

# 湘西民族职业技术学院

## 计算机应用技术专业人才培养方案

专业名称： 计算机应用技术

专业代码： 510201

专业负责人： 黄莉华

执笔人： 黄莉华

制订时间： 2024年8月18日

## 目 录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求 .....	2
三、 修业年限 .....	2
四、 职业面向 .....	2
(一) 岗位面向 .....	2
(二) 职业发展路径 .....	3
(三) 职业资格证书 .....	4
五、 培养目标与培养规格 .....	4
(一) 培养目标 .....	4
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	6
(一) 课程设置 .....	6
(二) 课程教学要求 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	43
(一) 教学进程表 .....	43
(二) 学时与学分分配 .....	46
八、实施保障 .....	47
(一) 师资队伍 .....	47
(二) 教学设施 .....	48
(三) 教学资源 .....	49
(四) 教学方法 .....	52
(五) 学习评价 .....	54
(六) 质量管理 .....	55
九、 毕业要求 .....	56
十、 附录 .....	57

## 湘西民族职业技术学院

### 2024 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	计算机应用技术
专业代码	510201
本专业建设委员会	<p>专业调研客观属实, 培养目标定位准确, 课程设置科学合理, 符合行业企业人才培养需求。</p> <p>唐喜梅 康燕 蔡翊 谢华 罗海兵                  刘佳玉                  签名: 黄莉华 蒋凯 2024年8月10日                  廖争光</p>
教学系部人才培养方案论证会	<p>该方案符合行业企业人才培养需求</p> <p>田维 南楚 蔡翊                  签名: 蔡翊 蒋凯 2024年8月20日</p>
学院教学指导(专业建设)委员会	<p>田维 蔡翊 张依昂 杨海庭                  签名: 2024年8月22日</p>
学院行政或党委会会议审定	<p>签名(盖章):  委员会 2024年8月30日</p>
备注	

# 2024 级计算机应用技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限以3年为主，可根据学生自身学习需求，合理、弹性安排学习时间，最长不超过5年。

## 四、职业面向

### (一) 岗位面向

表 1：职业面向表

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位群或 技术领域举例 E	职业技能等级证 书或职业资格证书 举例 F
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关服务 (64) 软件信息及相关服务 (65)	计算机程序设计员 4-04-05-01 计算机软件测试员 4-04-05-02 信息系统运行维护工程 技术人员 2-02-10-08 计算机硬件工程技 术人员 2-02-10-02	网站运营维 护技术员 信息系统 管理员 前端设计师 程序员 鸿蒙系统开发 工程师	网页设计员 Web 前端开发职 业技能等级证书  程序员证书  信息系统运行管 理员证书  华为认证ICT 工程师

## (二) 职业发展路径

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	职业岗位名称
目标岗位	程序员、前端开发人员、网站运维人员、系统管理员、鸿蒙系统开发工程师
发展岗位	前端设计师、软件设计师、UI 设计师、售前售后工程师、IT 商务经理、鸿蒙系统架构师
迁移岗位	IT 企业技术总监、IT 项目主管、鸿蒙培训讲师

表 3: 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
前端设计师	1、制作企事业单位或个人网站 2、网站管理维护 3、移动端网站开发	1、具有独立制作网页、实现网页功能、网站优化、网站安全及维护能力； 2、能完成网站的整体风格设计、栏目规划、内容搜集、编辑运营、发布以及专题制作； 3、有很好的团队协作精神。	HTML5+CSS3 JavaScript 基础 前端框架技术 数据库技术 Java 程序设计
UI 设计师	1、网页设计与开发 2、移动设备界面设计与开发	1、能进行图片处理，宣传资料的设计； 2、能进行网页布局的设计和美化，能实现简单交互效果； 3、能对移动设备 app 的界面进行设计和优化。	PhotoShop HTML5+CSS3 JavaScript 基础
信息系统管理员	1、计算机硬件安装与配置 2、计算机网络管理、数据库管理 3、专业软件的运行与维护	1、熟练地、安全地进行信息系统的运行管理，安装和配置相关设备； 2、熟练地进行信息处理操作，具备一定的问题受理和故障排除能力，能处理信息系统运行中出现的常见问题。	Java 程序设计基础 Linux 操作系统 操作系统与办公软件 数据库技术
鸿蒙系统开发工程师	1、负责开发、维护和优化鸿蒙操作系统 2、为各类设备提供高效、稳定的运行环境	1、为鸿蒙系统开发各类应用程序； 2、熟悉鸿蒙系统的API和开发工具； 3、掌握各种前端和后端技术，以打造出用户体验优秀的应用。	JavaScript 基础 计算机网络 数据结构与算法 Java 程序设计

### (三) 职业资格证书

表 4 职业技能等级证书和职业资格证书一览表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级
1	1+X Web 前端开发职业技能等级证书	工业和信息化部教育与考试中心	中级
2	1+X Web 前端开发职业技能等级证书	工业和信息化部教育与考试中心	中级
3	网页设计员	人社部和工信部	初级
4	信息系统运行管理员	人社部和工信部	初级
5	信息处理技术员	人社部和工信部	初级
6	HCIA-HarmonyOS (华为认证ICT工程师)	华为技术有限公司	初级

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意思、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握计算机应用技术的基本技能，具备良好沟通能力、解决问题能力和创新能力，面向互联网和相关服务、软件信息及相关服务行业的计算机程序设计员、 信息系统管理员、网站运营维护技术员、计算机工程技术人员等职业群，从事 UI 和网页设计、网站开发与运营、信息系统开发等工作的高素质技术技能人才，毕业 3-5 年后可担任软件工程师、前端设计师，项目经理职务。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2: 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4: 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

Q6: 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

K1: 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2: 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全防护等知识。

