



湘西民族职业技术学院
Xiangxi Vocational and Technical College for Nationalities

湘西民族职业技术学院 教育质量年度报告 (2024年度)

二〇二五年一月



质量报告（2024 年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：湘西民族职业技术学院

填表时间：2025年2月13日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湘西民族职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）	2025年2月13日	https://jwc.xxmzy.org.cn/jxzlgl/index.htm	
2	吉首市矮寨奇观旅游开发有限责任公司参与湘西民族职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2024年度）			
3	奇瑞汽车股份有限公司参与湘西民族职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2024年度）			

内容真实性责任声明

学校对湘西民族职业技术学院高等职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湘西民族职业技术学院



法定代表人（签名）：

2025 年 2 月 13 日

前 言

2024 年，湘西民族职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，党建引领作用不断凸显，在双高建设、教学改革、技能竞赛、师资发展、产教融合等方面取得了优异的成绩，学校内涵发展和人才培养质量不断提升。

名师名团涌现，凸显湘西职院发展底气。2023 年湘西职业技术学院生态农业技术专业教学团队立项教育部第三批教师教学创新团队，2024 年旅游管理专业教学创新团队立项湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队，服装与服饰设计专业教学创新团队顺利完成省级验收，直接认定为湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队；兴农和寒露旅拍工作室立项湖南省楚怡名师工作室，康叶红导游工作室立项湖南省金牌导游工作室；崔丽红教授入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象；黄娟副教授获评湖南省芙蓉教学名师，全国技术能手、国务院政府特殊津贴享受者叶水云大师被省教育厅推荐参评“国家万人名师”；熊智、黄娟、周靓、周毅、丁超先后获评湖南省楚怡名师，杨寒露、丁超和周靓被评为“湘西工匠”。

师生奋勇争先，展现湘西职院建设锐气。2024 年湘西职院师生对标向前，奋勇争先，锐意进取，在教学能力大赛中获得

“楚怡杯”湖南省职业院校职业能力竞赛教学能力比赛一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 1 项，获奖率 100%，思政教学团队入围国赛；组织学生参加湖南省职业院校技能大赛，获一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 21 项，师生竞赛再创学校历史新高。

校校合作帮扶，注满湘西职院提质元气。学校坚持开放办学，深化校际合作，基本形成了本科层面有湖南农业大学、吉首大学等一本院校，高职层面有深圳职业技术大学、无锡职业技术学院、江苏农林职业技术学院、无锡商业职业技术学院、常州机电职院、南京旅游职院、上海工艺美术职院、顺德职院、广东机电职院、重庆工业职院等 10 所国家“双高”学校以校包院的形式对口支援湘西民族职业技术学院，为学校高质量跨越式发展架构了最雄厚的资源体系，注满了湘西职院提质发展元气。

双高建设引领，提振湘西职院奋进志气。在学校党委坚强领导下，师生上下一心，坚持以“双高计划”引领学校建设与发展，学校各项指标接连突破，取得省级以上标志成果 290 项，其中国家级 26 项；双高中期建设任务整体完成率超过 70%，顺利完成湖南省教育厅双高建设中期绩效评估。

本科办学破冰，彰显湘西职院首倡骨气。2024 年学校顺利入围湖南省“楚怡工匠计划”试点高校名单，自 2024 年起，携手吉首大学合作试点食品科学与工程专业，采用“4+0”模式联合培养本科层次技术技能人才，首批招生学生 48 人；标志着学校办学跨入了新台阶，彰显了首倡地敢于争先、敢于担当的勇气。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 大思政课	1
1.1.2 “三全育人”	7
1.1.3 “五育并举”	9
1.2 教育教学	13
1.2.1 专业建设	13
1.2.2 课程建设	16
1.2.3 师资队伍	19
1.2.4 教材建设	22
1.2.5 实训基地建设	24
1.2.6 数字化教学生态	24
1.3 学生发展	26
1.3.1 贯通培养	26
1.3.2 人才培养模式	27
1.3.3 技能大赛	29
1.3.4 创新创业	31
1.3.5 就业质量	33
2. 产教融合	35
2.1 产教融合机制	35
2.1.1 产教融合制度体系	35
2.1.2 探索“两翼”建设	35
2.1.3 共建先进制造业高地	37
2.2 产教融合平台	39

2.2.1 实训平台	39
2.2.2 育人平台	41
2.2.3 科创平台	42
2.3 强师育人	44
2.3.1 提升双师素质	44
2.3.2 高层次产教融合人才	45
2.3.3 校企合作育人	47
3.服务贡献	51
3.1 服务国家战略	51
3.1.1 服务中部地区崛起	51
3.1.2 服务西部大开发	51
3.1.3 服务全民终身学习	53
3.2 服务区域发展	55
3.2.1 服务三个高地建设	55
3.2.2 服务 4×4 现代产业体系	59
3.2.3 服务美丽乡村建设	60
3.3 服务产业升级	62
3.3.2 服务产业提质增效	63
3.3.3 服务产业技术创新	63
3.4 具有本校特色的服务	65
4. 文化传承	67
4.1.1 内涵建设	67
4.1.2 项目建设	67
4.1.3 品牌建设	70
4.2 传承湖湘红色基因	72

4.2.1 资源挖掘	72
4.2.2 阵地建设	76
4.2.3 品牌打造	77
4.3 传承优秀传统文化	79
4.3.1 湖湘文化	79
4.3.2 地域文化	80
4.3.3 校本文化	82
5. 国际合作	86
5.1 合作办学	86
5.2 留学湖南	86
5.3 交流互鉴	87
5.3.1 推动国际交流合作	87
5.3.2 共建共享国际标准	91
5.3.3 培养师生国际素养	92
6. 发展保障	95
6.1 党建引领	95
6.1.1 深入学习贯彻二十届三中全会精神	95
6.1.2 加强党的全面领导	95
6.1.3 基层党组织建设	98
6.2 政策保障	100
6.2.1 政策贯彻落实	100
6.2.2 学校政策保障	102
6.3 条件保障	103
6.3.1 办学达标工程	103
6.3.2 经费保障	105

6.4 质量保证体系	106
6.4.1 常规教学管理	106
6.4.2 质量监控运行体系	108
7. 面临挑战	109
挑战 1：技术发展与产业升级对教师胜任力带来新挑战	109
挑战 2：高产教融合需求下对专业优化升级提出新要求	109
挑战 3：高本联合办学对职业院校办学能力带来新考验	109
表 1：人才培养质量计分卡	111
表 2：满意度调查表	112
表 3：教学资源表	113
表 4：服务贡献表	114
表 5：国际影响表	115
表 6：落实政策表	116

表 目 录

表 1-1 2024 年立项校级及以上思政教育研究项目	4
表 1-2 湘西民族职业技术学院校内劳动教育基地	10
表 1-3 拟撤销或整合专业统计表	14
表 1-4 拟新增专业统计表	15
表 1-5 调整后拟设置专业一览表	15
表 1-6 2024 年湖南省楚怡杯教师教学能力大赛获奖情况表	19
表 1-7 累计入围国省级职业院校教学团队、名师工作室及名师	21
表 1-8 在建校级以上大（名）师工作室	22
表 1-9 学校 2024 年立项建设数字教材及国际化课程	23
表 1-10 2024 年开展中高职培养专业及人数统计	26
表 1-11 湘西民族职业技术学院 2024 年学生技能大赛获奖统计	29
表 1-12 2022—2024 届高职毕业生初次就业去向落实率变化趋势 ...	33
表 1-13 2022—2024 届高职毕业生起薪点变化趋势	34
表 1-14 2022—2024 届高职毕业生就业满意度变化趋势	34
表 2-1 2023-2024 提升科技创新能力的主要标志性成果	44
表 2-2 2023—2024 年建设高水平师资队伍取得的标志性成果	46
表 2-3 湘西职院中国特色学徒制办学统计	47
表 2-4 湘西职院订单培养办学统计	48
表 3-1 面向“三个高地”建设申报立项科研项目一览表	56
表 3-2 学校专利成果转化统计一览表	57
表 3-3 为产业提供技术服务项目统计一览表	60
表 3-4 参与乡村产业建设项目统计一览表	62

图 目 录

图 1-1 龙狮队参加学校 2024 年体育运动会	2
图 1-2 道德讲堂思政教育品牌	6
图 1-3 湘西民族职业技术学院师生参与无偿献血活动	8
图 1-4 湘西民族职业技术学院“溶江新声”活动	9
图 1-5 阳光排舞四星级特色学校	12
图 1-6 果树生产技术模块化教学体系	18
图 1-7 湘西民族职业技术学院师资结构	20
图 1-8 教育部供需对接就业项目授牌仪式	24
图 1-9 可编程控制器实训虚拟仿真实训基地	25
图 1-10 学生在苗绣大师工作室实训	28
图 1-11 传承人指导学生木雕实训	29
图 2-1 教育部供需对接就业育人项目	38
图 2-2 学校与梦洁家纺签订战略合作协议	40
图 2-3 与叶氏民族工艺有限公司共建产教融合基地	41
图 2-4 湘西十八洞苗绣产业学院揭牌	42
图 2-5 信息与智能学院现代学徒制企业实践	50
图 3-1 公共课部团队开展推普援藏活动	53
图 3-2 社区面点培训班全体学员及工作人员合影	55
图 3-3 2024 年永顺县粮油作物单产提升培训	65
图 4-1 2024 年“楚怡杯”湘西职院赛点比赛	69
图 4-2 湘西职院与吉首大学“楚怡工匠计划”本科班协调会	69
图 4-3 “相约楚怡读书·共建书香校园”世界读书日活动	71
图 4-4 “普韵隘口”志愿服务活动	72

图 4-5 学习贯彻党的二十大精神	74
图 4-6 湘西职院举行“光影铸魂”活动	75
图 4-7 《鼓武青春》校园微电影	75
图 4-8 “追寻红色记忆，传承红色基因”党史学习教育活动	77
图 4-9 民族艺术学院熊智教授接受央视采访	79
图 4-10 湘西职院与梦洁公司“中国非遗巨匠计划”签约仪式	82
图 4-11 湘西职院开展系列“同心”活动	85
图 4-12 湖南省思政工作优秀案例	85
图 5-1 林静老师（左一）世界减贫大会与乌干达大使合影留念	88
图 5-2 龙春来、邓平两位教师在孔子学院教学成果丰硕	89
图 5-3 龙春来老师给外国小朋友上汉语课	89
图 5-4 邓平老师给南非大学生上中国传统文化课	90
图 5-5 彭倩老师给南非大学生上中国传统文化课	90
图 5-6 翁波校长带队参加世界职业技术教育发展大会	91
图 5-7 经贸学院彭艳兰（左 10）副院长代表学校加入中巴数字教育联盟	92
图 5-8 龙春来老师国际汉语教师证书	93
图 5-9 邓平老师国际汉语教师证书	94
图 5-10 彭倩老师国际汉语教师证书	94
图 6-1 湘西职院开展服务高考志愿填报主题党日活动	100
图 6-2 教育部新时代职业学校名师崔丽红教授指导猕猴桃技术	102
图 6-3 学校教学及辅助用房情况统计	104
图 6-4 学校经费收入情况统计	105

案例目录

【案例】1-1 融民族技艺于课堂，弘扬中华优秀传统文化	1
【案例】1-2 深化道德讲堂，打造多元主题思政学习品牌	6
【案例】1-3 声声不息，唯知雄飞	8
【案例】1-4 舞动青春旋律，引领健康人生	12
【案例】1-5 田间做课堂，开展模块化教学改革	17
【案例】1-6 匠心独具传非遗，赋能发展显特色	27
【案例】2-1 校企共绘传承路，齐展文化颜	39
【案例】2-2 校企深度融合，优化人才培养机制	40
【案例】2-3 传媒技术传帮带，校企合作共育人	49
【案例】3-1 推普援藏，助力乡村振兴	52
【案例】3-2 技能培训下基层，赋能乡村振兴	54
【案例】3-3 冬闲人不闲，农民学技能促增收	64
【案例】4-1 2024 年“楚怡杯”湘西职院赛点比赛	68
【案例】4-2 湘西职院携手吉首大学联合培养“楚怡工匠计划”本科班	69
【案例】4-3 湘西职院开展“楚怡”读书系列活动	70
【案例】4-4 湘西职院推普铸牢中华民族共同体意识	71
【案例】4-5 湘西职院精心打造“光影铸魂”电影思政课堂	73
【案例】4-6 湘西职院推出校园微电影《鼓武青春》	75
【案例】4-7 追寻红色记忆，传承红色基因	76
【案例】4-8 湘西职院搭建红色文化教育传播平台	77
【案例】4-9 湘西职院登陆央视，助力苗绣产业发展	78
【案例】4-10 大力开展“非遗+”，赋能高水平专业群建设	80
【案例】4-11 以“同心”为主题，打造民族特色文化育人品牌	83

【案例】5-1 助力世界减贫大会，国际交流破冰前行	87
【案例】5-2 传播中国文化，讲好中国故事	88
【案例】5-3 加强非遗交流，湘西非遗惊艳世界技能大会	90
【案例】6-1 坚持党建引领，坚定师生理想信念	97
【案例】6-2 做好支部单元，传技授能解民忧	99
【案例】6-3 强化科技助农，服务乡村助振兴	102

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 大思政课

2024 年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。全面推进“大思政课”建设，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生增强“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

大力弘扬中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是中华民族在漫长的历史发展过程中所创造的、具有深厚历史底蕴、独特哲学智慧和广泛社会影响力的文化精华。2024 年学校坚持文化育人，全年开设“四史”、宪法法律及中华优秀传统文化类课程 50 门，将《中华民族共同体概论》纳入人才培养方案，作为必修课进行开设，《湘西民俗旅游文化》《湘西非遗文化之苗族鼓舞》《湘西民俗研究》等优秀传统文化课程深受师生喜爱，多次受到省州教育主管部门表扬肯定。

【案例】1-1 融民族技艺于课堂，弘扬中华文化

【案例介绍】湘西民族职业技术学院一直致力于民族优秀文化、民族传统技艺进校园，坚持将湘西苗绣、湘西苗拳、八合鼓武、湘西苗歌及传统龙狮等民族技艺与文化融入课堂教学，极大的激发了学生学习热情，切实做到了寓教于乐、融学于趣、化教于心，学校鼓舞队多次参与

省州级各项接待，湘西苗绣苗服饰多次受到国家级媒体报道，国省级部门领导多次予以赞誉。也产生一大批标志性成果，在第四届全国校园排舞网络展示大赛荣获特等奖1项、一等奖1项，2024年获全国民族原创排舞大赛二等奖1项，学校荣获湖南省“十佳高校啦啦操推广奖”，民族艺术学院黄娟参加百名大师进校园成果展，个人作品《红苗遗韵》获教师组国家级“铜奖”。公共课部武吉文老师以鼓武开展民族体育教学，带领全校师生参与拍摄作品《鼓武青春》获得湖南省教育厅“大美中国 大美青春”湖南省第八届大学生微电影短视频大赛“特等奖”及“奋斗青春号”视频展播活动二等奖。



图 1-1 龙狮队参加学校 2024 年体育运动会

全力推进思政大课堂建设。年度开展思政实践教学超过 5100 人次，全方位实施课程思政教学，实施课程思政的课程比例为 100%，优化建设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政金课，全年开展课程建设研讨 50 余次，选派优秀思政教师参加学习 80 人次。师生思政大课堂建设成果喜人，在湖南省教育厅“奋斗青春号”大思政课系列主题活动中荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项；在第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动思政课教学竞赛中向伟和王娟两位老师分别荣获高职高

专“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”组和“思想道德与法治”组“二等奖”。

参加湖南省第十届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛荣获三等奖 2 项。

严抓人才培养质量和教材选用关。学校高度重视人才培养方案修订工作，科学设定人才培养目标，紧密对接产业发展需求，优化专业课程设置，要求各二级学院深入开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研，不段提升人才培养质量，2024 年学校党委召开专题研究会议 5 次，审定人才培养方案 35 个。进一步抓实学校教材选用与征订工作，完善《湘西民族职业技术学院教材选用管理办法》，学校成立了书记和校长担任主任、分管教学副校长担任副主任的教材管理委员会，下设办公室，设在教务处，教务处处长任办公室主任，负责处理教材管理、建设、审核、选用、征订、检查等日常事务。严格规范教材征订选用，杜绝不合理违规教材进入学校教材资源库。

持续发力思政教育品牌建设。学校持续加强思政品牌建设，累计打造思政教育品牌活动 25 个，相较 2023 年增加 7 个；一是继续开展“传承红色基因，清明祭英烈活动”，学生处、院团委组织入党积极分子、团员及优秀学生 1250 人赴吉首烈士陵园和永顺县塔卧湘鄂川黔革命根据地祭奠英烈和开展赓续红色血脉、争做时代先锋的主题教育，持续强化学生爱国爱党情怀和立志报国奋勇争先的精神。二是继续开展各项主题教育，全年开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育及健康教育等主

题教育 158 次，总学习人次超过 40 万；三是开展“清廉职院”活动，按照中共湖南省委教工委《关于开展“四个一批”廉洁教育系列活动的通知》文件要求，围绕“廉洁润初心 铸魂担使命”主题开展了一系列的廉洁文化教育活动。继续支持全校师生开展思政教育研究，全学年立项校级思政教育研究项目 25 项，较去年增加 15 项，立项数量创历年新高。

表 1-1 2024 年立项校级及以上思政教育研究项目

序号	项目名称	项目负责人	项目编号	批准单位	立项时间
1	课程思政视域下苗绣传承与创新在线精品课程重构路径探究	黄娟	ZJGB2023342	湖南省教育厅	2023. 11
2	湘西红色文化资源融入学校思政教学实证研究	王尹华	ZSP202484	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
3	湘西红色文化资源融入高职院校体育课程思政研究——以贺龙“战斗体育”精神为例	田海蓉	ZSP202489	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
4	湘西红色文化资源融入高职院校音乐课程实证研究	向杰	ZSP202490	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
5	基于“1+5+X”产业体系的湘西红色文化资源数字化融合学校思政教学创新实证研究	向莉	ZSP202491	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
6	湘西红色文化融入高校铸牢中华民族共同体意识教育实证研究	刘珏	ZSP202492	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
7	湘西红色文化资源融入学校思政教学的研究与实践——以湘西民族职业技术学院为例	刘湘蓉	ZSP202494	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
8	湘西红色文化融入高校思政教学的实践路径研究	李玉姣	ZSP202495	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
9	湘西州红色文化资源融入本土高校思政教学实证研究	李彦希	ZSP202498	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
10	湘西红色文化在音乐思政课程中虚拟实践教学应用研究	杨舟	ZSP2024100	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
11	乡村振兴战略下短视频营销助推	肖晓	ZSP20241	湘西自治州哲学社	2024. 05

序号	项目名称	项目负责人	项目编号	批准单位	立项时间
	湘西红色文化发展研究		02	会科学评审委员会	
12	湘西红色文化资源融入职业院校思想政治教学实践研究	易小凤	ZSP2024108	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
13	茨岩塘红色文化品牌传播力提升路径的研究	周玲玲	ZSP2024109	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
14	湘西红色文化在高职思政课堂中的渗透研究	彭宇悦	ZSP2024117	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
15	湘西红色资源与本土高中思政教育融合研究	李彦希	XJKX24B403	湖南省教育科学工作者协会	2024. 05
16	民族地区高校非遗活态传承铸牢中华民族共同体意识研究	马小斐	ZSP202402	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
17	湘西州职业院校铸牢学生中华民族共同体意识策略研究	王丹	ZSP202403	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
18	新媒体背景下习近平新时代中国特色社会主义思想大众化传播路径研究	杨雪	ZSP202439	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
19	湘西革命纪念馆资源融入高职思政课的路径研究	张敬亭	ZSP202448	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
20	乡村振兴视阈下农民思想政治教育的困境与破解	贺秋晗	ZSP202461	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
21	湘西剿匪革命精神融入地方高职院校育人的路径研究	彭清清	ZSP202475	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
22	基于课程思政理念的烹饪专业教材改革——以烹饪专业基础课程“果酱画盘饰设计”为例	李慧	K202313	湘西民族职业技术学院	2024. 05
23	思政背景下学前钢琴教学传承中华优秀传统文化的应用研究	陈义洁	K202314	湘西民族职业技术学院	2023. 11
24	少数民族地区高职院校创新创业教育与思想政治教育融合研究	李铁虎	K202316	湘西民族职业技术学院	2023. 11
25	非遗“小切口”融入廉洁文化教育实践研究——以湘西民族职业技术学院为例	周玲玲	K202317	湘西民族职业技术学院	2023. 11

数据来源：湘西民族职业技术学院科技与发展规划处

【案例】1-2 深化道德讲堂，打造多元主题思政学习品牌

【案例介绍】马克思主义学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入开展社会主义核心价值观教育，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，不断创新学习平台多元化，以“道德讲堂”为宣讲阵地，以“五个一”或“七个一”的形式，着力形成主题多元，特色鲜明的学习品牌。

2023年秋季开展了以“铸牢中华民族共同体意识”为主题的道德讲堂，本次讲堂共有土家族、苗族、白族、回族、藏族等百余名师生参加。活动共包含“感受一次民族记忆”“聆听一个民族故事”“分享一次民族文化”“欢腾一次民族游戏”“畅谈一次感想”五个环节，着重介绍湘西地区的少数民族文化特色和非物质文化遗产，同时邀请了藏族同学分享藏族的特色文化，现场气氛活跃。在互动环节，同学们通过“你划我猜”的趣味活动，既增强了参与感，又了解了我国各民族的风土人情。



图 1-2 道德讲堂思政教育品牌

1.1.2 “三全育人”

2024 年学校不断完善“三全”育人体系，扎实推进“三全育人”综合改革建设，完善“一体两翼多维”大思政常态机制，实行思政工作台账管理，推动“十大育人”体系建设出成效，努力培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

思政精品项目建设有成就。2024 年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目 8 项，湖南省高校思想政治工作精品项目 2 项，首次立项湖南省高校思想政治工作辅导员骨干研究项目 1 项；继续加强思政精品项目管理，《旨在突破成长之“障”的一体化课程育人效果增强研究》和《以“同心”为主题的民族特色文化育人实践探索》两项思政精品项目顺利结题。出台《湘西民族职业技术学院 2024 年度校级辅导员综合发展工作室、名班主任工作室申报通知》，立项校级辅导员综合发展工作室、名班主任工作室 6 个，全面提升学校辅导员、班主任综合管理和研究能力。

