

湘西民族职业技术学院办学条件 监测自评报告

湘西民族职业技术学院是 2004 年经湖南省人民政府批准成立、教育部备案、湘西州人民政府主管、湖南省教育厅业务管理的全日制国家公办普通高等职业院校，办学历史可追溯到 1957 年成立的州农业合作干部学校。学校是“全国劳动力转移就业培训示范基地”“全国开展科技扶贫直接为地方经济建设服务先进单位”“全国征兵工作先进单位”“湖南省文明学校”“湖南省文明标兵校园”“湖南省高水平专业群 A 档建设单位”“湖南省平安高校”“湖南省乡村振兴人才培养优质校”。学校占地 73.33 万平方米，现有专任教师 646 人，在校高职学生 11921 人。学院坚持办学立足湘西、面向湖南、辐射周边，以培养民族地区高技能人才为己任，现设有 10 个党政管理机构、10 个教学院部、3 个教辅机构，通过不断整合优化专业，逐渐形成了一个以非遗传承为特色、生态文化旅游为主导、农业产业为基础、新型工业和现代服务业为支撑的专业布局。

一、工作统筹与实施

（一）高度重视，统筹推进

1. 成立工作领导小组

成立学院办学能力评价工作领导小组，书记、校长担任组长，分管教学副校长担任副组长，教务处、党政办公室、人事处、计划财务处、招生就业处、科技与发展规划处、学生处及各二级学院等部门负责人为小组成员。领导小组下设

办公室，办公室设在教务处，具体负责办学条件监测和教学工作评估工作的开展与实施。

2. 制定实施计划

根据湖南省人民政府教育督导室下发的《湖南省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》和《关于做好2025年湖南省高等职业学校办学能力评价工作的通知》等文件要求，结合学院实际，制定下发了《湘西民族职业技术学院2025—2027年高等职业学校办学能力评价实施方案》，对标对表，找准短板，精准分工、全力推进。

3. 开展动员培训

召开全院自评工作动员大会，强调监测工作的重要性，严格对照《表1 湖南省高等职业学校办学条件监测指标（试行）》和《附件1 监测指标统计口径及计算方法说明》等文件内容，对照监测指标及统计口径说明，围绕指标体系、数据采集标准等开展专题培训，确保各部门精准把握要求。

（二）精准研判，严守质量

1. 三级校正，对标完成

结合2024年全国高职人才培养状态数据平台填报基础数据，实地核查各部门情况，做到全校各类信息精准无误；建立“部门自审—交叉互审—校级终审”三级机制，重点核验生均教学科研仪器设备值等关键数据，确保真实准确完整。

2. 对标分析研判

将学院数据与“双高计划”指标及省同类院校平均水平对比，梳理优势与差距，重点研判教学条件及师资队伍等核心指标达标情况。

（三）科学监测，对标对表

1. 汇总监测数据

根据采集完成的数据，形成数据报表，在结合办学能力评估的具体要求，逐项比对和核查，按监测指标体系分类梳理学院办学条件达标项及待改进问题，形成数据监测总报告，清晰呈现各项指标完成实况。

2. 撰写自评报告

严格遵循上级部门格式要求，以数据为支撑撰写自评报告，全面阐述工作开展过程、指标达成情况，深入剖析未达标问题根源，针对性提出整改方向与措施，经多部门审议后定稿上报。

二、监测结果与分析

（一）校园建设

1. 校园占地面积

（1）达标标准：≥150 亩。

（2）达标情况：学院现总占地面积 73.33 万平方米（折合 1100 亩），已达标。

（3）问题分析：无。

2. 学校产权面积*

（1）达标标准：动态监测点，不作达标评判。

（2）达标情况：学院产权面积 73.33 万平方米。

（3）问题分析：无。

3. 非学校产权面积（独立使用）*

（1）达标标准：动态监测点，不作达标评判。

（2）达标情况：学院非学校产权面积（独立使用）0 平

方米。

(3) 问题分析：无。

4.非学校产权面积（共同使用）*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院非学校产权面积（共同使用）0 平方米。