K3: 掌握 Office、WPS 等主流办公软件的应用技术。

K4: 掌握计算机硬件组装和维护的技术。

K5: 掌握网页制作、图像处理和数据库相关软件的应用。

K6: 掌握网页 UI 设计和 Web 前端开发的方法。

K7: 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

K8: 掌握网站设计与管理的知识。

K9: 了解软件项目开发与管理知识。

K10: 了解互联网相关行业的运营和管理知识。

K11: 了解计算机相关国家标准和国际标准。

## 3. 能力

**A1:** 具备探究学习、持续学习、分析和解决问题的能力;

**A2:** 具备良好的团队合作精神和人际交往能力;

- A3: 具备良好的信息素养, 对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- A4: 具有 UI 界面设计能力和网页布局能力;
- A5: 具有实现网页前端效果的能力;
- A6: 具备一定的计算机应用技术专业实践和管理能力;
- A7: 能够正确理解需求分析报告和项目建设方案;
- A8: 具备数据库应用、前端开发等程序设计能力;
- A9: 具备使用多种方法进行数据采集、使用工具进行数据分析的能力;
- A10: 具备网络设备的运维与管理能力;
- A11: 具备信息系统部署与运维能力;
- A12: 具备适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术发展能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置

本专业课程由公共基础课程、专业课程和集中实践课程组成, 设置 7 个模块 共50 门课程, 共计 2882 课时, 153.5 学分。具体如表 5 所示。

表 5: 课程体系框架表

序号	课程类型	课程门数	学分小计	主要课程
1	公共基础必修课	13	30	军事理论、军事技能、劳动教育、美育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、信息技术、创业基础、大学生职业发展与就业指导、大学体育。
2	公共基础限选课	9	19.5	应用文写作、大学语文、大学数学、国家安全教育、党史国史、大学英语、健康教育、职业素养、中华优秀传统文化。
3	公共基础任选课	6	2	普通话、演讲与口才、土家织锦技艺、苗族蜡染技艺、社交礼仪、湘西旅游文化(6选2)。
4	专业基础课程	6	28	计算机专业英语、Html5+CSS 网页设计、JavaScript 基础、Java 程序设计基础、办公软件高级应用、PhotoShop。
5	专业核心课程	6	34	Javascript 高级技术、前端框架技术、数据库、网页和网站项目开发、Linux操作系统、鸿蒙应用开发。
6	专业选修课	6	8	HTML5 移动 Web 开发、国产操作系统、微信小程序开发、新媒体网络营销、互联网产品设计、网络营销文案策划(6选4)。
7	集中实践课	4	32	入学教育、顶岗实习、毕业设计、专业综合实践。
合计		50	153.5	



## (二) 课程教学要求

### 1、公共基础课程

表 6：公共基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。</li> <li>2. 激发学生努力学习，报效祖国的志向。</li> <li>3. 不断增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。</li> <li>2. 掌握信息化战争特点；</li> <li>3. 掌握基本国防建设知识。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用所学本课程的知识分析军事形势。</li> </ol>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国防概述；</li> <li>2. 国防法制；</li> <li>3. 国防建设；</li> <li>4. 国防动员；</li> <li>5. 军事思想概述；</li> <li>6. 毛泽东军事思想；</li> <li>7. 邓小平新时期军队建设思想；</li> <li>8. 国际战略环境概述；</li> <li>9. 国际战略格局；</li> <li>10. 国家安全；</li> <li>11. 高技术概述；</li> <li>12. 高技术军事上的应用；</li> <li>13. 高技术与新军事变革；</li> <li>14. 信息化战争概述；</li> <li>15. 信息化战争特点。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>训练场地、军械器材设备。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>在教学过程中融入保家卫国和家国情怀等课程思政内容，教官现场示范教学，学生自我训练，动作规范性纠正。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风，军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。形成性考核70%+ 终结性考核30%。</p>
2	军事技能	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情。</li> <li>2. 发扬革命精神，培养集体主义精神。</li> <li>3. 增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握军姿、军纪及必备军事技术训练要素。</li> <li>2. 熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。</li> <li>3. 掌握射击模拟训练基础知识</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生思想上的自立和独立，养成严格自律的良好习惯，提高自理能力。</li> <li>2. 培养学生坚强的毅力和面</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内务整理；</li> <li>2. 军姿、军人徒手队列动作；</li> <li>3. 喊口号、拉歌、拉练、分列式会操演练等；</li> <li>4. 整齐报数、分列式训练、拉练、分列式会操演练、唱军歌等；</li> <li>5. 模拟射击训练；</li> <li>6. 纪律条令学习。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>寝室、训练场地、军械器材设备。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲解与示范相结合，逐个动作教练，还可以采取竞赛、会操、阅兵的方法，注重教与学用一致，强调在日常生活、训练中养成优良的作风。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>军事教育专业，转业退伍军人，有丰富的教学经验及良好的师德师风。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。采用过程性考核+终结性考核，过程性考核以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、内务考察作为考核成绩的</p>

		对困难的能力。		依据，终结性考核以军事技能考核为准。过程评价考核 50%+终结性考核50%。
3	劳动教育	<p><b>【素质目标】</b> 1.牢固树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的正确劳动观。 2.形成尊重劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1.能够掌握通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观。 2.了解劳动相关法律法规与劳动安全知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1.养成乐于劳动、善于劳动、注重安全、遵纪守法的良好劳动习惯。 2.具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p><b>【主要内容】</b> 1.劳动精神 2.劳模精神 3.工匠精神 4.劳动组织 5.劳动安全 6.劳动法规（含专题教育）</p>	<p><b>【教学条件】</b> 理论授课使用多媒体教学，利用试听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。实践教学以集体劳动实践为主。</p> <p><b>【教学方法】</b> 理论教学灵活运用集中讲授、分组讨论、专题讲座、心得分享等授课方法，点燃学生对工匠精神的向往，增强学生劳动知识与能力的培养。</p> <p><b>【师资要求】</b> 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、较为深厚的劳动素养理论知识，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考查，形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
4	美育	<p><b>【素质目标】</b> 1.促进学生的人文素质全面发展。 2.提高学生的艺术审美鉴赏能力。 3.弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。 4.尊重艺术，理解多元文化。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1.理解美的基本概念。 2.学会辨别美与丑，了解美丑的区别。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1.提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、</p>	<p><b>【主要内容】</b> 模块一：诗意的栖居：大学美育，什么是美 模块二：曼妙的世界：自然美，了解自然美——培养学生审美能力 模块三：极致的追求：生活美、服饰之美、器皿之美、饮食之美 模块四：心灵的旋律：艺术美音</p>	<p><b>【教学条件】</b> 使用智慧教室，运用多媒体课件教学；</p> <p><b>【教学方法】</b> 通过“线上+线下”混合式教学模式，线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合；</p> <p><b>【师资要求】</b> 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b> 本课程为考试课程，形成性考核占60%与终结性考核占40%权重比</p>

