

湘西民族职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案

专业名称: 大数据与会计

专业代码: 530302

学历层次: 高职大专

适用年级: 2025级

制订时间: 2025年8月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）职业能力分析	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	4
（一）课程设置情况	4
（二）专业课程体系架构	6
（三）课程教学要求	7
七、教学进程总体安排	53
（一）教学进程表（表12）	53
（二）学时与学分分配	56
八、实施保障	56
（一）师资队伍	56
（二）教学设施	58
（三）教学资源	60
（四）教学方法	64
（六）质量管理	68
九、毕业要求	70
（一）素质要求	70
（二）学分要求	70
（三）技能要求	70
（四）证书要求	71
（五）符合学校学籍管理规定的其他毕业条件	72
十、附录	73

2025级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限三年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表1所示。

表1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要技术领域举例 E	职业技能等级证书 F
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)、审计 专业人员(2-06- 04)、税务专业 专员(2-06-05)	企业智能会计核算 企业智能成本管理 企业大数据财务分析 企业税务管理	助理会计师 1+X证书(大数据财 务分析) 数字化管理会计证 书(中国总会计师协 会) 大数据财务分析技 能证书(中国商业会 计协会)

（二）职业能力分析

本专业典型工作任务与职业能力分析表如表2所示。

表2 职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力与素养
1	目标岗位：企业会计核算专 员	1. 准确进行会计六要素的确认、 计量、记录和报告 2. 按照相关规定编制和对外报 送财务会计报告	1. 掌握企业会计核算技能, 具有对会 计要素进行确认、计量, 熟练审核与 编制会计凭证登记账簿以及编制财 务报告的能力 2. 能独立完成从原始凭证审核、记账 凭证编制到账簿登记的全流程操作 3. 具备Excel 高级操作能力 (如 VLOOKUP、SUMIFS、数据透视表、条 件格式等), 能高效处理大量财务数

			据得能力
2	目标岗位：企业智慧成本管理专员	1. 审核企业成本支出 2. 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息 3. 编制成本计划和成本报表 4. 编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议	1. 具备熟悉成本控制的事前、事中、事后全流程，能制定成本标准，并通过差异分析定位异常的能力 2. 掌握ERP系统的成本模块操作，包括成本中心设置、成本分摊规则配置、在产品/产成品成本计算能力
3	目标岗位：税务管理专员	1. 办理税务登记、变更，发票申购等业务 2. 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费 3. 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报 4. 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险 5. 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续 6. 根据网上申报系统产生的各种单据，确认各项税费 7. 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告	1. 具备数字化时代下税务管理的能力 2. 具备增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划能力 3. 掌握各项税费日常核算，完成企业所得税预缴、年终汇算申报及核算、税费报表编制能力
4	发展岗位：企业大数据财务分析专岗	1. 从企业ERP、财务共享系统、OA及外部数据源平台中，提取财务数据与业务数据 2. 基于清洗后的数据，计算核心财务指标，对比预算、同期、行业均值，识别异常波动并定位原因 3. 建立投资者、管理者双视角撰写财务分析报告 4. 多维度进行资金、销售、费用分析	1. 具备企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析能力 2. 具备运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的能力 3. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应经济社会转型及数智贸易蓬勃发展需要，紧密对接湖南省“三高四新”的战略目标，面向湖南商贸行业，对接湖南现代化产业体系，服务湘西地区经贸发展。致力于培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养，职业道德和创新思维，具备“精益求精”的工匠精神和“崇德尚技”的诚信品质，以及推动社会发展的质量意识、环保意识和安全意识，并有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向武陵山片区及周边四省的中小微企业事业

单位，金融业，服务业等行业的会计职业群，可具备企业出纳、会计核算、智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理、大数据财务分析、财务共享等知识和专业技能，毕业1-2年能够运用财务软件及大数据信息技术从事企业出纳、企业会计核算、综合成本管理专业、税务会计、内部审计等岗位工作；毕业3-5年能够从事会计信息系统管理、企业大数据财务分析、管理会计、高级会计等岗位高素质复合型会计技能人才。

（二）培养规格

3. 能力

表3 专业培养规格详表

培养要求	具体内容
素质要求	1、思想政治素质 （1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 2、职业道德素质 （1）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； （2）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 3、人文科学素质 具有一定的审美和人文素养，能形成一两项艺术特长或爱好。 4、身体心理素质 具有健康的体魄、心理和健全的人格，并掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。
知识要求	1、通用知识 （1）掌握必备的思想政治理论和科学文化知识； （2）掌握必备的体、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识； （3）了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识； （4）掌握英语、大学语文、高等数学、信息技术等基础知识； 2、专业知识 （1）熟悉会计专业相关标准、政策和法律法规； （2）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等相关基础知识； （3）掌握会计核算、成本核算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、企业内部控制、财务分析等理论知识； （4）掌握会计业务处理、财务报表编制、财务会计案例分析、会计信息系统以及信息软件支撑的Excel财务应用等。 （5）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。
能力要求	1、通用能力 （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

	(2) 具有良好的语言、文字表达能力和有效沟通能力; (3) 具有掌握信息技术基础知识, 具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能; 2、专业能力 (1) 具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告等相关财经应用写作能力; (2) 具备大数据思维视野和大数据思维能力, 能够进行财务大数据分析; (3) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合理的结算方式, 完成资金收付结算; (4) 具备会计核算能力, 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告, 熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制; (5) 具备成本核算与管理能力, 能够合理选择产品成本计算方法, 正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理; (6) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力, 以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力; (7) 具备一定的管理会计能力, 在区块链及大数据环境下, 能够精准对进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出, 提供企业决策所需的信息; (8) 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能; (9) 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。
--	--

六、课程设置及要求

(一) 课程设置情况

方案中本专业一共设置7个模块50门课程, 共计2998学时, 160学分。具体如下表4所示。

表4 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数	学分小计	主要课程
1	公共基础必修课	14	32	军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、信息技术、创业基础、大学生职业发展与就业指导、大学体育、国家安全教育、中华民族共同体概论
2	公共基础限选课	6	16	应用文写作、大学语文、高等数学、美育、大学英语、职业素养
3	公共基础任选课	3	3	普通话、演讲与口才、土家织锦、蜡染、中华优秀传统文化
4	专业基础课	6	21	财务会计基础、经济学基础、经济法基础、大数据技术应用基础、管理会计基础、出纳实务
5	专业核心课	6	31	企业财务会计、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、智慧化税费申报与管理、智能化财务管理、财务大数据分析

6	专业拓展课	4	13	6选4：企业内部控制与管理、RPA财务机器人应用、Excel财务应用、政府会计、财经法规与会计职业道德、审计基础与实务
7	集中实践课	11	44	专业劳动实践、专业岗位认知、财务会计基础实训、智能财务共享服务实训、会计信息系统综合实训、成本核算与管理实训、财务会计岗位综合实训(校企合作-安相居)、毕业设计、顶岗实习、技能抽考实训、ERP沙盘模拟实训
合计		50	160	

本专业在充分的市场调研和专家论证基础上，对接世界职业技能大赛财经商贸类的数字技术深度应用、行业前沿知识融入、技能与创新并重、产教融合与真实项目对接等新要求，深入研究职业技能等级证书标准，全面推进“1+X”证书制度，结合本专业高素质技术技能人才的培养目标，在既注重专业知识、技能、方法，更突出课程思政及综合素养的提升前提下，构建了面向职业能力、岗课赛证融通的大数据与会计专业课程体系，如下图1所示。

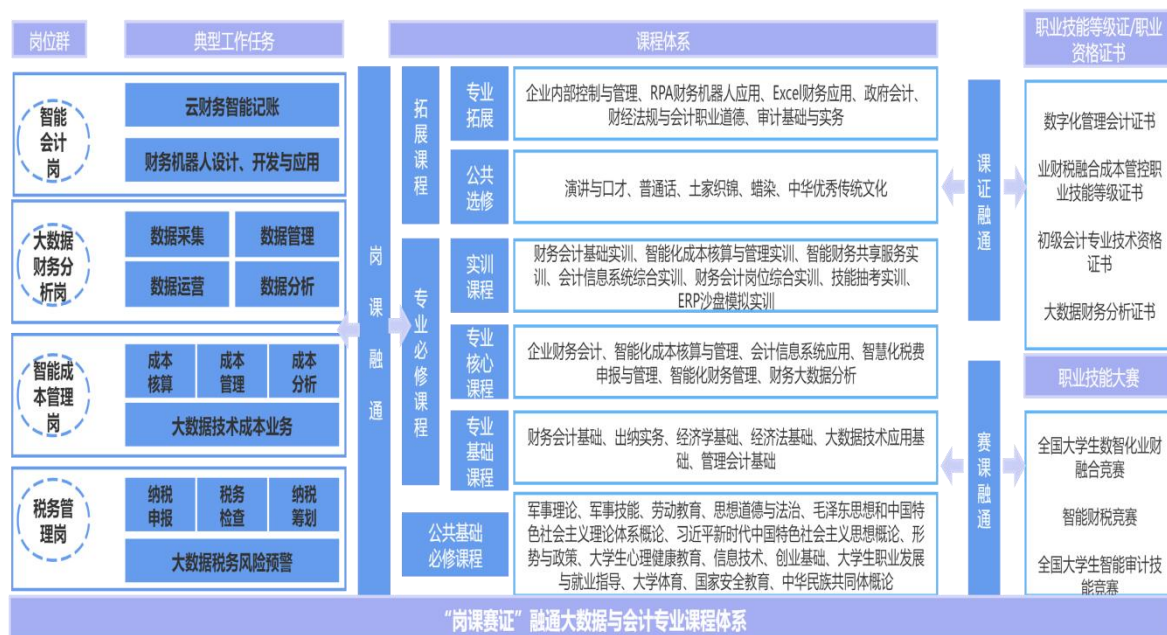


图1 大数据与会计专业课程体系一览图

（二）专业课程体系架构

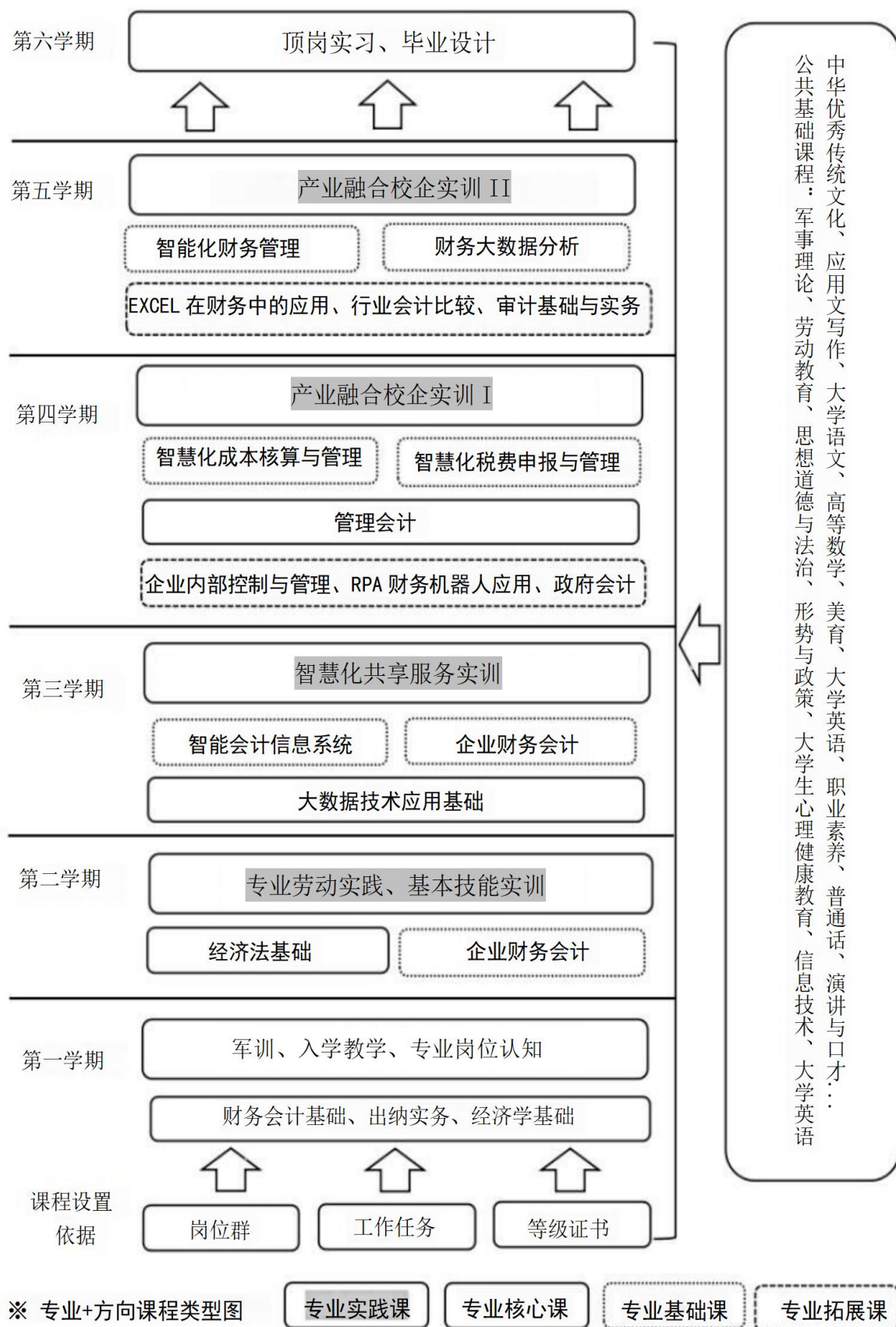


图2 大数据与会计专业课程体系架构图

（三）课程教学要求

1. 公共基础课程设置及要求

（1）公共基础必修课程

表5 主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	【素质目标】 1. 增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。 2. 激发学生努力学习，报效祖国的志向。 【知识目标】 通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。 【能力目标】 能够运用所学本课程的知识分析军事形势。	1. 国防概述 2. 国防法制 3. 国防建设 4. 国防动员 5. 军事思想概述 6. 毛泽东军事思想 7. 邓小平新时期军队建设思想 8. 国际战略环境概述 9. 国际战略格局 10. 我国安全环境 11. 高技术概述 12. 高技术军事上的应用 13. 高技术与新军事变革 14. 信息化战争概述 15. 信息化战争特点	【教学条件】 训练场地、军械器材设备。 【教学方法】 教官现场示范教学, 学生自我训练。 【师资要求】 军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验及良好的师德师风。 【考核要求】 考查。形成性考核60%+终结性考核40%。
2	军事技能	【素质目标】 1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情。 2. 发扬革命精神，培养集体主义精神。 3. 增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风。 【知识目标】 1. 掌握军姿、军纪及必备军事技术训练要素。 2. 熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。 【能力目标】 1. 培养学生思想上的自立和独立，养成严格自律的良好习惯，提高生活自理能力。 2. 培养学生坚强的毅力和面对困难的能力。 3. 具备一定的个人军事基础能力	1. 内务整理 2. 军姿、军人徒手队列动作 3. 喊口号、拉歌、拉练、分列式会操演练等	【教学条件】 寝室、训练场地、军械器材设备。 【教学方法】 讲解与示范相结合，逐个动作教练，还可以采取竞赛、会操、阅兵的方法，注重教养与学用一致，强调在日常生活、训练中养成优良的作风。 【师资要求】 军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验及良好的师德师风。 【考核要求】 考查。形成性考核60%+终结性考核40%。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		及突发安全事件应急处理能力。		性考核40%。
3	劳动教育	【素质目标】 1. 牢固树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的正确劳动观。 2. 形成尊重劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚。 【知识目标】 1. 能够掌握通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观。 2. 了解劳动相关法律法规与劳动安全知识。 【能力目标】 1. 养成乐于劳动、善于劳动、注重安全、遵纪守法的良好劳动习惯。 2. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。	主要内容： 1. 劳动精神 2. 劳模精神 3. 工匠精神 4. 劳动组织 5. 劳动安全 6. 劳动法规（含专题教育）	【教学条件】理论授课使用多媒体教学，利用试听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。实践教学以集体劳动实践为主。 【教学方法】理论教学灵活运用集中讲授、分组讨论、专题讲座、心得分享等授课方法，点燃学生对工匠精神的向往，增强学生劳动知识与能力的培养。 【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、较为深厚的劳动素养理论知识，同时应具备较丰富的教学经验。 【考核要求】考查。形成性考核40%+终结性考核60%。
4	思想道德与法治	【素质目标】 培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。 【知识目标】 1. 理解新时代大学生的使命担当，掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论。 2. 理解和掌握法律基本理论知识。 【能力目标】 1. 能树立正确的人生观和崇高的理想信念。	主要内容： 1. 人生的青春之问 2. 坚定理想信念 3. 弘扬中国精神 4. 践行社会主义核心价值观 5. 明大德守公德严私德 6. 尊法学法守法用法	【教学条件】授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 【教学方法】采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式开展教学。 【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		2. 能践行中国精神和社会主义核心价值观。 3. 能以道德规范自身行为。 4. 能运用法治思维解决实际问题。		质过硬、业务能力精湛。 【考核要求】 考试。形成性考核50%+终结性考核50%。
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	【素质目标】 1. 能够坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心 2. 增强对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验执行的主动性和自觉性。 【知识目标】 了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 【能力目标】 1. 系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性。 2. 能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力。	1. 毛泽东思想及其历史地位； 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 10. “五位一体”总体布局 11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导	【教学条件】 除使用传统教具（黑板、粉笔、PPT）外，还充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 【教学方法】 （1）讲授法 （2）问题探究法 （3）头脑风暴法 （4）翻转课堂法 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 【考核要求】 考试。形成性考核50%+终结性考核50%。
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	【素质目标】 明确新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，增强“四个	主要内容： 1. 本课程系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 2. 具体章节根据教育部编写《习近平	【教学条件】 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。 【教学方法】 理论教学（38学时）和实践教学（10学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，成为社会主义建设合格的接班人。 【知识目标】 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 【能力目标】 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，提升思想政治觉悟；培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，增强大学生的使命担当，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	新时代中国特色社会主义思想概论》教材主要内容为准。	、主题研讨等。实践教学主要形式有参观学习、研究性学习、实践调研等。 【师资要求】担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 【考核要求】过程性考核与终结性考核相结合：过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现），占比20%；学习技能考核（平时作业、调查报告、小测验等），占比30%；期末考试占比50%。
7	形势与政策	【素质目标】 能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。 【知识目标】 在日常生活中能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 【能力目标】 学生在日常学习和职业生涯规划中，能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。	主要内容： 1. 党的建设 2. 国内经济形势与政策 3. 港澳台工作 4. 国际形势与外交方略	【教学条件】授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 【教学方法】采用专题式教学，运用讲授法、研讨法、案例教学等，探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。 【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 【考核要求】考查。
		【素质目标】 培养学生宏观国际视野，增强	【主要内容】： 为牢固树立和全	通过完成当代大学生国家安全教育课