学生表率作用发挥有成效。充分发挥优秀学生示范引领作用，提升育人成效，全年评选学生校园之星 10 名，以优秀典型带动学生积极向上，徐世强同学获评“中国大学生自强之星”奖学金，石进先同学荣获全国 2023 年人社部劳动出版“技能雏鹰”奖学金，全省仅 3 人，民族艺术学院陈娜同学荣获湖南省普通高校优秀大学生党员。116 人获得湖南省普通高等学校 2024 届优秀毕业生和创新创业优秀毕业生；全校表彰优秀学生 1218 人，发放各类学生奖学金、助学金等资助奖励 492.15 万元。

志愿者服务成绩显著。2024 年，学校志愿者注册人数为 3299

人，志愿者占在校生比例为 24.44%，较之上年数据增长 1050 人。全年志愿者积极开展无偿献血活动，学校获评《2020—2021 年度全国无偿献血促进奖》和《2021—2022 年度湖南省学校无偿献血优秀单位》。组织学生参与中国茶业科技年会、湘西州运动会服务活动，受到各级部门一致好评；继续开展送技下乡活动，学校暑假“三下乡”团队荣获 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动省级重点团队、湘西州青年志愿者优秀组织奖；秉持“我为师生办实事”理念，在组织开学迎新、红色电影放映及配合学校其他大型活动开展中发动青年志愿者千余人次。



图 1-3 湘西民族职业技术学院师生参与无偿献血活动

【案例】1-3 声声不息，唯知雄飞

【案例介绍】为充分发挥思政育人作用，高规格打造校园文化品牌，2023年初由湘西职院校团委牵头创办校级思政讲坛“溶江新声”，不定期邀请党政干部、学术专家、技能专家、创业先锋、优秀校友等来校开设讲座。“溶江”是指吉首境内的自然河流万溶江，该河穿校而过，清

激灵动，文韵悠长；“新声”则为发出新时代强音，引领青年成长。2023—2024年，校团委力求将“溶江新声”论坛建设成辐射周边的高校思政特色品牌，先后联合湘西团州委、州妇联及学校相关党政教学部门，邀请到湖南省政府办公厅一级巡视员、省政府督查室原主任宁资利，中央团校、中国青年政治学院吴庆教授，湖南省教书育人楷模、长沙市雷锋职业精神研究中心首席专家罗慧玲教授，中山大学教授、博士生导师郑义，华南理工大学唐孝祥、王国光两位教授，全国脱贫攻坚奋进奖、全国劳动模范、全国三八红旗手谭艳林等面向全校青年学生开展系列讲座14期，讲座流程包括主题授课、互动交流、宣传展示等环节，为广大师生带来具有广阔思维视野的思政盛宴，提升了青年学生综合素养及道德水平，田庆、徐世强两位同学先后荣获“中国大学生自强之星”称号，学校获得全国无偿献血先进单位、全国征兵先进单位。



图 1-4 湘西民族职业技术学院“溶江新声”活动

1.1.3 “五育并举”

突出劳动教育，融入劳模精神。学校将劳动教育融入各专业人才培养全过程，结合民族地区学生特点，将劳动课程、劳动实践与民族技艺传承相结合，形成了劳动专题教育与思政课

互通，劳动教育必修课与选修课协同发力，劳动基础教育与专业课无缝对接的综合课程体系，覆盖在校三个年级的学生，优化劳动教育时间线。在校期间，每学期《劳动教育》和《素质成长》课程分别不得低于 32 课时，每学期围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育开展 16 课时教学；2024 年 2 个学期开设与劳动精神、劳模精神及传承的课程门数 121 门，相比去年增加 5 门，学生年生均劳动周课时 16 课时。

学校积极开展校内劳动实训基地建设，开展富有专业特色的劳动教育。2023 年学校获评为第四批中国工艺美术大师传承创新基地，11 月武陵山特色农业劳动基地获评为湖南省第二批中小学劳动教育实践基地、文旅湘西劳动教育基地获评为湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目；2024 年文旅湘西产教融合实训基地顺利完成湖南省“楚恰”行动有关建设项目验收。学校现有校内劳动基地 13 个，相比 2023 年新增 5 个，学校开展各类劳动课程教学条件获得进一步改进！

表 1-2 湘西民族职业技术学院校内劳动教育基地

序号	劳动教育基地	主要建设学院	级别
1	文旅湘西劳动实践基地	旅游管理学院	省 级
2	武陵山特色农业劳动实践基地	现代农业学院	省 级
3	叶水云大师非遗工作室	民族艺术学院	校 级
5	交通工程学院车辆实训劳动基地	交通工程学院	校 级
6	数控模具专业实训劳动基地	机电工程学院	校 级
7	中西面点工艺实训劳动基地	旅游管理学院	校 级

8	电子商务校企合作实训基地湘西职院创客中心	经济贸易学院	校 级
9	彭晓君苗绣工作室	民族艺术学院	校 级
10	畜牧生产综合实训劳动基地	现代农业学院	省 级
11	测量一体化劳动基地	机电工程学院	校 级
12	电力架空线路实训劳动基地	机电工程学院	校 级
13	室内安装实训劳动基地	机电工程学院	校 级

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

强化素质教育，全面提升学生各项素质。2024 年开设了丰富的体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、健康教育、美育、职业素养等素质教育课程，总门数 70 门，覆盖学校班级 320 个，其中体育课程中苗拳、八合鼓武、民族特色健身操等民族传统体育项目深受学生喜爱；全年开设健康教育类课程 7 门、美育类课程 14 门，涉及心理健康课程 8 门，职业素养与素质教育课程 4 门，重点开设《茶艺》《服饰搭配与礼仪》《湘西非遗文化之苗族鼓舞》《湘西民俗旅游文化》等中华优秀传统文化类课程 45 门，逐步形成了具有湘西民族职业技术学院特色的素质教育课程体系。

学生体质健康明显加强。2024 年 7626 名学生参加体质健康测试，合格率为 91%，其中达到优秀水平的学生占比超过 60%，学生综合体质明显加强，高标准建设了占地 163 亩、场馆面积 5 万平方米的文化体育会展中心，极大提升了学校体育教学和锻炼条件；常规开展校园长跑、校运会等体育活动，提高了学生参与体育锻炼的兴趣，提升了学生身体素质。

【案例】1-4 舞动青春旋律，引领健康人生

【案例介绍】湘西民族职业技术学院鼓励开展排舞项目，培养排舞一级裁判员、教练员1人；二级裁判员、教练员1人；一级、二级社会体育指导员各1人。校园排舞获得主要成果有：410人齐跳原创《侠影叹》，获第二届全国校园排舞网络大赛B组原创项目二等奖；210人齐跳课间操《等你来》，获第三届校园排舞网络展示大赛高校组B组规定项目一等奖；2022年“舞动中国-排舞联赛”总决赛暨全国冠军赛，获高职高专组中级原创项目一等奖、规定项目三等奖，湘西职院获优秀组织单位；2022年11月，组织队伍积极参加第二届湖南省云动会排舞、广场舞项目比赛，特等奖三项。2023年，学校被授予2023年度阳光排舞“四星级特色学校”。



图 1-5 阳光排舞四星级特色学校

重视心理健康教育。2024 年学校全面加强心理健康教育工作，构建“心理学工作者+爱心志愿者+朋辈辅导员”的模式，即以心理协会朋辈辅导员为主体，学校心理教师为指导，邀请湘西州精神病院、湘西州荣复医院专业医师作为团队核心成员共同开展“校内+校外”“线上+线下”心理健康教育的三位一

体模式。持续开展心理普查、关键期心理排查、心理健康必修课、“自然疗愈”和“民族浸润”特色心理活动、“5·25”大学生心理健康教育月和“10·10”世界精神卫生日活动，提高在校各民族学生获得感、满足感和幸福感，创造良好育人环境。全年 3845 名学生参与心理健康普查，健康率为 92.02%。学校心理健康中心主动为学生排忧解难，全年约谈 1316 名学生，回访 629 名学生，紧急处理心理健康问题 30 起，全年未出现一例心理健康事故，受到各级领导一致好评。

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

根据湘西民族职业技术学院各二级学院专业建设情况及新一轮双高建设要求，立足于服务湘西地方经济需要和湖南省“4*4”产业体系建设战略，淘汰一批落后专业，升级和整合一批传统专业，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。经充分论证，学校调整后专业为 25 个，涉及专业大类 9 个，较调整前减少专业 10 个，减少专业大类 2 个。

整合调整后，现代农业学院对标湘西州特色农业与加工，旅游管理学院、民族艺术学院主要服务湘西生态文化旅游主导产业，交通工程学院对标湘西州新能源支柱产业；信息与智能学院、经济贸易学院及教育学院充分发挥产业链条融合剂功能，服务湘西州“X”产业，机电工程学院进一步强化服务装备制造功能，最终形成一个以非遗传承为特色、生态文化旅游为主导、农业产业为基础、新型工业和现代服务业为支撑的专业布局，为湖南乡村振兴战略培养更多的高素质技术技能人才。截

至 2024 年，累计校企共建产业学院 5 个，累计校企共建校内实践基地 33 个，较 2023 年增加 28 个，累计校企共建校外实践教学基地 98 个。

表 1-3 拟撤销或整合专业统计表

序号	专业代码	专业名称	所属大类	全省开设学校	备注
1	510215	动漫制作技术	电子与信息大类	10	拟撤销
2	510203	软件技术	电子与信息大类	44	拟撤销
3	510206	云计算技术应用	电子与信息大类	8	拟撤销
4	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类	12	拟撤销
5	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	20	拟撤销
6	460305	工业机器人技术	装备制造大类	38	拟撤销
7	460113	模具设计与制造	装备制造大类	14	拟整合
8	460103	数控技术	装备制造大类	22	拟整合
9	500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类	13	拟撤销
10	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	20	拟撤销
11	520801	健康管理	医药卫生大类	4	拟撤销
12	550114	室内艺术设计	文化艺术大类	11	拟撤销
13	410309	宠物养护与驯导	农林牧渔大类	4	拟撤销
14	410202	园林技术	农林牧渔大类	8	拟撤销

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

表 1-4 拟新增专业统计表

序号	专业代码	拟设置专业名称	所属大类	对接 4*4 产业	备注
1	460102	数字化设计与制造技术	装备制造大类	优势产业（工程机械）	拟新增
2	460306	电气自动化技术	装备制造大类	优势产业（工程机械）	拟新增
3	410114	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类	优势产业（现代农业）	拟新增
4	540111	智慧旅游技术应用	旅游大类	优势产业（文化旅游）	拟新增

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

表 1-5 调整后拟设置专业一览表

序号	所在学院	专业代码	拟设置专业名称	所属大类	对接 4*4 产业	专业定位
1	信息与智能学院	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	新兴产业（数字产业）	培育
		510201	计算机应用技术	电子与信息大类	新兴产业（数字产业）	重点
		510204	数字媒体技术	电子与信息大类	新兴产业（数字产业）	重点
2	机电工程学院	430105	电力系统自动化技术	能源动力与材料大类	新兴产业（新能源）	培育
		460102	数字化设计与制造技术	装备制造大类	优势产业（工程机械）	品牌
		460306	电气自动化技术	装备制造大类	优势产业（工程机械）	重点
3	交通工程学院	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	新兴产业（新能源）	重点
		460704	智能网联汽车技术	装备制造大类		培育
		500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	优势产业（交通装备）	重点
4	教育学院	570102K	学前教育	教育与体育大类		培育
		570202	应用英语	教育与体育大类		重点

序号	所在学院	专业代码	拟设置专业名称	所属大类	对接 4*4 产业	专业定位
5	旅游管理学院	540101	旅游管理	旅游大类	优势产业（文化旅游）	品牌
		540202	烹饪工艺与营养	旅游大类	优势产业（文化旅游）	重点
		540203	中西面点工艺	旅游大类	优势产业（文化旅游）	重点
		540111	智慧旅游技术应用	旅游大类	优势产业（文化旅游）	培育
6	经济贸易学院	530302	大数据与会计	财经商贸大类		重点
		530701	电子商务	财经商贸大类		重点
		530605	市场营销	财经商贸大类		培育
7	民族艺术学院	550105	服装与服饰设计	文化艺术大类	传统产业（轻工纺织）	重点
		550112	工艺美术品设计	文化艺术大类	优势产业（文化旅游）	品牌
		550113	广告艺术设计	文化艺术大类	优势产业（文化旅游）	培育
8	现代农业学院	410104	生态农业技术	农林牧渔大类	优势产业（现代农业）	重点
		410107	茶叶生产与加工技术	农林牧渔大类	优势产业（现代农业）	品牌
		410303	畜牧兽医	农林牧渔大类	优势产业（现代农业）	品牌
		410114	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类	优势产业（现代农业）	重点
备注：合计 25 个专业，品牌 5 个，重点 13 个，培育 7 个。						

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.2.2 课程建设

坚持以“五金”建设为抓手，强化课程建设。湘西职院区位优势弱，底子薄，在学校党委坚强领导下，调动一切力量助力学校健康发展，科学调配资源，学校课程建设取得了一系列

的标志性成果。2024 年《光彩夺目-VRay，灯光材质渲染技法》入选 2023 年职业教育国家在线精品课程，《电工电子技术》《湘西民俗旅游文化》2 门课程立项为湖南省精品在线开放课程，《摄影基础》《工业机器人仿真与离线编程》2 门湖南省精品课程验收认定完成，学校累计立项湖南省精品在线开放课程 5 门；《导游词创作与讲解》《果树栽培》2 门课程立项湖南省线下一流核心课程 2 门。2024 年立项校级精品在线开放课程 16 门，学校累计建设 48 门课程，组织完成 15 门在线精品课程验收认定工作。2024 年学校学生毕业设计抽查、技能抽查、人才培养方案检查及新设专业验收皆为合格，2023 年旅游管理专业与服装与服饰设计专业人才培养方案、技能抽查考核标准与题库评为省级优秀。全面开展模块化教学改革，年度开展模块化教学课程 297 门。

【案例】1-5 田间做课堂，开展模块化教学改革

【案例介绍】现代农业学院生态农业技术专业，实施“田间作课堂、课程跟季节、任务跟环境”模块化教学。校内通过以真实工作任务为载体的任务训练，构建“课堂在田间、老师是师傅、学生是工人、任务是生产”的立体化教学环境，将课堂设在田间地头，教师亲自示范操作，并按不同季节组织生产教学，在真实的实训环境条件下，将理论环节与实践环节交互进行，融为一体，形成“田间作课堂、课程跟季节、任务跟环境”的教学特色，让学生在学中做、做中学，在学做中掌握知识和技能，培养爱业态度，激发学习热情。

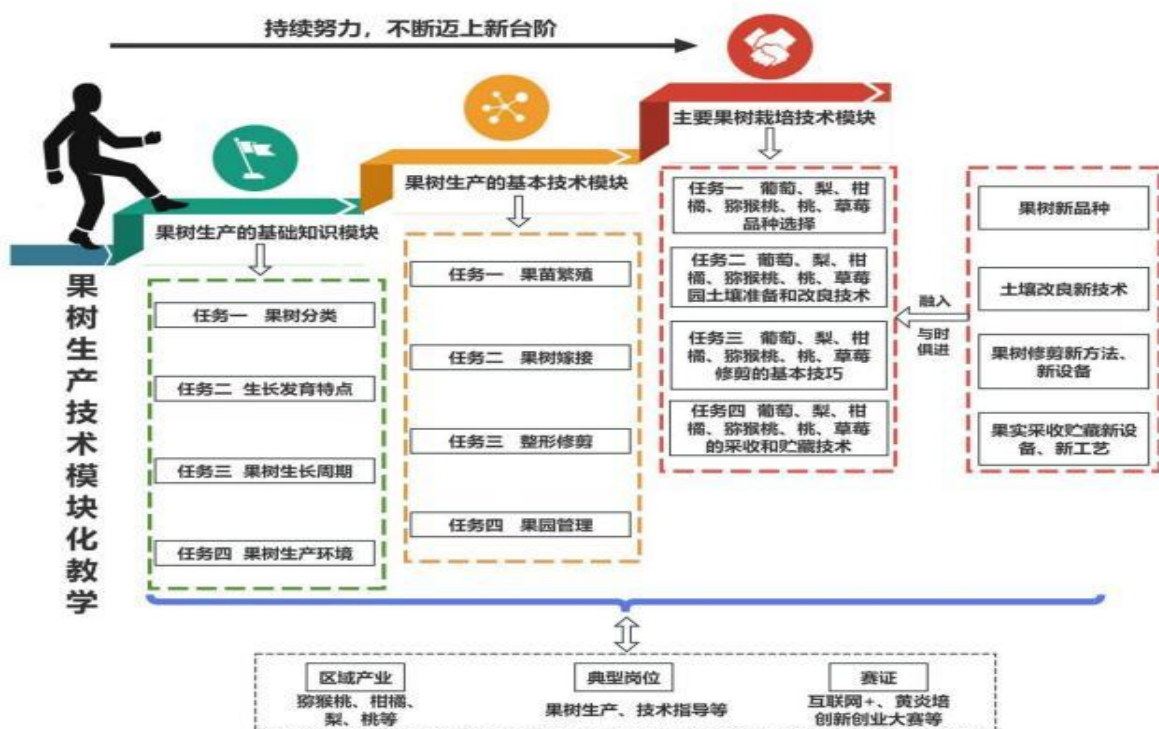


图 1-6 果树生产技术模块化教学体系

引培并举，教师职业能力提升显著。2024 年是学校双高攻坚克难关键年，锚定双高建设难点与堵点，集中优势资源，外引内联，将教学能力竞赛作为重点突破口，通过提前备赛，选择各专业优秀教师，向校外优秀专家请教和学习，努力奋斗，在 2024 年湖南省楚怡杯教师教学能力大赛中荣获一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 1 项的历史最佳成绩，其中马克思主义学院思政竞赛团队入围国赛，打破了学校办学以来无选手参加教师教学能力国赛的历史。通过以赛促学、以赛促教，学校教师教育教学能力提升迅速，教师团队在省部级科研立项、国家创新团队及省级教学创新团队、楚怡名师等项目中接连取得佳绩。

表 1-6 2024 年湖南省楚怡杯教师教学能力大赛获奖情况表

序号	赛项名称	获奖等级	所在学院	备注
1	中职思想政治课程组	一等奖	马克思主义学院	入围国赛
2	中职公共课程组外语（英语等）课程	一等奖	教育学院	
3	中职专业课程一组装备制造大类	一等奖	机电工程学院	
4	中职专业课程二组旅游大类	一等奖	旅游管理学院	
5	中职专业二组交通运输大类	一等奖	交通工程学院	
6	中职公共课程组其他类课程	二等奖	公共课部	
7	高职专业课程一组旅游大类	二等奖	旅游管理学院	
8	高职专业课程一组农林牧渔大类	二等奖	现代农业学院	
9	高职公共课程组体育、美育课程	二等奖	公共课部	
10	高职专业课程二组文化艺术大类	二等奖	民族艺术学院	
11	高职专业课程二组交通运输大类	二等奖	交通工程学院	
12	高职专业课程一组电子信息大类	三等奖	信息与智能学院	

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.2.3 师资队伍

2024 年学校坚持以双高建设为抓手，强化师资队伍建设，通过引进和培养高学历紧缺专业人才、高职称人才、高技能人才，加强师资队伍建设，调整师资队伍结构，壮大师资队伍力量，着力培养了一批教学水平高、技术能力强、技术精湛的专业领军人物和专业骨干教师。目前，学校有教职工 770 余人，其中专任教师 665 人，高级教师占比 25.7%， “双师型”教师 470 人，“双师型”教师比例为 70.68%，研究生学历教师占比 33.07%，校外兼课教师、兼职教师比例为 7.53%。校企共建“双师型”教师培训基地 50 家，相对 2023 年增加 10 家，能高质量地满足学校

教师培训与学习，全年下企业顶岗实践教师 280 人，顶岗实践天数超过 30 天的教师有 172 人。

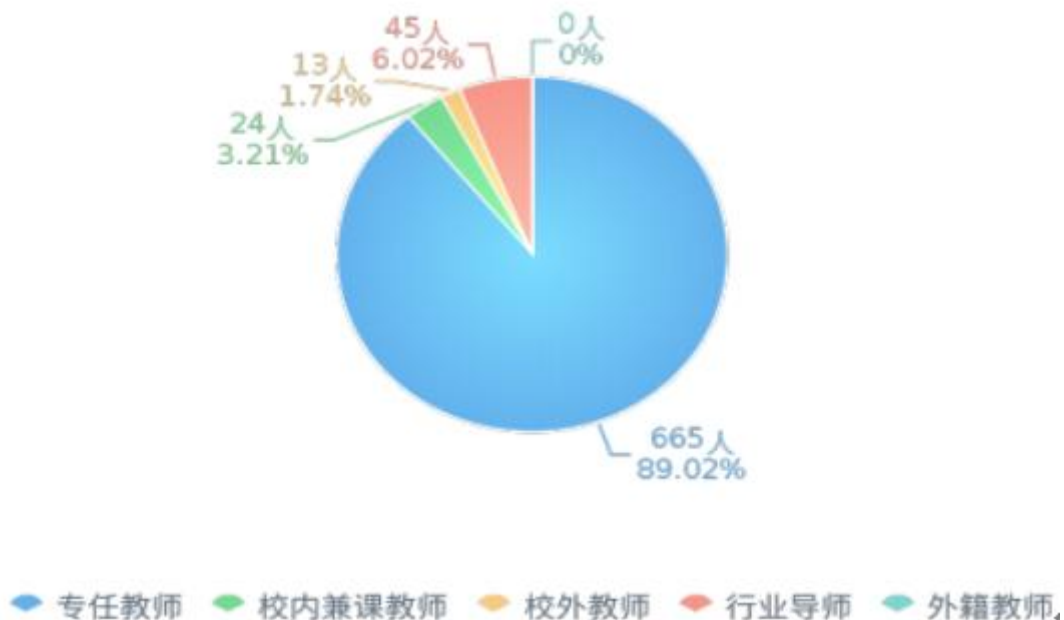


图 1-7 湘西民族职业技术学院师资结构

数据来源：湘西民族职业技术学院人事处

2024 年学校持续加大引进和培养高层次领军人才力度，先后多次发布高层次、高学历人才引进计划，深入各类 985 高校开展人才引进工作；完善在职教师攻读博士、硕士支持政策，鼓励在职教师完善和提升学历教育，先后支持张清茹（2024 年毕业）、杨祯琦（2022 年）、田勇（2023 年）三位老师进行博士攻读。继续加强教师团队及名师大师工作室建设，累计建设名师大师工作室 13 个，累计引进、培养高层次领军人才 27 人；建设校级以上教学创新团队 32 个，团队中企业技术专家数 19 人；累计入围省级职业院校专业教学团队 3 个（熊智团队、王兵团队、张琼团队），入围教育部职业教育第三批教师教学创新团队 1 个。立项湖南省楚怡名师工作室 2 个，新增湖南省楚