		<p>创造能力。</p> <p>2. 学会用自然美、生活美、艺术美、科技美来感受事物。</p>	<p>乐之美、舞蹈之美、绘画之美、雕塑之美、建筑之美、戏剧之美、影视之美、诗词之美</p> <p>模块五：智慧的火花：科技美，科学之美、技术之美</p>	<p>的考核方式。</p>
5	思想道德与法治	<p><b>【素质目标】</b> 培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法律知识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1. 理解新时代大学生的使命担当，掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论。 理解和掌握法律基本理论知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1. 能树立正确的人生观和崇高的理想信念。 2. 能践行中国精神和社会主义核心价值观。 3. 能以道德规范自身行为。 4. 能运用法治思维解决实际问题。</p>	<p><b>【主要内容】</b> 1. 人生的青春之问 2. 坚定理想信念 3. 弘扬中国精神 4. 践行社会主义核心价值观 5. 明大德守公德严私德 6. 尊法学法守法用法</p>	<p><b>【教学条件】</b> 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b> 采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式开展教学。</p> <p><b>【师资要求】</b> 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考试。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>【素质目标】</b> 1. 能够坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心。 2. 增强对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验执行的主动性和自觉性。</p> <p><b>【知识目标】</b> 了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1. 系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 9. 坚持和发展中国特色社会主义</p>	<p><b>【教学条件】</b> 除使用传统教具（黑板、粉笔、PPT）外，还充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p><b>【教学方法】</b> (1) 讲授法 (2) 问题探究法、(3) 头脑风暴法 (4) 翻转课堂法</p>

		<p>走社会主义道路的历史必然性。</p> <p>2. 能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力。</p>	<p>的总任务</p> <p>10. “五位一体”总体布局</p> <p>11. “四个全面”战略布局</p> <p>12. 全面推进国防和军队现代化</p> <p>13. 中国特色大国外交</p> <p>14. 坚持和加强的领导</p>	<p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
7	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p>	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>明确新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，成为社会主义建设合格的接班人。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，提升思想政治觉悟；培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，增强大学生的使命担当，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 本课程系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。</p> <p>2. 具体章节根据教育部编写《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材主要内容为准。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>理论教学（38学时）和实践教学（10学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有参观学习、研究性学习、践调研等。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核与终结性考核相结合：过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现），占比20%；学习技能考核（平时作业、调查报告、小测验等），占比30%；期末考试占比50%。</p>

8	形势与政策	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>在日常生活中能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>学生在日常学习和职业生涯规划中，能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党的建设</li> <li>2. 国内经济形势与政策</li> <li>3. 港澳台工作</li> <li>4. 国际形势与外交方略</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用专题式教学，运用讲法、研讨法、案例教学等，探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。形成性考核60%+终结性考核40%。</p>
9	大学生心理健康教育	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生树立心理健康发展的自主意识。</li> <li>2. 了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解心理的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。</li> <li>2. 了解高职阶段人心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>使学生能自我探索、心理调适及心理发展，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通能力、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高职生心理健康绪论</li> <li>2. 学会适应，做好规划</li> <li>3. 了解自我，发展自我</li> <li>4. 了解人格，优化个性</li> <li>5. 自主学习，学会创新</li> <li>6. 调节情绪，塑造积极心态</li> <li>7. 直面压力，增强抗挫能力</li> <li>8. 学会沟通，增强人际</li> <li>9. 认识爱，学会爱的艺术</li> <li>10. 追寻生命意义，正确面对危机</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学</p> <p><b>【教学方法】。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 课堂讲授法。</li> <li>(2) 心理测评法。</li> <li>(3) 小组讨论法。</li> <li>(4) 任务驱动法。</li> <li>(5) 角色扮演法。</li> </ol> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风，心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。形成性考核60%+终结性考核40%</p>

10	信息技术	<p><b>【素质目标】</b> 培养增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感；培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力；能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。了解信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。</p> <p><b>【能力目标】</b> 具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有较好的逻辑思维能力；具有良好的办公自动化应用能力。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文档处理</li> <li>2. 电子表格处理</li> <li>3. 演示文稿制作</li> <li>4. 信息检索</li> <li>5. 新一代信息技术概述</li> <li>6. 信息素养与社会责任</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体教室与微机实训室。</p> <p><b>【教学方法】</b> 在实际教学中需要与本专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同；精心设计“课程思政”教学案例，将思政教育融入课程教学。教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法，智能教法：配合智能教师、智能教材的智能化教学与学习方式应运而生，呈现出混合式、交互式、社交式的学习模式。</p> <p><b>【师资要求】</b> 担任本课程的教师具有良好的师德师风，需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考试。过程评价考核 40%+终结性考核（操作）60%。</p>
11	创业基础	<p><b>【素质目标】</b> 培养学生的创业精神，使学生具有强烈的创业意识。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解新创业的定义与功能，创业的要素与类型，创业过程与阶段划分。</li> <li>2. 了解创业广义和狭义的创业概念。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能树立正确的创业观</li> <li>2. 能运用所学知识解决实际问题。</li> </ol>	<p><b>主要内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 当代高校大学生创业现状</li> <li>2. 创业、创新与创业管理</li> <li>3. 创新与创业者的源头</li> <li>4. 创业团队管理</li> <li>5. 创业项目书</li> <li>6. 创业融资、创业风险与危机管理</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体教室。</p> <p><b>【教学方法】</b> 采用专题式讲座，运用创业案例教学调动学生学习积极性。通过撰写策划书，提升创业能力，学习创业过程。</p> <p><b>【师资条件】</b> 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、讲师以上职称，业务能力精湛。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考查。形成性考核</p>