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
8	国家安全教育	学生国家安全意识和忧患危机意识，具有“国家兴亡，匹夫有责”的责任感和理性爱国的行为素养。以全面贯彻落实总体国家安全观为目标，从总论到13个重点安全领域知识学习。 【知识目标】 了解国家安全的基本内涵，认识传统与非传统安全，熟悉国家安全战略及应变机制。 【能力目标】 帮助学生系统掌握中国特色国家安全体系，养成主动关注国内外时事的习惯，具备正确分析国家安全形势的能力；树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	面践行总体国家安全观，落实2020年10月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》（以下简称《纲要》），根据《纲要》中对高校开展国家安全教育的要求，以及《纲要》明确规定的详尽的国家安全教育知识要点，课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，从总论与政治安全、经济安全、军事安全等13个重点领域，完整涵盖最新教学要点，并配备丰富的专题教育、教学辅助资源	程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性；熟悉总体国家安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法；通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。考核采取过程考核70%+期末考核30%权重比的形式进行课程考核与评价。
9	大学生心理健康教育	【素质目标】 1. 使学生树立心理健康发展的自主意识。 2. 了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 【知识目标】 1. 使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。 2. 了解高职阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 【能力目标】	主要内容： 1. 高职生心理健康绪论 2. 学会适应，做好规划 3. 了解自我，发展自我 4. 了解人格，优化个性 5. 自主学习，学会创新 6. 调节情绪，塑造积极心态 7. 直面压力，增强抗挫能力 8. 学会沟通，增强人际 9. 认识爱，学会爱	【教学条件】多媒体教学。 【教学方法】 (1) 课堂讲授法。 (2) 心理测评法。 (3) 小组讨论法。 (4) 任务驱动法。 (5) 角色扮演法。 【师资要求】具有良好的师德师风，心理学专业或教育心理学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。 【考核要求】考查。形成性考核60%+终结性考核40%。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		使学生能自我探索、心理调适及心理发展，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	的艺术 10. 追寻生命意义，正确面对危机	
10	信息技术	【素质目标】 1. 遵守信息法律法规，培养数据安全防护意识。 2. 坚守职业伦理，抵制虚假信息，保护知识产权 3. 培养团队协作精神。 【知识目标】 1. 精通WPS文字、表格、演示功能 2. 掌握信息检索技术 3. 理解新一代信息技术的核心概念与典型应用 4. 掌握文档标准化处理流程 【能力目标】 1. 能完成复杂办公任务，利用公式、函数处理数据。 2. 能设计制作设计动态演示文稿。 3. 能使用AI工具生成创意内容。 4. 通过信息检索解决专业问题。	主要内容： 模块一：WPS文字高级处理 1. 撰写活动招募通知 2. 制作学校宣传简介 3. 定制个性化课程表 4. 编辑毕业设计文档 模块二：WPS表格数据处理 1. 制作社区健康管理表 2. 分析企业运营数据表 3. 制作非遗文化数据图 4. 制作电商销售数据表 模块三：WPS演示文稿制作 1. 制作湘西文旅演示文稿 2. 制作非遗文化科普手册 3. 制作创新创业路演文稿 模块四：WPS云协作与管理 1. 小组论文协作撰写 2. 非遗现状调研问卷 模块五：智能信息检索 1. 检索“6G技术”信息	【课程思政】 课程融入爱国情怀、社会责任，诚信原则、安全感，文化自信与传承，创新精神与终身学习贯穿课程始终。 【教学条件】 配备WPS Office高级版及AI工具，配备投影或纳米黑板演示设备。 【教学方法】 在采用讲授法、案例分析法、小组讨论法、实践教学法等多种教学方法，以期将学习领域的知识和行动领域的技能很好的结合。 【师资要求】 主讲教师应具有本科以上学历，有良好的沟通表达能力，具备办公软件应用、熟悉AI工具操作经验。 【考核要求】 采取过程性评价，终结性评价，思政与职业素养相结合的方式，其中过程考核为50%，终结性考核为40%、思政与素养评价为10%。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			2. 检索最新招聘信息 3. 检索“神州十九号”信息 4. 检索文献与专利信息 模块六：AI工具与行业应用 1. 周年庆活动策划生成 2. 传统节日海报生成 3. 城市文旅宣传文案 模块七：信息社会责任与法规 1. 信息安全法律法规与责任 2. 个人与组织防护	
11	创业基础	【素质目标】 1. 树立科学的创业观；培养敢拼会闯的企业家精神； 2. 积极投身创业实践。 【知识目标】 1. 描述并说明创新创业的基础知识、基本理论和基本流程； 2. 能结合本专业识别、选择与评估创新创业机会； 3. 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 4. 阐述并解释创新创业政策要点。 【能力目标】 1. 应用创新创业知识，组建创业团队、开展项目研究、整合创业资源、撰写创业计划等； 2. 熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。	主要内容： 1. 初识创新与创业 2. 培养创新素养 3. 保护创新发明与创业成果 4. 识别创业机会与创业风险 5. 组建创业团队 6. 管理创业资源，学会创业融资 7. 制订创业计划 8. 管理创新企业	【教学条件】 多媒体教室。 【教学方法】 采用专题式讲座，运用创业案例教学调动学生学习积极性。通过撰写创业计划书，了解创业过程，提升创业能力。 【师资条件】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，扎实的理论和实践基础。 【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。
12	大学生职业发展与就业指导	【素质目标】 1. 培养学生的职业道德、职业意识和职业态度，使学生具备良好的团队合作精神和责任心和敬业精神； 2. 增强学生的心理承受能力和抗压能力，帮助学生树立正确的人生观	主要内容： 1. 自我认知 2. 职业认知 3. 生涯决策与目标设立 4. 职业生涯规划	【教学条件】 多媒体教室，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂及视频展示的方式演示出来，教学示范清晰可见。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		、价值观和就业观，以积极乐观的心态面对职业发展和就业过程中的挑战。 【知识目标】 1. 了解职业发展的基本概念、理论和模型，如职业锚理论、职业生涯发展阶段理论等； 2. 掌握当前的就业形势、就业市场动态以及国家和地方的就业政策、法规； 3. 了解求职签约的具体流程和方法，掌握就业相关的法律法规知识、权益维护和社会保险相关知识。 【能力目标】 1. 职业规划能力：能根据自身兴趣、能力、价值观等因素进行职业规划，制定合理的职业发展目标和行动计划； 2. 就业信息收集与处理能力：能够从各种渠道获取有效的就业信息，并根据信息进行合理的职业选择。 3. 求职实践能力：通过模拟面试、简历制作练习等方式，提升学生的求职实践能力。 4. 职业适应与调整能力：在新环境中快速适应职业要求的能力，以及在职业发展过程中根据实际情况调整职业规划的能力。	评估、反馈与实施 5. 就业形势与政策 6. 就业信息的搜集与分析 7. 就业选择与求职准备 8. 求职材料的准备 9. 求职面试技巧 10. 就业签约与权益保护	【教学方法】 主要采用讲授法、任务驱动法、案例教学法和小组合作讨论法等 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，扎实的理论和实践基础 【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。
13	大学体育	【素质目标】 1. 具备团结协作的精神。 2. 具备敢于拼搏的精神。 3. 具备终身体育的意识。 4. 具备安全健身的意识。 【知识目标】 1. 运动项目起源、发展、特点价值等相关理论知识 2. 了解篮球项目理论知识。 3. 掌握篮球运球、投篮、传球等基本技术动作。 4. 熟悉田径项目中中长跑的技术要领及锻炼方法。 5. 了解排球项目理论知识。 6. 掌握排球传球、垫球、发球	主要内容： 1. 田径 2. 篮球 3. 民族传统体育 4. 排球 5. 武术 6. 学生健康达标测试：立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000米（男）、800米（女）、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。 7. 羽毛球	【教学条件】田径场、篮球场，篮球若干；多媒体教室。 【教学方法】讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 【师资要求】具有本科以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。 【考核要求】考查。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		等基本技术动作。 7. 掌握二十四式太极拳。 8. 了解足球、羽毛球、乒乓球等项目的运动特点。 9. 掌握足球传球、停球、等技术动作或者掌握羽毛球发球、后场高远球等技术动作或者掌握乒乓球握拍方法、发球、推挡等技术动作。 10. 掌握制定锻炼计划的方法。 【能力目标】 1. 能够根据自身情况制定简单可行的自我锻炼计划。 2. 能够组织篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛。 3. 能够欣赏、解读篮球、田径比赛、太极拳、排球、羽毛球、乒乓球比赛。 4. 掌握篮球、足球、羽毛球体育项目中1-2项，并能制定简单可行的自我锻炼计划。	8. 乒乓球	考核采用多元评估体系，形成性考核40%+终结性考核60%。
14	中华民族共同体概论	【素质目标】 1. 深刻理解“中华民族共同体是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂”，坚定对伟大祖国的认同，树立“国家利益高于一切”的政治立场 2. 理解各民族共同开拓疆域、共同书写历史、共同创造文化、共同培育精神的历史事实，树立“中华民族历史是各民族共同缔造”的历史观； 3. 理解各民族共同开拓疆域、共同书写历史、共同创造文化、共同培育精神的历史事实，树立“中华民族历史是各民族共同缔造”的历史观。 【知识目标】 1. 掌握“中华民族共同体”的定义、本质、特征； 2. 理解中华民族共同体的历史渊源； 3. 熟悉党的民族政策体系； 4. 分析当前中华民族共同体建设的现实挑战。	主要内容： 1. 中华民族共同体基本概念 2. 中华民族共同体基本理念 3. 中华民族共同体理论渊源 4. 全面推进中华民族共同体建设 5. 树立正确中华民族历史观 6. 文明初现与中华民族渊源 7. 天下秩序与华夏共同体演进 8. 大一统与中华民族初步形成 9. 华夷一体与中华民族空前繁盛 10. 供奉中国与中华民族内聚发展 11. 混一南北与中华民族大统合 12. 中外汇通与中华民族接续巩固	【教学条件】 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。 【教学方法】 以学生为中心，在教学过程中融入文化自信，发扬光大中国传统文化 等课程思政内容，等采用模块化、项目化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用讲练法、案例分析法、问题法、讨论法等教学方法。 【师资要求】 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语、文学、历史专业毕业，有较丰富的教学经验。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		【能力目标】 1. 能够运用马克思主义立场观点方法分析民族问题,辨析“民族自决”“文化孤立”等错误言论的本质与危害; 2. 能够运用新媒体传播中华民族共同体理念,讲好“中华民族共同体”故事; 3. 能够识别网络空间中的民族歧视言论,并运用法律与理论知识进行有理有据的反驳。	13. 中华一家与中华民族格局底定 14. 民族危亡与中华民族意识觉醒 15. 先锋队与中华民族独立解放 16. 新中国与中华民族新纪元 17. 新时代与中华民族共同体建设	【考核要求】 考查。过程评价考核占50%+终结性考核占50%权重比的考核方式。

(2) 公共基础限选课程

表6 公共基础限选课设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	应用文写作	【素质目标】 1. 通过了解应用文的历史发展及悠久文化,增强文化自信,培养爱国情怀; 2. 明确自己在中华民族伟大复兴中担当的历史重任和使命,使命呼唤担当,激发学生自主学习能力; 3. 根据课程内容穿插国内外实事案例,帮助树立正确的世界观、人生观与价值观; 4. 培养良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神。 【知识目标】 1. 了解应用文的基本知识、结构、语言表达方式特点; 2. 能理解实际工作中应用文写作语言与表达方式特点、及在工作沟通中的应用性; 3. 熟悉实际工作中常用文书的作用,能正确选择文种; 4. 掌握日常工用文书的结构及写作方法。 【能力目标】 1. 能独立撰写实际工作中常用的文书写作; 2. 能通过自己整理收集材料,独立撰写毕业设计。	1. 应用文写作的主题、材料、结构、语言与表达方式; 2. 行政公文的概念、特点、种类; 3. 决定、通知、通报、报告等的概念、特点、写作要求; 4. 日常文书,条据、申请书; 5. 启事概念、种类、特点、写作要求; 6. 事务类文书的概念、种类、特点、写作要求; 7. 经济文书,经济合同、活动方案的概念、特点、写作要求; 8. 大学生实用文书,毕业设计、演讲稿、求职简历、倡议书的概念、特点、写作要求; 9. 调研文书,调查报告的概念、特点、写作要求。	【教学条件】 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。 【教学方法】 主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风,具有较为深厚的文字写作能力,同时应具备较丰富的教学经验。 【考核要求】 考查,形成性考核50%+终结性考核50%
2	大学语文	【素质目标】 1. 树立正确世界观、人生观、价值观; 2. 培育学生的创新批判性思维和工匠精神; 3. 培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养; 4. 培养仁爱、孝悌等人文情怀,诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度; 5. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立文化自信。 【知识目标】	1. 经典文学作品阅读与欣赏; 2. 延伸阅读; 3. 知识广角; 4. 语文综合实践。	【教学条件】 多媒体教室; 【教学方法】 以学生为中心,采用模块化教学,利用信息化手段和教学资源,开展线上线下混合式教学,多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。 【师资要求】 具有良好的师德师风

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		1. 掌握基本语文常识； 2. 掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点； 3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法； 3. 了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。 【能力目标】 1. 具备较强的阅读理解能力； 2. 具备较好的口头表达和书面表达能力； 3. 具备较强的信息处理和解决实际问题的能力； 4. 具备良好的文学作品鉴赏和审美能力； 5. 具备较强的自主学习能力和团队协作能力。		风、研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业，有一定教学经验的教师。 【考核要求】 过程性考核40%+终结性考核60%。
3	高等数学	【素质目标】 1. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的职业态度； 2. 提高学生就业能力和创新能力。 【知识目标】 1. 掌握职业岗位和生活中所必要的数学知识； 2. 掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。 【能力目标】 1. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能； 2. 培养学生的观察能力、空间想象、分析问题、解决问题的能力。	1. 函数定义域值域图像及性质，建模思想； 2. 极限的运算，两个重要极限公式的应用； 3. 闭区间上连续函数的性质； 4. 基本初等函数的导数及左右导数概念； 5. 可导与连续，可微与可导的关系； 6. 微分的近似计算与极值的求解； 7. 洛必达法则； 8. 曲线的拐点及函数曲线的画作； 9. 不定积分与求导数的关系； 10. 不定积分的几种常用积分法； 11. 牛顿一莱布尼茨公式；	【教学条件】 多媒体设备、智能手机等。 【教学方法】 线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。 【师资要求】 具有良好的师德师风，数学教育专业或应用数学专业教师。 考核要求： 形成性考核30%+终结性考核70%
4		【素质目标】	主要内容： 模块一：诗意的栖	【教学条件】