(3) 问题分析：无。

5. 生均占地面积

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生均占地面积标准为 ≥ 54 平方米/生。

(2) 达标情况：学院占地面积 733337 平方米，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均占地面积=校园占地面积/全日制学生数=61.51 平方米/生，已达标。

(3) 问题分析：无。

6.基本类生均体育场地设施面积

(1) 达标标准：基本类生均体育场地设施面积(室外 ≥ 4.7 平方米/生，室内 ≥ 0.3 平方米/生)。

(2) 达标情况：学院运动场面积 79920 平方米，室内体育用房面积为 26539.04 平方米，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，室外生均体育场地设施面积=室外体育场地设施面积/全日制学生数=6.7 平方米/生，室内生均体育场地设施面积=室内体育场地设施面积/全日制学生数=2.22 平方米/生，均已达标。

(3) 问题分析：无。

7. 生均学生宿舍面积

(1) 达标标准： ≥ 6.5 平方米/生。

(2) 达标情况：学院学生宿舍（公寓）面积 70052.59 平方米，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均学生宿舍面积=校舍建筑面积/全日制学生数=5.87 平方米 /生，未达标。

(3) 问题分析：学生人数增加较快，加之学校生源多为吉首市市外人员，寄宿率高。

8. 生均教学行政用房面积

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生均教学行政 用房面积 ≥ 14 平方米/生。

(2) 达标情况：学院教学及辅助用房面积 162609.21 平方米，行政办公用房面积 11891.26，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均教学行政用房面积=（教学科研及辅助用房面积+行政用房面积）/全日制学生数=14.63 平方米/生，已达标。

(3) 问题分析：无。

(二) 教学条件

9. 图书资源总量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院纸质图书 634075 册，电子图书 300000 册，电子期刊 56890 册，学位论文 325100 册，根据计算方法说明，数字资源折合 422716 册，图书资源总量=

纸质图书总册数+数字资源折合=1056791 册。

(3) 问题分析：无。

10.纸质图书总册数*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：纸质图书总册数为 634075 册。

(3) 问题分析：无。

11.数字资源量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院数字资源折合 422716 册。

(3) 问题分析：无。

12. 生均图书

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生均图书 ≥ 80 册/生。

(2) 达标情况：学院图书资源总量 1056791 册，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均图书=图书资源总量/折合学生数=88.64 册/生，已达标。

(3) 问题分析：无。

13. 生均年进书量

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生均年进书量 ≥ 3 册/生。

(2) 达标情况：学院当年新增图书 34228 册，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均年进书量=当年新增图书量/折合学生数=2.87 册/生，未达标。

(3) 问题分析：学院前期图书采购侧重需电子数字图

书，相对纸质书籍采购不足。

14. 百名学生配教学用计算机台数

(1) 达标标准： ≥ 8 台。

(2) 达标情况：学院现有教学用计算机 2484 台，全日制学生 11921 人，百名学生配教学用计算机台数 20 台，已达标。

(3) 问题分析：无。

15. 接入互联网出口带宽

(1) 达标标准： $\geq 1000\text{Mbps}$ 。

(2) 达标情况：学院接入互联网出口带宽 4000Mbps，已达标。

(3) 问题分析：无。

16. 无线网络覆盖*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院无线网络覆盖为全部。

(3) 问题分析：无。

17. 生均教学科研仪器设备值

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生均教学科研仪器设备值 ≥ 4000 元/生。

(2) 达标情况：学院教学科研仪器设备资产总值 9557.95 万元，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均教学科研仪器设备值 = 教学科研仪器设备资产总值 / 全日制学生数 = 8017.74 元/生，已达标。

(3) 问题分析：无。

18. 当年新增教学科研仪器设备所占比例

(1) 达标标准: $\geq 10\%$ 。

(2) 达标情况: 学院教学科研仪器设备资产总值 9557.95 万元, 当年新增教学科研仪器设备值 2061.15 万元, 全日制学生 11921 人, 根据计算方法说明, 新增教学科研仪器设备所占比例 = 当年新增教学科研仪器设备值 / (教学科研仪器设备资产总值 - 当年新增教学科研仪器设备值) * 100% = 27.49%, 已达标。