				60%+终结性考核 40%。
12	大学生职业发展与就业指导	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 培养学生树立正确的职业理想，激发学生提高全面素质的自觉性。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势。</p> <p>2. 掌握目标职业对个人专业技能和个人素质的要求。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能收集信息、分析利用信息的能力，让学生能进行各种求职、创业。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 职业介绍</p> <p>2. 帮助选择与规划个人职业</p> <p>3. 指导就业准备，克服心理障碍</p> <p>4. 介绍求职与应聘的方法</p> <p>5. 介绍国家有关政策法规</p> <p>6. 分析就业、创业形势</p> <p>7. 创业案例解析</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>授课以课堂教学和网课形式，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师应具备良好的师德师风和扎实的理论和实践基础。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>本课程为考查课程。采取平时成绩30%+网课成绩30%+期末考核40%的形式进行考核评价。</p>
13	大学体育	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 具备团结协作的精神。</p> <p>2. 具备敢于拼搏的精神。</p> <p>3. 具备终身体育的意识。</p> <p>4. 具备安全健身的意识。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 运动项目起源、发展、特点价值等相关理论知识</p> <p>2. 了解篮球项目理论知识。</p> <p>3. 掌握篮球运球、投篮、传球等基本技术动作。</p> <p>4. 熟悉田径项目中中长跑的技术要领及锻炼方法。</p> <p>5. 了解排球项目理论知识。</p> <p>6. 掌握排球传球、垫球、发球等基本技术动作。</p> <p>7. 掌握二十四式太极拳。</p> <p>8. 了解足球、羽毛球、乒乓球等项目的运动特点。</p> <p>9. 掌握足球传球、停球、等技术动作或者掌握羽毛球发球、后</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 田径</p> <p>2. 篮球</p> <p>3. 民族传统体育</p> <p>4. 排球</p> <p>5. 武术</p> <p>6. 学生健康达标测试：立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000米（男）、800米（女）、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。</p> <p>7. 羽毛球</p> <p>8. 乒乓球</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>田径场、篮球场，篮球若干；多媒体教室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有本科以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。考核采用多元评估体系，形成性考核40%+终结性考核60%。</p>

		<p>场高远球等技术动作或者掌握乒乓球握拍方法、发球、推挡等技术动作。</p> <p>10. 掌握制定锻炼计划的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能够根据自身情况制定简单可行的自我锻炼计划。</p> <p>2. 能够组织篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛。</p> <p>3. 能够欣赏、解读篮球、田径比赛、太极拳、排球、羽毛球、乒乓球比赛。</p> <p>4. 掌握篮球、足球、羽毛球体育项目中 1-2 项，并能制定简单可行的自我锻炼计划。</p>		
14	应用文写作	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 通过了解应用文的历史发展及悠久文化，增强文化自信，培养爱国情怀；</p> <p>2. 明确自己在中华民族伟大复兴中担当的历史重任和使命，使命呼唤担当，激发学生自主学习能力；</p> <p>3. 根据课程内容穿插国内外实事案例，帮助树立正确的世界观、人生观与价值观；</p> <p>4. 培养良好的人际交往能力、沟通协调能力和团队合作精神。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解应用文的基本知识、结构、语言表达方式特点；</p> <p>2. 能理解实际工作中应用文写作语言与表达方式特点、及在工作沟通中的应用性；</p> <p>3. 熟悉实际工作中常用文书的作用，能正确选择文种；</p> <p>4. 掌握日常工作常用文书的结构及写作方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能独立撰写实际工作中常用的文书写作；</p> <p>2. 能通过自己整理收集材料，独立撰写毕业设计。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 应用文写作的主题、材料、结构、语言与表达方式；</p> <p>2. 行政公文的概念、特点、种类；</p> <p>3. 决定、通知、通报、报告等的概念、特点、写作要求；</p> <p>4. 日常文书，条据、申请书；</p> <p>5. 启事概念、种类、特点、写作要求；</p> <p>6. 事务类文书的概念、种类、特点、写作要求；</p> <p>7. 经济文书，经济合同、活动方案的概念、特点、写作要求；</p> <p>8. 大学生实用文书，毕业设计、演讲稿、求职简历、倡议书的概念、特点、写作要求；</p> <p>9. 调研文书，调查报告的概念、特点、写作要求。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有较为深厚的文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查，形成性考核 50%+ 终结性考核 50%。</p>



15	大学语文	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确世界观、人生观、价值观；</li> <li>2. 培育学生的创新批判性思维和工匠精神；</li> <li>3. 培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养；</li> <li>4. 培养仁爱、孝悌等人文情怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度；</li> <li>5. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</li> </ol> <p><b>【知识目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握基本语文常识；</li> <li>2. 掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点；</li> <li>3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</li> <li>4. 了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较强的阅读理解能力；</li> <li>2. 具备较好的口头表达和书面表达能力；</li> <li>3. 具备较强的信息处理和解决实际问题的能力；</li> <li>4. 具备良好的文学作品鉴赏和审美能力；</li> <li>5. 具备较强的自主学习能力和团队协作能力。</li> </ol>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 经典文学作品阅读与欣赏；</li> <li>2. 延伸阅读；</li> <li>3. 知识广角；</li> <li>4. 语文综合实践。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>以学生为中心，采用模块化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业，有一定教学经验的教师。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>过程性考核 40%+终结性考核 60%。</p>
----	------	---	--	--