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	美育	1. 促进学生的人文素质全面发展。 2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力。 3. 弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。 4. 尊重艺术，理解多元文化。 【知识目标】 1. 理解美的基本概念。 2. 学会辨别美与丑，了解美丑的区别。 【能力目标】 1. 提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。 2. 学会用自然美、生活美、艺术美、科技美来感受事物。	居：大学美育，什么是美 模块二：曼妙的世界：自然美，了解自然美——培养学生审美能力 模块三：极致的追求：生活美 服饰之美、器皿之美、饮食之美 模块四：心灵的旋律：艺术美 音乐之美、舞蹈之美、绘画之美、雕塑之美、建筑之美、戏剧之美、影视之美、诗词之美 模块五：智慧的火花：科技美，科学之美、技术之美	使用智慧教室，运用多媒体课件教学； 【教学方法】 通过“线上+线下”混合式 【教学模式】 线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合； 【师资要求】 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教学经验。 【考核要求】 本课程为考试课程，形成性考核占60%与终结性考核占40%权重比的考核方式。
5	大学英语	【素质目标】 1. 树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标，使英语学习为学生的全面发展服务。 2. 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质。 3. 增强跨文化意识，了解中西方文化差异，培养中国情怀，坚定文化自信。 【知识目标】 1. 学生的词汇量（要求学生掌握单词的读音、用法及拼写），使之达到基本要求中规定的3500个单词，为英语学习打下坚实的基础。 2. 掌握一定的语法知识，能够分析复杂句子结构。 3. 学习掌握应用文的写作。学习掌握阅读技巧与方法。 4. 学习了解世界文化的多样性。 【能力目标】 1. 具备一定的日常交际和商务交际能力。	主要内容： 1. 日常交际和商务交际，比如：介绍他人、问路、娱乐活动、疾病与问诊等。中西方国家的文化差异 2. 英语个人信息表的填写 3. 重要密事与体育名人的英语介绍 4. 英文广告的制作 5. 商务约谈邮件的写作 6. 非正式信件的写作 7. 英文通告的写作 8. 动词、形容词、代词、介词等的使用	【教学条件】 授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。 【教学方法】 采用视听法、讲授法、情景交际法、任务教学法、行动导向教学法等进行教学。 【师资要求】 担任本课程的教师有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称。 【考核要求】 考试。 形成性考核40%+终结性考核60%。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		2. 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作。 2. 能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能，满足未来岗位需求。		
6	职业素养	【素质目标】 通过职业素养习得与养成，培养学生成为有理想、守规矩、讲诚信、爱劳动、善团结、具匠心、思进取的新时代高素质劳动和技术技能人才。 【知识目标】 系统掌握职业目标、职业行为、职业品格、职业情怀、职业潜能、职业精神、职业梦想等7个方面28个有代表性的素养点的核心内容，深刻理解职业素养习得与养成对于实现自我完善和发展、成就职业生涯的重要意义。 【能力目标】 能够在学习、生活和实践中自觉培育和践行职业素养。	主要内容： 本课程遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律。按照新时代职业教育学生职业素养培养总体要求内容，兼承立德树人、文化育人理念，结合“箴言警句、素养感知、知识学习、现实考量、引申讨论、认知强化、实践活动”等环节，引导学生学习理想信念、规矩意识、诚信品质、劳动品德、团队精神、工匠精神、进取意识等内容，帮助学生坚定职业理想、规范职业行为和养成良好品德。	【教学条件】 使用多媒体教学。 【教学方法】 讲授法，练习法，分析法。教学注重以学生为本，内容设计强调教学内容的针对性、学生活动的主体性和教学案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，强化学生职业素养的习得与养成。 【师资要求】 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 【考核要求】 采取过程考核50%+期末考核50%权重比的形式进行课程考核与评价。

(3) 公共基础任选课程

表7 公共基础任选课设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	普通话	【素质目标】 1. 树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达。 2. 了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。 【知识目标】 1. 普通话语音基本知识。 2. 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧。 3. 掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。 【能力目标】 1. 进行声母、韵母，声调和音变的辨正练习。 2. 了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练。 3. 了解朗读和说话应注意的问题。正确发音，能使用标准普通话进行语言交际，朗读或演讲。	主要内容： 1. 普通话基础知识 2. 普通话声母、韵母及声调训练 3. 单音节、多音节字词训练 4. 短文朗读、命题说话训练 5. 模拟测试	【教学条件】 多媒体教室、普通话测试实训室。 【教学方法】 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，理论讲授时间占1/5，活动实践占4/5。 【师资要求】 教师应有良好的师德师风，高校教师资格证、省级普通话测试师相关证书 【考核要求】 考查。 形成性考核40%+终结性考核60%。
2	演讲与口才	【素质目标】 1. 具备自我形象设计与塑造意识。 2. 具备良好的思辨素质与习惯，良好的言语交际意识。 3. 具备乐观积极自信的自我认知习惯，养成良好的为人处事习惯。 4. 具备正确的价值观和良好的团队合作精神。 【知识目标】 1. 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法。 2. 理解必备的心理、思维素质，应变能力及倾听素养。 3. 掌握有声、态势语言技巧，掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。	主要内容： 1. 表达基本技巧 2. 演讲口才技巧 3. 职场沟通口才技巧	【教学条件】 多媒体教学。 【教学方法】 讲授法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。 【师资要求】 具有良好的师德师风汉语言、文学类专业背景，本科以上学历。 【考核要求】 考查。形成性考核60%+终结性考核40% 【课程思政】 提升学生语言表达、沟通能力与公共影响力的核心课程，其思政教育需紧扣“以文化人、以言育人”的主线，将家国情怀、

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		【能力目标】 1. 能准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达。善于倾听他人。 2. 能正确应用各类演讲的基本技巧与方法,突破敢说,步入会说、巧说,做到言之有物、有序、有理、有情,追求有文、有趣。 3. 能在实践中运用正确的交际沟通策略,具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。		价值引领、社会责任感、文化自信等思政元素融入语言训练与实践场景中,实现“技能培养”与“思想塑造”的深度融合。
3	中华优秀传统文化	【素质目标】 1. 培养学生良好的服务意识和团队协作精神,培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀; 2. 培养学生具有良好的奉献精神和职业道德; 3. 培养学生的民族自豪感和自信心。 【知识目标】 1. 了解中华优秀传统文化相关知识,掌握我国中华优秀传统文化; 2. 理解中华优秀传统文化的基本特征,明确中华优秀传统文化的意义。 【能力目标】 1. 熟练掌握中华优秀传统文化知识体系; 2. 使学生学会正确观察分析中华优秀传统文化,确立自己的政治方向,坚定自己的政治立场,用实际行动维护中华优秀传统文化的发展道路。	主要内容: 1. 中华优秀传统文化的意义; 2. 中华优秀传统文化的保护; 3. 中华优秀传统文化的发展	【教学条件】 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。 【教学方法】 以学生为中心,在教学过程中融入文化自信,发扬光大中国传统文化 等课程思政内容,等采用模块化、项目化教学,利用信息化手段和教学资源,开展线上线下混合式教学,多采用讲练法、案例分析法、问题法、讨论法等教学方法。 【师资要求】 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,汉语、文学专业毕业,有较丰富的教学经验。 【考核要求】 考查。过程评价考核占50%+终结性考核占50%权重比的考核方式。
		【素质目标】 1. 职业道德和敬业精神; 2. 团队协作精神;	主要内容: 模块一土家织锦概述土家织锦的	【教学条件】 多媒体教室、土家织锦工作室;

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
4	土家织锦	3. 集体意识和社会责任心； 4. 认真、严谨的态度。 【知识目标】 1. 熟练掌握土家织锦的历史发展、分布、工艺特点等知识； 2. 掌握好土家织锦的工艺流程； 3. 掌握好土家织锦的传统纹样及色彩知识； 4. 掌握好土家织锦传统纹样与现代图案在现代设计中的艺术表现力。 【能力目标】 1. 具有吃苦耐劳的工匠精神，具备精益求精的能力； 2. 具有土家织锦的图案设计和产品研发能力； 3. 具有熟练掌握土家织锦的操作能力； 4. 有较强语言表达能力和娴熟的操作技巧，描述和展示产品设计、制作过程及产品的推广； 5. 能够对土家织锦进行产品研发和制作，具有团队合作精神的实际运作能力。	历史渊源、文化背景、认知； 模块二土家织锦色彩与图案土家织锦的色彩、传统纹样； 模块三土家织锦工具与材料土家织锦机与工具、材料与染料、染色工艺； 模块四土家织锦工艺流程整经、经线上机（排线）、土家织锦织造工艺； 模块五土家织锦传承与创新土家织锦传承、创新、产品设计； 模块六土家织锦传统纹样与现代设计作品赏析土家织锦传统纹样图案作品赏析、土家织锦现代设计作品赏析。	【教学方法】采用现场教学、分组演练、教学做一体等教学方法； 【师资要求】担任本课程的主讲老师需拥有土家织锦技艺技能，具有双师型素质； 【考核要求】考查，通过过程评价（30%）和作品评价（70%）
5	蜡染	【素质目标】 1. 树立文化自信与民族自豪感，立志肩负起蜡染技艺民族文化活态传承的时代重任； 2. 养成自主学习的习惯和勤于思考、勇于探究的科学素养； 3. 遵守行业的职业道德和行为规范，树立知识产权保护意识和诚信意识，筑牢生产安全意识、纪律意识，形成严谨细致、踏实务实的岗位责任； 4. 建立尊重宽容、团队协作和平等互助的合作意识，逐步形成创新创业意识。 【知识目标】 1. 了解苗族蜡染的制作原理及工艺流程；	主要内容： 模块一苗族蜡染基础认知 任务一蜡染初探传承文化 任务二设备操作注重安全 模块二苗族蜡染手工艺传习 任务一蜡刀绘蜡注重安全 任务二毛笔写字形意结合 任务三竹签刻蜡细致精准 任务四冰纹表现别具匠心 任务五单件染色	【教学条件】多媒体教室、实训室； 教学方法：采用直观演示法、项目驱动法、案例教学法、情景教学法等教学方法； 【师资要求】担任本课程的主讲老师需拥有美术及服装设计知识，能独立完成蜡染制作，具有1年以上蜡染企业定岗经验的双师型素质； 【考核要求】考试。通过过程评（50%）和作品评价（50%），对学生进行课程学习综

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		2. 识别适合染色的织物种类、绘蜡工具，并熟知各类绘蜡工具的绘蜡效果； 3. 归纳常用绘蜡技法的知识要点及染色规范流程； 4. 归纳企业设计开发产品的流程及岗位分工职责 【能力目标】 1. 演示常用绘蜡工具及熔蜡设备使用方法； 2. 调节不同材质织物适合绘蜡的蜡液温度； 3. 综合运用常见绘蜡技法结合新工艺表现蜡染图案效果； 4. 合理制定染色方案实现单件与多件染色； 5. 根据企业订单需求完成市场调研并设计蜡染产品； 6. 规范实施蜡染制作流程，有效应对突发安全问题。	流程规范 任务六二次封蜡耐心笃行 任务七退蜡清理一丝不苟 模块三苗族蜡染产品开发 任务一蜡染围巾设计开发不断挑战 任务二蜡染电脑包设计开发迎难而上	合评价。

2. 专业课程设置及要求

(1) 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表8所示。

表8 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	财务会计基础	【素质目标】 1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度； 2. 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业精神； 3. 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力； 4. 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识； 5. 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神； 6. 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。 【知识目标】 1. 能理解会计的基本概念和相关专业术语； 2. 了解与会计职业相关的财经法律法规体系； 3. 熟悉企业会计科目，掌握复式记账的基本原理； 4. 掌握会计基本核算方法、熟悉会计核算程序。 【能力目标】 1. 具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力； 2. 具有会计职业的就业能力和会计岗位初步职业判断能力； 3. 能准确判断会计六大要素，并进行分类； 4. 能熟练运用“借贷记账法”； 5. 能熟练运用会计科目进行会计核算，掌握会计核算基本流程； 6. 能完成简单的资产负债表、利润表的编制； 7. 掌握会计档案整理的方法和技巧。	【主要内容】 1. 会计的概念、目标、任务、会计核算的基本前提、会计信息质量要求； 2. 会计的基本要素及其分类； 3. 会计核算制度体系； 4. 复式记账的基本方法及运用； 5. 会计报告； 6. 会计处理程序； 7. 会计档案的整理。	【教学条件】要求有多媒体设备；专一网会计实教一体化实训平台；提供凭证、账页、报表等实训资料；具有会计综合实训室。 【教学方法】运用多媒体教学，合理选用优质教学资源，采用行动导向、情境教学法、角色体验法等多种教学方法，运用专一网平台进行企业相关经济业务核算教学；实现教学做一体化。 【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论功底和一定的会计工作经验，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程。 【考核要求】考试。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】在教学过程中挖掘严谨细致、诚实守信、爱岗敬业等思政元素，让学生树立良好的职业道德意识、服务意识，对自己未来从事

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				的工作更加热爱和向往。
2	经济学基础	【素质目标】 1. 培养学生养成良好的学习习惯，善于动脑，勤于思考，勤于动手，勤于分析； 2. 培养学生树立关心时事的习惯，指标是统计语言，指标是现实案例的汇总；学统计，不是数学中的数字的简单汇总； 3. 提高学生系统的全方位全阶段的分析问题能力。运用统计指标体系，系统的全面的分析问题； 4. 培养学生爱国主义情操，科学发展观，用指标即统计语言，验证国家日新月异的高速发展； 5. 培养学生的目标感、方向感。变被动学习为主动学习。 【知识目标】 1. 了解统计的概念、功能及作用； 2. 理解统计工作的全过程，目的就是为了解决问题； 3. 掌握各类统计指标的计算； 4. 掌握因素分析特别是两因素分析。 【能力目标】 1. 学习能力：爱学习、会学习； 2. 思考分析：全方位考虑问题的能力。	【主要内容】 1. 概论：统计中几个基本概念熟练掌握总体和总体单位，标志与指标，变异、变量、变量值、指标体系等概念； 2. 统计设计与统计调查：制定统计调查方案。统计调查的组织形式和方法等； 3. 统计整理：统计表、统计图的组成与制作； 4. 统计分析：运用总量指标、相对指标平均指标，进行静态、动态分析；对复杂的社会经济现象，用指数法进行多因素分析；抽样分析、回归分析等。	【教学条件】 要求有多媒体设备，网络教学资源。 【教学方法】 采用小组讨论法、实地调研法、案例分析法、启发式教学法、比较分析法等多种教学方法和“项目导入、任务驱动”教学模式。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有扎实的统计理论知识和丰富的实践经验，有强大的社会信息量，备有各行各列的数据，融合于统计指标教学中。 【考核要求】 考查。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 统计是一门关于数据的学科，在教学中通过引入思政案例，引导学生了解我们经济发展现状，从而增强制度自信和民族自豪感。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3	出纳实务	【素质目标】 1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度； 2. 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业精神； 3. 了解会计职业生涯发展要求，具有自主学习和适应职业变换的能力； 4. 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力和团队合作精神和服务意识； 5. 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神； 6. 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。 【知识目标】 1. 能理解出纳基本概念和相关专业术语； 2. 了解与会计职业相关的财经法律法规体系； 3. 掌握现金管理制度的基本规定； 4. 掌握银行结算方式的基本制度。 【能力目标】 1. 能规范办理现金收付业务及银行结算业务； 2. 能够进行验钞点钞捆钞等技能。能辨别银行结算凭证的真伪； 3. 能填制和审核与出纳工作相关的凭证； 4. 登记本外币库存现金和银行存款的日记账； 5. 能规范保管现金及有价证券； 6. 进行库存现金和银行存款的清查； 7. 规范保管发票，做好出纳办税业务。	主要内容 项目一：出纳岗位认知； 项目二：岗前准备工作； 项目三：现金管理认知； 项目四：银行存款管理认知； 项目五：财产清查认知； 项目六：货币知识认知； 项目七：出纳资料的整理与归档； 项目八：纳税知识认知。	【教学条件】 要求有多媒体设备、会计综合实训室、专一网出纳岗位实训平台。 【教学方法】 采用专一网出纳岗位实训平台，运用行动导向、情境教学法、角色体验法、课堂讲授法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法等多种教学方法，实现和教学做合一一体教学方法。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论知识和出纳丰富的实践经验，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程和银行相关制度。 【考核要求】 考查。 采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 财会类专业的核心基础课，聚焦出纳岗位的具体操作（如现金管理、银行结算、票据管理、资金日报表编制等），直接关系到企业资金安全与财务秩序。课程思政建设需紧扣“资金安全、职业责任、诚信合规、廉洁自律”的主线，将职业伦理、法治观念、责任意识、风险防范等价值引领