(3) 问题分析: 无。

19. 校内实训基地数量*

(1) 达标标准: 动态监测点, 不作达标评判。

(2) 达标情况: 学院校内实训基地数量 112 个。

(3) 问题分析: 无。

20. 省级以上实训基地数*

(1) 达标标准: 动态监测点, 不作达标评判。

(2) 达标情况: 学院省级以上实训基地数 1 个。

(3) 问题分析: 无。

21. 虚拟仿真实训基地数*

(1) 达标标准: 动态监测点, 不作达标评判。

(2) 达标情况: 学院虚拟仿真实训基地数 0 个。

(3) 问题分析: 无。

22. 生均校内实训基地工位数*

(1) 达标标准: 动态监测点, 不作达标评判。

(2) 达标情况: 学院校内实训基地工位数 5118 个, 全

日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均校内实训基地
工位数=校内实训基地工位数/全日制学生数=0.429。

(3) 问题分析：无。

23.校外实训基地数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院校外实训基地 146 个。

(3) 问题分析：无。

24.建立校外实训基地企业数*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院校外实训基地企业 146 家。

(3) 问题分析：无。

(三) 师资队伍

25. 专任教师数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院专任教师 646 人。

(3) 问题分析：无。

26. 兼职教师数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院兼职教师 99 人。

(3) 问题分析：无。

27.校外教师数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院校外教师 19 人。

(3) 问题分析：无。

28.行业导师数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院行业导师 80 人。

(3) 问题分析：无。

29. 兼职教师占专兼职教师总数的比例

(1) 达标标准： $\leq 30\%$ 。

(2) 达标情况：学院兼职教师 99 人，专任教师 646 人，根据计算方法说明，兼职教师占专兼职教师总数的比例=兼职教师数/专兼职教师总数*100%=13.29%，比例偏低，未达标。

(3) 问题分析：湘西地区产业相对省内其他市州体量较低，行业分布不均衡，过分集中在某几项产业，产业过分集聚导致企业人才工作时长相对较高，难以从事学校专业实践教学与指导，加之经济产业对优秀人才吸引力弱，使得学院难以及时聘用专业对口、技能达标的兼职教师。

30. 行业导师占专兼职教师总数的比例

(1) 达标标准： $\geq 25\%$ 。

(2) 达标情况：学院行业导师 80 人，专任教师 646 人，兼职教师 99 人，根据计算方法说明，行业导师占专兼职教师总数的比例= 行业导师数/专兼教师总数*100%=10.74% ，比例偏低，未达标。

(3) 问题分析：学院一直强调加强产教融合办学，吸引产业行业优秀导师作为企业兼职教师参与技能教学，但是湘西州区区位优势较弱，产业行业导师相对缺乏，加之本地企

业建设工作任务重，学院选聘优秀行业导师困难较大。

31. 行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例

(1) 达标标准： $\geq 15\%$ 。

(2) 达标情况：学院专业课总课时为 141481，行业导师承担专业课教学任务课时为 16569，根据计算方法说明，行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例=行业导师承担专业课教学任务课时/学校专业课总课时*100%= 11.71% ，未达标。

(3) 问题分析：行业导师授课多以技能授课和短期培训为主，课时集中且相对较短，课程理论授课和实践课程分配尚需合理安排，加之部分专业实践课程和技能操作项目行业导师缺乏，导致行业导师课时量较低，后期可通过合理安排企业项目实训，拓宽行业导师渠道，灵活安排课程安排，提升行业导师授课比重。

32. 外籍教师数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院外籍教师 0 人。

(3) 问题分析：学院区位较弱，难以吸引优秀师资。

33. 生师比

(1) 达标标准：综合、师范、民族院校生师比 ≤ 18 。

(2) 达标情况：学院全日制学生 11921 人，专任教师 646 人，校外教师 19 人，行业导师 80 人，折合教师总数 695 人，根据计算方法说明，生师比=折合在校生数/折合教师总