怡名师 2 人。旅游管理学院康叶红老师“导游工作室”被湖南省文旅厅授予“金牌导游工作室”称号。

表 1-7 累计入围国省级职业院校教学团队、名师工作室及名师

序号	省级团队/名师	团队负责人/名师	年 度	备 注
1	第三批职业教育教师创新团队 培育建设单位	崔丽红	2023 年	
2	教育部新时代职业学校名师 （名匠）名校长	崔丽红	2023 年	
3	湖南省楚怡湖南省职业教育 “楚怡”教师教学创新团队 （服装与服饰设计）	熊 智	2024 年	验收转评
4	湖南省楚怡湖南省职业教育 “楚怡”教师教学创新团队 （旅游管理）	张 琼	2024 年	
5	湖南省职业院校专业教学团队 （汽车运用维修）	王 兵	2020 年	2024 年已上报验收材料
6	“楚怡”教学名师（高职）	熊 智	2023 年	
7	“楚怡”教学名师（高职）	黄 娟	2023 年	
8	“楚怡”教学名师（中职）	周 靓	2023 年	
9	“楚怡”名师工作室（中职）	康叶红	2023 年	
10	楚怡教学名师（高职）	周 毅	2024 年	
11	楚怡教学名师（中职）	丁 超	2024 年	
12	湖南省楚怡湖南省职业教育 “楚怡”名师（名匠工作室） 生态农业技术	崔丽红	2024 年	
13	湖南省楚怡湖南省职业教育 “楚怡”名师（名匠工作室） 服装与服饰设计	杨寒露	2024 年	
14	湖南省金牌导游工作室	康叶红	2024 年	

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

表 1-8 在建校级以上大（名）师工作室

序号	大师工作室名称	负责人	立项时间
1	民族服饰创意设计工作室	李巧云	2018 年
2	蜡染工作室	熊承早	2018 年
3	苗绣名师工作室	彭晓君	2018 年
4	染织工艺制作工作室	叶水云	2018 年
5	茶艺大师工作室	雷红松	2018 年
6	焊接大师工作室	彭卫华	2021 年
7	苗家八合拳大师工作室	龙云海	2021 年
8	八合鼓舞工作室	武吉文	2022 年
9	数字媒体大师工作室	田维	2023 年
10	农村电商运营工作室	李素	2024 年
11	新媒体短视频推广工作室	孙波	2024 年
12	夏望大师工作室（先进制造）	夏望	2024 年
13	数智非遗工作室	黄娟	2024 年

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.2.4 教材建设

2024 年学校对标关键办学能力提升，持续发力教材建设。在校党委领导下成立以党委书记和校长为教材选用委员会主任，副主任由分管教学副校长承担，教务处、纪律监察室及各二级学院为负责人的教材选用委员会，严格把控学校教材选用。全年立项建设数字教材 17 本，出版 2 本；立项和开发新型活页式、智慧式教材 20 本，累计开发数量达到

50 本；立项中巴国际化双语课程 2 门，教材 2 本，已经完成教材和课程主要内容，现进入出版阶段。《液压传动技术》《单片机原理》《机械制造工艺》等 3 本入选省级优质教材，《土家织锦技艺》被评为十四五国家部委规划教材。

表 1-9 学校 2024 年立项建设数字教材及国际化课程

序号	教材名称	第一主编	所在学院	备注
1	《旅游服务礼仪》	吴娟	旅游管理学院	已出版
2	《导游词创作与讲解》	康叶红	旅游管理学院	
3	《苗绣传承与创新》	黄娟	民族艺术学院	已出版
4	《宠物饲养》	周毅	现代农业学院	
5	《工业机器人离线编程与仿真》	丁超	机电工程学院	
6	《自媒体创作与运营》	田维	信息与智能学院	
7	《电工电子技术》	瞿敏	机电工程学院	
8	《摄影基础》	向莉	信息与智能学院	
9	《农产品电子商务文案写作》	田晋	经济贸易学院	
10	《数控铣床编程与操作项目教程》	陈波	机电工程学院	
11	《短视频策划与制作》	张明星	经济贸易学院	中巴课程
12	《新媒体设计》	彭艳兰	经济贸易学院	中巴课程
13	《农产品营销与品牌培育》	杨瑞庭	现代农业学院	
14	《动物防疫与检疫技术》	向晓寒	现代农业学院	
15	《猪生产》	王霞	现代农业学院	
16	《植物生产环境》	崔丽红	现代农业学院	
17	《果树栽培》	刘举	现代农业学院	

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.2.5 实训基地建设

持续优化和加强实习实训基地建设。2023年学校遴选优质企业，开展深度合作，继续加强校内外实训实践基地建设，先后投入1008.4万元用于实训设备的改善与购买，完善校内实训室125间、建成校内实践教学基地5个，“文旅湘西产教融合实训基地”顺利通过省级验收；学校教学实践条件得到极大提升，办学条件得到根本性改善。继续开展校外实践教学基地建设，2024年先后与96家企业签订校外实践实训协议，年实训人数5632人。



图 1-8 教育部供需对接就业项目授牌仪式

1.2.6 数字化教学生态

继续加强资源库建设。湘西民族职业技术学院以和湖南工艺美术职业学院、成都纺织高等专科学校联合主持的《民族文化传承与创新子库——少数民族服装与服饰传承与创新》建设为契机，大力开展课程资源库、专业教学资源库建设，截至 2024

年，学校累计建设专业教学资源库 46 个，其中国家级 1 个，省级 5 个，校级建设 40 个。

科学构建虚拟仿真实训基地。2023 年学校理工大楼正式投入使用，机电工程学院“智能制造理实一体化平台”、交通工程学院“发动机虚拟仿真教学基地”等相继建设完成，加上经济贸易学院构建的“电子商务岗课赛证虚拟仿真实训基地”，学院现有大型能同时运营 300 人以上的虚拟仿真实训基地 6 个。

学校建成校园网主干最大带宽 10000Mbps6；校园网出口带宽增加到 3000Mbps。在办公区域、教室、宿舍、食堂都能使用校园网上网。图书馆购置了 100000GB 总容量的数字化资源，提供给学生自由下载观看。学校现建有高标准智慧教室 375 间，智慧课堂教学占比超 50%。



图 1-9 可编程控制器实训虚拟仿真实训基地

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养

充分发挥现代职业教育集团领军作用，继续扩大 3+2 中高职贯通培养专业，年度培养专业数达到 10 个，年招生人数 540 人，涉及联合培养中职学校湘西自治州 7 所，张家界市 1 所（张家界旅游学校）。紧抓专升本学历教育提升，强化学生学习兴趣引导，选派优秀公共课教师和专业课教师进行对专升本学生进行免费专项辅导，2024 年顺利升入本科院校学生 147 人，较 2023 年增加 60 人，为学校 2025 年开展专升本引导起到了非常好的示范作用。

表 1-10 2024 年开展中高职培养专业及人数统计

序号	中高职贯通培养专业	招生人数	中职培养学校
1	旅游管理	50	张家界旅游学校
2	园林技术	40	保靖县职业中专学校
3	数控技术	46	保靖县职业中专学校
4	汽车检测与维修技术	50	凤凰县职业中专学校
5	茶叶生产与加工技术	30	古丈县综合职业技术学校
6	烹饪工艺与营养	48	花垣县职业高级中学
7	数字媒体技术	45	吉首市民族幼儿师范学校
8	数控技术	49	吉首市民族幼儿师范学校
9	畜牧兽医	50	龙山县第一职业中学
10	计算机应用技术	37	龙山县第一职业中学

序号	中高职贯通培养专业	招生人数	中职培养学校
11	汽车检测与维修技术	47	永顺县职业技术教育中心
12	电子信息工程技术	48	永顺县职业技术教育中心

数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

1.3.2 人才培养模式

不断创新人才培养模式，提升教学育人质量。2024 年学校，不断创新人才培养模式，坚持以“双高建设”为引领，探索专业群专业破壁路径，先后开展电子商务、旅游管理、生态农业技术及服装设计等专业人才培养方式优化创新。全年坚持从严治学，狠抓教风学风，教学井然有序教师全年无教学事故情况发生，根据 2024 年职业教育质量年报调查统计，全年学校课堂育人满意度为 99.10%，课外育人满意度为 98.76%，学校管理服务满意度 99.81%，学校教学育人质量明显提升。

着眼本科办学，“楚怡工匠计划”试点申报成功。2024 年 5 月学校顺利入围湖南省教育厅“楚怡工匠计划”试点高校名单，与吉首大学合作试点食品科学与工程专业，计划招生 50 人，实际录取 48 人。办学采用“4+0”模式联合培养本科层次技术技能人才，即 4 年均在湘西民族职业技术学院培养，毕业时授予吉首大学普通本科毕业证书和学位证书。开展本科办学，是社会对学校办学质量的又一次肯定，必将促进湘西民族职业技术学院教育教学质量的极大提升。

【案例】1-6 匠心独具传非遗，赋能发展显特色

【案例介绍】湘西民族职业技术学院是精准扶贫首倡地——湘西土家族苗族自治州唯一一所高职院校。近年来，学校牢记习近平总书记嘱

托，感恩奋进，坚持民族特性和职教特质融合办学，探索走出一条具有民族特色的职教发展之路，为湘西州脱贫改革发展事业作出了积极贡献。

一是突出专业优势，充分利用州域内丰富的原生态文化资源，对接州委确定的文化旅游产业链，创建了民族工艺与文化旅游省一流特色专业群，引进“非遗”传承人进校园，创建叶水云国家级大师工作室，吸引一批非遗传承人共建湘西非遗传承创新中心，打造了传承民间技艺、展示民族文化的重要基地，成为湘西州深化职教改革的一项具有开创性的特色亮点工作。二是坚持产教融合，对接民族地区经济社会发展和市场需要，适时调整学科专业结构及人才培养方案，利用自身资源优势，引企入校共创十八洞苗绣产业学院和边城非遗传媒产业学院，缩短企业与学校的“最后一公里”，造就民族经济高质量发展所需的技术技能型人才。三是创新培养方式，充分对接企业岗位需求，采取“工作室+项目”“作品即商品”的教学模式，达到了开设一个专业、培养一批学生、支撑一项产业、致富一方群众的联动效应。不仅如此，还面向企业、合作社、中小学等开展非遗技艺相关培训，截至目前共培养学生学徒2000余人，有的成为非遗传承人、致富带头人或文旅融合践行者。

实践证明，学校发展民族特色职业教育，正是习近平总书记关于文化自信重要论述的深刻诠释，是更好担负起新的文化使命的生动实践，必将为现代职业教育发展增添新的动力、打开新的局面，为赋能高质量发展作出更大贡献。



图 1-10 学生在苗绣大师工作室实训



图 1-11 传承人指导学生木雕实训

1.3.3 技能大赛

学生技能竞赛取得历史性突破。2024 年，湘西民族职业技术学院高质量完成“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛服装创意设计与工艺赛项赛点承办工作，得到参赛师生及各级管理部门一致赞誉。在 2024 年度湖南省职业院校技能竞赛中，湘西职院学生奋勇争先，不畏强手，取得一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 21 项的优秀成绩，获奖质量和数量都超过以前年度。

表 1-11 湘西民族职业技术学院 2024 年学生技能大赛获奖统计

序号	项目名称（全称）	获奖等级	获奖日期	获奖学生
1	电子商务（团队赛）	三等奖	2023. 12	田子衡等
2	业财税融合大数据应用（团队赛）	三等奖	2023. 12	吴铮贵等
3	短视频创作与运营（团队赛）	三等奖	2023. 12	姚卓等
4	服装创意设计与工艺（团队赛）	一等奖	2024. 01	王苏屏；杨瑶瑶
5	服装创意设计与工艺（团队赛）	二等奖	2024. 01	宋云露；张怡
6	服装创意设计与工艺（团队赛）	三等奖	2024. 01	侯少林；石芸芬
7	英语演讲（个人赛）	二等奖	2023. 12	向静怡

序号	项目名称（全称）	获奖等级	获奖日期	获奖学生
8	幼儿教育技能（教师）（个人赛）	三等奖	2023. 12	向娟
9	幼儿教育技能（团队赛）	三等奖	2023. 12	段佳玉；沈城英
10	数字化产品设计与开发（团队赛）	一等奖	2023. 12	刘科等
11	CAD 机械设计（个人赛）	二等奖	2023. 12	陈子苏
12	英语写作（个人赛）	三等奖	2023. 12	邹蕊
13	网络系统管理（团队赛）	三等奖	2023. 12	文焱杏；李富龙
14	视觉艺术设计（个人赛）	三等奖	2023. 12	段信薇
15	视觉艺术设计（个人赛）	三等奖	2023. 12	何诗雨
16	环境艺术设计（团队赛）	二等奖	2023. 12	宋鑫；龙爱春
17	环境艺术设计（团队赛）	三等奖	2023. 12	陈娜；龙凌云
18	机器人系统集成应用技术（团队赛）	三等奖	2023. 12	欧浏阳；商材荣
19	数字艺术设计（团队赛）	三等奖	2023. 12	潘文婧等
20	建筑工程识图（团队赛）	三等奖	2024. 03	高凯；王俊
21	婴幼儿照护（团队赛）	三等奖	2024. 03	郭妃丽等
22	养老照护（个人赛）	三等奖	2024. 03	滕稼颜
23	现代模具制造技术（团队赛）	三等奖	2024. 03	姚烨；唐国海
25	焊接技术（个人赛）	三等奖	2024. 03	黄晨峰
26	焊接技术（个人赛）	三等奖	2024. 03	杨代顺
27	汽车车身修复与美容（团队赛）	三等奖	2024. 03	吴忠钦；石君杰

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

1.3.4 创新创业

强化制度建设与理论研究，注重创新创业师资队伍建设。

一是锁定“风向标”，制定了《湘西民族职业技术学院大学生创新创业孵化基地管理办法》，加强了就业创业理论研究，学校领导、老师积极开展相关课题申报研究，现有在研项目 2 个，分别是李铁虎等申报的《少数民族地区高职院校创新创业教育与思想政治教育融合研究》、袁强等老师申报的《新质生产力视域下高职学生就业能力提升路径探索》。二是锚准“人才库”，加强创业师资提升和培训，近几年连续选派教师参加各类型培训多次，2024 年 7 月选派 11 名老师参加州双创举行的创业培训讲师能力考核提升活动，周毅、贾书骅考核被评为优秀，11 月推荐周专等 4 名校内未持证但有意愿从事就业创业工作的老师参加州双创中心 SYB 创业师资培训。

加强创新创业能力提升培训，精心准备创新创业各类大赛。

一是创新创业培训组织有序，近几年来，每年都组织两期以上 SYB、网络创业培训（电商版）与网络创业培训（直播版）培训，严格培训过程，使培训合格率都在 98% 以上；2024 年创业培训结束后，刘吩雅、赵湘华、许建楚、拉马日拉 4 名同学注册了工商营业执照；二是创新创业大赛开展有方。实施大学生科技创新驱动计划，组织学生参加创新创业大赛，每年组织师生参加黄炎培职业教育奖创业规划大赛、中国国际大学生创新大赛及大学生职业生涯规划大赛等校园选拔赛，从中挑选出优秀项目参加省赛，在 2023 年全国第三届中华职业教育社非遗创新大赛中，学校两个参赛项目《智安之眼》《汽车开门防撞预

警系统》在省赛决赛中获省级三等奖，

精准就业创业教育，形成全方位育人格局。一是打造“梦工厂”，把就业创业课程纳入必修课。学校把《大学生职业生涯规划》《大学生职业发展与就业指导》《大学生创业指导》列入我院必修课，分别为 36 课时。着重培养执行力、沟通力、创新思维等能力，提升学生就业创业能力，教学成效较为显著。二是开拓“训练场”，开展多样化创业指导。一方面丰富教研活动，提升教师专业化水平，教研室每学期开展不少于 6 次的集体备课、专家授课、教学研讨、专家听评课、讲课比赛等教研活动，把听评课、教案撰写纳入教学质量考核，着力建设院级精品课程。另一方面采用项目驱动法教学模式，以案例分析、情景模拟、团体游戏、小组讨论、调查测评等为主要内容的项目驱动教学方式，让学生在体验中学习、提升。三是把握“方向盘”，培育正确就业价值观。加强就业课程思政建设，引导学生进行职业生涯规划；开展、举办多种就业创业教育、指导活动，如“企业家创业报告会”“专题讲座”“优秀毕业生事迹报告会”等，突出家国情怀和工匠精神的培养，增强学生市场意识、竞争意识及就业信心，树立正确就业价值观。

积极营造创新氛围，鼓励和支持学生自主创业。面对近几年疫情带来的严峻就业形势，2022 届、2023 届、2024 届毕业生创业三年项目存活率仍保持在 3.5% 左右。近年来，学校通过一系列的举措，学生自主创业取得了一些突破，在校期间年运营额达 40 万的 2022 届毕业生邓永栋、王连水，从事跨境电商年销售额达百万的原脱贫户毕业生陈勇锐；还有录取时为学费发

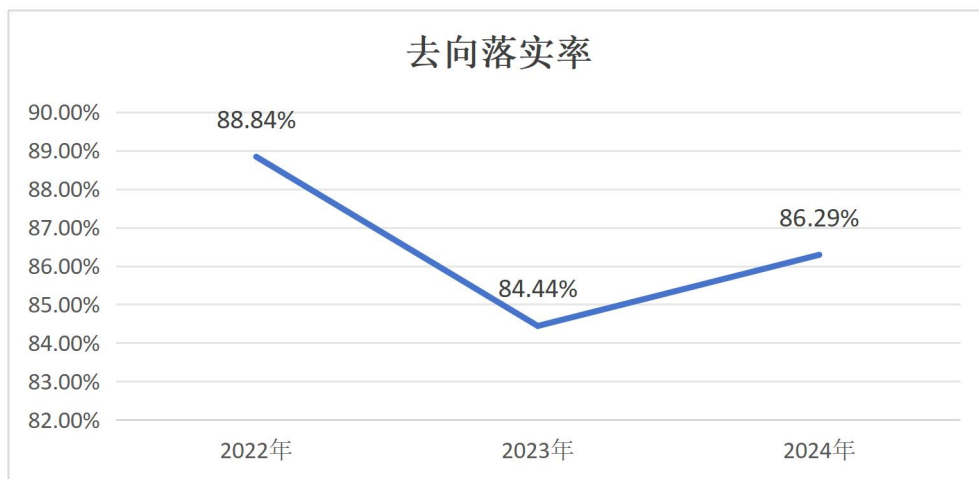
愁、入校时月收入在 4 万左右的励志少年新生戴仁宇、吃遍湘西美食传播湘西文化的星澄传媒创始人杨波等优秀学生。

1.3.5 就业质量

就业质量依然坚挺。学校始终坚持就业为导向，狠抓毕业生就业质量。学校多方举措助力学生就业，从 2023 年 9 月份开始，先后召开学校层面就业会议 30 次，联系企业 300 余家，开展线下招聘和线上云招聘活动 100 余次，保证毕业生更加充分高质量就业。

2024 届高职毕业生人数 4044 人，其中截至今年 8 月 31 日，就业去向落实人数 3480 人，当年毕业生毕业去向落实率为 86.29%，与去年相比有所回升，近三年高职毕业生就业率基本保持稳定。

表 1-12 2022—2024 届高职毕业生初次就业去向落实率变化趋势

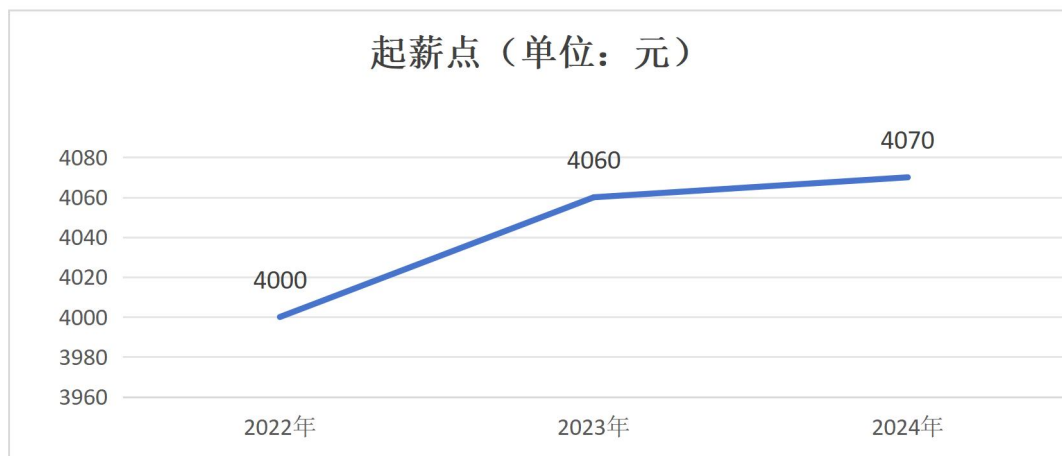


数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

学校秉持帮助学生先就业再择业的思想，鼓励学生先就业上岗，鼓励学生选择工作时在考虑本专业时综合考虑专业相关性、个人爱好、特长及家庭因素。2024 年学校应届毕业生对口就业率效果好，学生培养质量高，能满足企业对学生各项技能