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				融入技能教学全过程。
4	经济法基础	【素质目标】 1. 树立良好的法律意识； 2. 培养学生谦虚认真的学习态度和踏实的学习作风； 3. 培养学生联系实际分析问题、解决问题的能力。 【知识目标】 1. 掌握税法、票据法和劳动合同法的基本规定、一般原理； 2. 签发票据，有效地运用会计工作中常见的汇票、本票、支票； 3. 能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般问题； 4. 能够正确计算各类税种的应纳税额； 5. 熟悉劳动合同法和社会保险法基本规定。 【能力目标】 1. 培养学生积极的人生观和诚实守信的生活品格； 2. 理解会计的职能，掌握会计工作岗位设置和工作职责； 3. 增强学生的会计法律意识及对会计行为的判断能力，为在工作岗位严格遵守会计与税收法规，依法行使会计核算与会计监督职能打下较坚实的法律基础。	【主要内容】 1. 法律基本常识； 2. 会计法律制度； 3. 支付结算法律制度； 4. 增值税和消费税法律制度； 5. 所得税法律制度； 6. 小税种法律制度； 7. 税收征收管理； 8. 劳动合同和社会保险法律制度。	【教学条件】 要求有多媒体设备，优质网络教学资源。 【教学方法】 运用信息化教学资源及真实案例，采用翻转课堂、案例分析法、启发式教学法、小组讨论法等，让学生树立法律意识，做遵法、守法的会计人。 【师资要求】 教师具有良好的师德师风，具有扎实的法学及税法理论功底和丰富实践经验。 【考核要求】 考查。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 通过经济法的教学树立学生正确的消费观、财富观、价值观和大局观。
5	大数据技术应用基础	【素质目标】 1. 具有良好的职业道德具有爱岗敬业、诚实守信，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度； 2. 廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业精神； 3. 了解会计职业生涯发展	【主要内容】 1、数据分析； 2、Python编程语言； 3、数据分析过程； 4、回归与预测； 5、聚类分析； 6、分类模型与算法； 7、数据降维； 8、网络数据分析；	【教学条件】 要求有多媒体设备，网络教学资源。 【教学方法】 用小组讨论法、实地调研法、案例分析法、启发

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		要求，具有自主学习和适应职业变换的能力。 【知识目标】 1. 学会构建企业管理经营的整体绩效评价体系； 2. 掌握销售、采购、库存、生产等各业务领域的重要指标分析方法，并具备解读指标的能力； 3. 具备编写企业财务大数据分析的能力。 【能力目标】 1. 能正确运用Python语言的基本语法规则； 2. 能正确运用Python语言编写选择和循环结构应用程序。； 3. 能正确完成Python编程常见错误信息排查与纠错。	9、数据可视化。	式教学法、比较分析法等多种教学方法和“项目导入、任务驱动”教学模式。 【师资要求】 教师具有扎实的财税收理论功底和一定的财务工作经历，熟悉国家工商税务相关法规知识和企业工作流程； 【考核要求】 考试。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 教学中引导学生构建数据思维体系，将科学精神、社会责任等融入到课程内容中。培养学生信仰坚守精神、社会责任担当意识。
		【素质目标】 1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度； 2. 具备正确价值观，培养严谨的工作态度，做到在企业价值与社会价值间进行权衡，做到企业与社会和谐发展； 3. 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力； 4. 具备与决策者和其它相关人员沟通的能力。 【知识目标】 1. 了解管理会计概念体系	【主要内容】 1. 管理会计概念及体系框架； 2. 预算管理； 3. 成本管理； 4. 营运管理； 5. 投融资管； 6. 绩效管理； 7. 管理会计报告与管理会计信息系统。	【教学条件】 要求有多媒体设备、专一网会计实训教一体化实训平台。 【教学方法】 运用专一网平台，采用案例分析法、启发式教学法、比较分析法；实现教学做一体化。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有扎实的

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
6	管理会计	框架基础知识； 2. 熟悉预算管理的含义、原则、工具方法、应用环境等基本知识；掌握预算的类型及其编制的方法； 3. 熟悉成本的概念、分类；熟悉掌握成本管理领域应用的工具方法； 4. 理解本量利分析的基本原理，掌握保本点分析和目标利润管理的方法； 5. 熟悉投资、融资管理程序，投融资管理的主要方法； 6. 熟悉绩效管理的原则及应用环境，掌握关键绩效指标法的计算和应用，掌握经济增加和平衡计分卡的基本原理和应用； 7. 熟悉管理会计信息系统的建设和应用程序。 【能力目标】 1. 熟悉我国管理会计概念框架体系； 2. 能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算； 3. 能够运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况进行熟练地应用； 4. 能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析； 5. 能够根据实际情况，应用贴现现金流法、挣值法、成本效益法、价值工程法，对项目投融资进行决策； 6. 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理； 7. 能协助单位建立和应用管理会计信息系统。		会计理论知识和丰富的实践经验，熟悉国家的财经法规和企业财务会计实务运作流程与必要的管理会计方法。 【考核要求】 考查。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 教学过程中融入社会主义核心价值观的敬业、诚信、公正等思政元素，培养学生良好的职业操守，提高学生的思想道德修养。

(2) 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表9所示。

表9 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	企业财务会计	【素质目标】 1. 养成积极进取、自主学习、一丝不苟、耐心细致的好习惯；培养学生收集信息，评价信息的能力；培养学生勤于思考，做事认真的良好作风； 2. 培养热爱岗位工作、乐于奉献、勇于创新、坚持不懈、团结协作的精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系； 3. 培养学生具有严谨、诚信的职业品质及良好的职业道德，具有良好的心理素质； 4. 培养学生创新创业能力和工匠精神。 【知识目标】 1. 熟悉《新企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收相关知识； 2. 理解和掌握企业日常会计实务中涉及的会计基础理论知识； 3. 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用及利润的确认、价值计量及会计核算方法，建立会计职业技能的基本理念； 4. 掌握企业财务会计核算的财务报告体系。 【能力目标】 1. 能明辨各种经济业务的原始单据，并据此判断经济业务内容、性质和类型；能正确应用《新会计准则》处理各项经济业务； 2. 能办理日常库存现金、银行存款的收付业务，并进行相应的会计处理；能	【主要内容】 1. 财务会计认知； 2. 货币资金的核算； 3. 应收及预付款项的核算； 4. 存货的核算； 5. 金融资产的核算； 6. 长期股权投资的核算； 7. 固定资产的核算； 8. 投资性房地产的核算； 9. 无形资产及其他资产的核算； 10. 流动负债和非流动负债的核算； 11. 收入、费用及利润核算； 12. 所有者权益核算； 13. 财务会计报告。	【教学条件】 要求有多媒体设备、会计综合实训室、专一网会计实理教一体化实训平台。 【教学方法】 运用专一网平台及适当的网络教学资源，采用行动导向、情境教学法、角色体验法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法等多种教学方法进行企业相关经济业务核算的示范教学；实现教学做合一。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论知识和丰富的教学经验和实践经验，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程。 【考核要求】 考试。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 教学中将“爱国、诚信、守法、严谨细致、客观真实、保守秘密”等思政元素与教“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		进行日常库存现金和银行存款的清查； 3. 能进行资产、负债、所有者权益、收入、费用及利润的会计处理； 4. 能根据会计资料编制资产负债表、利润表、现金流量表及所有者权益变动表；能及时按照规定采用书面或网络系统向相关信息使用者报送财务报告； 5. 能对相关会计准则及财经法规资料进行查阅。		价值观，严谨细致、精益求精的职业素养和操守。
2	智能化成本核算与管理	【能力目标】 1. 培养学生细致、认真、严谨的工作态度和敬业精神； 2. 培养学生对工作业务负责，养成诚实守信、坚持准则、实事求是、不做假账的职业态度，树立良好的会计职业道德观念。 【知识目标】 1. 熟悉成本核算的对象、要求及方法； 2. 掌握要素费用的归集和分配的实质； 3. 掌握生产费用在完工产品与期末在产品之间进行分配的程序、方法及适用范围； 4. 理解三种基本成本计算方法适用范围，掌握三种成本计算方法的具体运用。 【能力目标】 1. 能将企业的成本、费用、支出进行区分； 2. 能根据企业的实际情况制定企业成本核算制度及其要求； 3. 通过成本费用归集分配方法的学习，能够运用品种法、分批法、分步法计算完工产品和在产品成本	【主要内容】 1. 材料费用，工资费用，外购动力费用，折旧费以及其他费用的归集与分配； 2. 辅助生产费用的归集与分配； 3. 制造费用的归集与分配； 4. 生产费用在完工产品和在产品之间的分配；	【教学条件】 要求有多媒体设备、会计综合实训室、专一网会计实理教一体化实训平台。 【教学方法】 采用专一网平台、运用项目教学法情境教学法、角色体验法、课堂案例教学法、比较分析法等多种教学方法讲解企业成本核算与管理的方法；做到学中做、做中学。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论知识和企业成本核算经验，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程。 【考核要求】 考查。采用过程评价与终结评价相结合的形式，

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		； 4. 能够正确编制成本报表并通过成本分析，为企业提出可行的成本管理改进措施，提高企业效益。		过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 通过成本核算与管理课程的学习，增强学生勤俭节约的意识，灌输企业勤俭节约能使产品成本降低以提高经济效益的理念，从而树立勤俭节约也是爱国的一种表现。
3	智能会计信息系统	【素质目标】 1. 具有良好的思想政治素质，严谨的行为规范和良好的会计职业道德。 2. 具有良好的身体素质和心理素质。 3. 具有较强的计划、组织、协调能力。 4. 具有良好的语言沟通能力和表达能力。 5. 具备一定的计算机应用能力。 【知识目标】 1. 了解会计电算化的基本知识、基本原理。 2. 了解会计电算化软件(业财一体化)的基本概念、功能和数据处理流程。 3. 掌握总账、应收、应付、采购、销售、工资、固定资产等系统之间的数据勾稽关系。 4. 编制基本会计报表。 【能力目标】 1. 具有利用通用会计软件处理基本会计核算业务的能力； 2. 初步具有利用计算机进	【主要内容】 1. 账与权限设置； 2. 基础信息设置； 3. 业务子系统初始设置； 4. 总账系统初始设置； 5. 总账系统日常业务处理； 6. 采购与应付管理系统日常业务处理； 7. 销售与应收管理系统日常业务处理； 8. 库存、核算管理系统业务处理； 9. 固定资产系统业务处理； 10. 薪资管理系统业务处理； 11. 总账期末业务处理； 12. 报表处理和分析。	【教学条件】 要求有多媒体设备、相关会计软件、会计信息化实训室。 【教学方法】 运用会计软件，采用行动导向、情境教学法、角色体验法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法；实现教学做合一。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论知识和丰富的实践经验。 【考核要求】 考试。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		行财务分析、往来账管理的能力； 3. 具有基本的财务数据分析能力。		性评价是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 教学中融入信息类专业课程中蕴含的钻研精神、爱国精神、责任担当等思政元素。培养学生具有不畏困难，迎接挑战精神；具备爱国主义情怀；培养团队合作精神。
4	智慧化税费申报与管理	【素质目标】 1. 具备依法纳税的意识、团队合作精神； 2. 具有服务社会意识、严谨诚信的职业品质和良好的职业素质。 【知识目标】 1. 了解我国现行税制； 2. 掌握主要税种应纳税额的计算方法与纳税申报流程； 3. 掌握主要税种的风险预警与管理方法； 4. 掌握主要税种的税务优化途径。 【能力目标】 1. 会开具并使用各类发票，正确计算相关税费应纳税金额； 2. 会利用智能化财税平台进行网上纳税申报； 3. 能结合大数据工具对企业进行涉税风险预警与税务风险管理； 4. 能充分利用国家税收优惠政策学会对主要税种进行合理税务优化。	【主要内容】 1. 企业纳税准备 2. 增值税智慧化税费申报与管理 3. 消费税智慧化税费申报与管理； 4. 企业税智慧化税费申报与管理； 5. 个人所得税智慧化税费申报与管理 6. 其他税费智慧化税费申报与管理。	【教学条件】 有多媒体教学设备，新道云智税实训平台，专一网平台，校外实习基地。 【教学方法】 新道云智税实训平台及税务大厅，采用项目教学法、情境教学法、角色体验法、案例教学法、比较分析法等多种教学方法进行企业相关税种的核算及申报。实现教学做合一。 【师资要求】 教师具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论功底和一定的会计工作经历，熟悉国家税法相关法规知识和企业工作流程； 【考核要求】 采取多元化增值评价体系，课程考核包括学习过程考核占60%，终结性考核占30%，增

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				值过程评价占10%。 【课程思政】 财税专业的核心技能课，聚焦大数据、AI、区块链等技术与税费申报、征管、风控的深度融合，旨在培养学生利用智能工具高效完成税费申报、精准管理税务风险、服务企业合规经营的能力。课程思政建设需紧扣“税收法定、科技赋能、责任担当”的主线，将法治观念、家国情怀、诚信意识、科技伦理等价值引领融入技术教学全过程。
5	智能化财务管理	【素质目标】 1. 具有良好的财经职业道德和行为规范，了解国家财务基本法规制度及方针政策，具有法制观念； 2. 培养求真务实、科学管理、开源节流的工作作风； 3. 具有良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识； 4. 具有严谨的学风和科学的创新意识。 【知识目标】 1. 全面掌握财务管理的基本理论、基本方法、基本内容和主要应用领域； 2. 牢固树立现代理财观念，熟悉现代理财方法； 3. 掌握财务管理内容，技能和技巧，正确分析现实经济生活有关财务决策问	【主要内容】 1. 财务管理的价值观念； 2. 筹集管理； 3. 投资管理； 4. 营运资金管理； 5. 收益分配管理； 6. 财务分析。	【教学条件】 要求有多媒体设备、专一网会计实训教一体化实训平台。 【教学方法】 采用行动导向、情境教学法、角色体验法、课堂讲授法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法；实现教学做一体化。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论知识和丰富的实践。 【考核要求】 考查。采用过程评价与终结评价相结合的形式，

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		题，为学生今后走向社会，从事财务管理工作打下坚实的基础。 【能力目标】 1.能自主学习财务管理新知识、新技术，熟练运用智能化财务软件； 2.会利用智能化财管管理平台正确计算及判断中小企业相关财务事项； 3.能运用大数据工具完成既定项目的筹资、投资、日常资金、利润管理工作； 4.能运用大数据工具完成财务预测、财务预算、财务分析工作； 5.能制定中小企业与基层单位的财务管理制度； 6.具有运用所学财务管理知识适应会计管理工作和相关领域工作的能力。		过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60%。 【课程思政】 树立正确的质量观、债务风险意识、偿债法律责任意识以及企业可持续发展意识；牢固树立效率和质量意识，追求精益求精的目标。
7	财务大数据分析	【素质目标】 1.培养学生的数字思维； 2.培养学生从分析中发现問題、洞察問題、解決問題的系统思考能力； 3.培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力； 4.培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。 【知识目标】 1.掌握财务大数据的概念、基本特征； 2.掌握财务大数据的范围与来源； 3.掌握财务大数据项目分析的一般流程； 4.掌握财务大数据收集与预处理方法； 5.掌握财务大数据分析可视化的基本原理； 6.掌握财务大数据算法	【主要内容】 1.大数据认知 2.大数据分析方法 3.数据采集、清洗和集成 4.可视化设计 5.投资者角度的财报分析 6.经营者角度的财报分析 7.大数据资金分析与预测 8.大数据销售分析与预测 9.大数据费用分析与数据洞察	【教学条件】 多媒体教室及微机实训室； 【教学方法】 采取理论与实践相结合的教学方法，采用案例教学法、角色扮演法、启发式教学法和任务驱动方法等进行财务大数据分析的示范教学。 【师资要求】 担任本课程的教师具有良好的师德师风，有一定的Python基础，并具备在行业企业从事财务大数据分析的实践工作经历

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		的基本原理。 【能力目标】 1. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度； 2. 能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等； 3. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模； 4. 能够进行可视化设置与预警设置； 5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根； 6. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。		验。 【考核要求】 考查。采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 在课程教学中融入社会主义核心价值观，帮助学生端正职业态度，培养良好职业道德，树立远大职业理想，全方位提升职业素养。