数=17.14，已达标。

(3) 问题分析：无。

34. 银龄教师数量*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院银龄教师 8 人。

(3) 问题分析：无。

35. “双师型”教师占专业课教师总数的比例

(1) 达标标准： $\geq 50\%$ 。

(2) 达标情况：学院“双师型”专业课教师 331 人，专业课专任教师 487 人，根据计算方法说明，“双师型”教师占专业课教师总数的比例=“双师型”教师数/专业课教师总数 $\times 100\%=68\%$ ，已达标。

(3) 问题分析：无。

36. 专职辅导员与全日制学生数之比

(1) 达标标准： $\geq 1:200$ 。

(2) 达标情况：学院专职辅导员 80 人，兼职辅导员 0 人，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，专职辅导员与全日制学生数之比=（专职辅导员数+ 兼职辅导员数/3）/全日制学生数=1:149 已达标。

(3) 问题分析：无。

37. 专职思政课教师与全日制学生数之比

(1) 达标标准： $\geq 1:350$ 。

(2) 达标情况：学院思政课教师 35 人，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，专职思政课教师与全日制学

生数之比=专职思政课教师数/全日制学生数=1:340.6, 已达标。

(3) 问题分析: 无。

38. 专职心理健康教育教师与全日制学生数之比

(1) 达标标准: $\geq 1:4000$, 且至少配备 2 人。

(2) 达标情况: 学院专职心理健康教育教师 5 人, 全日制学生 11921 人, 根据计算方法说明, 专职心理健康教育教师与全日制学生数之比=专职心理健康教育教师数/全日制学生数=1:2384.2 , 已达标。

(3) 问题分析: 无。

39. 具有研究生学位教师占专任教师的比例

(1) 达标标准: $\geq 15\%$ 。

(2) 达标情况: 学院具有研究生学位教师 257 人, 专任教师 646 人, 根据计算方法说明, 具有研究生学位教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数*100%=39.78% , 已达标。

(3) 问题分析: 无。

40. 具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例

(1) 达标标准: $\geq 20\%$ 。

(2) 达标情况: 学院高级专业技术职务教师 195 人, 专任教师 646 人, 根据计算方法说明, 具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数*100%=30.18% , 已达标。

(3) 问题分析: 无。

41. 专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级

证书比例*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书 331 人，专任专业课教师 487 人，根据计算方法说明，专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例=专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书人数/专业课教师总数*100%=68%。

(3) 问题分析：无。

42. 满足每年至少累计 1 个月参与企业实践或实训基地实训，或者每五年企业实践时间累计不少于 6 个月的专业课教师占专业课教师总数的比例

(1) 达标标准：= 100%。

(2) 达标情况：学院 2018 年制定了《湘西民族职业技术学院专职专业教师企业顶岗培训实施方案（试行）》，规定学校专业课教师每五年需完成一轮不少于 6 个月的企业集中顶岗实践，此举措与“双师型”教师评定挂钩。目前，我校完成了企业顶岗、借调或挂职的专业课教师人数占比 100%。

(3) 问题分析：无。

(四) 经费保障

43. 年生均财政拨款水平

(1) 达标标准： ≥ 12000 元/生/年。

(2) 达标情况：学院 2024 年财政生均拨款收入 20939.54 万元，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，年生均财

财政拨款=当年财政拨款/全日制学生数=17565 元，已达标。

(3) 问题分析：无

44. 生均年教学日常运行支出

(1) 达标标准： ≥ 1200 元/生/年。

(2) 达标情况：学院 2024 年日常教学经费 5534.29 万元，全日制学生 11921 人，根据计算方法说明，生均年教学日常运行支出=当年教学日常运行支出/折合学生数=4642.47 元，已达标。