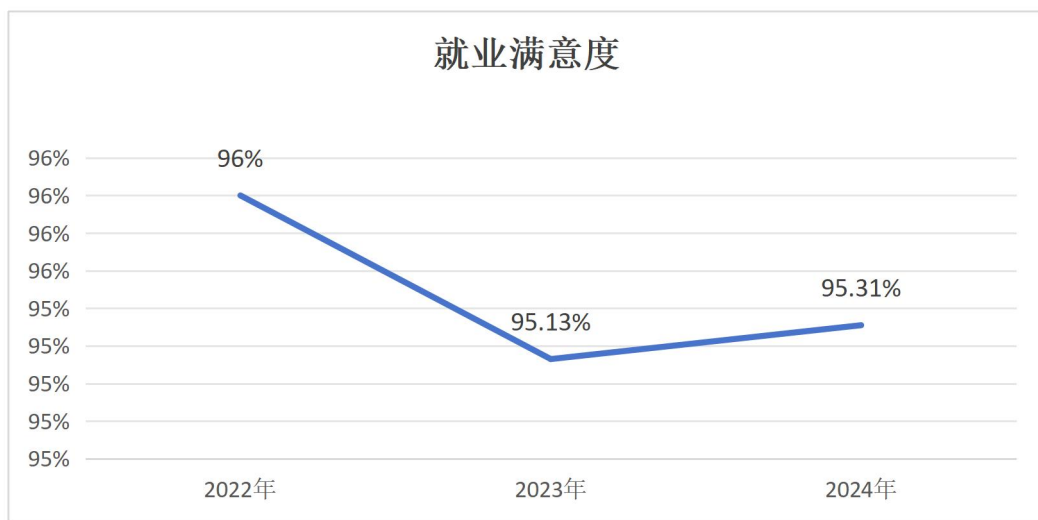
的需要，毕业生对口就业率高达 61.99%，用人单位满意度 99.30%，学生就业起薪超过 4000 元，达到 4070 元，学生毕业三年后月平均收入超过 7000 元，三年内学生不离职，39.55%的职工会获得晋升。

表 1-13 2022—2024 届高职毕业生起薪点变化趋势



数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

表 1-14 2022—2024 届高职毕业生就业满意度变化趋势



数据来源：湘西民族职业技术学院招生就业处

2. 产教融合

2.1 产教融合机制

2.1.1 产教融合制度体系

湘西民族职业技术学院积极响应国家关于深化产教融合的号召，制定了详细的产教融合政策与规划。学校持续深化产教融合、校企合作，与三一重工、北京快手、上海大众等 120 多家企业建立了紧密合作关系，并牵头成立了紧密型、实体化的湘西现代职教集团，助推湘西现代职业教育体系建设。这些政策和规划为学校的产教融合工作提供了明确的指导和方向。

鼓励各二级学院依托自身专业特点，创新办学模式，结合湘西州地方支柱产业开展深度融合办学。现代农业学院与吉首市联创牧业专业合作社的合作，双方签署了校企合作协议，共同开展畜牧兽医专业人才培养、实习实训、科研合作等领域的深入合作。民族艺术学院依托湘西非遗特色资源聚集优势与湖南花垣十八洞苗绣文化产业有限公司共建实训实践基地，打造特色产业学院。学校相继出台支持二级学院开展产教融合办学制度 21 项，为各二级学院实施校企联合办学扫平障碍，保驾护航。

2.1.2 探索“两翼”建设

2024 年，学校根据教育部和湖南省政府联合印发的《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》文件精神，积极探索职业教育“一体两翼五重点”建设，牵头成立了紧密型、实体化的湘西现代职教集团，集团成员涵盖湘西州 8 县市中职校，助推了湘西现代职业教育

体系建设，成功创建湖南省示范性职教集团，并立项湖南省“楚怡”示范性职教集团建设单位，2024 年省教育厅顺利验收合格。

创新协同机制，积极参与行业产教融合共同体。2024 年 5 月，湘西民族职业技术学院被推选为全国职业学校教师创新发展联盟常务理事单位，翁波同志被选为联盟常务理事，7 月他被选为现代农业领域共同体副理事长；2023 年 10 月，湘西民族职业技术学院成为“两山一区”乡村振兴科教联盟成员单位，团队成员周峻被推选为联盟理事会理事；2023 年 12 月，崔丽红教授当选中国现代种业行业产教融合共同体理事，2024 年 11 月，当选为长三角现代种业产教融合共同体秘书长；现代农业学院李晖院长被推选为中国动物诊疗行业产教融合共同体副理事长。一年来，学校先后加入行业产教融合共同体 18 个，累计参与活动 50 余次，与共同体成员单位形成了“沟通、决策、发展、制约、共享”的协作机制，丰富了学校朋友圈，开拓了学校建设视野，为学校两翼建设插上了腾飞的翅膀。

校校联合协同，全面推进协同育人共同体构建。学校坚持开放办学，深化校际合作，基本形成了本科层面有湖南农业大学、吉首大学等一本院校的引领帮扶，高职层面有深圳职业技术大学、无锡职业技术学院、江苏农林职院、无锡商业职院、常州机电职院、南京旅游职院、上海工艺美术职院、顺德职院、广东机电职院、重庆工业职院等 10 所国家“双高”学校以校包院的形式对口帮扶，中职层面有湘西现代职教集团成员校抱团支撑的发展态势，构建协同育人共同体取得了阶段性的成果。

2.1.3 共建先进制造业高地

“三高四新”是习近平总书记 2020 年 9 月亲临湖南考察时为湖南擘画的美好蓝图，也是湖南引领全省高质量发展的根本遵循和重要抓手。学校始终坚持学习贯彻习近平总书记要求湖南在“三个高地”建设上持续用力的重要论述，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，紧紧锚定目标任务，不断调整优化专业布局，强化装备制造业专业提质升级，提升专业办学能力和人才培养质量。学校现有服务先进制造业高地专业 7 个，近三年为先进制造业高地输送高技能人才数都超过 700 人，2024 年为 794 人，湘西职院已经成为实现湘西州乡村振兴战略的重要力量，越来越多的职业学子在湘西州各行各业闪光发热，贡献青春热血。

学校紧紧围绕服务先进制造业高地建设优质资源，先后与娄底职业技术学院、永州职业技术学院联合申报“机电一体化技术专业教学资源库”，学校承担机电一体化技术专业课程开发 5 门，累计投入不低于 80 万元。资源库课程《电工电子技术》《工业机器人仿真与离线编程》两门课程立项为湖南省精品在线开放课程，《数控铣床编程与操作项目教程》数字教材内容已经修改到位，现进入最后的出版流程。

2024 年学校与北京华航唯实机器人科技股份有限公司成功立项的项目教育部供需对接就业育人项目，校企共同建设高质量就业实习基地项目。学校坚持以此为契机，对标教育部有关要求，主动吸纳行业龙头企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业，开展订单

培养，完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系。与比亚迪汽车有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、安品达精密工业（惠州）有限公司、双胞胎（集团）股份有限公司、中国能源建设集团湖南火电建设有限公司等头部企业开展订单培养和学徒制联合办学，2024 年联合培养人数为 1727 人，涉及专业 17 个。



图 2-1 教育部供需对接就业育人项目

2.2 产教融合平台

2.2.1 实训平台

深化校企合作，搭建校企共同育人平台。2024 年继续深化校企协同育人，引企入校，先后与民意网络科技（湘西）有限公司、湘西宝升农业有限公司、惠州比亚迪电子有限公司、湖南锐阳电子科技有限公司、珠海格力电器股份有限公司、中船黄埔文冲船舶有限公司、吉首市矮寨奇观旅游开发有限责任公司、龙山县叶氏民族工艺有限公司等公司共建产教融合实训基地 45 个，其中与吉首市矮寨奇观旅游开发有限责任公司共建的文旅湘西产教融合实训基地立项为省级产教融合实训基地。新建校企合作典型生产实践项目 3 个，全校累计 11 个，2023 年 11 月立项省级典型生产实践项目 1 个。校企共建实训基地全年可提供岗位 3412 个，实习岗位供应占比 2024 年毕业生岗位需求超过 84%，为湘西民族职业技术学院产教深度融合奠定了坚实基础。

【案例】2-1 校企共绘传承路，齐展文化颜

【案例介绍】湘西民族职业技术学院与梦洁家纺校企双方于7月18日达成一系列非遗传承项目合作，致力于优秀传统文化的传承和非遗发展与创新之路的坚守。

双方约定在非遗技艺传承、人才培养、产品创新设计等多维度深度交融，共绘中国非遗系列合作蓝图。于非遗技艺传承上，梦洁家纺为学校提供平台与资源支持，学校传承人则为企业提供非遗技术培训；在产品创新设计领域，双方定期举办设计研讨会，交流设计思路与创新理念，共同探索非遗元素在家纺产品中的应用新形式；在人才培养方面，企业为学校学生提供实习岗位与就业机会，学校依据企业需求定制人才培养

方案，输送适配人才。

此次与梦洁家纺的合作，为学生搭建了广阔实践平台，双方在非遗技艺传承、产品创新设计等多方面深度交融，为非遗传承与发展注入强大动力。校企合作开发的床上用品亮相梦洁超级爆品日直播活动，湘西民族职业技术学院的国家级非遗传承人叶水云、州级非遗传承人彭晓君以及芙蓉名师黄娟，以精妙绝伦的技艺设计龙、蛇、凤、狮等祥瑞图案，将古老东方文化的神秘与韵味融入家纺产品之中，向世界展示非遗家纺魅力，全力推动中国非遗文化不仅在国内大放异彩，更在国际舞台上“火起来、传下去、走更远”，让东方绮梦美学成为世界瞩目的文化瑰宝，开启非遗传承与商业价值双赢的新辉煌篇章。



图 2-2 学校与梦洁家纺签订战略合作协议

【案例】2-2 校企深度融合，优化人才培养机制

【案例介绍】自2021年以来，民族艺术学院与多家“中华老字号”品牌展开了深度合作。2024年，与龙山县叶氏民族工艺有限公司签订了校企合作协议书，并举行了校外实训基地的授牌仪式。经过多年的校企合作与产教融合的深入探索与实践，学校开辟了一条具有湘西非遗特色产教融合发展的道路。通过开展校企合作工艺美术专业与产业生态紧密相

连，完善了人才培养模式，构建了“共治、共享、共长”的机制；形成了“多元协同、岗课联动、双师双导”的育人机制，育人成效显著，师生作品多次被国家博物馆、湘西州博物馆收藏，叶水云大师作品先后荣获“中国工艺美术文化创意奖”金奖、中国工艺美术协会“金凤凰”创新产品设计大赛金奖，受到业内专家一致肯定与赞扬。



图 2-3 与叶氏民族工艺有限公司共建产教融合基地

2.2.2 育人平台

持续加强产业学院建设。学校依托校企深度合作，和行业知名头部企业开展联合办学，建设产业学院，产业学院建设成效初显，产业学院助力专业办学能力提升作用也日益显著，学生在校就能参与企业真实项目，享受企业专家授课指导，学生兴趣提升显著，学生对学校教育教学满意度获得极大提升。

2024 年度，学校继续加大产业学院建设力度，对原建设的“湘西十八洞苗绣产业学院”和“边城非遗文化产业学院”进行扩容提质，改善教学实训场所，提升产业学院赋能民族非遗传承

能力。继续加大电子商务产业学院建设支持力度，全面对电子商务专业西外电商直播基地进行改造升级，建设完成湘西农特产品高标准直播间 10 间，承接湘西宝升农业、民意网络（湘西）科技有限公司等助农项目 30 多项，累计开展直播销售 200 余场，销售湘西特色农产品 500 多万元。逐步推进机电工程学院与武汉华中数控股份有限公司、交通工程学院与奇瑞汽车股份有限公司等 2 个产业学院建设，合理规划理工大楼实训场所场地，抓实抓细数控技术产业学院和奇瑞汽车产业学院建设。



图 2-4 湘西十八洞苗绣产业学院揭牌

2.2.3 科创平台

学校持续发力提升师生科技创新能力，多措并举，成效显著。一是全力建设科技创新平台，“632”计划稳步实现。着力建设 6 个校级创新平台，合作或参与建设 3 个协同创新平台，建设 2 个省级众创空间。截至 2024 年，学校筹备数字苗绣协同创新中心等 6 个校级创新平台，立项湘西自治州智能新能源汽车技术重点实验室、湘西自治州新型电子信息产品智能制造技

术重点实验室、湘西自治州微生物与发酵技术重点实验室等 3 个重点实验室。获批了 1 个州级专家工作站，与湘西国家农业科技园区合作建设 1 个科技工作站，参与创建岳麓山种业中心湘西分中心。重点培育猕猴桃病害综合防控技术研究平台、动物疫病检测中心 2 个创新平台，从仪器设备、项目基金、专家团队等方面给予最大支持，力争到 2025 年实现学校省级重点实验室、创新平台零的突破。

二是改革教科研评价，健全相关科研制度。先后完善《湘西民族职业技术学院科研团队管理办法（试行）》、修订《湘西民族职业技术学院横向课题管理办法（试行）》《湘西民族职业技术学院科研经费管理办法（试行）》及《湘西民族职业技术学院科研成果认定办法（试行）》等文件，从制度上为学校科技攻关保驾护航。

三是继续加强科研团队建设，推进有组织科研。2023 年 10 月，完成 10 个院级科研团队的验收，全部验收合格，旅游管理、智能装备制造技术等 2 个团队评定为优秀；继续启动学校第二轮科研团队建设，瞄准学校双高建设难点及湘西州地方经济发展需要，开展针对性科学研究，全方位提升学校师生服务乡村振兴的能力。

通过学校不断努力，科技创新平台实现了从无到有，协同创新取得了长足进步，创新体制机制进一步完善，科技创新能力明显提升，催生了一批教育教学效果好、社会贡献大的教科研成果。2023 年、2024 年共立项省自科基金、省社科基金项目，省教育规划课题，省教育科学研究青年项目共 9 项，获国家授

权专利 58 项；3 篇论文获州自然科学优秀论文奖，1 项经验做法被湘西州委书记签批推广；获省社科成果鉴定“省内先进”等级成果 1 项，省科技进步奖二等奖成果 1 项。2023 年 10 月，学校成功加盟湖南农大牵头的“两山一区”乡村振兴科教创新联盟，校长翁波担任副理事长。

表 2-1 2023-2024 提升科技创新能力的主要标志性成果

序号	标志性成果名称	数量	授予部门
1	湖南省科技进步奖二等奖	1	湖南省人民政府
2	湖南省自然科学基金项目（2022 和 2023 年各两项）	4	湖南省科技厅
3	湖南省教育厅科学研究项目优秀青年项目（2023 年 2 项、2024 年 3 项）	3	湖南省教育厅
4	2024 年拟立项湖南省社科联一般资助项目	2	湖南省社会科学评审委员会
5	湖南省社会科学“省内先进”成果	1	湖南省社会科学评审委员会
6	国家授权专利	58	中国国家知识产权局
7	加入“两山一区”乡村振兴科教创新联盟	1	湖南农业大学牵头
8	2023 年湘西州重点实验室	3	湘西州科技局
9	2023 年湘西州专家工作站	1	湘西州科技局

数据来源：湘西民族职业技术学院科技与发展规划处

2.3 强师育人

2.3.1 提升双师素质

学校持续推动教师评价体系改革，出台一系列职称改革制度，建立了以能力、贡献、实绩和成果为导向的职称评价体系，注重教师技术技能水平、人才培养质量和实施产教融合的能力，弱化论文、科研数量和奖项，推行标志性成果评价机制。2024

年学校聘请专家学者、行业导师 45 名开展技能传授、专业授课，授课年课时总数 2480 节，支付行业导师授课经费 25 万元。引进如湘西州茶产业专家、湖南省技术能手王蝶等专家 9 名。鼓励一线教师利用寒暑假下企业开展实习实践活动，全年下企业实践天数超过 30 天的专任教师 170 人，累计实践天数超过 5100 天。教师双师双能水平能力得到极大提升，在 2024 年湖南省职业院校教学能力大赛中取得一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 1 项的好成绩。

2.3.2 高层次产教融合人才

2024 年学校累计培育和引进高层次产教融合 34 名，其中国家工艺美术大师、享受国务院政府特殊津贴教师 1 名，入选国家名师（名校长）对象 1 名，1 人被省教育厅推荐参评 2024 年度“国家万人计划名师”。累计省级以上产教融合领军人才 11 人，湘西工匠 4 人；16 人荣获技术能手称号，其中省级技术能手 4 人。

1 年来，立项教育部第三批职业教育教师创新团队（培育）1 个；取得国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖 2 项；全国轻工职业教育教学指导委员会委员 1 人；获得湖南省科技进步奖二等奖 1 项；完成省级专业教学团队验收 1 个，立项湖南省楚怡教学团队 2 个；新增教授 5 人；新增“双师型”教师 115 人，获评湖南省优秀教师、农业名师、芙蓉名师等 7 名；推荐及完成国培、省培教师 88 人，25 人参与全国职业技能竞赛、湖南省职业技能竞赛命题、裁判工作，湖南省教书育人楷模提名奖 1 人；新增国家级标志性成果 14 项，省级成果 178

项。一支结构合理、师德师风高尚、能力素质过硬的高水平教师队伍基本形成。

表 2-2 2023—2024 年建设高水平师资队伍取得的标志性成果

序号	标志性成果名称	数量	授予部门
1	第三批职业教育教师创新团队（培育）	1	教育部
2	推荐国家万人计划名师一叶水云	1	教育部
3	国家级教学成果二等奖	1	教育部
4	“2022 非遗年度人物”提名奖	1	《光明日报》 光明网
5	全国轻工职业教育教学指导委员会委员	1	全国轻工职业教育教学指导委员会
6	教育部本科论文（设计）抽评审专家	4	教育部
7	第八届民间工艺美术“乡土奖”	1	中国工艺美术协会
8	获“绚丽年华第十五届全国美育教学成果展”全国高校优秀指导教师奖	2	中国美育网；中国音乐家协会
9	全国职业技能大赛、教学能力大赛评审专家	3	教育部
10	湖南省职业教育教学成果奖二等奖	1	湖南省教育厅
11	湖南省科学技术进步奖二等奖	1	湖南省人民政府
12	2020 年职业院校专业教学团队验收合格转湖南省楚怡教师教学创新团队	1	湖南省人民政府
13	湖南省优秀教师	1	湖南省教育厅
14	第四届湖南省农业职教名师	1	湖南省农业农村厅
15	湖南省楚怡名师	4	湖南省教育厅
16	湖南省芙蓉名师	1	湖南省教育厅
17	教师职业能力竞赛一等奖	5	湖南省教育厅

序号	标志性成果名称	数量	授予部门
18	湖南省人力资源专家库成员	1	湖南省人力资源和社会保障厅
19	湖南省第五批省级非物质文化遗产传承人	1	湖南省文化和旅游厅
20	湘菜名师	1	湖南省餐饮行业协会
21	湖南省技术能手（叶水云、彭晓君、王峥珍、王蝶）	4	湖南省人力资源和社会保障厅
22	新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（崔丽红）	1	教育部

数据来源：湘西民族职业技术学院人事处

2.3.3 校企合作育人

继续扩大中国特色学徒制办学。2024 年学校实施中国特色学徒制办学专业 17 个，在校生人数 1159 人，中国特色学徒制学生占在校生比例为 8.58%，比 2023 年占比增加 4.51%，人数增加 627 人。

表 2-3 湘西职院中国特色学徒制办学统计

序号	专业名称	学徒制人数
1	畜牧兽医	45
2	大数据与会计	54
3	电力系统自动化技术	39
4	电子商务	50
5	工业机器人技术	43
6	建筑工程技术	48
7	旅游管理	49
8	模具设计与制造	25
9	烹饪工艺与营养	103

序号	专业名称	学徒制人数
10	汽车技术服务与营销	106
11	汽车检测与维修技术	144
12	市场营销	48
13	数控技术	32
14	数字媒体技术	55
15	新能源汽车技术	118
16	婴幼儿托育服务与管理	144
17	中西面点工艺	56
合计		1159

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

持续开展多样化订单培养。一是继续完成最后一届湘西州农技特岗生培养，合计向湘西州各乡镇输送电子商务、生态农业技术及茶叶生产与加工技术定向培养农技特岗生 93 人。**二是**与西藏有关部门合作，招生西藏学生，为西藏定向培养园林技术、畜牧兽医等技术技能人才。**三是**与政府、企业开展深度合作，开设茶叶生产与加工技术、学前教育、电子商务、汽车检测与维修技术等方向的订单班（冠名）班，现在校订单班 13 个，在校人数 568 人。

表 2-4 湘西职院订单培养办学统计

序号	专业名称	学徒制人数
1	茶叶生产与加工技术	30
2	电子商务	31
3	工业机器人技术	48

序号	专业名称	学徒制人数
4	模具设计与制造	28
5	汽车检测与维修技术	50
6	生态农业技术	32
7	数控技术	151
8	新能源汽车技术	52
9	学前教育	47
10	应用英语	50
11	婴幼儿托育服务与管理	49
合计		568

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

强化校企共同开发合作课程与教材。2024 年学校继续深化校企合作，联合吉首市矮寨奇观旅游开发有限责任公司、吉首市融媒体中心（吉首市广播电视台）、浙江金沃精工股份有限公司等合作企业共同开发课程 14 门，全年授课课时 3248 学时，涉及专业包括旅游管理、数控技术、电子商务及数字媒体技术等专业 3000 多名学生。同时继续深化校企联合编写工作手册式新型教材，全年联合开发校本教材、手册式教材 40 本，进一步丰富了学校教学及实习实训资源，弥补了教师一线实践经历缺乏的弊端，促进了学校教育教学质量的整体提升。

【案例】2-3 传媒技术传帮带，校企合作共育人

【案例介绍】2024年3月28日，湘西民族职业技术学院信息与智能学院16名数字媒体技术专业学生来到湘西州广播电视台开展一年一度的现代学徒制教学实践活动。自2019年起，湘西职院信息与智能学院和湘西州广播电视台就开始进行合作开展现代学徒制教学。五年来，信息与智

能学院数字媒体技术专业的学生在湘西州广播电视台专业老师的精心培养下，通过“一对一”师徒式指导，专业技能和职业素养得到极大地提高，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。

湘西职院依托企业的实践资源和行业经验，让学生接触到真实的传媒工作环境，了解行业的前沿动态和技术发展趋势，从而更好地适应市场需求。同时，通过合作，有助于深化教学模式的改革和创新，有利于学校在人才培养目标、课程体系设置、课程标准制定和教学内容确定等方面，使其更加符合行业的需求和市场的变化，为社会输送更多优秀的高技能技术人才。



图 2-5 信息与智能学院现代学徒制企业实践

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区崛起

学校坐落于精准扶贫首倡地湘西土家族苗族自治州，一直以立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层为己任，努力为社会培养高素质的复合型技能人才。学校通过调整专业设置和课程内容，紧密对接中部地区产业发展需求，构建与中部地区产业体系相匹配的专业结构，为中部地区制造业高质量发展等提供人才支撑。在办学中积极参与中部地区的乡村振兴和区域发展。通过校地合作、产教融合等方式，推动科技创新和成果转化，助力中部地区农村经济和区域经济的蓬勃发展。例如，学校在驻点村麻栗场积极打造“科教融合创新试验基地”，获批教育部直属高校服务乡村振兴创新试验培育项目，为乡村振兴贡献高校力量。