(3) 专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程设置及要求如表10所示。

表10 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	企业内部控制与管理	【素质目标】 1. 培养学生吃苦耐劳、勇于挑战、永不言败，永远向上的精神； 2. 具备管理意识、风险意识；具有较强综合分析能力和解决问题能力。 【知识目标】 1. 熟悉企业内部控制目标、内部控制原则、内部控制要素和内部控制设计方法； 2. 掌握企业资金活动、采购业务、资产管理活动和销售业务等业务活动的流程、主要风险与控制措施。 【能力目标】 1. 能够对企业资金活动、采购业务、资产管理活动和销售业务、财务报告等业务活动进行内部控制测试与评价； 2. 能够运用企业内部控制系统设计的原理和方法建立一个适合企业实际情况的全面内控管理体系。	【主要内容】 1. 企业内部控制导论 2. 内部控制的基本理论 3. 企业风险管理 4. 主要业务内部控制制度； 5. 企业内部控制评价； 6. 企业内部控制审计。	【教学条件】 授课使用多媒体教学，增加企业导师入校的环节，以企业真实内控案例增强学生对企业内部控制管理的感性认知，提高学生学习兴趣； 【实训方法】 根据高职学生的知识结构和学习特点，采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法，利用学习通、MOOC学院、职教云等资源平台，实行线上与线下的混合式教学，使学生能够了解企业内部控制的基本知识和基本技能，掌握企业内部控制的基本原则和方法，提高学生正确分析和解决企业内部控制设计与实施的能力。 【师资要求】 担任本课程的教师具有良好的师德师风，并具备在行业企业从事内部控制与风险管理的实践工作经验。 【考核要求】 考查，采用过程评

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 培养学生正确的人生观、世界观和价值观，树立大局意识，促进科学素养和人文素养相辅相成。培养学生树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后甘于奉献的精神。
2	RPA财务机器人开发与应用	【素质目标】 1. 具有团队合作和协作精神； 2. 具有良好的心理素质及诚信品格和社会责任感； 3. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识； 4. 具有较强的语言表达和良好的沟通协调能力。 【知识目标】 1. 了解财务机器人； 2. 掌握财务机器人各项业务流程的处理。 【能力目标】 1. 拥有运用新技术、新信息的能力； 2. 熟练运用财务机器人进行流程自动化处理。	【主要内容】 1. RPA机器人流程自动化； 2. RPA的技术框架和功能； 3. 财务机器人适合的流程； 4. 财务机器人的选择与实施。	【教学条件】 多媒体教室及会计实训室； 【教学方法】采取理论与实践相结合的教学方法，采用案例教学法、角色扮演法、启发式教学法和任务驱动方法等进行教学。 【师资要求】担任本课程的教师具有良好的师德师风，具有企业实战经验或财务管理教学经验。 【考核要求】 考查，采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 在教学过程中融入相关思政元素，培养学生坚持原则，操守为重的职业素养。
3	Excel财务应用	【素质目标】 1. 基本掌握Excel电子表格的常用功能； 2. 通过学习Excel在财务管理中的应用，能促进学生自主学习会计信息化新知识、新技术； 3. 通过学习要求学生掌握Excel财务数据相关函数、公式的运用； 4. 通过学习培养学生踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。 【知识目标】 1. 了解认识Excel电子表格的基本功能特性，能熟练掌握Excel电子表格的基本操作； 2. 规范Excel电子的使用； 3. 了解Excel财务数据工作表，掌握财务数据公式的运用； 4. 了解数据分析方法，及其第三方工具的使用； 5. 掌握财务数据输入与财务数据输出及其基本财务统计函数的运用； 6. 掌握使用数据透视表的数据加工分析及其图标制作。 【能力目标】 1. 要求学生掌握建立财务数据工作表的基本技能； 2. 通过学习Excel在财务中的运用，能熟练掌握财务数据计算公式及基本财务函数的运用； 3. 掌握财务数据的输入与输出，通过运用Excel电子表	【主要内容】 1. Excel电子表格的基本功能； 2. 会计账页和凭证，工资表与工资条（EXCEL数学基本运算，SUM函数和IF函数运用，筛选、排序、分类汇总等应用）； 3. 会计账务处理（掌握数据有效性、定义名、VLOOKUP/HLOOKUP函数和SUMIF函数的运用、窗口冻结、拆分、重排等）； 4. 固定资产管理（使用OFFICE中函数帮助说明，掌握年数总和法SYD函数和双倍余额法DDB函数运用）； 5. 应收账款账龄分析（掌握DATEDIF函数、IF内嵌函数、SUMIF函数、DATEDIF函数的应用及插入及设置图表方法）； 6. 进销存管理（巩固主要函数IF、SUMIF、VLOOKUP/HLOOKUP建立数据透视）； 7. 月供计算（等额还款方式的还款额、本金和利息方法	【教学条件】 多媒体教室及微机实训室； 【教学方法】 采取理论与实践相结合的教学方法，利用教材项目案例、学生熟悉的考试分数统计案例、会计账务处理事务、企业ERP运用相关事项综合开发教学资源，使学生将所学Excel知识技能能够融会贯通； 【师资要求】 担任本课程的教师具有良好的师德师风，具有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧及财务知识； 【考核要求】 考查，采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 在教学过程中挖掘诚实守信、爱国敬业、团队合作精神等思政元素，激

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		格的功能，灵活处理财务数据； 4. 掌握数据分析加工的流程，能运用其他工具对Excel电子表格财务数据进行分析处理； 5. 能运用Excel电子表格综合处理会计业务，编制财务会计报告。	、等额本金还款方式的还款额、本金和利息方法)。	发学生在本专业创造人生成就的热情。
4	政府会计	【素质目标】 1. 具有良好的职业道德和敬业精神，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度； 2. 具有诚实守信、廉洁自律客观公正、坚持准则的会计职业精神； 3. 具有良好的沟通协调能力、服务意识和工匠精神。 【知识目标】 1. 能理解政府会计的基本理论及基本方法； 2. 了解“财务会计和预算会计适度分离并相互衔接”的双功能、双基础； 双报告的会计核算模式； 3. 熟悉政府会计的基本方法； 4. 掌握行政单位和事业单位具体业务的会计核算； 掌握政府会计报表的编制。 【能力目标】 1. 能够理解政府会计双功能、双基础、双报告的会计核算模式； 2. 能熟练对行政、事业单位的经济业务进行账务处理； 3. 能够完成政府会计报表的编制。	【主要内容】 1. 政府会计的基本理论； 2. 政府会计的基本方法； 3. 政府财务会计基本要素(资产、负债、净资产、收入、费用)的会计核算； 4. 政府预算会计基本要素(预算收入、预算支出、预算结余)的会计核算； 5. 政府会计报表(七表一注)的编制。	【教学条件】 多媒体教室及微机实训室； 【教学方法】 采用课堂教学法、课堂讨论法、案例教学法等教学方法； 【师资要求】 担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，既能传授专业理论知识，又能指导专业实践，具备“双师”知识、素质、能力； 【考核要求】 考查，采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 在教学过程中将公正、法治、敬业、诚信等思政元素有机的融入教学中，培养学生诚实、守信、爱岗、敬业的社会主义核心价值观。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
5	财经法规与会计职业道德	【素质目标】 1. 具备良好的会计职业道德； 2. 能利用各种资源进行资料的搜集和整理，具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高； 3. 具有爱岗敬业精神、创新精神和团队协作精神； 4. 有较强的语言表达、文字沟通及灵活应变能力； 5. 能根据不断变化的会计理论环境进行自我学习与知识更新、补充； 6. 具备基本的人际沟通与协作能力。 【知识目标】 1. 掌握会计法律制度的构成、理解会计工作的管理体制； 2. 掌握支付结算的基本原则、熟悉票据法律制度；理解银行结算账户的分类与管理、了解非票据结算方式； 3. 掌握税法要素、熟悉税收征收管理法律制度、了解税务行政复议与诉讼的基本程序。 【能力目标】 1. 能准确识别经济业务中的违法违规行为； 2. 能独立完成基础会计业务操作，确保符合《会计法》《会计基础工作规范》要求； 3. 能规范处理支付结算业务，防范结算风险； 4. 能协助企业完成税务申报与缴纳，规避税务违规风险； 5. 能参与单位预算编制、政府采购流程或国库集中支付操作，确保符合财政法规要求。	【主要内容】 1. 会计法律制度：会计工作管理体制、会计核算、会计档案管理、会计监督。 2. 支付结算法律制度：概述、现金结算、银行结算账户、票据结算、银行卡、网络支付/ 3. 税收法律制度：主要税种、税收征收管理； 4. 财政法律制度：预算、政府采购、国库集中收付； 5. 会计职业道德：职业道德、会计职业道德、会计职业道德教育	【教学条件】 要求有多媒体设备、专一网会计实理教一体化实训平台。 【教学方法】 运用专一网平台，采用行动导向、情境教学法、角色体验法、课堂讲授法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法等多种教学方法进行各行业企业相关经济业务核算的示范教学及比较。 【师资要求】 教师具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论功底和一定的会计工作经历，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程； 【考核要求】 考查，采用过程评价与终结评价相结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末实操考试，占60%。 【课程思政】 针对各个行业的特点及会计处理方法与“经经济越发展，会计越重要”等可以根据思想政治教育的内容相应的进行社会主义核心价值观、思想政治教育方法的教育。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
6	审计基础与实务	【素质目标】 1. 拥有独立、客观、公正的职业道德； 2. 拥有诚信、严谨的审计职业素养； 3. 拥有较强的口头与书面表达能力； 4. 拥有团队协作精神和妥善处理人际关系的能力； 5. 拥有良好的心理素质和克服困难的能力。 【知识目标】 1. 掌握审计学的具体业务流程即风险评估程序职业道德框架思路； 2. 掌握审计学的计量方法即审计抽样技术； 3. 熟悉不同的审计程序，主要是注册会计师审计。 【能力目标】 1. 熟悉国内外与审计相关的方针、政策、法规和国际审计惯例； 2. 了解本学科的理论前沿和发展动态； 3. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。	【主要内容】 1. 审计的产生与发展、审计的概念及本质、审计的基本假设与分类、审计与会计的关系； 2. 审计准则、审计组织和审计人员； 3. 审计目标、审计方法和审计程序； 4. 审计证据与审计工作底稿； 5. 审计重要性与审计风险、审计抽样； 6. 各种循环审计的实务；审计报告的基本类型。	【教学条件】 传统教具（黑板+粉笔）与多媒体结合； 【教学方法】 案例分析法、传统讲授法、分组讨论法、探究法等； 【师资要求】 授课教师具有良好的师德师风，具有审计方面技术水平和能力，能够进行有效教学设计和教学组织； 【考核要求】 考试，采用过程评价与终结评价结合的形式，过程评价为到课情况、作业完成情况，占40%，终结性评价是期末理论考试，占60% 【课程思政】 通过审计的教学培养学生树立社会利益为先的理想信念和社会主义核心价值观，积极履行社会责任，更好的服务社会。

3. 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表11所示。

表11 集中实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	专业劳动实践	【素质目标】 培养学生劳动兴趣、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展。 【知识目标】 通过校园美化、净化、亮化等劳动实践，培养学生良好的劳动习惯。 【能力目标】 提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力；培养学生劳动实践能力。	【主要内容】 1. 了解劳动模范的先进事迹，定期开展劳动教育主题班会； 2. 建立劳动实践基地、定期开展校内外劳动实践活动； 3. 举办劳动知识和技能竞赛； 4. 组织“爱社会、爱校园”的公益劳动，组织服务地方公益性活动，如：积极引导学生参加志愿者服务活动，深入社区、服务社区，组织学生参加三下乡活动、寒暑假社会实践活动等。 5. 针对学生就业需求，结合实际需要，开展职素教育，培养学生好的工作习惯。	【教学条件】 在学院内开放的场地场所，集合并开展劳动实践活动。 【教学方法】 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。 【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。 【考核要求】 考查，通过主题劳动实践活动，要求全员积极参与并撰写实践心得体会，其中劳动实践过程表现占期评总成绩的60%，心得体会撰写占期评总成绩40%。 【课程思政】 以汗水淬炼坚韧品格，以规范培育严谨作风，以协作厚植集体意识，以服务涵养奉献精神，夯实“劳动为本、德技共融”的成长地基。
2	专业岗位认知	【素质目标】 1. 培养爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神； 2. 培养学生与人沟通及交流的能力和团队合作精神。 【知识目标】 1. 掌握专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系； 2. 掌握原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制、登账及结账、简单报表编制。 【能力目标】 1. 能够熟练操作专项	【主要内容】 1. 专项技能实践操作； 2. 专业岗位体验； 3. 实践报告撰写。	【认知条件】 企事业单位各部门； 【教学方法】 通过观察、聆听及亲身体验等方法加强对会计专业岗位的认知； 【师资要求】 要求指导教师具有良好的师德师风，为专业核心课的任课教师；提炼核心技能，进行专项实践； 【考核评价】 考查，通过技能考核学生的专项操作掌握程度(60%)，作品考核学生的实践报告质量(40%)。

		核心技能； 2. 能够将所学知识运用到实践操作中； 3. 能够在实践操作中检验和完善理论知识； 4. 具备在实践操作中的应急处理能力； 5. 能够使用打印机及Excel表格。		【课程思政】 以岗位价值厚植职业认同，以行业规范培育规则意识，以从业故事涵养责任担当，以发展前景激发创新动力，筑牢“知岗爱岗、德技双修”的职业根基。
3	财 务 会 计 基 础 实 训	【素质目标】 1. 具有一定的沟通能力和组织协调能力； 2. 具有一定的分析和运用会计信息进行评价的能力。 【知识目标】 1. 掌握会计核算的一般程序； 2. 掌握借贷复式记账的记账原理和方法； 3. 基本掌握填制会计凭证、登记账簿和编制主要会计报表的方法。 【能力目标】 1. 具备用借贷记账法处理企业主要经营过程会计业务的初步能力； 2. 具备填制和审核会计凭证的基本能力； 3. 具备登记会计账簿的基本能力； 4. 具备编制主要会计报表的初步能力。	【主要内容】 1. 熟悉资料，开设账簿，登记期初余额； 2. 填制记账凭证； 3. 登记日记账、明细账； 4. 登记总分类账； 5. 编制会计报表； 6. 装订凭证以及档案保管；撰写实习报告。	【教学条件】 结合校企合作教材进行实操 【教学方法】 任务驱动教学法，开展理实一体化教学； 【师资要求】 教师具有良好的师德师风，具有扎实的会计理论及实操功底和一定的会计工作经历，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程； 【考核评价】 考查，评价包括实训表现（占40%）、实训成果（占60%）两个方面，课程成绩按各项目占比得出。 【课程思政】 以数据真实性涵养诚信品格，以准则规范培育法治意识，以严谨核算锤炼职业作风，以实务协同厚植责任担当，夯实“诚信为本、德技兼修”的财务职业根基。
—	智 能 财 务 共 享 实 训 + 会 计 信 息 系 统 综 合 实 训	【素质目标】 1. 具备与团队成员高效沟通、协同，解决跨环节业务问题的能力，强化沟通与协调素养； 2. 运用智能财务共享平台数据，精准分析业务，秉持客观公正态度进行评价，筑牢职业判断与道德根基； 3. 严守会计职业操守，规范操作、保障数据安全	【主要内容】 1. 熟悉财务共享实训平台的操作界面、功能模块、权限设置与基础数据初始化，掌握平台登录、业务发起与跟踪等基础运用； 2. 基于财务共享实训平台，构建信息化业务处理的会计思维模式，理解平台流程与会计核算逻辑融合点；	【教学条件】 配备网络通畅的机房，确保财务共享实训平台稳定访问；为学生分配平台账号，提前完成班级、角色、业务流程等基础数据配置，保障实训开展。 【教学方法】 采用任务驱动教学法，围绕财务共享实训平台业务，设计阶梯式任务—综合业务任务—创新拓展任务。开展理实一体化教学，理论讲解