16	大学数学	<p><b>【素质目标】</b> 1. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的职业态度； 2. 提高学生就业能力和创新能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1 掌握职业岗位和生活中所必需的数学知识； 2. 掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能； 2. 培养学生的观察能力、空间想象、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 函数定义域值域图像及性质，建模思想； 2. 极限的运算，两个重要极限公式的应用； 3. 闭区间上连续函数的性质； 4. 基本初等函数的导数及左右导数概念； 5. 可导与连续，可微与可导的关系； 6. 微分的近似计算与极值的求解； 7. 洛必达法则； 8. 曲线的拐点及函数曲线的画作； 9. 不定积分与求导数的关系； 10. 不定积分的几种常用积分法； 11. 牛顿—莱布尼茨公式；</p>	<p><b>【教学条件】</b> 多媒体设备、智能手机等。</p> <p><b>【教学方法】</b> 线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</p> <p><b>【师资要求】</b> 具有良好的师德师风，数学教育专业或应用数学专业教师。</p> <p><b>【考核要求】</b> 形成性考核 30%+终结性考核 70%</p>
17	国家安全教育	<p><b>【素质目标】</b> 培养学生宏观国际视野，增强学生国家安全意识和忧患危机意识，具有“国家兴亡，匹夫有责”的责任感和理性爱国的行为素养。以全面贯彻落实总体国家安全观为目标，从总论到 13 个重点安全领域知识学习。</p> <p><b>【知识目标】</b> 了解国家安全的基本内涵，认识传统与非传统安全，熟悉国家安全战略及应变机制。</p> <p><b>【能力目标】</b> 帮助学生系统掌握中国特色国家安全体系，养成主动关注国内外时事的习惯，具备正确分析国家安全形势的能力；树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p>	<p>为牢固树立和全面践行总体国家安全观，落实 2020 年 10 月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》（以下简称《纲要》），根据《纲要》中对高校开展国家安全教育的要求，以及《纲要》明确规定的详尽的国家安全教育知识要点，课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，从总论与政治安全、经济安全、军事安全等 13 个</p>	<p>通过完成当代大学生国家安全教育课程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性；安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法；通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。</p> <p><b>【考核要求】</b> 考核采取过程考核 70%+期末考核 30%</p>

			重点领域，完整涵盖最新教学要点，并配备丰富的专题教育、教学辅助资源	权重比的形式进行课程考核与评价熟悉总体国家。
18	党史国史	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 深刻认识中国共产党为国家 和民族作出的伟大贡献；</p> <p>2. 深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>了解党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的基础理论知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神；</p> <p>2. 能做到坚定不移听党话、跟党走、感党恩；</p> <p>3. 能立志在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 专题理论学习：党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。</p> <p>2. 专题实践活动；</p> <p>(1)读书学史；</p> <p>(2)学习体验；</p> <p>(3)致敬革命先烈；</p> <p>(4)学习先进模范；</p> <p>(5)国防教育。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、红色教育基地。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>在教学过程中融入文化自信爱国爱党，以及共产党人不怕牺牲不怕吃苦的课程思政内容，运用探究教学、体验教学、情景教学等现代教学方法</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有思想政治教育专业本科及以上学历。能用灵活运用多媒体等先进的教学手段，创设课堂氛围，调动学生思考、学习的积极性，实现思政育人目标。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>本课程为考查课程，形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p>
19	大学英语	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标，使英语学习为学生的全面发展服务。</p> <p>2. 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质。</p> <p>3. 增强跨文化意识，了解中西方文化差异，培养中国情怀，坚定文化自信。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 学生的词汇量（要求学生掌</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 日常交际和业务交际，比如：介绍他人、问路、娱乐活动、疾病与问诊等。中西方国家的文化差异</p> <p>2. 英语个人信息表的填写</p> <p>3. 重要密事与体育名人的英语介绍</p> <p>4. 英文广告的制作</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用视听法、讲授法、情景交际法、任务教学法、行动导向教学法等进行教学。</p> <p><b>【师资要求】</b></p>

		<p>握词的读音、用法及拼写)，使之达到基本要求中规定的3500个单词，为英语学习打下坚实的基础。</p> <p>2. 掌握一定的语法知识，能够分析复杂句子结构。</p> <p>3. 学习掌握应用文的写作。学习掌握阅读技巧与方法。</p> <p>4. 学习了解世界文化的多样性。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 具备一定的日常交际和业务交际能力。</p> <p>2. 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作。</p> <p>3. 能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能，满足未来岗位需求。</p>	<p>5. 商务约谈邮件的写作</p> <p>6. 非正式文件的写作</p> <p>7. 英文通告的写作</p> <p>8. 动词、形容词、代词、介词等的使用</p>	<p>担任本课程的教师有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
20	健康教育	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 通过学习，树立健康意识，促进身心健康和全面发展；</p> <p>2. 提高健康素养和健全的人格品质，增强维护全民健康的社会责任感。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>了解现代健康的概念、现代健康意识和健康的生活方式。</p> <p>懂得先天性疾病与遗传传统疾病的预防原则与方法，了解性与生殖健康的知识和技能，掌握预防性传播疾病的原则与方法等。</p> <p>掌握如何防控传染病和慢性非传染性疾病。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能以科学的态度和方法来认识和处理健康问题，增强防病意识，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力，提高自身健康管理</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>1. 健康教育概论；</p> <p>2. 预防新冠肺炎；</p> <p>3. 心理卫生与咨询；先天性疾病发生的原因和先天性疾病的预防；</p> <p>4. 性传播疾病；</p> <p>5. 生殖与健康；</p> <p>6. 食品安全与健康；</p> <p>7. 生活方式与健康；</p> <p>8. 常见病症；</p> <p>9. 常见传染病症。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>使用多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲授法，练习法，分析法。教学注重以学生为本，内容设计强调实践性、学生体验的真实性和案例的时效性，增强课程的实用性。不断更新教学方法、创新教学手段，从整体上提升学生自身健康管理的能力。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考核。采取过程考核70%+期末考试30%权重比的形式</p>