(3) 问题分析：无。

45. 教学日常运行支出占比

(1) 达标标准： $\geq 13\%$ 。

(2) 达标情况：学院日常教学经费 5534.29 万元，经常性预算内教育事业费拨款 12634.03 万元，学费收入 6935.42 万元，根据计算方法说明，教学日常运行支出占比=教学日常运行支出/（经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）+学费收入）*100%=28.28%，已达标。

(3) 问题分析：无。

46. 学校就业经费中获得人社部门就业专项经费占比*

(1) 达标标准：动态监测点，不作达标评判。

(2) 达标情况：学院获得人社部门就业专项经费 35.4 万元，就业工作总经费 212.6 万元，根据计算方法说明，获得人社部门就业专项经费占比=学校获得人社部门就业专项经费/学校就业工作总经费=16.65%。

(3) 问题分析：无。

二、自评结论

根据办学条件监测要求，本学年共涉及 46 个监测点，含 21 个动态监测点及 25 个达标监测点。自评结果显示：20 个达标监测点符合标准，生均学生宿舍面积、生均年进书量、兼职教师占专兼职教师总数比例、行业导师占专兼职教师总数比例及行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课时比例等 5 项未达标，总体达标率为 80%，自评结论为“达标通过”。

三、下一步工作安排

基于上述存在的未达标问题，结合学院发展规划和发展需求，立足自身，多措并举，全力攻克短板，努力提升办学水平，具体改进措施如下：

（一）生均学生宿舍面积不达标问题

1.多途径挖掘与优化现有宿舍资源。首先进一步对学院现有学生公寓进行整改和盘查，摸清床位供给与剩余情况，强化跨院部、跨专业住宿整合，减少宿舍床位空置率。其次，加强可利用存量房改进，扩大学生宿舍数量，如将原有的校内培训住宿楼按照学生住宿要求进行整改，转化为公寓型宿舍。

2.推进科学规划与标准化新建。结合当前社会人口变化趋势及学院发展情况，在合理规模招生的基础上，找准需求缺口，向上级管理部门尤其是湘西州委、州政府申请新建高标准宿舍大楼，根本性解决生均学生宿舍面积不达标问题。

（二）生均年进书量不达标问题

1.统筹规划科学购买书籍。学院图书馆基于学校师生用书需求提前做好购书清单，形成年度进书计划报学院党委会审议通过，尽全力满足学院师生用书、学习需求。

2.严格按照标准进齐书籍。图书馆等部门要与教务处、招生就业处等部门协同开展工作，在明晰师生用书需求的基础上兼顾在校生规模，严格按照年生均进书不低于3本的情况购买优质书籍。

（三）兼职教师占专兼职教师总数比例与行业导师占专兼职教师总数不达标的问题

1.打破地域限制，拓宽导师来源渠道。充分利用现代交通优势和信息化技术优势，主动对接州外、省内外优秀行业导师，突破现有渠道限制，主动对接省级行业协会、重点产业园区及退休资深技术人才，丰富导师供给。

2.强化校企协同育人，深度协同培养。坚持以校企合作为基础，优选实力强、意愿足的企业开展订单班、现代学徒制及现场工程师培养，吸纳更多更好的行业精英成为学生最贴心的师傅，建设一支德技双馨的行业导师队伍。

（四）行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例不达标问题

科学优化人才培养方案，一是利用企业生产周期性特征，将实践、项目实训等课程进行合理设置，企业生产旺季增加企业实习类课程，开展轮班轮岗，淡季则设计对应的校内实践课程，将学习融入企业生产实践中，充分利用工作时间差，做到生产即教学，将行业导师、企业师傅教学效能最大化，