2024 年学校招收中部地区学生 3926 名，成功入围“楚怡工匠计划”学校，与吉首大学开展联合办学，招收食品科学与工程专业本科新生 48 名，实现学校办学跨越式进步，极大提升了学校社会知名度和美誉度。2024 届毕业生就业单位为中部地区的人数为 1842 人，其中面向第一产业就业人数 170 人，面向第二产业就业 263 人，面向第三产业就业 1409 人。

3.1.2 服务西部大开发

学校积极投身服务西部大开发战略，鼓励学生到西部去、到湘西贫困地方去，到祖国最需要的地方去，石卉、向超群、符升、田靖、张朝霞等优秀毕业生先后奔赴西藏、新疆、云南

和内蒙古等西部地区，投身西部大开发战略，为建设美丽富饶和谐西部而贡献青春力量。2024 年学校继续开展西藏对口招生工作，招生西藏学生 120 人，为西藏学生量身定制人才培养方案，促进西藏学生与内地学生融合共成长；组建“推普援藏”志愿服务促兴团赴西藏山南市颇章乡格拉村，开展为期 7 天的“推普助力乡村振兴”志愿服务活动。通过为当地藏族村民及儿童、非遗传承人开设语音、绘画、书法、AI 语言课等课程，助力教育强国、文化强国建设。2024 年招收西部地区学生 253 人。

立足湘西，技能反哺，社会服务点亮新名片。学校处于西部地区，始终坚持服务湘西州经济建设，助力湘西经济发展。截至 2024 年，学校省州科技特派员 38 名，湖南省“三区人才”13 名，积极开展技术服务活动，举办技术培训、技术推广活动 100 余场次，受众 3000 余人次，技术攻关 10 余项，产生经济效益 1000 余万元。科技特派员雷红松被评为湘西州百亿茶产业建设科技推广先进工作者；在 2023 年科技活动周中学校表现优异，受到科技部科技人才与科学普及司表彰。

【案例】3-1 推普援藏，助力乡村振兴

【案例介绍】湘西职院拥有 26 个民族的师生，民族特色鲜明。学校深入贯彻落实党的二十大关于“加大国家通用语言文字推广力度”的决策部署，以普通话为交流载体，以推普工作为抓手，引导各族师生学习普通话、推广普通话，铸牢中华民族共同体意识。组织西藏籍学生组成“推普助力乡村振兴”志愿服务促兴团，到西藏山南市颇章乡格拉村，开展推普志愿服务活动。

推普队员精心策划，将藏族文化项目——赛马与汉族传统的绘画、

书法文化结合，制定了一系列特色鲜明、趣味性强的推普项目，引导藏族群众对中华优秀传统文化产生强烈兴趣，既提高了学习效果，又促进了民族文化交流。

推普活动中大量采用了AI语音软件和技术，同时结合推普队员畜牧兽医专业优势在世界海拔最高的蛋鸡产业园——西藏宏农养鸡场，以养鸡技术和鸡场管理经验交流为渠道，通过藏族群众最感兴趣的技术指导促进推普工作。



图 3-1 公共课部团队开展推普援藏活动

3.1.3 服务全民终身学习

坚持全员参与继续教育。2024 年，在学校人事处组织下，全体教职工都进入参与了继续教育，人均完成公共课学习 30 课时、专业课学习 60 课时，学校合计 712 人取得培训合格证书，学校全年参与继续教育工作人员合计 64 人，人事处、教务处全程参与组织教职工开展继续教育，各二级学院及教辅部门由部门负责人或者党支部书记牵头负责所在部门教职工继续教育学习工作，保证全体教职工按时按质按量完成继续教育学习。

全年开展社区教育活动 22 次，涉及服务对象 1107 人，为学校周边老年人开展活动提供场地次数 8 次，提供面积超过 500 平方米，学校全方位向周边社区开放，学校文体中心常年免费提供给全社会人员开展各类健身活动。

持续开展服务社区活动。学校积极组织开展社区教育与社区服务活动，机电工程学院积极开展社区义务维修活动，信息与智能学院精准对接湘西州慈爱园开展志愿教学服务，义务讲授计算机类知识与课程；旅游管理学院送技下乡，“烹”出乡村好味道，多次开展社区厨师培训和社区展示，受到“双河”社区居民追捧；学校关工委、老科协一行深入乡村振兴联系点——花垣县麻栗场镇麻栗场社区，开展“六一儿童节”慰问活动和助力乡村振兴调研工作。在麻栗场社区服务中心，调研组与湘西职院驻社区乡村振兴工作队、社区居委会相关负责人进行了座谈交流。随后，调研组深入社区进行调研走访，了解留守儿童学生情况，看望乡村振兴联系户，调研“十八洞土鸡养殖场”和“紫花蛋鸡养殖场”等乡村振兴科技产业项目。2024 年学校面向社区培训项目 18 个，累计培训社区居民超过 900 人，社区服务活动成为学校与当地居民友谊桥梁，切实践行了学校服务地方、服务湘西的办学宗旨。

【案例】3-2 技能培训下基层，赋能乡村振兴

【案例介绍】2024 年 8 月 13 日—8 月 23 日，中西面点教研室承接了由湘西土家族苗族自治州人力资源服务中心主办的 2024 年第一期中式面点师培训班，为湘西州农村转移就业劳动者、城乡未继续升学初高中毕业生、城镇登记失业人员、就业困难人员（含残疾人）进行中式面点技能培训，旨在传授中式面点制作技能，为失业待就业人员提供一技之长。

参加本次中式面点师培训班的共有46名学员，其中46人全部通过理论与技能考核并获得中式面点师职业资格证书。

作为培训承办单位，中西面点教研室高度重视本次培训，充分发挥好相应的教学资源 and 师资优势为培训做好服务，根据学员特点，制定了周密的培训计划，全力做好教学设计安排，由技能强的专业教师为培训班授课，培训内容包括中式面点文化，常见中式面点的制作和创新面点的制作等。通过本次培训，让学员了解中西面点行业的发展动向与最新成果，系统掌握中西面点行业相关的从业实际操作和专业理论知识，促进就业创业、为乡村振兴注入新动力。



图 3-2 社区面点培训班全体学员及工作人员合影

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务三个高地建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以双高校建设为契机，依托智库和科创中心等实体平台，全年学校立项科研项目 103 项，其中面向“三个高地”建设申报立项科研项目 12 项，到账经费 91000 元；立项横向项目 10 项，到账经费 52.72 万元，完成技术合同登记 2 项，专利成果转化 53 项，成交转化额 12 万元。同时，学校充分依托服务湖南省“三个高

地”建设专业，2024 年学校为全国输送人才 4033 人，为服务湖南省“三高建设”输送人才 1851 人，占比 45.9%，为服务湖南省“三高建设”提供了智力和人才支撑。

表 3-1 面向“三个高地”建设申报立项科研项目一览表

序号	项目名称	项目编号	批准单位	立项时间	立项经费（元）
1	基于文化地理学的湘西传统村落建筑风貌保护研究	ZSP2024111	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05	3000
2	湘西州文化遗产时空分布特征及保护体系构建研究	ZSP2024114	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05	3000
3	基于轻量级深度学习模型的可穿戴传感器体育运动技术动作识别研究	2024JJ7549	湖南省科技厅	2024. 03	50000
4	高质量发展背景下湘西州新能源汽车动力电池回收产业发展现状及对策研究	ZSP202457	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05	3000
5	全民健身要求下中国特色社区学习中心融入八合鼓武教学的内容与模式研究	2023. 526Y	中国成人教育协会	2023. 11	3000
6	基于人工智能机器视觉下——汽车开门防撞预警系统设计与研究	23C0978	湖南省教育厅	2023. 11	5000
7	混凝土构件中钢筋非均匀锈蚀应力演变规律	23C0980	湖南省教育厅	2023. 11	5000
8	基于机器人码垛机的 PLC 控制研究	23C0981	湖南省教育厅	2023. 11	5000
9	湘西非遗纹样在凤凰旅拍服装设计中的应用	23C0987	湖南省教育厅	2023. 11	5000
10	多维力传感器数据采集系统研制	KZ202301	湘西民族职业技术学院	2023. 11	3000
11	湘西地区基于梯次利用的汽车动力电池回收产业发展现状及对策研究	K202309	湘西民族职业技术学院	2023. 11	3000
12	基于变配电设备智能监测系统的设计	K202311	湘西民族职业技术学院	2023. 11	3000
合计					91000

数据来源：湘西民族职业技术学院科技与发展规划处

表 3-2 学校专利成果转化统计一览表

序号	专利名称	转化时间	受让/许可方
1	一种电商用货物中转箱	2023. 10	花垣羽丰鸽业有限责任公司
2	一种壁挂式显示器	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
3	一种汽修用轮胎拆装辅助承托装置	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
4	一种可进行平移微调的汽修用千斤顶支座	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
5	一种智能化装备制造业用清理装置	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
6	一种新型的外接电源保护器	2023. 10	湖南兆科动力新能源有限公司
7	一种用于市场营销的功能桌	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
8	一种体育训练辅助器械跨栏架	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
9	一种新型体育防护垫	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
10	一种电子商务物流用货品分类运输车	2023. 10	湖南十八洞七绣农业发展有限公司
11	一种产品销售展柜	2023. 10	花垣羽丰鸽业有限责任公司
12	一种印章存放箱	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
13	一种会计凭证管理装置	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
14	一种会计用票据夹	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
15	一种保险箱	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
16	一种企业管理用沙盘教学教具	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
17	一种便携式汽修照明装置	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
18	一种适用于汽车底盘升降用的支架	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司

序号	专利名称	转化时间	受让/许可方
19	一种体育柔韧训练器	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
20	一种民族传统体育武术表演用缓冲装置	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
21	一种体育训练用防护垫	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
22	一种体育运动的热身装置	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
23	一种高职学生语文教学用互动式教学板	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
24	一种纸扎作品制作用上色台	2023. 10	花垣县畅兴工艺有限公司
25	一种职业技术学院学生思想政治管理宣传展示装置	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
26	一种职业技术学院学生思想政治管理用材料分类存放装置	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
27	一种体育课教学用篮球运输装置	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
28	新型电商平台用订单信息整理设备	2023. 10	花垣县畅兴工艺有限公司
29	一种市场营销专业用促销台	2023. 10	湖南十八洞七绣农业发展有限公司
30	一种体育健身训练用压腿器	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
31	一种可调节臂力锻炼器材	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
32	一种语文练字用尺	2023. 10	花垣县动岚篮球培训学校有限公司
33	一种计算机机箱的防尘散热机构	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
34	一种计算机机箱防护装置	2023. 10	花垣县边城鑫鑫人力资源有限公司
35	一种用于木瓜蛋白肽制备的酶解液配制装置	2023. 10	湖南兆科动力新能源有限公司
36	一种多用途汽修工具	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
37	一种便携式汽修照明装置	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司

序号	专利名称	转化时间	受让/许可方
38	一种便于调节的汽修滑板	2023. 10	湖南瑞凯达智能科技有限公司
39	一种数控服装设计转运架	2023. 10	花垣县畅兴工艺有限公司
40	一种指引装置	2023. 10	湖南十八洞七绣农业发展有限公司
41	一种隔离开关绝缘操作台	2024. 05	湖南兆盈新材料科技有限公司
42	一种机械加工用固定机械夹具	2024. 05	湖南兆盈新材料科技有限公司
43	一种电商用货物中转箱	2024. 05	湘西七绣坊苗服饰文化有限责任公司
44	一种天然产物超声提取装置	2024. 05	湖南健源生物科技有限责任公司
45	手提电脑包	2024. 05	湘西七绣坊苗服饰文化有限责任公司
46	一种杜仲胶提取装置	2024. 04	湖南健源生物科技有限责任公司
47	一种用于智能制造的板材冲孔设备	2024. 08	泸溪县锦宏生态农业科技有限责任公司
48	一种机械手爪打磨装置	2024. 08	泸溪县锦宏生态农业科技有限责任公司
49	一种鱼腥草用清洗设备	2024. 08	泸溪县锦宏生态农业科技有限责任公司
50	一种猕猴桃整枝用连体双面架	2024. 08	泸溪县锦宏生态农业科技有限责任公司
51	一种节能型茶叶杀青机	2024. 08	泸溪县锦宏生态农业科技有限责任公司
52	一种高效节能型配电柜	2024. 08	湖南兆科动力新能源有限公司
53	电力杆塔用方型接地装置	2024. 08	湖南兆科动力新能源有限公司

数据来源：湘西民族职业技术学院科技与发展规划处

3.2.2 服务 4×4 现代产业体系

根据学校“十四五”发展规划，以服务区域经济为出发点，对标服务湖南省“4×4”产业体系及湘西州“1+5+X”产业布

局，不断开展专业优化和升级，学校 2024 年开设专业 35 个，其中服务 4 大传统产业专业 1 个，服务 4 大优势产业专业 15 个，服务 4 大新兴产业专业 1 个，服务 4 大未来产业专业 1 个，全年引进湖南省技术能手王蝶、农业专家曾浩等产业高层次人才 15 人，累计为产业提供技术服务 22 项。

3.2.3 服务美丽乡村建设

学校依托优势专业，积极对接湘西州产业发展要求，2024 年学校教职工立项了为产业提供技术服务的项目数 22 项、联合企业参与乡村产业建设项目 5 项、主持或参与乡村振兴科研项目 21 项；持续开展科技助农活动，2024 年选派 22 名科技特派员、8 名“三区人才”开展技术服务，助推了湘西猕猴桃、茶叶、湘西黑猪、湘西黄牛以及文化旅游业等产业发展。同时，学校与州组织部、州人社局、州农业农村局、州残联等部门进行广泛合作，紧贴时代发展。先后开展茶叶加工、茶艺师、评茶员、电商直播销售等职业技能培训 2126 人次，承办诸如“湘村巾帼主播团”培训班等各类专项培训任务 16 项共 1051 人次，其他培训 55 场共 2921 人次，累计培训 6098 人次。有效为服务湘西州区域经济发展、巩固脱贫攻坚成效提供助力。

表 3-3 为产业提供技术服务项目统计一览表

序号	项目名称	项目编号	批准单位	立项时间
1	乡村振兴背景下湘西农村创新型电商直播人才协同培养模式研究	ZSP2024 14	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024.05
2	乡村振兴背景下吸引大学生返乡就业创业的对策研究——以湘西幼儿教育行业为例	ZSP2024 23	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024.05

序号	项目名称	项目编号	批准单位	立项时间
3	农文旅融合发展赋能乡村振兴与共同富裕研究	ZSP2024 26	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
4	乡村振兴背景下广告设计专业人才培养助推湘西州重点产业发展的路径研究	ZSP2024 27	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
5	乡村振兴背景下农村电商创新型人才培养模式研究	ZSP2024 34	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
6	武陵山片区高职汽修专业“一体两翼六轮驱动”人才培养与乡村振兴耦合协同研究	ZSP2024 37	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
7	乡村振兴视域下湘西地区数字电商人才培养模式研究	ZSP2024 40	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
8	新质生产力背景下农文旅融合赋能乡村振兴发展模式研究	ZSP2024 45	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
9	乡村振兴视域下湘西苗族民歌的活态传承路径研究	ZSP2024 46	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
10	乡村振兴背景下吸引城市人才返乡创业的对策研究——以湘西州为例	ZSP2024 56	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
11	产教融合背景下高职院校赋能湘西乡村振兴战略研究	ZSP2024 62	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
12	乡村振兴背景下农村创新型人才培养模式探究——以计算机人才培养为例	ZSP2024 68	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
13	乡村振兴视域下高职院校计算机专业对接湘西州农村二三产业发展人才培养路径对策研究	ZSP2024 72	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
14	乡村振兴背景下湘西地区高质量农民大学生培养路径研究	ZSP2024 82	湘西自治州哲学社会科学评审委员会	2024. 05
15	湘西自治州乡村人才振兴存在的问题、影响因素和长效机制构建	XSP24YB Z151	湖南省社会科学成果评审委员会	2024. 02
16	成教与校企共建技能培训助力乡村振兴研究	2023-52 8Y	中国成人教育协会	2023. 11
17	乡村振兴背景下少数民族特色村寨人才回流返乡创业就业路径研究	23C0984	湖南省教育厅	2023. 11

序号	项目名称	项目编号	批准单位	立项时间
18	乡村振兴背景下重点帮扶县人才回流返乡创业就业路径研究	KZ202302	湘西民族职业技术学院	2023. 11
19	乡村振兴背景下湘西职校特色民族面点课程构建的实践研究	K202308	湘西民族职业技术学院	2023. 11
20	文化产业赋能乡村振兴背景下湘西州脱贫村寨乡村传统文化传承与发展的对策研究	K202312	湘西民族职业技术学院	2023. 11
21	高职生态农业技术专业群在乡村振兴中的跨界合作与协同创新研究	23B1089	湖南省教育厅	2023. 11

数据来源：湘西民族职业技术学院科技与发展规划处

表 3-4 参与乡村产业建设项目统计一览表

序号	项目名称	委托单位	立项时间
1	湘西州全社会研发投入现状及提升路径研究	湘西州科技局	2023. 09
2	基于 K210 的行车危险源检测关键核心技术	重庆宏敏汽车科技有限公司	2023. 11
3	智能小型农机可重构模块化系统技术的研究	沈阳易戴云达计算机信息技术有限公司	2023. 12
4	湘西传统苗族服饰盛装高质量产品研发	湖南花垣十八洞苗绣文化产业有限公司	2024. 04
5	“吉祥首府·多彩非遗”边城生物(第七届)非遗文化传承创新应用研讨会宣传片制作	湘西紫竹文化传媒有限公司	2024. 08

数据来源：湘西民族职业技术学院科技与发展规划处

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业培养培训

学校大力开展社会培训。积极与湘西州州委组织部、湘西州人社局、湘西州农业农村局、湘西州残联等部门进行广泛合作，紧贴时代发展，紧扣湘西州特殊情况，积极对高素质农民、残疾人、农村致富带头人等特殊人群开展技能培

训，截至 2024 年，累计培训学员 15000 余人，间接受益超过 50 万人，实现各类经济价值近亿元，有效地助推湘西州人才发展和乡村振兴战略发展。

持续做好乡村振兴建设培训。2024 年，学校积极争取州委、州政府支持，按照“机构不变、职能不变、向上争项目渠道不变、向下延伸服务不变”的原则，湘西职院与州组织部、州人社局、州农业农村局、州残联等部门进行广泛合作，紧贴时代发展，继续做好乡村争先培训工作，学校被湖南省委网信办、省委党校、省教育厅、省科技厅及省人力资源和社会保障厅等部门联合评定为“湖南省数字工作类全民数字素养与技能培训基地”。2024 年学校开展高素质农民、乡村振兴重点人群项目 17 项，累计培训高质量人员 2125 人，其中承担补贴性人数 412 人，非学历学时 516 人，累计到账非学历培训经费 152.52 万元，学校职业技能培训效果好、质量佳，受到参训学员及各级委托部门一致好评。

3.3.2 服务产业提质增效

2024 年学校累计校企合作攻克关键技术难题数达 78 个，累计校企合作研发重要新产品数达 17 个，新增知识产权项目 58 项，其中授权专利 5 项，转化专利 53 项，当年技术产权交易收入 12 万元，全校横向技术服务到款额 52.72 万元，横向技术产生的经济效益超 700 万元。

3.3.3 服务产业技术创新

2024 年学校完善各项科研制度，组织技术骨干教师开展科技兴乡活动，以实际行动践行民族地区职业教育赋能乡村振兴发展使命。学校根据国家、省关于科技成果转化的相关法规、

政策，草拟了《湘西民族职业技术学院科技成果转化管理暂行办法》。积极推广学校承担的湖南省科技创新计划项目（2018NK2013）子项目“猕猴桃溃疡病综合防控技术研究”、湖南省农村科技助力示范项目（2019kjzl011402）和湘西州科技局重大（重点）项目“猕猴桃细菌性溃疡病抗性砧木的选育与研究”成果，综合形成的“湘西州猕猴桃提质增效关键技术研究与应用”成果（第二完成单位）于2022年12月荣获湖南省科学进步二等奖。生态农业专业群团队罗汉果规范化栽培技术研究与示范性推广总产值达5392万元、湘西州猕猴桃提质增效关键技术研究与应用为产业农民增收805万元。大力盘活现有成果，推进成果转化。对2024年即将过期的专利实施转让、许可，通过湘西州市场技术监督局联系给企业免费转让专利53项、许可18项，加强技术合同登记，2023年、2024年技术交易额分别为3.5万元、12万元。

【案例】3-3 冬闲人不闲，农民学技能促增收

【案例介绍】湘西民族职业技术学院长期受到永顺县农业农村局委托，针对当地农业大户、农业领军人才和农村致富带头人开展粮油种植技术、果树栽培及农村电商等方面技能培训，掀起了永顺县各村镇居民学习热情。仅2024年就开展粮油、养殖类培训15项，吸收和培训学员753人，学校主动邀请州内外农业技能专家针对性地进行理论讲解、现场示范和互动问答，课程结束后，专家带领学员深入田间地头，针对性地就种植、养殖出现的问题进行指导和培训，直接传授新技术，学员通过现场咨询与问题求解，纷纷表示受益匪浅，希望政府及湘西民族职业技术学院多开展类似助农爱农送技下乡活动，增强农民富民增收底气。



图 3-3 2024 年永顺县粮油作物单产提升培训

3.4 具有本校特色的服务

立足湘西，农技特岗生培养成效显著。截至 2024 年 6 月，学校培养生态农业技术、茶叶技术与加工、电子商务等定向农技特岗生 500 多名，毕业后，学生进入县市事业编制，分配到基层站所从事畜牧养殖、园艺园林种植、乡村旅游、农业机械等工作，为湘西州乡村振兴打造了一支“带不走的队伍”。该项工作以其培养目标的明确性、培养方式的精准性、培养机制的创新性、培养结果的实效性，相继得到省委改革办和省教育厅的充分肯定，被国务院发展研究中心、省委改革办和省内外多家媒体推介。

积极推广建设经验，产教融合教学受肯定。学校致力于推动职业教育高水平发展，服务区域经济社会发展，建设成果成效显著，学校校长翁波多次在部省级会议上分享湘西民族职业技术学院办学经验，学校多次就产教融合创新模式与铜仁职业技术学院、怀化职业技术学院及娄底职业技术学院进行了详实