		理的能力。学自我保健，自我调适，促进自我身心健康的发展。		
21	职业素养	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>通过职业素养习得与养成，培养学生成为有理想、守规矩、讲诚信、爱劳动、善团结、具匠心、思进取的新时代高素质劳动和技术技能人才。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>系统掌握职业目标、职业行为、职业品格、职业情怀、职业潜能、职业精神、职业梦想等7个方面28个有代表性的素养点的核心内容，深刻理解职业素养习得与养成对于实现自我完善和发展、成就职业生涯的重要意义。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能够在学习、生活和实践中自觉培育和中午职业素养。</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>本课程遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律。按新时代职业教育培养学生职业素养培养总体要求内容兼承立德树人、文化育人理念，结合“箴言警句、素养感知、知识学习、现实考量、引申讨论、认知强化、实践活动”等环节，引导学生学习理想信念、规矩意识、诚信品质、劳动品德、团队精神、工匠精神、进取意识等内容，帮助学生坚定职业理想、规范职业行为和养成良好品德。</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>使用多媒体教学</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲授法，练习法，分析法。教学注重以学生为本，内容设计强调教学内容的针对性、学生活动的主体性和教学案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、线上学习平台等，不断更新教学方法 创新教学手段，强化学生职业素养的习得与养成。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>任课教师应具有扎实的理论 和实践基础。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>采取过程考核 50%+ 期末考核 50% 权重比的形式进行课程考核与评价</p>
22	中华优秀传统文化	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>培养学生良好的服务意识和团队协作精神，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀；</li> <li>培养学生具有良好的奉献精神 and 职业道德；</li> <li>培养学生的民族自豪感和自信心。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解中华优秀传统文化相关知识，掌握我国中华优秀传统文化；</li> <li>理解中华优秀传统文化的基本特征，明确中华优秀传统文化的意义。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中华优秀传统文化的意义；</li> <li>中华优秀传统文化的保护；</li> <li>中华优秀传统文化的发展</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>以学生为中心，在教学过程中融入文化自信，发扬光大中国传统文化等课程思政内容，等采用模块化、项目化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用讲练法、案例分析法、问题法、讨论法等教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>应具有研究生以上学</p>

		<p>1. 熟练掌握中华优秀传统文化知识体系；</p> <p>2. 使学生学会正确观察分析中华优秀传统文化，确立自己的政治方向，坚定自己的政治立场，用实际行动维护中华优秀传统文化的发展道路。</p>		<p>或讲师以上职称，汉语、文学专业毕业，有丰富的教学经验。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。过程评价考核占 50%+ 终结性考核占 50% 权重比的考核方式</p>
23	普通话	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达。</p> <p>2. 了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 普通话语音基本知识。</p> <p>2. 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧。</p> <p>3. 掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 进行声母、韵母，声调和音变的辨正练习。</p> <p>2. 了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练。</p> <p>3. 了解朗读和说话应注意的问题，正确发音，能使用标准普通话进行语言交际，朗读或演讲、说话技巧。</p>	<p>1. 普通话基础知识</p> <p>2. 普通话声母、韵母及声调训练</p> <p>3. 单音节、多音节字词训练</p> <p>4. 短文朗读、命题说话训练</p> <p>5. 模拟测试</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、普通话测试实训室。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，理论 1/5，活动实践占 4/5。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>教师应有良好的师德师风，高校教师资格证、省级普通话测试师相关证书</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。讲授时间占</p>

24	演讲与口才	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备自我形象设计与塑造意识。</li> <li>2. 具备良好的思辨素质与习惯，良好的言语交际意识。</li> <li>3. 具备乐观积极自信的自我认知习惯，养成良好的为人处事习惯。</li> <li>4. 具备正确的价值观和良好的团队合作精神。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法。</li> <li>2. 理解必备的心理、思维素质，应变能力及倾听素养。</li> <li>3. 掌握有声、态势语言技巧，掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达。善于倾听他人。</li> <li>2. 能正确应用各类演讲的基本技巧与方法，突破敢说，步入会说、巧说，做到言之有物、有序、有理、有情，追求有文、有趣。</li> <li>3. 能在实践中运用正确的交际沟通策略，具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表达基本技巧</li> <li>2. 演讲口才技巧</li> <li>3. 职场沟通口才技巧</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教学。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>讲授法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>具有良好的师德师风汉语言、文学类专业背景，本科以上学历。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查。形成性考核 60%+ 终结性考核 40%。</p>
25	土家织锦	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业道德和敬业精神；</li> <li>2. 团队协作精神；</li> <li>3. 集体意识和社会责任心；</li> <li>4. 认真、严谨的态度。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握土家织锦的历史发展、分布、工艺特点等知识；</li> <li>2. 掌握好土家织锦的工艺流程；</li> <li>3. 掌握好土家织锦的传统纹样及色彩知识；</li> <li>4. 掌握好土家织锦传统纹样与现代图案在现代设计中的艺术表现力。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有吃苦耐劳的工匠精神，具备精益求精的能力；</li> </ol>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>模块一：土家织锦概述土家织锦的历史渊源、文化背景、认知；</p> <p>模块二：土家织锦色彩与图案土家织锦的色彩、传统纹样；</p> <p>模块三：土家织锦工具与材料土家织锦机与工具、材料与染料、染色工艺；</p> <p>模块四：土家织锦工艺流程整经、经线上机（排线）、土家织锦织造工艺；</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、土家织锦工作室；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用现场教学、分组演练、教学做一体等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲老师需拥有土家织锦技艺技能，具有双师型素质；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查，通过过程评价（30%）和作品评价（70%）</p>