+ 智慧 成本核算与实训	全与合规，塑造良好职业素养。 【知识目标】 1. 熟悉会计核算一般程序，掌握在财务共享实训平台中，各环节业务流转与账务处理逻辑； 2. 熟练运用平台，填制会计凭证、登记账簿、编制主要会计报表的操作方法与数据关联规则； 3. 掌握借助财务共享实训平台，开展成本计算和成本管理的方法，明晰平台内成本模块功能与运用； 4. 熟练运用财务共享信息系统，熟知系统架构、数据流程，精准操作各业务模块，实现财务流程线上化处理； 5. 掌握依托平台处理常规涉税业务的方法，关联税收政策与平台操作。 【能力目标】 1. 能够运用借贷记账法，处理企业主要经营过程会计业务，精准完成线上流程操作与账务处理。 2. 能高效填制、审核会计凭证，利用平台校验功能保障凭证质量，具备数字化凭证处理能力。 3. 能使用平台登记会计账簿，依据平台数据自动生成与手动维护规则，确保账簿信息准确。 4. 能运用平台成本模块，开展成本计算与成本管理，提升成本管控实操能力。 5. 依托实训平台，编制	3. 运用财务共享实训平台，填制和审核原始凭证，依据平台预设规则与业务场景，确保凭证真实、合法、完整； 4. 借助平台填制记账凭证，利用平台模板、智能凭证生成功能，结合人工审核调整，实现账务处理线上化、标准化，关联业务流程与账务模块； 5. 利用财务共享实训平台自动生成的总账、明细账，掌握数据查找方法，分析数据勾稽关系，开展财务数据核对与异常排查； 6. 通过平台成本核算模块，进行生产费用的归集与分配、产品成本的计算，输出成本核算结果； 7. 依托财务共享实训平台，编制会计报表，进行报表数据校验与调整，保障报表准确性； 8. 运用平台涉税业务模块，编制纳税申报表，模拟完成纳税申报流程，关联税收政策与平台操作规范； 9. 利用财务共享实训平台财务分析功能，选取数据维度，进行财务分析，输出分析报告框架内容。	与平台实操演示、学生同步操作结合，讲授中嵌入平台操作演示，实操中强化理论应用。 【师资要求】 教师需具备良好师德师风，熟悉平台功能与操作流程，拥有扎实会计理论知识与实操经验，了解智能财务共享行业趋势、国家会计法规及企业财务工作流程，能指导学生解决平台操作与业务处理融合中的问题。 【考核评价】 考查，评价包括实训表现（占40%）、实训成果（占60%）两个方面，课程成绩按各项目占比得出。 【课程思政】 以数据安全涵养职业操守，以智能技术锤炼创新本领，以业财融合厚植全局意识，以标准流程培育严谨作风，赋能“科技+财务”德技并修。
-----------------	--	--	---

		主要会计报表，掌握报表数据取数逻辑。 6. 运用平台涉税模块，处理涉税事务，实现涉税业务数字化、规范化操作。		
7	财 务 会 计 岗 位 综 合 实 训 (校 企 合 作 安 相 居) 实 训	【素质目标】 1. 培养严谨细致的工作作风，树立“诚信为本操守为重”的职业价值观，增强责任感与合规意识； 2. 具有良好的会计职业道德与数据安全意识； 3. 强化团队协作意识，适应代账行业“业财税一体化”服务模式。 【知识目标】 1. 掌握常见中小微企业（商贸/服务/制造类）会计核算标准、代账行业基础规范及最新财税政策； 2. 熟悉智能财税平台及代账公司业务系统的操作流程； 3. 掌握代账公司全流程业务及质量控制标准，熟悉行业监管要求； 4. 理解大数据技术在代账领域的应用场景（如智能票据识别、税务风险预警模型）。 【能力目标】 1. 能独立完成中小企业全盘账务处理； 2. 能熟练运用财务软件及代账公司业务系统，完成电子化账务处理、纳税申报（增值税、企业所得税等）及客户沟通对接，具备数字化工具应用能力； 3. 能识别企业日常经济业务中的财税风险点（如发票合规性、费用扣除标准等），提出初步处理建议，具备基本的职业判断	主要内容： 1. 柠檬云平台企业全盘账务模拟 ①建账、初始化 ②日常账务处理： 收入与成本核算、费用与薪酬核算、固定资产与往来管理、月末结账与报表编制。 2. 代账公司业务认知与岗前准备 ①代账公司客户沟通技巧（含资料交接清单、需求确认流程）及保密协议签订规范； ②企业工商注册、税务登记、银行开户等基础信息采集与档案建立方法。 3. 代账公司真实客户项目实训 （1）全盘账务处理实务 ①原始凭证处理：发票及费用单据、银行回单等凭证的真伪鉴别、合规性审核及电子化扫描存档； ②记账凭证与账簿：按企业适用会计准则填制记账凭证，登记总账与明细账，并通过财务软件自动生成总账与明细账及报表； ③成本与税费核算：商贸企业企业进销存成本结转、制造企业生产成本归集与分配、服务企业期间费用分摊； ④财产清查：存货、固定资产实地盘	【教学条件】 校企合作工作室、财务共享中心 【教学方法】 采用“校企双导师”制：学校教师负责理论知识与方法指导，代账公司导师负责岗位实操带教，学生分组对接真实客户（每组2-3户企业）； 实行“项目驱动+任务工单”教学：将实训内容拆解为“客户承接→凭证处理→报表出具→报税完成”的完整工作任务，通过代账公司业务工单记录进度。 【师资要求】 教师具有良好的师德师风，具备“双师”素质。 校内主讲教师需具备扎实的会计理论及实操功底，熟悉最新财税政策与财务软件操作； 企业导师（来自合作代账公司）需具备5年以上代账项目经理经验，负责指导实战环节。 【考核评价】 考查，评价包括实训过程（占60%）、实训成果（占40%）两个方面。 实训过程（占60%）：代账公司导师根据学生凭证审核准确率、账务处理效率、报税及时性等日常表现评分； 实训成果（占40%）：学生独立完成1家企业1个月的全盘账务处理（含报表与报税），并进行口头答辩（讲解业务难点及解决思路）。 【课程思政】 以企业标准锤炼职业操守，以工

		与风险防范能力； 4. 能遵守代账行业职业道德规范，保守客户商业秘密； 5. 具备良好的团队协作、沟通表达及时间管理能力。	点编制与差异处理，往来款项（应收账款、应付账款）对账及坏账准备计提。 （2）财务软件与代账系统操作 ①代账公司专用系统的批量账务处理、客户管理及进度跟踪功能操作； ②电子发票管理平台（如增值税发票综合服务平台）的勾选认证、抵扣统计及红字发票处理。 （3）代账企业税务申报与管理 ①税费计算与申报：增值税、所得税、消费税、附加税、印花税申报 ②税务风险管控：通过大数据工具（如税务风控系统）识别“连续亏损”“税负率异常”“进销背离”等风险点，协助企业优化票据管理（如取得合规成本发票）、调整账务处理。 ③税收优惠政策应用及常见税务风险提示； ④税企沟通技巧（含税务稽查应对基础、申报表错误更正流程）。 （4）财务报表编制与分析 ①资产负债表、利润表、现金流量表（代账企业简化版）的自动生成与手动调整（如重分类分录）； ②针对代账客户的财务报表解读（偿债能力、盈利能力指标简析）及税务风险预警报告撰写。	匠要求培育精益求精，以项目实践厚植责任担当，以服务社会涵养家国情怀，实现技能提升与价值引领同频共振。
--	--	--	--	---

			(5) 业务复盘与质量管控 ①代账公司内部账务复核流程(三级复核制度:助理会计自审、主办会计复审、主管终审) ②典型错误案例分析(如错账类型、原因及调账方法) 4. 企业真实项目实战 ①承接其真实中小微企业客户,分组完成“从建账到申报”的全流程代账任务。 ②实战要求:每组需提交《代账服务方案》(含服务内容、时间计划)、全套账务凭证/报表、纳税申报截图、客户沟通记录,并接受企业导师验收。 5. 安全与规范要求 ①严格遵守代账公司数据安全管理规定,禁止私自拷贝客户信息;实训用企业案例需经脱敏处理(隐去名称、金额等敏感数据); ②所有账务处理与纳税申报操作需在导师指导下完成,避免因操作失误导致真实税务风险。	
8	毕业设计	【素质目标】 1. 职业道德和敬业精神; 2. 工匠精神和创新精神; 3. 团队协作精神和社会责任心; 4. 认真、严谨的态度。 【知识目标】 1. 总结学生在校期间的学习成果、校企合作实训成果;	【主要内容】 1. 毕业设计任务书; 2. 毕业设计主题的确 定; 3. 毕业设计产品; 4. 毕业设计总结。	【教学条件】 多媒体教室、实验室、机房。 【教学方法】 教师指导、学生查询讨论与顶岗实习、校企合作实训相结合。 【师资要求】 校内指导教师应具有良好的师德师风,具有扎实理论基础;校企导师应当具备丰富实践经验。

		2. 培养学生具有综合地创造性地运用所学的全部专业知识和技能,解决较为复杂问题的能力; 3. 对学生进行科学研究的基本训练; 4. 了解毕业设计的任务要求及重要性。 【能力目标】 1. 具备独立完成毕业设计的能力; 2. 具备资料收集和材料整理的能力; 3. 具备发现专业问题和解决问题的能力。	【考核评价】 考试。采取毕业答辩及资料上交的方式进行课程考核与评价,以学生毕业设计考核评价的过程性材料为主要考察对象,重点评价毕业设计整体完成度、质量及真实性,根据最终实施报告和考核结论形成综合考核指标。设计初评成绩由指导老师、校企导师共同打分,答辩成绩由答辩小组打分,毕业设计总评成绩=初评成绩50%+答辩成绩*50%。 【课程思政】 以国家需求导向厚植家国情怀,以严谨实践培育工匠精神,以学术诚信涵养职业伦理,以创新突破激发责任担当,实现专业能力与价值引领同频共振。
9	顶岗实习	【素质目标】 1. 培养爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神; 2. 培养学生信息素养、安全意识、团队合作精神。 【知识目标】 1. 认识和理解企业资源计划的意义。 2. 依据企业活动流程,融会贯通学习生产、物流等基本知识。 3. 结合大数据与会计专业特点,熟练掌握生产、库存、营销与财务之间的数据流转关系。 【能力目标】 1. 能较轻易地使用ERP沙盘实训软件; 2. 能依据现场对抗情况灵活处理模拟经营企业; 3. 能对终期模拟经营情况进行财务分析; 4. 能正确填写模拟企业的现金收支明细表、	【主要内容】 1. 与会计的相关制度、准则; 2. 会计工作岗位特点及岗位要求; 3. 会计不同岗位的工作流程、技能操作要领; 4. 实习报告的撰写。 【实习条件】 企事业单位财会相关岗位; 【教学方法】 采用企业实际财务业务和学生职业能力提升及毕业设计相结合的方式,企业师傅及顶岗实习带班老师相结合。 【师资要求】 带班老师要求具有良好的师德师风,有企业顶岗经验,企业师傅有带学生实习经验。 【考核评价】 考查,采用实习指导老师评价(40%)+实习企事业单位评价(60%)的考核评价标准进行。 【课程思政】 以岗位责任锤炼职业操守,以实践历练培育工匠精神,以团队协作厚植集体意识,以服务社会厚植家国情怀,实现知行合一、德技并修。

		资产负债表、综合管理费用明细表等财务报表。		
10	ERP沙盘模拟实训	【素质目标】 1. 培养学生职业道德、诚实守信的精神； 2. 培养学生市场商业实操素养、安全意识、团队合作精神。 【知识目标】 1. 熟悉会计相关的法律法规； 2. 掌握会计的典型工作流程； 3. 掌握会计实际工作中的操作要求和技能要领。 【能力目标】 1. 具有较好的沟通协调能力和事件处理能力； 2. 具备会计人员基本业务的处理能力，能够胜任相关的岗位工作，且具有较强的工作能力和发展空间	【主要内容】 1. 沙盘推演规则 2. 市场分析方法及企业经营战略 3. 企业发展战略规划 4. 不同地区市场系列产品预测 5. 模拟实操，撰写报告	【实训条件】 大数据与会计专业ERP模拟实训室 【教学方法】 采用企业实际财务业务和学生职业能力相结合的方式，系统匹配、融合当前智能化管理趋势，以小组为单位角色扮演，上机模拟实操。 【师资要求】 带班老师要求具有良好的师德师风，能够熟练操作ERP沙盘推演系统并具备相当的企业实践经验。 【考核评价】 考查，采用课程教师评价(40%)+小组实操结果(60%)的考核评价标准进行。 【课程思政】 作为企业管理类专业的核心实践课程，其思政教育的关键在于将价值观引领、职业素养培育与专业能力训练有机融合，通过模拟企业经营的全流程场景，引导学生在对策、决策与反思中理解“企业责任”“商业伦理”“家国情怀”等深层内涵，实现“知识传授”与“价值塑造”的统一。
11	技能抽考实训	【素质目标】 1. 熟悉财税法律法规和企业内控制度，在数据处理与分析中坚守合规底线； 2. 关注大数据、人工智能等新技术对会计的影响，保持学习热情； 3. 参与小组实训任务时，明确分工并主动配合，完成整体目标。 【知识目标】 1. 掌握会计准则（如《	本专业技能考核内容主要是以教育部高职大数据与会计专业教学标准为依据，考核从事会计核算、财务数据分析工作的所需要的岗位基本技能和岗位核心技能，基本技能设置： 1. 原始凭证的填制技 - 银行存款余额调节表的编制； 2. 岗位核心技能记账	【教学条件】 专业实训机房、多媒体教学设备、技能抽考题库 【教学方法】 采取实操与讲述结合的模式，即专业教师在进一步的巩固学生专业知识的方向上，采取试题测试实操模式了解学生掌握情况，并根据学生实际情况进行针对性的强化，使得学生真正掌握大数据会计处理技能。

	企业会计准则》)、会计科目体系、借贷记账法及凭证/账簿/报表的编制逻辑; 2. 掌握财务分析指标的计算与应用场景; 3. 掌握数据清洗工具或Python脚本,处理缺失值、重复值、异常值。 【能力目标】 1. 能独立完成企业全盘账务处理(从原始凭证审核→记账凭证编制→账簿登记→期末结账→财务报表编制); 2. 能使用Excel高级函数(VLOOKUP、SUMIFS、数据透视表)完成财务数据的整理与分析; 3. 结合业务数据与财务数据,分析企业经营状况。	凭证填制、大数据查询、资产负债表、利润表、增值税纳税申报表的编制。	【师资要求】 具有良好的师德师风,教师应具备扎实的财务会计功底,熟悉运用大数据软件等相关考核知识及运用,能胜任技能抽考与培训要求。采取团队式培训与抽考协作方式,加强教学研讨。 【考核要求】 严格按照抽考要求进行抽考模块全方位、全覆盖考核
--	---	--	--

七、教学进程总体安排

（一）教学进程表（表12）

表12 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程类别	考核方式	学分	学时分配			学期/教学周/课时数					
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课程	公共基础必修课程	00900001	军事理论	A	考查	2	36	36	0	2*18				
		00900005	军事技能	C	考查	2	112	0	112	2W				
		00900003	劳动教育	B	考查	1	16	6	10	1W				
		02610001 (1-2)	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	2*10 (5-14)	2*14 (2-15)			
		02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	32	24	8			2*16		
		02610006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	考试	3	48	42	6				3*16	
		02620001(1-5)	形势与政策	A	考试	1	40	40	0	2*4 (15-18)	2*4 (16-19)	2*4 (16-19)	2*4 (16-19)	2*4 (16-19)
		02610008	国家安全教育	A	考查	1	16	16	0		学习平台			
		02640001 (1-2)	大学生心理健康教育	B	考查	2	32	16	16	4*4 (5-8)	2*8 (2-9)			
		02023015	信息技术	B	考查	3	48	24	24	4*12				
		01113002	创业基础	B	考查	2	32	28	4		2*16			
		01113001	大学生职业发展与就业指导	B	考查	2	32	28	4	2*8 (10-17)				2*8
		02413001 (1-4)	大学体育	B	考查	7	112	16	96	2*12	2*16	2*16	2*12	
		02610007	中华民族共同体概论	B	考查	1	16	10	6			2*8		
		公共基础必修课小计				32	620	350	270	8	8	6	5	2
	公共基础限选课程	02415012	应用文写作	B	考查	2	28	20	8	2*14				
		02413009	大学语文	B	考试	2	32	28	4		2*16 (2-17)			