的分享交流，受到一致认可。充分发挥湘西现代职教集团引领示范作用，积极开展中职性办学提升指导，先后对龙山县职业中专学校、永顺县职教中心实施对口帮扶工作，成效显著，受到湘西州各级领导一致好评。

建言献策，推动职业教育高质量发展。办好职业教育，为关心关爱湘西职院的各界人士交一份满意答卷一直是湘西职院为之奋斗的目的。湘西职院师生积极向各级政府献言献策，2024年两会上，全国人大代表、湘西民族职业技术学院副教授江天亮提出了《关于多举措促进职业教育产教融合校企合作走深走实的建议》，受到社会各界高度肯定；**学校党委委员、副院长陈杨晖接受中央电视台《央视新闻 1+1》栏目白岩松电话连线采访，诚邀银龄老教授老专家来学校助学，以实际行动呼应《国家银龄教师行动计划》。**

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1 内涵建设

“惟楚有材，怡然乐育。”1909 年，陈润霖怀着“教育救国”“工业救国”的理想，创办了湖南私立楚怡初等工业学堂（简称“楚工”）。在陈润霖提出的“爱国、求知、创业、兴工”教育理念引领下，楚工培养了一大批优秀人才，陈润霖和他创办的楚工是湖南职业教育发展历史上的一面旗帜。

学校秉承“楚怡”工匠精神，夯实教育之基，成立校本级“楚怡”职业教育专业智库湘西民族职业技术学院学术委员会 1 个；建有“楚怡”文化传承基地 4 个，其中有省级传承基地 2 个，分别为湘西职院文旅湘西产教融合实训基地和湘西现代职业教育集团，校级“楚怡”文化传承基地 2 个，其一为与湘西州博物馆共建的“同心”文化实践育人基地，其二为与湘西州溶江中学共建的“职普融通实践基地”，学校依托基地建设经常性开展红色革命文化教育、非遗技艺展示学习、科学观念引导、职业教育启蒙等“楚怡”精神文化传承活动，全年“楚怡”文化传承基地接待参观共计 17000 余人。

4.1.2 项目建设

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，不断加强职业教育教师队伍建设，充分发挥名优教师的引领、示范和辐射作用。学校现有“楚怡”职业教育精神传承人 8 人，其中省级传承人 4 个，分别为中国工艺美术大师、全国技术能手、国家级非遗项目土家织锦技艺代表性传承人、

湖南省芙蓉教学名师、湖南省“教书育人楷模”提名奖获得者叶水云，职业学校国家级名师、湘西州首届“武陵人才”、湖南农业职教名师崔丽红，湖南省“楚怡”教学名师与湘西州苗绣技艺传承人黄娟、湖南省“楚怡”教学名师熊智；校级 4 人，分别为湘西州优秀教育工作者刘璇、胡元霞，湘西州优秀班主任李惠蓉，湘西州师德标兵崔丽红。

学校多次开展劳模工匠进校园活动，举办“企业家进校园，讲创业故事”专题讲座，召开毕业生动员会暨优秀校友分享会，注重培养学生的工业素养和职业技能。

【案例】4-1 2024 年“楚怡杯”湘西职院赛点比赛

【案例介绍】2024 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛服装创意设计与工艺赛项于 2023 年 12 月 15 日至 18 日，在湘西民族职业技术学院举行。这次大赛由省教育厅、省人社厅、举办市（州）政府及相关单位联合主办，已陆续在全省各赛点火热推进。服装创意设计与工艺赛项吸引了来自“三湘四水”的 29 支代表队的 58 名技能高手齐聚万溶江畔切磋交流，磨炼技艺。

在为期两天的比赛总共 12 个小时的流程中，参赛选手们全身心投入紧张激烈的比赛。选手们以饱满的精神风貌和良好的职业素养，展示了全省职业教育改革发展的丰硕成果，体现了各职业院校师生的卓越风采。湘西职院共有 3 支队伍参赛，均斩获奖项，荣获一、二、三等奖各一个。



图 4-1 2024 年“楚怡杯”湘西职院赛点比赛

【案例】4-2 湘西职院携手吉首大学联合培养“楚怡工匠计划”本科班

【案例介绍】为贯彻落实省教育厅决策部署，2024年湘西职院携手吉首大学联合培养“楚怡工匠计划”本科层次技术技能人才。首个试点专业为食品科学与工程，共招录48名学生，纳入湖南省普通高校招生，按照教育部和湖南省普通高校招生政策进行招生录取。采取“4+0”模式开展教育教学和人才培养，4年均在湘西民族职业技术学院培养。学生各项考核合格，并符合相关条件和要求的，颁发吉首大学普通本科毕业证书和学位证书。



图 4-2 湘西职院与吉首大学“楚怡工匠计划”本科班协调会

4.1.3 品牌建设

学校立足湘西州丰富的文化资源，深入挖掘“楚怡”职业教育精神的时代内涵，探索特色“楚怡”职教品牌之路取得显著成效。培育打造“楚怡读书行动”“溶江新声论坛”“脱贫不忘党恩，家富不忘报国—爱国主义教育”“推普走进民族乡志愿服务活动”等“楚怡”品牌4个。统计年度内开展青春职院·书声弥漫暨“楚怡”读书系列活动之“最美图书，各‘书’已见”书脸秀创意摄影大赛、“落实党的二十大·启航新征程”征文比赛、楚怡读书分享会、“悦读增风采·书香伴我行”最美阅读空间摄影大赛、诵读经典·传承美德微视频大赛等5场专场活动。开发“阅读+中华经典”晨读课程和“阅读+推普”实践课程两个。开展“砥砺奋进二十载 同心逐梦向未来”迎校庆教职工诵读比赛、“诵读经典·传承美德”微视频大赛、2024湖南省“诵读中国”经典诵读大赛3场。评选出省级楚怡读书之星4名，获评湘西州书香机关，获评湘西州书香个人和书香家庭各1个，校内评选表彰各类楚怡读书活动个人及组织35个，评选表彰“楚怡”先进典型共计42个。

【案例】4-3 湘西职院开展“楚怡”读书系列活动

【案例介绍】为进一步倡导全民阅读，助力学校内涵式高质量发展，湘西民族职业技术学院分别于2023年3月23日至11月14日，2024年3月19日至11月12日举办了“青春职院·书声弥漫”暨“楚怡”读书系列活动及“书香职院·阅铸匠心”暨“楚怡”读书系列活动。两次活动共吸引了2000余名学生参加。

2024年4月23日，在世界读书日当天，在州委宣传部、州直工委、州新闻出版局开展的“书香机关”系列创建活动中，湘西职院荣获“书香

机关”荣誉称号，学校马小斐老师获评“机关阅读之星”，刘举老师家庭获评“书香之家”。学校于当天举办了“相约楚怡读书·共建书香校园”世界读书日活动，此次是学校首次举办现场新书推荐、借阅以及数字资源推广活动，共陈列书籍2400余册，活动内容包括图书馆新书推荐、“集五章”抽奖、超星学习通扫码知识挑战赛等，旨在让全校师生充分了解并高效利用图书馆馆藏资源，形成爱读书、读好书、善读书的校园氛围。



图 4-3 “相约楚怡读书·共建书香校园”世界读书日活动

【案例】4-4 湘西职院推普铸牢中华民族共同体意识

【案例介绍】2024年4月23日，为迎接第29个“4.23世界读书日”，学校普通话测试站面向全体师生开展了“铸牢中华民族共同体意识——说好普通话，共读一本书”阅读推普活动。通过讲解推普方针和政策，普及每年推普宣传周的活动，提高我校师生学普、用普意识。

7月24日，学校组织“援藏”志愿服务促兴团，到西藏山南市颇章乡格拉村，开展为期7天的“推普助力乡村振兴”志愿服务活动。推普团队利用国家通用语言学习平台、语言扶贫APP等多种语言学习平台推普振兴。

8月底，学校充分发挥普通话测试站推普社会服务功能，由测试站组建“普韵隘口”志愿服务语言团赴吉首市隘口村开展“推普助力乡村振兴”暑期社会实践活动。语言实践团同学们担当起老师的角色给孩子们教起了普通话，还在活动中向小朋友和家长们普及了普通话的知识，向

大家宣讲“书同文、语同音、人同心”的推普理念，提高大家用普通话讲好民族地区各族群众中国故事的认识，共同推动铸牢中华民族共同体意识。在开展推普宣传教育的同时，大家还与村干部们进行了座谈交流，了解乡村集体经济建设项目黄金茶厂的运营情况，并在苗疆茶厂挂牌湘西民族职业技术学院普通话推广基地。



图 4-4 “普韵隘口”志愿服务活动

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 资源挖掘

湖湘文化是指依托于湖南地区独特的自然地理环境和社会历史条件，发源于楚文化并且在长期历史变迁过程中以及人与自然、人与社会关系演变中不断丰富和发展起来的一种文化系统，强烈的忧患意识和价值取向是其精神内核，湖湘文化的精髓主要体现在心忧天下、百折不挠、敢为人先、兼容并蓄四个方面。

湖湘红色精神一直是激励湘西职院人不断学习、不断进步的精神食粮，2024 年学校积极挖掘开发“鼓舞青春”“十八洞村的守心人”“党的二十大青年说”等湖湘红色教育数字资源 6

套。深入挖掘湘西特色湖湘文化资源，培养专业的红色故事讲解员，讲好湖湘红色文化故事。学校宣传统战部协同学生处、团委及各二级学院，不断创新课内+课外、线上+线下思政教育模式，精心打造了“光影铸魂”电影思政课堂，将理论性强的思政课转化为吸引力感染力强的影音图像、歌舞剧情，围绕爱国主义教育、革命传统教育等主题，结合纪念日、党史学习教育等节点，精心选择红色影片，精心设计课堂环节，有质有感地举办了“庆祝建党 95 周年暨长征胜利 80 周年——重温红色经典影片”“百年红色电影展”“光影寻初心百日放映”等一系列活动，并在活动中融入共唱国歌、讲好红色故事、师生谈感受、志愿服务、观影打卡等互动参与环节，让师生体验感增强的同时，有效传递影片中蕴含的红色精神，切实增强电影思政课的实效性。

【案例】4-5 湘西职院精心打造“光影铸魂”电影思政课堂

湘西民族职业技术学院精心打造“光影铸魂”电影思政课堂，放映红色影片百余部，参与师生数万人次，活动内容丰富，师生反响热烈，在全校营造立德树人的浓厚氛围，思政育人实效性获切实提升。

一众聚力为育人。学校坚持开门办好电影思政课，充分利用社会各界资源，汇聚八方育人合力。在湘西州委宣传部的大力支持下，学校以“微党课+红电影”的形式，成功举办湘西州“光影铸魂”电影微党课进校园首场示范活动；积极对接湘西州电影服务公司、湖南电影通、湖南乐田电影媒体有限公司等开展了红色电影、微党课免费进校园活动；与湘西州博物馆共建思政文化育人基地，采取多种形式共享博物馆图片影像资源，湘西州博物馆的原创影片“军民鱼水情——文物里的红色故事”深受师生喜欢。

百部影片传精神。学校宣传统战部协同学生处、团委及各二级学院，

不断创新课内+课外、线上+线下思政教育模式，将理论性强的思政课转化为吸引力感染力强的影音图像、歌舞剧情，围绕爱国主义教育、革命传统教育等主题，结合纪念日、党史学习教育等节点，精心选择影片，精心设计课堂环节，有质有感地举办了“庆祝建党95周年暨长征胜利80周年——重温红色经典影片”“百年红色电影展”“光影寻初心百日放映”等一系列活动，先后组织师生观看了《跨过鸭绿江》《长津湖》《我和我的祖国》等上百部红色影片，并在活动中融入共唱国歌、讲好红色故事、师生谈感受、志愿服务、观影打卡等互动参与环节，让师生体验感增强的同时，有效传递影片中蕴含的红色精神，切实增强电影思政课的实效性。

万名学生受教育。电影思政课在丰富校园文化生活的同时，让全校万余名青年学生通过电影故事重温党的光辉历史，追忆革命先烈的英雄事迹，领悟其中包含的大道理、大智慧、大境界、大情怀。在电影思政课堂，师生们看得认真、听得仔细，思想受到洗礼。学校党委书记谢绍猛在活动中寄语，希望大家珍惜这种学习机会，认真看、仔细想、深刻悟。“电影很精彩，充满了正能量，很有教育意义”“把革命史实通过电影思政课的视听语言呈现出来，形式新颖有感染力，是一次很难忘的学习经历，也让自己更了解新中国得来不易和共产党的伟大。”小屏幕，大课堂，湘西职院的电影思政课获得了师生们的纷纷点赞。



图 4-5 学习贯彻党的二十大精神



图 4-6 湘西职院举行“光影铸魂”活动

【案例】4-6 湘西职院推出校园微电影《鼓武青春》

【案例介绍】2023年9月1日，由湘西民族职业技术学院公共课部出品，公共课部武吉文老师导演的校园微电影《鼓武青春》在学校微信公众号上播出。

作品从苗族女孩晨曦与原生家庭矛盾的视角展开，晨曦生长于一个小山村，家庭的贫穷造就了她现实的价值观，导致她无法理解爷爷为何对于苗鼓非遗文化如此坚持。然而，她通过参加学校的“八合鼓武”训练队（该队伍以创新融合的方式将苗族鼓舞与苗拳两种非遗文化传承与弘扬），晨曦开始理解老师为什么籍籍无名，依然热爱苗鼓、无私奉献；爷爷和爸爸为何坚持让自己学习打苗鼓……而她也将继续继承和弘扬苗鼓非遗文化，延续父辈的青春，用心绘就“奋斗才是青春最亮丽的底色”的美丽画卷。



图 4-7 《鼓武青春》校园微电影

4.2.2 阵地建设

“线上+线下”同频发力，提升湖湘文化阵地建设。学校校史馆、文旅湘西教育实训中心等校本湖湘红色教育实践基地正在筹建中，校地联建湘西州博物馆、十八洞村、塔卧茨岩塘湘鄂川黔革命根据地、菖蒲塘村、罗荣光故居、吉首市烈士公园等红色教育资源实践基地 8 个，开发湘西民族职业技术学院微信公众号、网站、微博，湘西职院共青团，智慧学工，平安职院，旅游新思风，教育一家人等红色教育网络平台 12 个，网络平台红色资源浏览量 45 万人次。

【案例】4-7 追寻红色记忆，传承红色基因

【案例介绍】为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，教育引导广大党员坚定理想信念，汲取奋进力量，2023年9月14日至17日，湘西民族职业技术学院组织全院400余名教师党员，分三批来到龙山县茨岩塘镇湘鄂川黔革命根据地旧址、永顺塔卧湘鄂川黔革命根据地纪念馆等地，开展“追寻红色记忆，传承红色基因”党史学习教育活动。

在茨岩塘、塔卧湘鄂川黔革命根据地纪念馆，大家观看革命文物，凝神倾听《我随贺龙当红军》《二十三根麻纱》《再叫我一声娘》《父子四人舍家当红军》等红色革命故事，感受了伟大的红军精神。

在塔卧烈士陵园，大家怀着无比崇敬的心情瞻仰革命烈士纪念碑，向革命烈士敬献花篮，深切表达了对革命先烈的怀念。学校党委书记谢绍猛带领大家重温入党誓词，向党表达了忠诚信念。通过近距离触摸那段艰苦的岁月，大家对革命英烈英勇斗争、无私奉献的精神有了深刻的认识和理解。

通过此次“行走的党课”，让全体党员接受了一次全面的党性教育、党性锤炼和心灵洗礼，从先辈的伟大功绩中感受了信仰的力量。大家纷

纷表示，作为党员教师，要继承革命先辈的遗志，牢记教书育人、立德树人初心使命，发挥党员先锋模范作用，为党育人、为国育才，争做“四有”好老师，为湘西职业教育贡献力量。



图 4-8 “追寻红色记忆，传承红色基因”党史学习教育活动

【案例】4-8 湘西职院搭建红色文化教育传播平台

【案例介绍】为进一步加强红色文化教育，强化红色文化网络宣传阵地。湘西民族职业技术学院于2023年7月至9月对网站进行了改版升级，开设了学习宣传贯彻党的二十大、深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等教育学习专栏。并进一步开发红色教育网络平台，先后成立旅游新思风，教育一家人等二级学院微信公众号平台，构建出学校红色教育网络宣传矩阵，全年共发表红色教育相关文章视频60余篇（条），浏览次数过万。

4.2.3 品牌打造

立足民族特色，擦亮湖湘文化品牌，推动湖湘文化创造性转化、创新性发展，创新红色文化教育形式，将湖湘红色文化内嵌于理论教学、实践教学、网络教学等多种教学模式中，整合教学资源，提升教育功能。建设“道德讲堂”“铸牢中华民族共同体意识大讲堂”“溶江新声论坛”“非遗大课堂”等校

级湖湘红色文化品牌 9 个，开发十八洞手提包、十八洞笔记本、湘西民族旅拍服饰、禁毒主题等文创产品 4 套。学校民族艺术学院开设十八洞产业学院，为十八洞村培训绣娘、联合开发设计旅游文创产品举措获中央电视台、湖南日报报道。

【案例】4-9 湘西职院登陆央视，助力苗绣产业发展

【案例内容】2023年11月4日，湘西民族职业技术学院登陆中央电视台新闻频道，民族艺术学院院长熊智接受央视记者采访，学校开展的职业技能培训为十八洞村苗绣产业发展发挥了重要作用。

为拓展乡村产业发展，十八洞村把精准扶贫的经验用到了苗绣产业发展上，对症下药，大胆创新，与湘西民族职业技术学院建立校企合作机制，设计新的图案、样式和类别，通过创新打开传统苗绣市场。

湘西职院作为中国非遗传承人群研修研习培训计划的承办院校，积极为非遗保护工作提供高校的学术和教学资源支持。为确保研培班取得成果，学校有针对性地进行课程设计，并邀请了苗绣技艺方面的知名专家、传承人进行授课，对苗绣技艺进行分解细化，专题讲授。研培班的举办为十八洞村的苗绣产业输送了源源不断的优秀人才资源，不少十八洞村苗绣绣娘都参加过我院研培班培训，苗绣工作室设计总监秧梅开正是我院研培班2007级毕业学员。

湘西职院民族艺术学院校企合作设计团队抓住湘西苗绣特有的民族元素，激发创造活力，为十八洞苗绣基地设计了百岁宝宝、千禧龙包包、福在十八洞等苗绣系列产品，大幅地提升了产品的地域性和文化性，提高了苗绣产品设计、制作水平和整体品质，研发创作出了适应市场需求的时代优秀作品，促进了传统工艺美术、传统文化与现代科技的融合发展，为传统工艺提供发展新动力。

一直以来，湘西职院高度重视产教融合发展，积极探寻校企合作，产业学院也在前不久挂牌运行。之后，我院将继续立足民族地区实际，密切对接产业，服务乡村振兴，以科技赋能产业发展，加大技能人才培养

育，致力于为民族地区实现跨越式发展提供技术技能人才支撑。



图 4-9 民族艺术学院熊智教授接受央视采访

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 湖湘文化

加强“湖湘”文化精神研究，公开出版专著 1 部（叶水云《土家织锦》），立项省级以上课题 5 项，发表省级以上论文 14 篇。学校校训“崇德尚技、求真务实”与爱国忧民情怀、实事求是精神、敢为人先创新意识的“湖湘”文化精神高度融合。校内建有湘西州文化体育会展中心，内有展示馆、田径体育场等场馆 5 个，是湘西州六十年州庆活动的主会场，也将是 2027 年承办全国少数民族运动会开幕式的场馆。校内还建有非遗展示馆一个，统计年内接待参观人数 4972。民族艺术学院开设“湖湘”文化选修课《湘西民俗》1 门，选修学生 280 人。开展各级各类“湖湘”文化专题活动 51 场，累计参加学生 159650 人次。建设“非遗大课堂”“匠心筑梦。廉润清风”等“湖湘”文化品牌活动 20 个，参加梦洁系列产品、十八洞文创产品等“湖湘”

文化产品研发 15 个，参加世界职业技术发展大会、非遗传承人群培训、中国村厨大晒等“湖湘”文化推广活动 28 个，建设微信公众号、网站、微博、抖音号等“湖湘”文化传播平台 12 个。

4.3.2 地域文化

2024 年，湘西职院结合民族地区特征、地域文化特质、专业建设特点，瞄准非遗传承小切口，依托大师工作室，常态化开展优秀传统文化传承活动。挖掘苗鼓舞、苗绣、土家织锦、蜡染、扎染、盘弧传说、八合鼓舞等文化资源 15 个，建设湘西民族服饰馆、“少数民族服饰传承创新子库”等文化资源平台 5 个，开设工艺美术品设计、服饰制作与设计等民族文化遗产培育创新示范专业点 4 个，开展文化遗产资源调查研究活动 11 次，参与文化遗产资源保护传承活动 10 次，校内文化遗产 8 个，开展具有重要文化价值和传承意义的技术技能培训活动 5 次，培训规模 150 人次。

【案例】4-10 大力开展“非遗+”，赋能高水平专业群建设

【案例介绍】湘西职院立足湘西州地处民族文化丰富区，以“非遗”项目众多的优势，在旅游管理专业群建设中围绕立德树人、人才培养模式创新、教材教法改革、社会服务等内容，用匠心文化铸魂育人，积极探索“非遗”赋能人才培养的各项举措，交出了特色鲜明的实践答卷。

立德强技，构建特色德技并修育人体系。深挖非遗传承创新中的育人因子，构建“铸牢中华民族共同体意识教育+匠心文化”的德育内容体系。以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，用工匠精神、劳模精神、劳动精神引领塑造学生。深入实施“大思政课建设+职业技能竞赛”的立德强技系统工程。强化思政课和课程思政主渠道，用活文化活动课堂，加强社会实践育人，着力打造了“同心”特色民族文化育人品牌和非遗

大课堂、铸牢中华民族共同体意识讲堂等活动品牌，积极举办多种民族文化赛事。

多维发力，全面推进人才培养模式创新。围绕湘西文旅支柱产业，设置“知晓湘西文化+掌握非遗文化技艺+熟练专业知识技能”的人才培养要求。将非遗传承创新融入专业教学全过程，把湘西州具有代表性的苗绣、土家织锦、蜡染、苗鼓舞等“非遗”技艺融入专业核心课程，实现高素质专业技能人才培养和“非遗”活态传承的协同发展。建设由专业带头人、非遗大师引领的教师团队，创新多元教学模式。创新人才引进机制，通过外聘民间专家、招录优秀教师、自身培训培养等方式，打造教学创新团队。设立一批由民族非遗技艺传承人牵头的工作室，实施“大师工作室+项目+产品”的模块教学方式。深化产教融合，建设了十八洞苗绣产业学院和边城非遗文化传媒产业学院，进行校企双员共育。深化订单班、现代学徒制、工学交替等人才培养模式改革。搭建“底层共享、中层特色、高层融通”的项目导向模块化课程体系。