		<p>2. 具有土家织锦的图案设计和产品研发能力；</p> <p>3. 具有熟练掌握土家织锦的操作能力；有较强语言表达能力和娴熟的操作技巧，描述和展示产品设计、制作过程及产品的推广；</p> <p>4. 能够对土家织锦进行产品研发和制作，具有团队合作精神的实际运作能力。</p>	<p>模块五：土家织锦传承与创新土家织锦传承、创新、产品设计；</p> <p>模块六：土家织锦传统纹样与现代设计作品赏析土家织锦传统纹样图案作品赏析、土家织锦现代设计作品赏析。</p>	
26	苗族蜡染	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1. 树立文化自信与民族自豪感，立志肩负起蜡染技艺民族文化活态传承的时代重任；</p> <p>2. 养成自主学习的习惯和勤于思考、勇于探究的科学素养；</p> <p>3. 遵守行业的职业道德和行为规范，树立知识产权保护意识和诚信意识，筑牢生产安全意识、纪律意识，形成严谨细致、踏实务实的岗位责任；</p> <p>4. 建立尊重宽容、团队团结协作和平等互助的合作意识，逐步形成创新创业意识。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1. 了解苗族蜡染的制作原理及工艺流程；</p> <p>2. 识别适合染色的织物种类、绘蜡工具，并熟知各类绘蜡工具的绘蜡效果；</p> <p>3. 归纳常用绘蜡技法的知识要点及染色规范流程；</p> <p>4. 归纳企业设计开发产品的流程及岗位分工职责</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 演示常用绘蜡工具及熔蜡设备使用方法；</p> <p>2. 调节不同材质织物适合绘蜡的蜡液温度；</p> <p>3. 综合运用常见绘蜡技法结合新工艺表现蜡染图案效果；</p> <p>4. 合理制定染色方案实现单件与多件染色；</p> <p>5. 根据企业订单需求完成市场调研并设计蜡染产品；</p>	<p><b>【主要内容】</b></p> <p>模块一苗族蜡染基础认知</p> <p>任务一蜡染初探传承文化</p> <p>任务二设备操作注重安全</p> <p>模块二苗族蜡染手工艺传习</p> <p>任务一蜡刀绘蜡注重安全</p> <p>任务二毛笔写字形意结合</p> <p>任务三竹签刻蜡细致精准</p> <p>任务四冰纹表现别具匠心任务五单件染流程规范</p> <p>任务六二次封蜡耐心笃行</p> <p>任务七退蜡清理一丝不苟</p> <p>模块三苗族蜡染产品开发</p> <p>任务一蜡染围巾设计开发不断挑战色</p> <p>任务二蜡染电脑包设计开发迎难而上</p>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、实训室；</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>采用直观演示法、项目驱动法、案例教学法、情景教学法等教学方法；</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲老师需拥有美术及服装设计知识，能独立完成蜡染制作，具有1年以上蜡染企业定岗经验的双师型素质；</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考试通过过程评（50%）和作品评价（50%），对学生进行课程学习综合评价。</p>



		6. 规范实施蜡染制作流程，有效应对突发安全问题。		
27	湘西民俗 旅游文化	<p><b>【素质目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解湘西地区风土人情；</li> <li>2. 培养学生热爱湘西的情怀；</li> <li>3. 培养学生良好的职业道德、团队协作能力和工匠精神；</li> <li>4. 激发学生学习和民族民俗文化的兴趣和动机，树立崇高的理想信念。</li> <li>5. 培养学生的创新能力和奉献社会的能力，传承民族文化。</li> </ol> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解湘西地区地理、人口、历史、交通、人文资源等基本概况；</li> <li>2. 熟悉湘西州自然与人文旅游资源；</li> <li>3. 熟悉湘西各民族服饰民俗、饮食民俗、居住民俗、人生仪礼民俗、节日民俗、游艺民俗、宗教信仰民俗、禁忌民俗等；</li> <li>4. 了解熟悉湘西地区历史上的重大事件及其对湘西产生的影响。</li> </ol> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够熟知和理解各类民俗事象的表现，并对此作出准确判断与分析；</li> <li>2. 能利用相关知识进行传统旅游文化产品开发，具有旅游市场拓展能力；</li> <li>3. 具备研究旅游目的地旅游资源所需的收集信息、查阅资料、逻辑思维及创新的能力；</li> <li>4. 能灵活运用与分析民俗的文化背景与文化内涵，能撰写个性化导游词。</li> </ol>	<p><b>【主要内容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初识湘西——湘西州基本概况；</li> <li>2. 品读湘西——揭开湘西神秘面纱；</li> <li>3. 玩转湘西——湘西精品旅游线路规划；</li> <li>4. 逐梦湘西——奋进中的湘西。</li> </ol>	<p><b>【教学条件】</b></p> <p>多媒体教室、湘西州智慧旅游平台。</p> <p><b>【教学方法】</b></p> <p>在教学过程中融入文化自信热爱家乡等课程思政内容打破原有的以理论为主的内容结构和课序，重视网络资源运用，利用湘西州智慧旅游平台让学生充分了解湘西州人文历史及民俗风情，采用互动式教学法、情景模拟教学法、专题研习教学法、探究式教学法等教学方法。</p> <p><b>【师资要求】</b></p> <p>担任本课程的主讲教师应具有大学本科以上学历或讲师以上职称，具备丰富湘西地方民俗旅游文化知识和较高的思想道德素质。</p> <p><b>【考核要求】</b></p> <p>考查过程评价考核占40%+ 终结性考核占60%权重比的考核方式。</p>

## 2、专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 7 所示。

**表 7 专业基础课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	计算机专业英语	<p><b>【素质目标】</b> 培养学生热爱科学、实事求是，并具有信守信息社会道德，以及具备对计算机专业术语正确理解的能力；培养学生分析问题和解决问题的能力；</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握计算机英语的基础语法知识；掌握计算机英语的阅读技巧；掌握计算机相关基础知识；掌握计算机使用过程中遇到的英语环境和计算机专业词汇。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能熟练运用计算机应用中的常见技术英语词汇、</p>	<p>1、了解计算机的发展和应用领域；了解计算机系统的组成；</p> <p>2、掌握计算机常用硬件的英文单词，并能正确使用；</p> <p>3、掌握计算机常用软件的英文单词，并能理解正确含义；</p> <p>4、了解计算机处理的是什么数据、了解与数据交换和存储有关设备的英文词汇；</p> <p>5、掌握使用计算机所需要的基本技能英文单词；</p> <p>6、学习与录入相关的计算机词汇；</p> <p>7、掌握与文字处理软件有关的英文词汇；</p> <p>8、掌握与电子表格软件有关的英文词汇；</p>	<p>1. 课程思政要求：坚持立德树人，培养学生不怕困难的精神。通过知识讲习、计算机组成案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现价值内化。</p> <p>2、师有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉计算机专业英语的词汇，具备阅读计算机英文相关资料的能力。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，教学内容的选取应体现课程思政。</p> <p>4、考核评价 资要求：教师具：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。</p>	Q2 Q3 K11 A1 A2