课程类别		课程编码	课程名称	课程类别	考核方式	学分	学时分配			学期/教学周/课时数					
							总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
		02413007	高等数学	B	考试	2	56	50	6		4*14				
		02415105	美育	B	考查	1	18	10	8		2*9 (10-18)				
		02530001 (1-2)	大学英语	B	考试	8	128	64	64	4*14	4*18 (2-18)				
		02413017	职业素养	B	考查	1	16	8	8	学习平台					
	公共基础限选课小计					16	278	234	44	6	12	0	0	0	
	公共基础 任选课程 5门选3门 二、三、四 学期任选3 门，修满3 个学分		普通话	B		1	16	10	6		2	2	2		
			演讲与口才	B		1	16	10	6						
			土家织锦	B		1	16	10	6						
			蜡染	B		1	16	10	6						
			中华优秀传统文化	B		1	16	10	6						
		公共基础任选课小计				3	48	30	18	0	2	2	2	0	
		合计				51	946	614	332	14	22	8	7	2	
	专业基础 课程	01923006	财务会计基础	B	考试	5	84	60	24	6*14					
		01925015	出纳实务	B	考查	2	28	20	8	2*14					
		01924001	经济学基础	B	考查	2	28	20	8	2*14					
		01923003	经济法基础	B	考试	4	72	50	22		2*18	2*18			
		01923014	大数据技术应用基础	B	考查	4	72	22	50			4*18			
		01923011	管理会计	B	考试	4	72	50	22				4*18		
		小计				21	356	230	126	10	2	6	4	0	
专业课程	专业核心 课程	01923007/8	企业财务会计 1/2	B	考试	12	160	100	60		4*16	6*16			
		01923010	智能化成本核算与管理	B	考试	4	64	38	26				4*16		
		01923012	智能会计信息系统	B	考试	4	64	32	32			4*16			
		01923017	智慧化税费申报与管理	B	考试	4	64	38	26				4*16		
		01923018	智能化财务管理	B	考试	4	64	40	24					4*16	
		01923023	财务大数据分析	B	考试	3	64	24	40			4*16			
		小计				31	480	272	208	0	4	14	8	4	
	专业拓展	01923027	企业内部控制与管理	B	考查	2	32	20	12					2*16	
		01923026	RPA财务机器人应用	B	考查	2	64	24	40				4*16		
		01923015	EXCEL在财务中的应用	B	考查	4	64	24	40				4*16		

课程类别		课程编码	课程名称	课程类别	考核方式	学分	学时分配			学期/教学周/课时数					
							总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
课程 / 专业 选 修 课 （6 选 4）	01923013	政府会计	B	考查	4	64	40	24					4*16		
	01923008	财经法规与会计职业道德	B	考查	3	64	40	24					4*16		
	01923016	审计基础与实务	B	考查	3	64	40	24					4*16		
	小计				13	352	188	164	0	0	0	8	12		
集中实践课程/环节		01923029	专业劳动实践	C	考查	3	60	0	60		20*1W		20*1W	20*1W	
		01923028	专业岗位认知	C	考查	1	20	0	20	20*1W					
		01923030	财务会计基础实训	C	考查	2	40	0	40		20*2W				
		01923031	智能财务共享服务实训	C	考查	3	60	0	60			20*3w			
		01923032	会计信息系统综合实训	C	考查										
		01923033	智慧化成本核算与管理实训	C	考查										
		0112040001	财务会计岗位综合实训(校企合作-安相居)	C	考查	3	72		72				24*3w		
		01923038	毕业设计	C	考查	5	80	0	80					4W（另周课时4）	24*2W
		01923039	顶岗实习	C	考查	24	480	0	480					24*2W+寒假4W	20W
		01913138	技能抽考实训	C	考查	4	40	0	40					4*16(另周课时4节)	
		01923040	ERP沙盘模拟实训	C	考查	1	20	0	20		20*1W				
		小计				44	864	12	852	10	8	18	20	20	
总计						160	2998	1316	1692	24	28	28	27	26	

注：①每学期教学活动周为20周，第1周为教学预备周（补考，教学设备运行调试，教学资料领取，教材发放），第20周为教学总结周（教学资料上交，教学质量考核）。新生第1-4周为入学教育，专业介绍，军事训练，安全教育，劳动教育，第5周开始安排其他课程。

②课程类型：A代表纯理论课，B代表（理论+实践），C代表纯实践课。

③以实践周排课的课程用“W”表示，如“4W”表示该课程4周；其它课程用“周课时*周数W”表示，如“4*5W”为该课程周课时4节，排5周。

④周课时原则上每周不超过28学时。

⑤岗位实习主要集中安排在第6学期，总时长一般为6个月，24学分，计480学时。

（二）学时与学分分配

学时与学分分配如表13所示。

表13 学时与学分分配表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	总学分	教学课时		总学时	占总学时比例（%）
					理论课	实践课		
1	公共基础课	必修课	14	32	328	292	620	20.68%
		限选课	6	16	234	44	278	9.27%
		任选课	3	3	18	30	48	1.60%
2	专业基础课	必修课	6	21	230	126	356	11.87%
3	专业核心课	必修课	6	31	272	208	480	16.01%
4	专业拓展课	选修课	4	13	188	164	352	11.74%
5	集中实践课	必修课	10	40	12	852	864	28.82%
总计		——	49	156	1282	1716	2998	100.00%
公共基础课程		——					946	31.55%
实践课		——					1716	57.24%
选修课		——					678	22.62%

【说明】总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

根据大数据与会计专业人才培养目标和学生规模，计划保持在校在籍学生人数1000人左右，专业学生数与专任教师数比例不高于18:1，其中高级职称教师比例为30%，双师型素质教师比例为55%，研究生比例为50%，形成职称、年龄、学历、双师素质的合理结构。具体要求见表14。

表14 师资队伍结构表

队伍结构		比例（%）
	高级职称	30%

队伍结构		比例（%）
职称结构	中级职称	25%
	初级职称	45%
学历结构	硕士及以上学历	50%
	本科	50%
年龄结构	35岁以下	20%
	36-45岁	50%
	45岁以上	30%
双师型教师		55%
生师比		18:1

2. 专业带头人

(1) 坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，坚持社会主义办学方向，具有良好的职业道德，遵纪守法；

(2) 教学水平高。具有较高的专业教学水平，是本专业公认的骨干教师，在指导青年教师提高教学水平方面取得较好成效，在学院组织的各种教学评价中达到中等以上水平。

(3) 具有较高学术水平和较强科研能力。主持过(或正主持)院级以上的科学研究课题或技术研发项目，发表过3篇以上本学科的科研或教研论文。能指导青年教师开展科学研究工作，是本专业公认的科研骨干；

(4) 能有效指导专业建设。熟悉本专业国内外发展动态，对专业建设有一定研究，能对专业建设提出有价值的意见和建议，具有一定的组织管理能力；

(5) 专业带头人原则上应具有全日制本科以上学历、副高以上专业技术职称或硕士以上的学位。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、审计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。可从企业引进中级、高级职称人才，担任本专业教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

4. 外聘教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上相关专业职称，应有如《企业财务会计》、《智慧化税费申报与管理》等相关专

业课程过硬的理论知识并具备熟练操作如Power BI、RPA财务机器人等实践教学软件的能力，可承担教学企业财务会计综合实训、纳税申报等岗位的实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内教学实践条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习及情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳50名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表15(以200学生数为基准)。

表15 校内教学实践条件

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	会计信息化实训室	电脑：联想商务机，45台；用友软件；投影仪；空调；网中网加密狗；云上实训平台；助理会计师考试软件等	45	出纳业务操作、会计信息化(T3、财务链、供应链、业财一体化)、会计技能抽考、会计技能大赛培训
2	会计信息化实训室	电脑：联想商务机，45台；用友软件；投影仪；空调；网中网加密狗；云上实训平台；助理会计师考试软件等	45	出纳业务操作、会计信息化(T3、财务链、供应链、业财一体化)、会计技能抽考、会计技能大赛培训
3	校企合作实训室	实训桌及配套凳子：8套，电脑等	24	专业岗位认知、实践
4	校企合作实训室	实训桌及配套凳子、电脑、投影仪 网中网智慧税务金税平台等	30	涉税事务处理、纳税申报实训
5	会计综合实训室	实训桌及配套凳子：14套	80	财务会计基础实训、企业财务会计实训、会计综合实训

6	ERP沙盘模拟实训室	实训工作台, 计算机(安装教学管理系统和ERP沙盘模拟实训软件)各8套, 投影设备和音响设备, 文件柜及相关实训用资料和工具, 互联网接入或Wi-Fi环境, 支持模拟企业经营实训。	56	ERP沙盘模拟训练
---	------------	--	----	-----------

3. 校外教学实践条件

具有稳定的校外实训基地。能够开展专业认知、纳税申报、中小微企业代理记账、企业注册与注销等实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。具有稳定的校外实习基地。能够提供会计核算、会计监督等相关实习岗位; 能涵盖当前会计专业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习, 能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理, 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 更有安全、保险保障。

表16 大数据与会计专业校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	职院一红旗门税务大厅实习实训基地	吉首安信财税咨询有限公司、吉首市税务局	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
2	职院一湘西高新区税务大厅实习实训基地	吉首安信财税咨询有限公司、湘西高新区税务局	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
3	湘西职院一东莞诺诚会计事务有限公司实习实训基地	东莞诺诚会计事务有限公司	生产性实训、顶岗实习	深度
4	湘西职院一湘西诚略财务管理有限公司实习实训基地	湘西自治州诚略财务管理有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
5	湘西职院一锦兴会计师事务所实习实训基地	锦兴会计师事务所	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
6	湘西职院一金阳财务管理有限公司实习实训基地	金阳财务管理有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度

注: “用途”指专业认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

表17 大数据与会计专业学生实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	湘西职院一红旗门税务大厅实习实训基地	吉首安信财税咨询有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
2	湘西职院一经开区税务大厅实习实训基地	吉首安信财税咨询有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度

3	湘西职院—东莞诺诚会计事务有限公司实习实训基地	东莞诺诚会计事务有限公司	生产性实训、顶岗实习	深度
4	湘西职院—湘西诚略财务管理有限公司实习实训基地	湘西自治州诚略财务管理有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
5	湘西职院—锦兴会计师事务所实习实训基地	锦兴会计师事务所	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
6	湘西职院—金阳财务管理有限公司实习实训基地	金阳财务管理有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度
7	湘西职院—深圳市安相居会计服务有限公司	深圳市安相居会计服务有限公司	专业认识实习、生产性实训、顶岗实习	深度

注：“用途”指专业认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，以教育部“十四五”规划教材为主，如果没有教育部“十四五”规划教材，原则上征订国家一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

表18 大数据与会计专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	会计职业基础	十二五规划教材	高等教育出版社	程淮中	2021-09
2	初级会计实务	考试指定教材	经济科学出版社	财政部会计资格证书考试编写委员会	2022-12
3	初级会计实务（轻松过关1）		北京科学技术出版社	东奥会计在线	2022-12
4	经济法基础	考试指定教材	经济科学出版社	财政部会计资格证书考试编写委员会	2022-12
5	经济法基础（轻松1过关）		北京科学技术出版社	东奥会计在线	2022-12
6	财务会计	十三五规划教材	高等教育出版社	高丽萍	2021-12
7	财务管理	21世纪高职高专规划教材经贸类通用教材	中国人民大学出版社	田钊平	2023-06
8	Excel在财务中的应用	财政部规划教材	经济科学出版社	刘颖 王硕	2021-02
9	管理会计实务	十四五规划教材	高等教育出版社	单松 刘小海 陆培中	2023-06
10	智能化成本核算与管理		北京理工大学出版社	张颖	2023-02

11	商务礼仪	十三五规划教材	高等教育出版社	史峰	2021-09
12	财务大数据分析	十四五规划教材	立信会计出版社	程淮中	2022-03
13	出纳业务操作	十三五规划教材	高等教育出版社	高翠莲	2020-11
14	统计学基础	十三五规划教材	中国财政经济出版社	李静	2021-05
15	政府会计制度	政府会计制度培训用书	人民邮电出版社	中国工信出版集团 人民邮电出版社	2021-04
16	审计学原理与实务	十三五规划教材	高等教育出版社	王生根	2022-06
17	税费计算与申报	“十三五”规划教材	高等教育出版社	梁伟祥	2022-08
18	行业会计比较		高等教育出版社	丁增稳 王芳	2023-06
19	会计基本技能	十三五规划教材	高等教育出版社	李长青	2020-09
20	初级会计实训教程	校本教材		杨萍	2018-12
21	财务会计综合实训教程	校本教材		向梅花	2018-12
22	会计综合实训	十二五规划教材(修订版)	高等教育出版社	孙万军	2022-06
23	ERP 信息系统(业财一体化)	十三五规划教材	高等教育出版社	牛永芹	2021-08
24	大数据应用基础		人民邮电出版社	周若谷	2023-01
25	RPA财务机器人开发与应用：基于UiBot		人民邮电出版社	汪刚	2022-11

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书、期刊、专业理论资料、技术规范标准等。

表19 大数据与会计专业主要参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	具体要求(册)
1	会计理论，中国财政经济出版社，葛家澍	10
2	实证会计理论，东北财经大学出版社，陈少华译	10
3	解读财务报表，对外经贸大学出版社，张新民	10
4	战略成本管理，立信会计出版社，夏宽云	10
5	基于泛会计概念下成本计量研究，中国人民大学出版社，陈良华	10
6	企业战略性绩效评价系统研究，经济管理出版社，马璐	10

7	解读财务报表：案例分析，对外经济贸易出版社，张新民	10
8	商务理论与会计职业道德，复旦大学出版社，张俊民	10
9	会计制度设计，东北财经大学出版社，李瑞生	10
10	管理思想精粹：世界顶级管理大师告诉你，上海财经大学出版社凯 罗·肯尼迪	10
11	管理人员不可不知的管理寓言，中国时代经济出版社，宿磊	10
12	基础会计习题与案例，东北财经大学出版社，陈文铭	5
13	会计实务，经济科学出版社，财政部会计资格评价中心编	15
14	经济法，经济科学出版社，财政部会计资格评价中心编	15
15	财务管理，经济科学出版社，财政部会计资格评价中心编	15
16	会计，中国财政经济出版社、中国注册会计师协会编	15
17	财务管理，中国财政经济出版社、中国注册会计师协会编	15
18	审计，中国财政经济出版社、中国注册会计师协会编	15
19	经济法，中国财政经济出版社、中国注册会计师协会编	15
20	税法，中国财政经济出版社、中国注册会计师协会编	15
21	小企业会计准则，立信出版社，中华人民共和国财政部	10
22	企业会计准则，经济科学出版社，中华人民共和国财政部	10
23	企业会计准则及应用指南实务详解，人民邮电出版社 企业会计制度编审委员会	10
24	政府会计制度，中国财政经济出版社，中华人民共和国财政部	10
25	大数据技术及应用教程，清华大学出版社，李联宁	10
26	大数据时代，浙江人民出版社，[英]维克托·迈尔·舍恩伯格(Victor Mayer-Schonberger)/[英]肯尼恩·库克耶	10
27	智能化税费核算与申报，电子工业出版社，黄菊英	10
28	Python在财税中的应用，苏州大学出版社，张文惠	10
29	智能管理会计：从 Excel 到 power BI 的业务与财务分析，电子工业出版社，张震	10
30	RPA财务机器人开发与应用；基于UiBot	10

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真实训平台数字教材等专业教学资源库，满足教学种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、贴合教学。

表20 大数据与会计专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	专 一 网	http://www.chinazdap.com/
2	超星学习通	www. chaoxing. com

3	智慧树	www. zhihuishu. com
4	网中网	www. netinnet. com
5	新道云	https://cloud. seentao. com/
6	柠檬云	https://www. ningmengyun. com

本专业利用职教云、云上实训、智慧树及超星等数字化教学资源库、知网、万方等文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

表21 大数据与会计专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	基础会计	https://mooc1.chaoxing.com/course/200908905.html
2	财务会计	https://hike.zhihuishu.com/aidedteaching/proCourseDetail/detail?proCourseId=2023166&theCourseId=0&folderId=0
3	成本核算与管理	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=xzkwaamqkzvinxdiye6lg
4	会计信息系统应用	https://hike.zhihuishu.com/aidedteaching/proCourseDetail/detail?proCourseId=2012901&theCourseId=0&folderId=0
5	财务管理	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=uhdqaagnj6ra9wklizj0ba
6	大数据财务分析	http://zncw.netinnet.cn/bigDataAnalysis/#/home
7	大数据应用基础	http://zncw.netinnet.cn/bigDataComp/#/home
8	智慧化税费申报与管理	https://mooc11.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=222137136&clazid=72510162&edit=true&v=0&cpi=228077743&pageHeader=0
9	行业会计比较	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=aqcna6n6lghgq6fqtos6ba
10	审计学	https://hike.zhihuishu.com/aidedteaching/proCourseDetail/detail?proCourseId=2065888&theCourseId=0&folderId=0
11	出纳实务	http://www.yunsx.com/Exercitation/CashierPost
12	Excel财务应用	https://hike.zhihuishu.com/aidedteaching/proCourseDetail/detail?proCourseId=2068255&theCourseId=0&folderId=0
13	财务会计综合实训	http://www.chinazdap.com

14	会计技能抽考实训	http://www.chinazdap.com
15	RPA财务机器人开发与应用	http://zncw.netinnet.cn/waRpa

（四）教学方法

1. 教学方法

本专业教师依据大数据与会计专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导老师因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用仿真教学、案例教学、项目驱动教学、任务驱动教学、多媒体教学等方法，坚持学中做、做中学。