进而提升实践教学量。二是健全行业导师选聘及激励机制，合理安排资金保障行业导师授课津贴、生产生活安全，吸引越来越多优秀的行业导师加入学校。

一级指标	二级指标	监测点	单位	标准值	学校值	是否达标
校园建设	1.校园占地	1.校园占地面积	亩	≥ 150	1100	是
		2.学校产权面积*	平方米	见说明	733337	动态监测
		3.非学校产权面积（独立使用）*	平方米	见说明	0	动态监测
		4.非学校产权面积（共同使用）*	平方米	见说明	0	动态监测
		5.生均占地面积	平方米/生	见说明	61.51	是
		6.基本类生均体育场地设施面积	平方米/生	见说明	室外 6.7 / 室内 2.22	是
	2.生均宿舍	7.生均学生宿舍面积	平方米/生	≥ 6.5	5.87	否
	3.生均教学行政用房	8.生均教学行政用房面积	平方米/生	见说明	14.63	是
教学条件	4.图书资源	9. 图书资源总量*	册	见说明	1056791	动态监测
		10.其中：纸质图书总册数*	册	见说明	634075	动态监测
		11.其中：数字资源量*	册	见说明	422716	动态监测
		12.生均图书	册/生	见说明	88.64	是
		13.生均年进书量	册/生	见说明	2.87	否
	5.信息化建设	14.百名学生配教学用计算机台数	台	≥ 8	20.83	是
		15 接入互联网出口带宽	Mbps	≥ 1000	4000	是
		16.无线网络覆盖*	/	见说明	全部	动态监测
	6.仪器设备	17.生均教学科研仪器设备值	元/生	见说明	8017.74	是

		18.当年新增教学科研仪器设备所占比例	%	≥10(见说明)	27.49%	是
	7.实训条件	19.校内实训基地数量*	个	见说明	112	动态监测
		20.其中：省级以上实训基地数*	个	见说明	1	动态监测
		21.其中：虚拟仿真实训基地数*	个	见说明	0	动态监测
		22.生均校内实训基地工位数*	个	见说明	0.429	动态监测
		23.校外实训基地数量*	个	见说明	146	动态监测
		24.建立校外实训基地企业数*	个	见说明	147	动态监测
师资队伍	8.专任教师配备	25.专任教师数量*	人	见说明	646	动态监测
	9.兼职教师配备	26.兼职教师数量*	人	见说明	99	动态监测
		27.其中：校外教师数量*	人	见说明	19	动态监测
		28.其中：行业导师数量*	人	见说明	80	动态监测
		29.兼职教师占专兼职教师总数的比例	%	≤ 30	13.29%	否
		30.行业导师占专兼职教师总数的比例	%	≥25(其中民办学校：≤ 50)	10.74%	否
		31.行业导师承担专业课教学任务课时占学校专业课总课时比例	%	≥15	11.71%	否
	10.外籍教师配备	32.外籍教师数量*	人	见说明	0	动态监测
	11.生师比	33.生师比	/	见说明	17.14	是
	12.银龄计划	34.银龄教师数量*	人	见说明	8	动态监测
	13.“双师型”教师配备	35.“双师型”教师占专业课教师总数的比例	%	≥50	68.%	是

	14.专职辅导员配备	36.专职辅导员与全日制学生数之比	/	≥1:200	1:149	是
	15.专职思政课教师配备	37.专职思政课教师与全日制学生数之比	/	≥1:350	1:340.6	是
	16.专职心理健康教师配备	38.专职心理健康教育教师与全日制学生数之比	/	≥1:4000，且至少配备2人。	5	是
	17.教师职业能力	39.具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	≥15	39.78%	是
		40.具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例	%	≥20	30.18%	是
		41.专业课教师有相应的职业资格证书或职业技能等级证书比例*			68%	动态监测
	18.企业经历	42.满足每年至少累计1个月参与企业实践或实训基地实训，或者每五年企业实践时间累计不少于6个月的专业课教师占专业课教师总数的比例	%	100%	100%	是
经费保障	19.生均财政拨款	43.年生均财政拨款水平	元/生/年	≥12000	17565	是
	20.教学日常经费支出	44.生均年教学日常运行支出	元/生/年	≥1200	4642.47	是
		45.教学日常运行支出占比	%	≥13	28.28%	是
	21.获得人社部门就业专项经费	46.学校就业经费中获得人社部门就业专项经费占比*	%	见说明	16.65%	动态监测