优化耦合，协同推进教材教法改革。开发校企合作共建共享专业群教材体系。加强湘西文旅产业链调研分析，对接职业标准、生产过程、企业需求、岗位职责，校企合作开发实用型针对性教材。深挖民族非遗文化技艺、民族历史文化名人、民族特色餐饮、节庆习俗、民族民间故事传说等开发特色校本教材。

采用项目式、案例式、情境式、场馆式、互动式、体验式等教学方式，深化教法改革。实施专业课堂+第二课堂+实践课堂相结合的教学模式。

科教融汇，不断提升高质量社会服务能力。全面深化政、校、行、企、村等多方合作，搭建项目平台，实施“非遗+”，开展了全州旅游企业从业人员轮训、十八洞文创产品技术研发、“让妈妈回家”“非遗+扶贫”——湘西苗绣及服饰设计培训、非遗传承人群培训、非遗走进老字号等各种高质量社会服务。

优选“科技特派员”“三区人才”等优秀师资，进社区下乡镇，面

向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询和产品升级，面向区域经济社会发展急需紧缺领域开展技术技能人才培养和职工继续教育，面向学校开展非遗走进职普融通校等与专业相关的学生职业启蒙与科普教育，面向社区开展社会化培训教育和终身学习服务，选派非遗传承人携手湘西州博物馆共同打造非遗展示馆大师工作室。

建立激励机制，推动科技成果转化和应用推广。借助非遗文化和文旅活动，打通国际交流与合作路径。



图 4-10 湘西职院与梦洁公司“中国非遗巨匠计划”签约仪式

4.3.3 校本文化

根据学校“十四五”规划要求，把校园文化建设与学校的发展定位、专业建设和办学特色结合起来，与学校人文环境和自然环境结合起来，打造“同心向党、同心育人、同心发展”为内涵的“同心”主题民族特色文化育人品牌，形成具有独特个性的精神文化、制度文化、行为文化和环境文化。进一步彰显校园文化育人功能，提高师生思想道德素质，提升文化软实力，使校园成为传播社会主义先进文化、弘扬社会主义精神文明的坚强阵地，成为师生有归属感、自豪感的精神家园。

【案例】4-11 以“同心”为主题，打造民族特色文化育人品牌

【案例介绍】湘西民族职业技术学院现有来自湖南、西藏、云南的土家族、苗族、藏族、白族等26个民族的学生1.4万余人，少数民族学生占比近60%。学校深入学习贯彻习近平关于加强和改进民族工作的重要思想和习近平文化思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，立足民族区域实际，充分挖掘和运用民族文化资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，将红色革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化、职业工匠文化等和民族特色文化相融合，借助丰富多彩的校园文化形式和载体，有声有色、有质有效开展思政教育，以“同心”为文化育人目标，也以“同心”为主题整合协同育人资源，打造了“同心向党、同心育人、同心发展”为内涵的“同心”主题民族特色文化育人品牌（简称“同心文化”），切实加强各民族学生思想政治引领，提升铸魂育人实效性。

加强红色文化引领，加强传统文化引导，加强民族团结教育，筑牢师生“同心向党”的思想根基。

积极挖掘湘西红色文化资源和瑰丽多姿的民族文化资源，组织开展“红心颂党恩、喜迎二十大”“清明祭英烈”“传承红色基因”等系列红色教育活动，“中华经典诵读”“书香校园”“楚怡”读书行动等系列文化专题活动，“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”等系列民族团结进步教育活动，举办“铸牢中华民族共同体意识讲堂”“非遗大课堂”“道德讲堂”等特色文化课堂，把师生紧密团结在党旗之下。

积极构建课内与课外、校内与校外有机衔接的校园文化建设机制，推进协同育人，汇聚“同心育人”的共同力量。

完善校内共建机制，充分调动基层积极性，发挥党团组织、学生会和学生社团在校园文化建设中的重要作用，实施打造一个二级学院一个文化育人品牌活动，培养一批文艺骨干，培育一批文艺精品的“三个一”“同心”文化育人精品工程；汇聚校社共建力量，推进校园文化“走出去，请进来”，组织文艺团队参加省、州、市重要文化活动，与州政府

办、州机关事务局、州博物馆等多家单位联合举办了“学习二十大，同心育新人”道德讲堂活动，在湘西州博物馆、麻栗场乡村振兴联系点、花垣十八洞村、永顺湘鄂川黔革命根据地旧址等建立了校外教育基地；发挥教赛共促作用，深入挖掘民族优秀文化和民族传统技艺，将湘西具有代表性的非遗项目融入专业教学，打造特色专业，开发特色课程。与相关部门协同承办了“指尖上的湘西”民族文化创意技能大赛、“武陵味道”特色餐饮暨茶文化竞赛、湖南省旅游技能大赛、湘西州首届职业技能大赛、“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛服装创意设计与工艺赛项等高品位民族文化竞赛活动。未来，学校还将借承办全国第十三届少数民族民族运动会开闭幕式之机，画出“同心育人”更大同心圆。

用文化的力量凝聚发展动力，激励广大师生树立与祖国与家乡“同心发展”的青春理想。

组织开展“青春奋斗号”“大思政课”堂系列主题活动，围绕“青春为什么要奋斗”“青春怎样奋斗”话题，组织开展宣言打卡、主题班会、演讲比赛、微课竞赛、主题征文、视频展播等活动，积极开展科学普及、科技创新、文化娱乐、体育竞技、志愿服务、社会实践等活动，提高学生综合素质，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，以文化激励青春之志；深入开展“工匠进校园”“技能成才、强国有我”等活动，通过邀请企业家、优秀毕业生走进校园开展讲座和报告会，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，以文化培育工匠精神；把家国情怀融入文化育人中，组织开展“铸牢中华民族共同体意识建设伟大祖国 建设美丽家乡”“读懂中国”“我与家乡共成长”等系列主题教育活动，组织社会实践考察、支边支教支企助农、“三下乡”等活动，教育引导师生积极投身家乡建设、乡村振兴，以文化弘扬家国情怀。



图 4-11 湘西职院开展系列“同心”活动

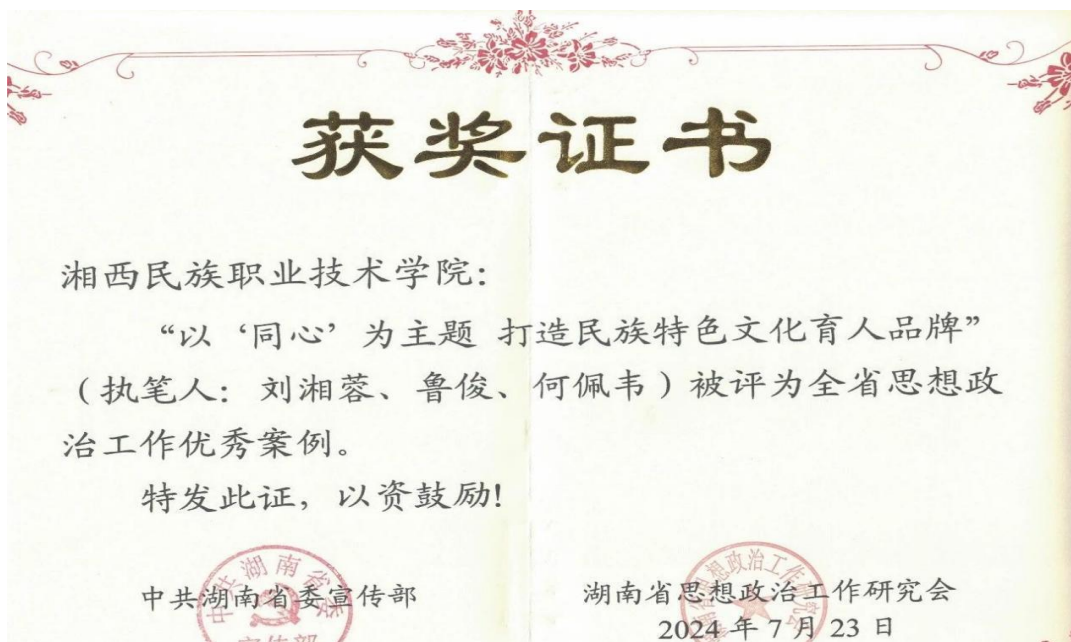


图 4-12 湖南省思政工作优秀案例

5. 国际合作

学校 2024 年继续探索国际化办学，各二级学院先后派出教师深入深圳职业技术大学、湖南外贸职业技术学院、金华职业技术学院等省内外知名院校学习开展国际化办学经验，但受限于学校地理区位，开展国际化教学比较困难，暂未开展留学生培养未进行标准、资源和装备建设及应用、国（境）外办学等项目，后续湘西民族职业技术学院将大力改进和开展，争取早日实现！

5.1 合作办学

继续与小新星国际教育集团开展国际合作。小新星国际教育集团是通过 ISO9001 国际质量体系认证的国际连锁特许加盟的中国知名少儿英语教育品牌。截至 2023 年 8 月，小新星国际集团已在我院开班 30 个，开展“订单”式培养，共计订单培养 1566 人，占开班学生总人数的 85%以上；自 2018 年 9 月新增幼儿健康发展与管理专业（现更名为婴幼儿托育服务与管理专业），与励德（深圳）国际幼儿教育集团、北京红杉优幼教育联盟开展订单班培养，共计培养 82 人，占开班学生总人数的 96%以上。

5.2 留学湖南

湘西民族职业技术学院积极探索开展国际联合办学模式，学校领导多次组团深入国内知名院校取经问道，借鉴国内优秀院校办学经验，但受限于地理区位较弱，学校内涵建设尚处于上升阶段，当前学校开展留学生招生工作条件尚未成熟，师资配备尚未齐全，经综合考虑，学校先尝试选派优秀教师开展对外交流和培训，在时机成熟后再开展留学生培养。

5.3 交流互鉴

5.3.1 推动国际交流合作

受疫情及所处区位影响，加之自身底子薄弱，湘西民族职业技术学院一直期待向国外优秀院校学习建设经验，派遣多名教师赴德国等发达国家学习优秀职业院校建设经验，也积极选派学生参与金砖国家系列活动，2023 年教育学院选派优秀学生参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获得首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（高校组）三等奖；信息与智能学院获得金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届元宇宙教育虚拟现实仿真资源设计与制作赛项三等奖 1 项，优胜奖 1 项，走出了学校参与国际交流与学习的重要尝试。2024 年，学校首次承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新能源汽车驱动电机及控制技术（虚拟仿真）赛项决赛，来自国内外 163 名选手同台竞技，共显风流。学校积极配合湘西州委、州政府开展外事服务活动，2023 年 10 月，选派学校骨干优秀教师全程服务国际减贫发展会议，一对一专项服务国际参会嘉宾，受到社会各界及国际友人一致赞誉。

【案例】5-1 助力世界减贫大会，国际交流破冰前行

【案例介绍】2023 年 10 月，国际减贫发展会议在湘西州十八洞村召开，学校 40 位优秀教师犹如破冰的使者，以卓越的专业素养和满腔的热情，穿梭于国际贵宾之间，搭建起了一座座沟通的桥梁。他们不仅全程为与会代表提供精准对接与深度咨询服务，更以细腻入微的服务态度和广博的专业知识，成为会议中一道亮丽的风景线，高质量完成了组委会

布置的任务，得到了老挝、印度及美国等国际友人的高度赞誉。



图 5-1 林静老师（左一）世界减贫大会与乌干达大使合影留念

【案例】5-2 传播中国文化，讲好中国故事

【案例介绍】传播中国文化，将中华优秀传统文化向世界进行传播，湘西职院人一直在努力。2020年以来，学校多次选派教师参与各项国际服务活动，龙春来、邓平两位教师克服疫情困难，分别在美国新泽西城市大学孔子学院和南非开普敦大学孔子学院任教。因业务能力突出，龙春来老师在国家公派出国教师年度考核中被评定为优秀；邓平老师在第十三届“汉语桥”世界中学生中文比赛中荣获“非洲冠军选手优秀指导老师”称号。教育学院彭倩老师，多次受邀给留学生讲授中华优秀传统文化课程，将中华之美、中华之韵进行生动讲述，在一次次惊叹与诧异中让海外留学生感受中华文化的博大精深；旅游管理学院联合教育学院开设旅游专业英语课程，将湘西民俗文化、风俗习惯、民族故事等制作成英语讲解故事，并在湘西州各个景区进行推广，展现出湘西职院人主动拥抱世界服务世界的精神与气概。



图 5-2 龙春来、邓平两位教师在孔子学院教学成果丰硕



图 5-3 龙春来老师给外国小朋友上汉语课



图 5-4 邓平老师给南非大学生上中国传统文化课



图 5-5 彭倩老师给南非大学生上中国传统文化课

【案例】5-3 加强非遗交流，湘西非遗惊艳世界技能大会

2024年11月，学校受世界职业技术教育发展大会组委会邀请，校长翁波带领民族艺术学院师生一行，将学校非遗大师创作的土家族织锦、苗画、苗绣、蜡染等艺术作品，以及师生共同研发的百余件文创产品带到了大会现场，惊艳全场，深受各个国家参会人士喜爱，向世界展示了湘西非物质文化遗产的独特魅力和文化价值。民族艺术学院黄娟教授积极助力十八洞苗绣“走出去”，设计绣品走上国际舞台，向世界展示“十八洞村”故事，创作作品多次受到国外友人称赞。



图 5-6 翁波校长带队参加世界职业技术教育发展大会

5.3.2 共建共享国际标准

学校作为湘西自治州职业教育的重要力量，一直致力于推动职业教育的高质量发展。随着全球化的深入和国际贸易的不断发展，国际标准在促进国际合作、保障公平与公正、推动可持续发展等方面发挥着越来越重要的作用。因此，湘西民族职业技术学院积极参与共建共享国际标准的制定，既是响应国家号召、服务地方经济发展的需要，也是提升自身办学水平、增强国际竞争力的重要途径。

2024 年学校组织经济贸易学院开展国际化标准建设尝试，受北京中教畅享科技有限公司邀请，6 月，学校加盟中国和巴基斯坦双方 150 余所院校联合发起成立的“中巴数字教育联盟”，为学校开展国际标准建设开辟了新赛道，该联盟旨在通过多方合作，探寻更多合作机会和发展方向，打造数字化与国际化深度融合的新格局，为教育国际化注入新动力。7 月，学校邀请北京中教畅享科技有限公司来校洽谈，双方一致达成共同开发《新

媒体设计》和《短视频策划与制作》2 门中巴国际化在线开放双语课程，并签订协议加入黑龙江商业职业学院牵头的《网络营销》国际化教学资源库，双方共同开发《短视频策划与制作》国际化课程标准和电子商务专业标准。



图 5-7 经贸学院彭艳兰（左 10）副院长代表学校加入中巴数字教育联盟

5.3.3 培养师生国际素养

努力提升学生双语水平。2024 年学校继续统一组织学生参加全国高等学校英语能力等级考试 A 级，过级率为 93.22%。教育学院在应用英语专业班级开设日语课程。本年度组织 40 名学生参加了日语等级 N5 考试，其中 30 名学生通过考试，过级率为 75%。学校与张家界航空职业技术学院开展英语四六级考证工作，联合开展英语四六级试点考试，2024 年组织小部分学生参加英语四级考试，考证通过 20 人，学生通过率较高，为后期全面铺开做出了良好示范。

继续强化国际化师资培养。龙春来、邓平和彭倩三位教师考取了对外汉语教师资格证，并分别在美国新泽西城市大学孔子学院、南非开普敦大学孔子学院和泰国孔敬大学孔子学院任教，传播中国文化，讲好中国故事。因业务能力突出，龙春来老师在国家公派出国教师年度考核中被评定为优秀；邓平老师在第十三届“汉语桥”世界中学生中文比赛中荣获“非洲冠军选手优秀指导老师”称号；彭倩老师被评为国家汉办/孔子学院优秀汉语教师志愿者。2024 年生态农业技术国家创新团队负责人崔丽红和成员段晓芬、杨瑞庭等三位老师参加教育部工匠之师第三批职业教育教学创新团队德国访学任务，其中崔丽红和段晓芬两位老师已经顺利结业，杨瑞庭老师访学时间为 2025 年 5 月至 8 月，现在各项准备工作正在有条不紊进行。



图 5-8 龙春来老师国际汉语教师证书



图 5-9 邓平老师国际汉语教师证书



图 5-10 彭倩老师国际汉语教师证书

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

学校坚持推动党的二十届三中全会精神在学校落地生根，见行见效。一年来，全校各部门全方位、多形式、分层次组织学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面深入解读全会精神。举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会，学校党委书记谢绍猛主持会议，党委班子成员，中层干部、各部门代表，思政课教师以及学生代表共 200 余人参加会议。邀请州委党校副校长、副教授吴永良作了《以进一步全面深化改革开辟了中国式现代化广阔前景——学习党的二十届三中全会精神》的专题讲座。组织学校各级干部、党员深入学习贯彻党的二十届三中全会精神集中学习 825 人次，研讨交流 431 人次。其中，党委书记谢绍猛，党委副书记、校长翁波参加省管干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神专题研讨班；29 名同志参加处级领导学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神专题研讨班；37 名中层以上领导干部参加省教育厅举办的学习贯彻党的二十届三中全会精神集中培训视频会；全体党员干部参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神网络专题培训学习。

6.1.2 加强党的全面领导

加强党的全面领导，增强基层党组织政治功能和组织功能。一是聚焦政治建设筑牢思想根基。根据上级文件精神出台《湘

西民族职业技术学院 2024 年党建工作要点》，明确学校全年党建工作重点。党委会专题研究党建工作 4 次，党委会议、党支部书记会议先后学习《中共中央办公厅关于中央和国家机关部门党组（党委）落实机关党建主体责任的意见》《州直机关“三级书记”履行机关党建工作责任清单》《州直机关党组（党委）、机关党委、机关党支部抓机关党建工作责任清单》，全州机关党的工作会议精神。把开展党纪学习教育作为今年党建工作的一项重大政治任务，及时成立工作专班，与相关部门形成合力，依托党委理论学习中心组、读书班、“第一议题”“一月一课一片一实践”主题党日等活动载体，深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，党组织书记讲纪律党课、党员讲“微党课”92 次，党员干部研讨交流 200 余人次。高标准严要求推动党纪学习教育走深走实，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。

二是聚焦组织建设坚强战斗堡垒。坚持把抓基层打基础作为长远之计和固本之策，推动基层党组织全面进步、全面过硬。加强党支部标准化规范化建设，指导督促党支部严格落实党的组织生活各项制度，提高“三会一课”和主题党日质量。制定学校 2024 年“一月一课一片一实践”主题党日活动方案和年度活动安排表，指导各支部按照时间节点有序开展主题党日活动。指导 16 个在职党支部顺利完成换届选举，按照政治强、业务精、作风好的要求，选优配强党务工作力量，配备党务干部 78 名。选派 5 名党支部书记参加全州机关党组织书记示范培训班，举

办 2024 年领导干部政治能力提升班暨党务干部培训班 1 期，学校副科级以上领导干部、党务干部参加培训，邀请州委党校专家作《树立和践行正确政绩观》专题讲座，前往凤凰县火炉坪廉政教育基地开展红色教育活动。举办学生入党积极分子与发展对象培训班 2 期，培训学员为 323 人，组织发展对象赴花垣县十八洞村开展“追随足迹学思想、感悟真理见伟力”红色教育活动，融入式、情景式的学习模式，实现了从“被动灌输”到“主动融入”的转变，学员们通过追寻红色足迹，坚定了初心信仰。培养入党积极分子 253 人，接收预备党员 70 人，预备党员转正 82 人。增强党组织凝聚力，进一步加强党内关怀帮扶工作，摸准困难党员信息，建立相关工作台账，春节、七·一、国庆前夕对 27 名老党员、生活困难党员进行走访慰问。

【案例】6-1 坚持党建引领，坚定师生理想信念

【案例介绍】湘西民族职业技术学院充分运用本地红色资源，教育引导广大党员、坚定理想信念、筑牢初心使命，不断增强斗争精神、提高斗争本领，学校组织全院 400 余名教师党员，到龙山县茨岩塘镇湘鄂川黔革命根据地旧址、永顺塔卧湘鄂川黔革命根据地纪念馆等地，开展“追寻红色记忆，传承红色基因”活动，让全体党员接受了一次全面的党性教育、党性锤炼和心灵洗礼，从先辈的伟大功绩中感受到了信仰的力量，进一步坚定人民教师服务人民，党员教师冲锋一线，坚持扎根职业教育，奉献青春热血，助力实现湘西州乡村振兴。组织学生发展对象走进十八洞村开展“追随足迹学思想、感悟真理见伟力”红色教育活动。通过专题党课，让学生发展对象了解了十八洞村十年来的巨大变化，增强学生的爱国意识和爱国情感，增强民族自豪感和自信心，激励学生勤奋学习，苦练本领的斗志，坚定助力家乡建设的决心。

6.1.3 基层党组织建设

强化党建引领作用，深入打造党建高质量发展新高地，一是党建联建聚合力，结对共建促发展。持续推进党建“1+1”促基层治理，不断完善支部联系基层、党员干部联系群众机制。积极开展“党建+就业帮扶”“党建+志愿服务”等活动，落实在职党员进社区报到志愿服务工作，全年组织党员教师3次深入龙凤社区，开展防电诈宣传、用火用电安全宣传、巡河巡山等志愿服务，做好社区文明共建。科技招生就业党支部与省教育厅学生党支部、湖南教育电视台第七党支部联合开展“为梦想护航”公益服务高考志愿活动。旅游管理学院党支部深入社区开展“烹饪培训进社区·提升技能促就业”主题活动，对社区居民提供为期10天的技能培训。交通工程学院党支部组织党员深入麻栗场社区开展“农机维修服务·赋能乡村振兴”主题党日，维修保养好各类农机设备20余台，利用专业技能优势，以实际行动助力乡村振兴。