（1）仿真教学法

利用现代信息技术、新道云智慧税务教学平台和网中网大数据财务分析教学平台建立虚拟情境、虚拟工作项目，并通过“虚拟岗位”操作来完成工作任务，营造仿真工作环境，优化教学过程，提高教学质量和教学效果。

仿真教学法适用于本专业含实践课程较多的课程教学，如《大数据技术应用基础》《智慧化税费申报与管理》《财务大数据分析》《RPA财务机器人开发与应用》等。

（2）案例教学法

以教师、书本为中心，以课堂教学为主线的单一教学方法显然不能适应现代高职高专的教学需求。而要以学生为主体，教师主导，注重学生学习过程中的在“做中学、学中做，学练并重，教学统一”。在基础课程的教学过程中应更多地采用案例教学法、问答教学法等，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生多独立思考，激发学习的主动性，充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生互动，既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法。以校企合作企业的真实典型工作任务为教学案例，让企业变成学生学习专业知识的渠道。

案例教学法适用于本专业含实践的部分理论课程和实践课程的教学，如《企业财务会计》《财务会计基础》《管理会计基础》等。

（3）项目教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿于教学全过程，坚持教学内容和实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，实现课程学习真实性、职业性的突出。并与吉首市税务局建立政校合作，定期安排学生在税务大厅进行“帮代办”岗位实践。

教学过程中, 为培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力, 提高其职业技能, 在专业与专业实践课程中, 教师采用项目教学法, 以项目驱动, 让学生在规定的时间内完成项目内容, 教师只加以指导, 并在完成后再由学生互评, 再教师点评。

项目教学法适用于本专业含实践的部分理论课程和实践课程的教学, 如《智慧化税费申报与管理》《智慧化税费申报与管理》《经济法基础》等。

(4) 任务驱动教学法

任务是学生学习的直接动力, 是问题提出的外在表现, 主要目的是让学生把注意力集中于他们将要进行的活动上, 特别是那些推动所有学习活动顺利进行下去的最终表现或成果。教师要根据教学目标, 结合学生心理发展特征和学习水平, 从实际问题提出学习任务, 难易程度要适宜, 前后要有连贯性, 要恰好能够激发学生的好奇心, 维持他们的学习动机。创设的情境要在学习过程中时时保持吸引学习者的有意注意和无意注意, 调动学习者的兴趣, 激发学习者动机, 使学习者以高度兴奋的状态积极主动地进行课程的学习, 为任务的接受和完成打下良好的心理基础。

任务驱动法适用于本专业含实践的部分理论课程和实践课程的教学, 如《审计基础与实务》《企业财务会计》《财务会计基础》《行业会计比较》等。

(5) 多媒体直观演示教学法

利用多媒体设备将那些抽象的理论知识用多媒体课件演示出来, 编制一些动画, 收集一些案例实物来丰富课程内容和表现形式, 变黑板式教学为电子化教学和实体化教学, 使过去因没有看到物体而抽象难学的内容变得更具体、形象, 使深奥的理论教学变得生动、易懂。

多媒体直观演示教学法适用于本专业绝大多数含实践的理论课程和实践课程的教学, 如《大数据技术应用基础》《管理会计基础》《财务大数据分析》等。

(6) 启发式教学法

教师从学生的实际情况出发, 把学生当成学习的主体, 应用各种方式方法调动学生学习的主观能动性, 引导学生积极主动地掌握知识、形成技能、发展能力和促进个性健康发展。启发式教学自觉地把学生看作认识活动的主体, 坚持“少而精、启发式”, “学为主、教为导”的原则, 重在锻炼学生的思维能力, 增强学生的参与意识, 充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性。

启发式教学法适用于适用于本专业绝大多数含实践的理论课程和实践课程的教学, 如《智能化财务管理》《管理会计基础》《财务会计基础》等。

(7) 请进来走出去教学法

请进来走出去教学法是通过聘请校外专家走进学校, 传授经验, 同时组织学生走出校门, 实地考察和学习, 进而提高学生实务操作能力和职业能力的一种教

学方法。校企联合可以培养学生职业能力。请进来，即在认知实习与专业实习期间，我们从校外实习基地聘请会计专业人员来校指导学生的操作实训，聘请高级会计师和注册会计师等高水平专家给学生开设专题讲座；走出去，即是指实习期间，组织学生到校外实习基地进行实地观摩，请企业会计人员进行现场教学；走进企业观看企业生产流程，增加实践认识，提高了学生综合分析财务问题的能力和会计职业判断能力。

请进来走出去教学法适用于本专业需要校企合作支撑的实践类型课程，如《顶岗实习》《智慧化税费申报与管理》等。

(8) 线上学习的教学方法

部分课程或课程的部分环节需使用线上教学。线上教学基于智慧职教、超星在线课程等知名在线课程平台，形成“互联网+教学管理系统”的开放共享学习平台，实现线上、线下混合式学习。教师通过平台完成答疑、作业管理、课程管理、考试管理，实现学习过程实时监控、进度统计、成绩统计。学生通过平台完成视频播放、作业、答疑、讨论、在线考试等操作，通过考核即可获取学分。根据教师设定的课程学习进度，完整地学习在线课程、记录笔记，师生、生生之间实现在线提问、在线讨论交流。系统将详细记录教学过程、学习过程，并分析学习行为与评估学习效果。

线上教学法适用于本专业绝大多数含实践的理论课程和实践课程的教学，如《财务会计基础》《企业财务会计》《管理会计基础》《财务大数据分析》等。

2. 教学手段

积极鼓励教师教学中采用多媒体教学、传统教学、现场教学、网络教学、虚拟仿真、真题实做等多种教学手段进行教学，保证教学效果。大力推广多媒体教学，多媒体教学具有直观性强、信息量大、易于接受等特点，已广泛应用于教学之中。鼓励教师重新组织、整合课程的教学内容开发多媒体教学课件，使学生更容易地从课堂中形象生动地获取专业知识。但需处理好传统教学与现代化教学的关系，教师在教学中不能一味地追求现代化的教学手段而放弃传统的教学方法，应因材施教，合理综合运用教学媒体。黑板的即时重现性较强，随写随看随查，灵活方便；多媒体可以播放复杂的图形和动画等。两者实现有机结合，可达到更好的教学效果。

现场教学，加大实习实训设施的投入力度，并组建多个专业实训室和实习工厂，利用实训室、实训基地资源，将学生带到工作现场，边讲边练，教学做一体化，培养学生动手能力。

开发网络教学，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。教师可以利用网络平台上传课程标准，教学计划，教学课件，教学考评资料等，实现教

育信息共享；学生可以在任何时间进入平台自主学习，做作业，考试，不受时空的限制，学习机会增多，学习更加方便；同时，多媒体多感官刺激，教学效果更好。学生和教师可以在网站展开师生互动，学生可以网上在线向老师进行询问和讨论，教师也可以实行网上答疑，利用当代信息技术实现师生在线交流，十分便捷。

创建虚拟仿真实训环境，经过模拟实训，能从整体上了解企业性质、规模、机构设置，明确财会人员的工作范围及工作职责，掌握企业中各项管理制度，工作程序和业务活动核算步骤和方法，使学生不出校门就能按仿真效果进行实习，不仅可以固定所学知识的系统性认知，更能培养学生动手能力，达到从理论到实践，从知识向能力的转化，真正做到“纸上谈兵练真功”。

通过顶岗实习做到真题实做，在实践中学习知识，发现问题，为毕业设计充分做准备，同时培养学生团队合作能力。

(五) 学习评价

1. 课程学习考核

本专业课程考核包括了诊断性、过程性、结果反馈性及增值性四方面。诊断性的考核主要针对课前任务预习及完成情况的考核，收集整理归纳易错点进行诊断性分析，教师有针对性地加强知识点的阐述。过程性的考核主要是对学生知、情、意、行的培养的考核，在此过程当中，学生的学习态度、学习的行为过程的表现、与合作伙伴的协调合作能力等都需要定期的动态考评方能正确监测出学生的学习状况。结果反馈性考核主要是社会上用人单位对学生的知识水平、技能应用能力、团队合作能力、工作态度等的社会评价，这将对学院合理开设专业、优化课程设置，完善课堂教学，进而促进学生学习效能的提升，增强其的社会竞争能力意义重大。增值性考核是指学生在学力、生活、情感、社会性发展等方面，在通过接受一定阶段教育后，在各自起点或基础上进步、发展、成长、转化的“幅度”。本专业依据“岗课赛证”融通理念，结合“学习过程、任务考核、增值评价”三维度，采用过程评价与任务考核相结合的评价模式，引入增值评价系数，探索多元化增值评价体系，见表18。

其中过程评价占总成绩的权重为30%，具体考核学生的课前学习、课堂活动与课后学习三方面情况；任务考核占总成绩的权重为50%，是对学生整体职业素养、技能训练及竞赛模考三方面情况进行评价；增值评价占总成绩权重的20%，基于增值评价条件，对学生予以增值评分。

表22 学生课程学习质量考核指标体系表

类型	评价指标	考核内容	评价主体	得分
	课前学习 (30%)	线上资源学习进度、课前互动、课前测验结果	学习通教学平台	

学习过程 (30%)	课堂活动 (50%)	参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、小组任务等课堂活动	学习通教学平台	
	课后学习 (20%)	课后测试、短视频等课后作业	学习通、专一网	
学习任务 考核 (50%)	职业素养 (20%)	诚信守法、信息素养、劳动习惯、职业意识等	教师评价 企业导师评价	
	技能训练 (40%)	1+X职业技能点训练/技能竞赛训练	1+X考证平台 /竞赛平台	
	1+X或竞赛 模考 (40%)	1+X证书或竞赛模考	1+X考证平台 /竞赛平台	
增值评价考核 (20%)	任务综合评价	与前一任务完成情况对比,考核成绩进步0-5分(含5分),附加分计2分;进步5-10(含10分),附加分计4分;进步10-15(含15分),附加分计6分;进步15-20(含20分),附加分计8分;进步20-25(含25分),附加分计10分,最高10分登顶。	学习通平台/ 教师评价	
	企业项目 评价	完成企业调研、编写财务分析报告、税务岗位实践等任务,由企业导师及企业同事评价,给予增值附加分。与前一企业项目完成情况对比,考核成绩进步0-5分(含5分),附加分计2分;进步5-10(含10分),附加分计4分;进步10-15(含15分),附加分计6分;进步15-20(含20分),附加分计8分;进步20-25(含25分),附加分计10分,最高10分登顶。	企业导师评价 /企业同事评价	
	团队协作 能力评价	项目完成情况及企业实践情况团队协作能力提升	教师评价/企业 导师评价	
	沟通能力 评价	沟通能力提升	教师评价/企业 导师评价	
总分(100%)				

2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业(兼职)指导教师、专业指导教师和辅导员(或班主任)组成的考核组,主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

(六) 质量管理

1. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全领导与督导巡课、听课及教师评教、教师评

学和学生评教三位一体的评价制度等，建立起与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

（1）制订教学计划

为了实现双证沟通的培养目标，结合用人单位反馈意见，经专业建设指导委员论证，我们认真修订了数控应用技术专业教学计划，并根据职业岗位群的需求适时调整更新，精心组织教学内容。

（2）保证教学质量

a. 理论教学过程、实习实验环节严格按照教学大纲、授课计划执行。制定了理论教学、实践教学考评标准；

b. 教师备课认真仔细，准备充分。对理论教学，老师要认真研究教材，选择合适的参考书，提前准备教具，仔细研究教法。对实验课的教学，老师提前布置预习内容，准备实验器材，检查实验仪器设备；

c. 定期组织教研室活动，研讨教学内容及教学方法，认真讨论教改方案及措施；

d. 切实开展教师听课、评教等活动，专业负责人及教研室主任听课不少于8次，专业教师每学期参与听课不少于8次，评课不得少于4次，互相交流教学教法，定期检查教案、学生作业，起到督促与提高的作用；

e. 每学期期中集中组织教师听课、学生评教活动，全面收集教学反馈信息；每学期应保证有不少于20%的教师开展公开课、示范课等教学活动；开展“青蓝工程”，实行以老带新；新教师必须实行一对一指导两年；

f. 学院设立教学督导室，并制定领导干部听课制度，我系设立有督查组，负责日常教学督查，强有力地保证了教学质量。教学督导制度：在学院教学督导团的指导下，建立由系主任担任组长，校内外资深教师、行业专家 and 教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组考核采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式，全面督促和提升本专业的教学质量；

g. 教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等相关活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设等工作，不断提高教师的业务素质和育人水平。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 聘请行业专业和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训指将企业用人标准与教学评价标准高度融合专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

按照宽进严出的原则，健全考试考核标准，加强考试考核管理。

（一）素质要求

1. 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
2. 遵法守纪、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行社会道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有工匠精神和创新思维，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会及自然和谐共处；
4. 通过会计专业技术知识的学习，拥有良好的职业技能，提高业务处理能力和钻研能力，增强就业能力和创业能力，具备自身可持续发展的能力。
5. 通过劳动实践，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯和自我管理能力。
6. 学生在校期间需参加社会公益活动，包含服务社区、三下乡活动、寒暑假社会实践等30天以上。

（二）学分要求

在规定修业年限内，按本专业人才培养方案要求开设的课程修满160学分，其中：

- ◆公共基础必修课：32学分；
- ◆公共基础选修课程：19学分；
- ◆专业基础课程：21学分；
- ◆专业核心课程：31学分；
- ◆专业拓展选修课：13学分；
- ◆集中实践课程/环节：44学分。

（三）技能要求

1. 具备严谨、细致、认真、耐心的会计工作基本素质；
2. 能正确、规范填制原始凭证，审核原始凭证的正确性和完整性；
3. 能利用软件平台完成主要经济业务的处理，数据查询及资产负债表或利润表或增值税纳税申报表的编制；
4. 能进行工商事项和税务事项的登记，能完整完成增值税发票的填开及税费申报，能简单进行增值税及企业所得税的税务筹划；

5. 能根据业务资料按要求准确计算偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力等4个方面相关的财务指标，并进行简单的评价；
6. 能运用不同的方法对材料费用及制造费用等进行归集与分配；
7. 在规定的时间内毕业设计、专业技能抽测合格。

(四) 证书要求

学生毕业前由学校组织学生考取相关技能资格证书和职业资格证书，如：助理会计师证、1+X证书(大数据财务分析(初级))、普通话合格证及教师资格证等(表23)，其中要求呈现为“选考”不作为学生毕业的必要条件。

表23 职业资格证书要求

序号	职业岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1	助理会计师	助理会计师证	财政部、人社部	初级	必考
2	大数财务分析初级师	大数据财务分析职业技能等级证书	北京首冠教育科技有限公司	初级	试点学生必考
3	初级管理会计师	初级管理会计师	中国总会计师协会	初级	选考
4	教师	教师资格证	湖南省教育厅	学前、小学	选考
5	企业管理人员	普通话合格证		二级乙等	选考
6	智能成本管理师	业财税融合成本管控职业技能等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	初级	试点学生必考

另外，实行课证融通制度和学分制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家1+X职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见表24所示。

表24 职业技能等级证书转换学分、课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级以及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		

1	1+X大数据 财务分析 职业技能 等级证书	初级	4	财务大数据分析	试点学生必考，其他 学生选考
2	业财税融 合成本管 控职业技 能等级证 书	初级	4	智能成本核算与管 理	试点学生必考，其他 学生选考

（五）符合学校学籍管理规定的其他毕业条件

满足以上要求，准予毕业，并颁发毕业证书。

十、附录

1. 教学进程整体安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂 教学 周数	实践教学周数								考试 周数	学期教 学总周 数	寒暑假 周数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		军训	入 学 教 育	专 岗 认	业 位 知	专 劳 实	业 动 践	专 项 实 践	毕 业 设 计	顶 岗 实 习		
第一 学年	一	↑	#	#	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	15	2	1	1					1	20	4	
	二	☆	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	*	☆	※	※	※	※	※	※	※	⊙	16				1	2			1	20	6	
第二 学年	三	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	☆	☆	☆	16					3			1	20	4	
	四	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	★	★	★	★	*	⊙	14				1		4		1	20	6		
第三 学年	五	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	*	☆	☆	☆	⊙	★	◇	◇	12				1	3	1	2+4(4 周为寒 假)	1	20	4	
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	-						2	18		20		
总计																						77	2	1	1	3	8	3	24	5			
说明	备注：○为专业岗位认知，#为军训，↑为入学教育，※为课堂教学周，⊙为考试周，☆专项实践，★为毕业设计，*为专业劳动实践，◇为顶岗实习，⊕为毕业教育 注：第一~五学期课程教学、第六学期顶岗实习。																																

2. 本方案于2024年8月制定，后续将根据最新政策及市场需求再进行修订。