二是强化示范引领，激发创先争优活力。广泛开展“我是党员我带头、我的岗位我负责”大抓落实创先争优活动，通过“党员示范岗”和“党员责任区”的创建，引导党员干部“亮身份”“显担当”“践承诺”，激励广大党员干部鼓足干事创业的精气神。年内，2个党支部被评为州直党建示范点，1个党支部被评为州直先进基层党组织，1名同志被评为“湖南省教育系统优秀党务工作者”，2名党员同志分别被评为州直“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”，学生党员陈娜被评为“湖南省普通高校优秀大学生党员”。7月1日，举行“砥砺奋进二十

载·匠心筑梦谱华章”湘西职院党员集体过政治生日仪式，450 名党员代表参加，共同庆祝中国共产党成立 103 周年。48 名新党员进行集体入党宣誓，老党员重温入党誓词。表彰先进基层党组织 7 个，优秀共产党员 65 名，优秀党务工作者 17 名。给 6 名老党员颁发“光荣在党 50 周年”纪念章。做实党内帮扶工作，春季、七·一、国庆前夕对 27 名老党员、生活困难党员进行了走访慰问。

三是做实巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。学校党委高度重视乡村振兴工作，切实扛牢精准扶贫首倡地政治责任，通过发挥党建引领、加大驻村力度、发展村集体经济、落实结对帮扶职责、开展消费帮扶等措施，深入推进乡村振兴工作。加强花垣县麻栗场社区的驻村工作队力量，驻村队员增加为 4 人，安排 41 名中层以上领导干部结对帮扶（联系）脱贫户、监测户共 70 户，校级领导主动帮扶监测户。全年共入户走访 228 人次。发展土鸡和蛋鸡养殖产业，村集体经济持续壮大，经营性收入达 160 余万元。加大对驻村点所在乡镇中小学“校园餐”事项的帮扶力度，通过赠送食用油、大米等帮扶措施，共计投入 26000 元。

【案例】6-2 做好支部单元，传技授能解民忧

【案例介绍】湘西民族职业技术学院各党支部依托“一月一课一片一实践”主题党日活动，不断创新实践教育形式，开展丰富多彩的实践活动。科技招生就业党支部联合湖南省教育厅学生处党支部、湖南教育电视台第七党支部前往湘西龙山县开展“为梦想护航——公益服务高考志愿填报”主题党日活动，以实际行动为考生家长解难题、办实事。游管理学院党支部组织在职党员赴龙凤社区开展了“烹饪培训进社区 提升

技能促就业”志愿服务活动，组织烹饪工艺与营养、中西面点工艺专业的党员教师，结合自身专业，主动认领服务，将课堂从学校实训室搬到社区，为居民开展了为期10天的“理论+实操”培训。交通工程学院党支部赴花垣县麻栗场镇麻栗场社区开展了“农机维修服务 赋能乡村振兴”主题党日活动，对村民的耕地机、收割机和配套农机具等农业机械出现的技术故障进行检修，利用专业技能优势，以实际行动助力乡村振兴。



图 6-1 湘西职院开展服务高考志愿填报主题党日活动

6.2 政策保障

6.2.1 政策贯彻落实

贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》。学校积极贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》，致力于提升职业教育质量和水平。多次组织专题学习、开展研讨交流，深入理解和把握新法的精神实质和核心要义。在新法的指引下，学校不断优化专业设置，加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，努力培养高素质技术技能人才；积极开展职业技能培训和就业指导服务，帮助学生提升就业竞争力，实现高质量就业。

落实《湖南省职业教育改革实施方案》。学校通过多项举措推动职业教育高质量发展，坚持以服务湘西州经济为导向，优

化专业设置，重点建设民族特色专业和现代服务业相关专业，培养符合区域发展需求的高素质技术技能人才。继续深化产教融合、校企合作，与多家企业共建实训基地，推动“工学结合、知行合一”的教学模式，提升学生的实践能力和就业竞争力。进一步强化师资队伍建设，不断引进高层次人才和培养“双师型”教师，提升教学水平。通过一系列改革措施，学校不断提升办学质量，为湘西地区经济社会发展提供了有力的人才支撑。

科学开展专业优化调整。学校根据《教育部等五部门关于印发〈普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案〉的通知》（教高〔2023〕1号）文件精神，结合湖南省人民政府印发《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》的通知（湘政函〔2023〕168号）、湖南省教育厅《关于有序推进高等教育院校重组和学科（专业）重塑工作的通知》湘教通〔2024〕126号、《湖南省高等院校布局优化实施方案》《湖南省高等院校学科专业优化实施方案》等文件要求，立足学校发展实情，对标双高建设要求，立足于服务湘西地方经济需要和湖南省4*4产业体系建设战略，淘汰一批落后专业，升级和整合一批传统专业，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。经充分论证，学校调整后专业为25个，涉及专业大类9个，较调整前减少专业10个，减少专业大类2个，逐步形成了一个以非遗传承为特色、生态文化旅游为主导、农业产业为基础、新型工业和现代服务业为支撑的专业办学体系。

【案例】6-3 强化科技助农，服务乡村振兴

【案例介绍】湘西民族职业技术学院紧扣省委“三高四新”美好蓝图、州委“三区两地”建设目标，全力推进职业教育现代化，更好助力经济社会高质量发展，积极组织开展涉农培训和村干部培训，培训民间工艺、乡村旅游、带货网红、农业技术等乡村振兴人才6000多人次。认真落实驻村帮扶工作，明确41名领导干部结对帮扶70户脱贫户和监测户，228人次入户走访很好支撑了驻点村产业发展、乡村治理和消费帮扶等工作，有组织地选派22名科技特派员、7名“三区人才”深入基层开展技术培训、指导、咨询、推广等服务，极大地助推了乡村振兴和州域经济社会发展。



图 6-2 教育部新时代职业学校名师崔丽红教授指导猕猴桃技术

6.2.2 学校政策保障

深入推进学校科学化制度化规范化管理，出台了采购招标、后勤基建、内部审计、公务接待、经费管理、教学科研、师资队伍、就业创业、校企合作等工作制度和管理办法，特别是对标“双高”计划标准和学校发展实际需要，重新修订了学校目标管理考核办法，成为指导、鞭策、激励全校上下推工作、抓落实的重要“指挥棒”，一年来累计制定或修订各类制度、办

法 20 余项，构建了一套科学合理、切实可行的制度框架体系，全面提升了学校现代治理能力和治理水平。根据学校功能布局和发展需求，集中力量推进一批影响学校高质量发展的重大项目，教学实训综合楼完成工程主体，有序开展了人工湖、中心广场、学生服务中心临河段、校园人行道、教学办公用房、居民区水电和消防等校园提质改造或维保，实施了校内外实践教学场所建设和一大批教学科研设施设备采购，有序开展“一院一楼一品一特”建设，学生三食堂投入使用，一些边坡堡坎边角绿化工程有力推进，校园河东道路“白改黑”项目加快实施，学生综合服务中心、家政康养项目正抓紧项目前期，校园功能布局更趋完整完善、发展环境更加精致精美，宜学宜业、一步一景的大美职院成为广大师生看得见摸得着的最大实惠。

6.3 条件保障

6.3.1 办学达标工程

2024 年学校对标“双高建设”要求，强化内涵建设，提升学校关键办学能力，累计投入 3.2 亿元支持学校各项建设，学校办学条件得到进一步改善，学生生师比为 19.27:1（如考虑校内兼课教师，生师比为 18.62:1），具有研究生学位专任教师占比为 38.29%，比 2023 年增加 6.48%；学校生均教学行政及辅助用房 12.08 平方米，相较去年增加 0.33 平方米，学校现有开工建设康养大楼 35900 平方米，建设完工后生均面积可达 14.74 平方米/生，超过国家对职业院校办学条件标准 14 平方米/生要求。学校年平均图书增加 3 册/生，现有纸质图书 636003 册，数字资源 768279 册，生均（折合）图书 74.76 册；近年来学校加大教

师培养力度，实施教授培养工程，成效显著，学校现有高级职称 165 人（不含 2024 年底晋升高级职称 18 人），学校高级职称占比达到 24.81%。

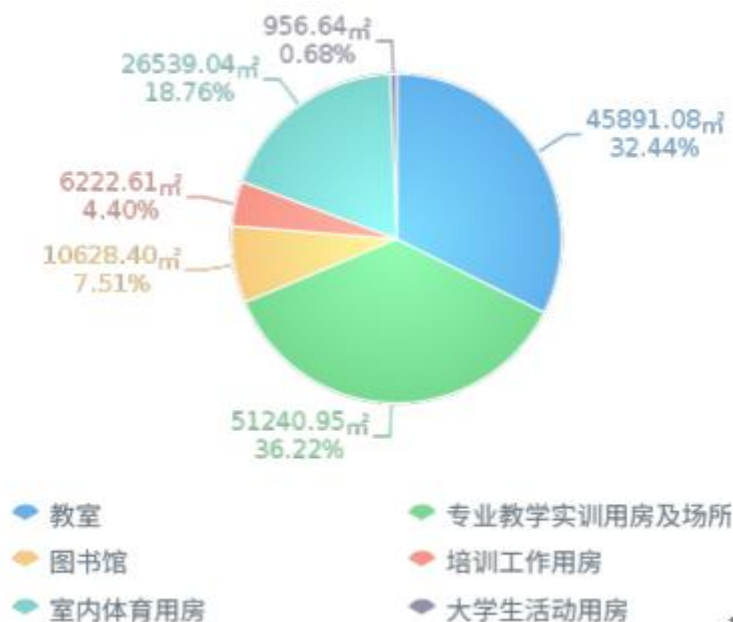


图 6-3 学校教学及辅助用房情况统计

数据来源：湘西民族职业技术学院教务处

学校招生规模逐步扩大，2024 年在校人数为 13499 人，比 2023 年增加将近 500 人，学生生均占地面积和生均宿舍面积相对有所降低，分别为 48.76 平方米/生和 6.07 平方米/生；2024 年学校新增教学科研仪器设备 2061.15 万元，占设备总值比重为 21.56%。

后期学校将继续加大人才引进力度，开通高层次领军人才引进绿色通道，同时鼓励各二级学院根据专业建设需要聘请行业专家开展授课，最终将生师比控制在 18:1 左右。学校将加大图书订购资金支持力度，图书管理部门做好图书调研需求，按照需求上报采购订单，保证图书增加册数不低于 4 册每人。积极与湘西州机关事务局等部门协商计算机采购事宜，拓宽计算

机设备采购和供给渠道，加快原有计算机电脑改造升级，力争在 2025 年每百名学生配教学用计算机台数不低于 25 台。

6.3.2 经费保障

2023 年学校年生均财政拨款水平为 15795.01 元，财政专项拨款为 5517.10 万元；学费收入为 5000 万元，生均学费为 3703 元。学校为湖南省教育厅主管，湘西土家族苗族自治州主办的全日制公办院校，2024 年湘西州委、州政府累计投入 23460.90 万元。

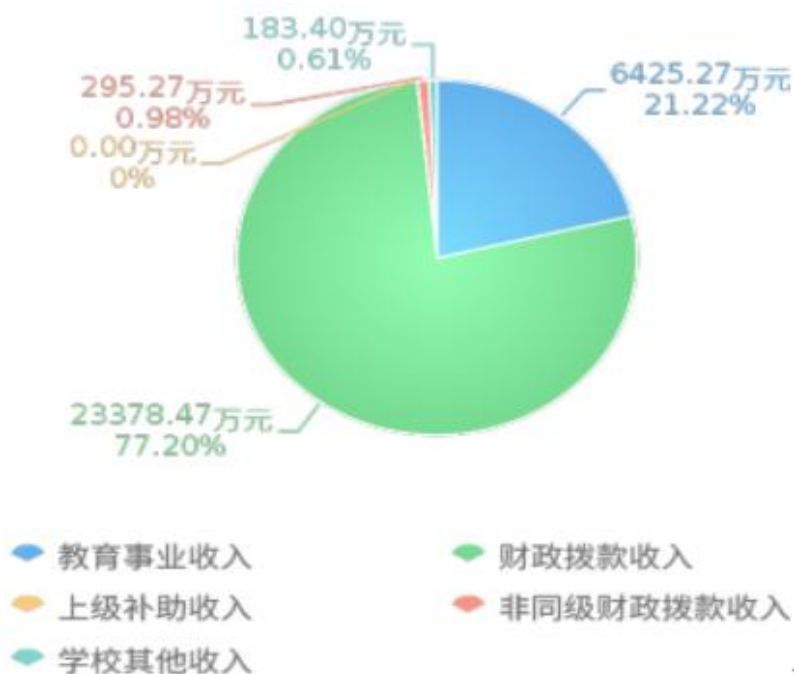


图 6-4 学校经费收入情况统计

数据来源：湘西民族职业技术学院计划财务处

学校坚持全面落实立德树人根本任务，认真落实习近平总书记关于教育和职业教育的重要讲话指示批示精神及全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧跟新时代职教改革发展要求，大力实施提质培优行动，对接部省共建职业教育改革发展高地和湖南省“楚怡行动计划”，

推进人才培养“六大平台”“四大基地”“十大项目”建设，学校基础能力不断夯实、学习教学环境持续优化、内涵建设不断加强、教学质量不断提升、治理能力不断提高，社会影响不断扩大；全面加强党的领导，政治生态持续优化。同时加强对预算收支及资产的管理，建立健全内部管理制度，严格管理流程，预算管理及资产管理得到了较有效提升，各项工作均取得了显著成绩。

2023 年度学校部门整体绩效目标均已完成，学校专项经费绩效评价项目 4 个，合格 4 个。单位组织管理和财务管理健全规范，未发生违法违规问题；经济和社会效益较显著。根据州级预算部门整体支出绩效自评表测算，学校部门整体支出绩效评价得分是 92 分，评价结果等次为“优”。

6.4 质量保证体系

6.4.1 常规教学管理

2024 年学校在加强常规教学管理方面采取了多项有效措施，以确保教学质量的稳步提升和人才培养目标的实现。

建立健全教学管理体系。学校高度重视教学管理体系的建设，确保各级教学管理机构认真履行职责，并在规定的职责范围内行使相应的权利。各二级学院（部）作为学校的教学基层单位，具体组织开展各学科、各专业的教学管理工作，并承担教学任务。实施二级学院负责人负责制，科学组建教育教学领导班子，在分管教学副院长下新增教务科长一名协助教学院长管理教育教学，提升所在二级学院人才培养和教育教学水平。

强化教学规范与纪律。为了进一步加强课堂教学管理，学

校教务处采用随机分组、全覆盖抽查的方式组织教学检查。这些检查重点针对教师有无迟到、早退、接打电话等教学违纪情况，以及是否存在管教不管导的情况，如任由学生上课玩手机、打瞌睡等。通过教学抽查，学校进一步严格了教学规范，强化了教学纪律，以优良教风促进了良好学风。

制定与实施人才培养方案。学校由教务处统一组织各二级学院制定或修订相关专业的人才培养计划方案，并根据教学计划落实理论及实训、实习等教学任务。同时，各二级学院（部）还负责检查人才培养计划的执行情况，检验计划的可行性，并不断总结经验，为调整和修订培养计划提供依据。此外，学校还积极组织编写所承担课程的教学大纲、相关实验及实习教学大纲，并检查各类教学大纲的执行情况。

加强教学质量监控与评估。学校建立了完善的教学质量监控与评估体系。各二级学院（部）负责组织开展期初、期中、期末教学检查及经常性教学检查活动，收集整理教学检查资料并上报教务处。学校通过不同途径开展新生、毕业生质量调查，积累教学质量信息反馈资料，以改进教学工作。此外，学校还定期组织教师教学能力比赛，以赛促教，提升教师的教学水平和教学理念。截至 2024 年，学校累计制定教学与学生管理制度 182 个，出台《湘西民族职业技术学院专业调整规划》《湘西民族职业技术学院“双师型”教师评聘与管理办法（试行）》《湘西民族职业技术学院科研项目与成果认定办法（试行）》《湘西民族职业技术学院职业技能竞赛管理办法》及《湘西民族职业技术学院职称评审管理办法》等重大管理制度 15 项。

6.4.2 质量监控运行体系

全面推进教学工作诊改。学校以 2024 年湖南省教育厅常规教学检查为抓手，全面推进教学工作诊改，健全组织机构，进一步明确整改工作委员会和整改工作办公室的工作职责，并增设四个专项工作小组，分五阶段安排诊改工作，具体任务通过任务分解表下发到各处室系部，进一步完善学校内部质量保证体系，树立现代质量文化，强化办学特色、内涵建设，切实履行规范教学管理、保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。2024 年，学校累计制定教学工作诊改制度数 20 个、教学工作诊改标准数 15 个。

不断完善“三查三评”制度。学校高度重视学生专业技能抽考和毕业设计抽查工作，将高标准、严要求融入专业教学和学生培养全过程，每年根据实际情况的变化，制定相应的专业技能抽考方案和毕业设计抽查方案，并将抽考结果与教师个人的绩效奖励挂钩，切实达到了教学质量的监控与保障作用。2024 年，累计制定专业技能考核标准数 35 个，45989 名学生参与学生专业技能考核，合格率达到 98.83%；累计制定校级学生毕业设计考核标准 35 个，2023 年度毕业设计在省教育厅中抽查未出现不合格现象；旅游管理和服装与服饰设计两个专业人才培养方案和技能考核标准获评为省级优秀。

7. 面临挑战

挑战 1：技术与产业升级对教师胜任力带来新挑战

新技术的不断产生和发展，社会产业不断升级，对职业院校教师教育教学胜任力、技能技术水平提升带来了极大挑战。学校教师多为原湘西州 8 所中专学校教师，年龄偏大，知识体系较为陈旧，新技术运用能力偏弱，实践能力偏低，难以满足变化多样的社会需求。教师胜任力偏弱已经成为制约学校高质量发展的重要瓶颈，后期学校必须加强教师职业技能提升，引进高水平产教融合领军人才，才能真正提升学校教育质量，更好地服务湘西地方经济发展。

挑战 2：高产教融合需求下对专业优化升级提出新要求

新双高计划强调以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向，这意味着职业院校需要进一步深化与企业的合作，构建产教融合共同体，通过政行企校联合打造，实现教育链、人才链与产业链、创新链的全方位融合，更好地满足区域经济发展的需求。根据湖南省专业调整优化《两优方案》，湖南将实施“五个一批”“五个计划”的重点任务，要求职业院校专业要服务湖南省“三个高地”建设和“4X4 现代产业体系”，要立足地方经济支柱产业，提升办学专业与地方经济发展的适应度和促进经济发展的贡献度，进一步明确了职业院校办学思路和专业调整方向，给职业院校专业优化调整提出了新要求。

挑战 3：高本联合办学对职业院校办学能力带来新考验

2024 年学校入围湖南省“楚怡工匠计划”学校，联合吉首大学共同开展本科办学，学生学籍注册为吉首大学，学生培养

和管理由学校负责，学生可共享吉首大学优秀教育教学资源，开展本科学习。但当前本科办学依托专业烹饪工艺与营养师资相对较弱，实验实训室建设相比成熟院校尚有差距，教师授课与本科学生期望存在偏差，这些都给办学水平处于上升期的学校带来了新的考验，如何实施教育教学改革办好满意的职业本科，成为当前学校领导及教师急需研究和解决的重要课题。

表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3425	3952
2	毕业去向落实人数	人	3045	3378
	其中：升学人数	人	87	140
	升入本科人数	人	87	140
3	毕业生本省去向落实率	%	52.32	45.01
4	月收入	元	4060	4069.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2762	3086
	其中：面向第一产业就业人数	人	574	182
	面向第二产业就业人数	人	594	625
	面向第三产业就业人数	人	1594	2279
6	自主创业率	%	0.26	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	38.50	39.55

表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.52	98.96	1738	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	86.16	99.10	1738	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	84.46	98.76	1738	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.95	99.60	1738	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.34	99.33	1738	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.62	99.31	1738	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91.38	80.15	3995	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.69	79.55	3034	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.25	81.20	961	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.16	99.30	144	电话访谈
5	家长满意度	%	98.77	98.88	1658	问卷调查

表 3：教学资源表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	19.37	19.27
2	“双师型”教师比例	%	55.12	70.68
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.88	3.62
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.67	24.81
4	专业群数量*	个	3	6
	专业数量*	个	35	35
5	教学计划内课程总数*	门	954	917
		学时	111969	117257
	其中：课证融通课程数*	门	14	51
		学时	1304	4050
	网络教学课程数*	门	7	6
		学时	452	1300
	校企合作课程数	门	12	14
		学时	2882	3248
6	专业教学资源库数	个	46	46
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	1	2
	校级数量	个	41	41
7	在线精品课程数*	门	15	11
		学时	1576	3296
	在线精品课程课均学生数*	人/门	423	761
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	3	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	32	48
8	虚拟仿真实训基地数	门	0	0
		学时	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
10	编写教材数	本	38	54
	其中：国家规划教材数	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	20	30
	新形态教材数	本	15	20
	接入国家智慧教育平台数	本	1	1
11	互联网出口带宽*	Mbps	4000	4000
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.37	0.36
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5746.44	7080.49

表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2965	3238
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1195	949
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	129	102
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2502	2876
	D类：到大型企业就业人数*	人	375	233
2	横向技术服务到款额	万元	41.50	52.72
	横向技术服务产生的经济效益	万元	560	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	78.20	68.00
4	技术产权交易收入*	万元	3.50	0.00
5	知识产权项目数量	项	19	58
	其中：专利授权数量	项	17	53
	发明专利授权数量	项	1	5
6	专利转让数量	项	40	53
7	专利成果转化到款额	万元	3.50	12.00
8	非学历培训项目数*	项	15	13
	非学历培训学时*	学时	1016	516
	公益项目培训学时*	学时	1016	36
9	非学历培训到账经费	万元	273.79	152.52

表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	30
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：湘西民族职业技术学院(13805)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13046	13499
2	年生均财政拨款水平	元	14277.65	12156.55
3	年财政专项经费	万元	6372.55	5517.11
4	教职工额定编制数*	人	857	897
	教职工总数*	人	766	777
	其中：专任教师总数*	人	635	665
	思政课教师数*	人	33	34
	体育课专任教师数	人	19	20
	辅导员人数*	人	72	80
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8648	7626
	其中：学生体质测评合格率	%	90.30	91.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1946	724
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	25.00	25.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	33
9	聘请行业导师人数*	人	25	45
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	5
	行业导师年课时总量*	课时	2098	2480
	年支付行业导师课酬	万元	21	25.00
10	年实习专项经费*	万元	111.98	182.86
	其中：年实习责任保险经费*	万元	28.08	7.71

求真务实
崇德尚技