		常用词组； 能使用英语获取专业的知识和信息，能阅读技术 英语资料；会使用英语查阅计算机专业 英语文献。	<p>9、掌握图形演示软件有关的英文词汇；</p> <p>10、掌握与数据库软件有关的英文单词；</p> <p>11、掌握因特网的发展以及相关英文单词。</p>	5、教学条件： 具备开发条件的机房	
2	Html5+CSS3 网页设计	<p><b>素质目标】</b> 具备审美和创新能力，具备自主学习意识，团队协作和终身学习的能力，具备设计和创意和能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 系统掌握 Html5+CSS 技术，学会如何利用知识进行实战开发，提升实战技能。</p> <p><b>【能力目标】</b> 熟悉网页设计流程、掌握网络中常用的网页布局效果及变形和动画效果，学会制作各种企业、门户、电商类</p>	<p>1、初识 HTML5</p> <p>2、HTML5 页面元素及属性</p> <p>3、CSS 入门</p> <p>4、CSS 盒子模型</p> <p>5、表单的应用</p> <p>6、网页多媒体应用</p>	<p>1、 课程思政要求： 坚持立德树人，培养学生主动学习，主动创新的精神，培养学生审美能力。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、 师资要求：教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉网页设计常用软件的安装、配置和使用。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容，案例，教学情境，应当包含思政元素。</p> <p>3、 教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法。</p> <p>4、 考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学</p>	Q2 Q6 K5 K6 K11 A1 A2 A5

		网页。		习态度占一定考核评分比例，分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。 5、教学条件：具备开发条件的机房	
3	JavaScript 基础	<p><b>【素质目标】</b> 具备逻辑分析能力，团队协作和终身学习的能力。具备设计和创意和能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> JavaScript 基本语法；面向对象基础；DOM 模型的接口；事件处理过程。</p> <p><b>【能力目标】</b> 熟练编写 JS 代码；能结合 html 和 css 实现简单网页效果；培养自学能力</p>	<p>1、JavaScript 的基本语法</p> <p>2、JavaScript 的内置类型、类的定义与使用方法</p> <p>3、DOM 的使用</p> <p>4、JavaScript 中事件处理</p>	<p>1、课程思政要求：培养学生主动学习，主动创新的精神，培养学生科学严谨的学习态度。</p> <p>2、师资要求：熟悉开发工具的使用，具有较强的代码编写能力，以实践操作为连接点，通过若干个教学情境和任务练习培养学生的动手能力及创新意识。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用讲授法，演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，相关案例需要体现课程思政。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>5、教学条件：具备开发条件的机房</p>	Q2 Q6 K5 K7 K11 A1 A2 A5

4	Java 程序设计基础	<p><b>【素质目标】</b> 具备逻辑分析能力，代码编写能力，团队协作和终身学习的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> Java 基本语法；1 流程控制语句；数组和函数；面向对象基础；类的继承和封装。</p> <p><b>【能力目标】</b> 熟练编写 Java 代码；能通过案例实现简单的功能；培养自学能力。</p>	<p>1、JavaScript 的基本语法</p> <p>2、Java 流程控制语句</p> <p>3、Java 中的函数和数组</p> <p>4、类和对象的使用，类的封装和继承</p> <p>5、接口的定义和实现</p> <p>6、集合的使用</p>	<p>1、课程思政要求： 坚持立德树人，培养尊重科学的精神，提高学生职业精神和职业素养。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：熟悉开发工具的使用，具有较强的代码编写能力，以实践操作为连接点，通过若干个教学情境和任务练习培养学生的动手能力及创新意识。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容，案例，教学情境，自然的融入思政元素。</p> <p>3、教学方法:教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，项目任务中体现课程思政。</p> <p>4、考核评价:采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>5、教学条件：具备开发条件的机房</p>	Q2 Q6 K7 K11 A1 A2 A6
---	-------------	---	--	--	---

5	办公软件高级应用	<p><b>【素质目标】</b> 树立正确的学习态度，掌握良好的学习方法，培养良好的自学能力；培养学生的工匠精神，创新精神，独立思考的能力和职业道德；使学生热爱所学专业，具有良好的团队意识；树立爱岗敬业、团结合作、吃苦耐劳的工作作风；树立良好职业道德和社会责任意识，养成耐心细致的工作习惯。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1. 掌握 Word 文档编辑排版基础知识，掌握表格、表格格式化的基础知识，掌握图文混排及其基础知识，掌握 Word 的高级操作技巧，掌握公式编辑器的使用方法；熟</p>	<p>1、文档的制作与处理部分字符格式化、段落格式化、页面格式化；文本框，图文混排；文档的制作与处理部分，长文档编排；题注、尾注、标签、超链接、脚注；设置页眉、页脚、页码；创建目录；文档的制作与处理部分；表格制作；邮件合并</p> <p>2、EXCEL 复杂表格的制作；基本函数的使用；数组公式的使用；高级函数的使用；图表的插入、美化、排序、筛选、分类汇总、高级筛选</p> <p>3、Powerpoint 幻灯片的创建；动画的设置；超链接的使用；放映幻灯片；PPT 的 3D 平滑切换和缩放定位；PPT 设计标准；PPT 文字艺术处理</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，注重培养学生的严谨、专业的职业精神。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：担任本课程的教师需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法；在实际教学中需要与本专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同，所选案例需要融入课程思政，如素材的选用应该要包含丰富的思政元素。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重实操考核，作品和学习态度占一定考核评分比例。</p> <p>5、教学条件：具备开发条件的机房</p>	Q2 Q6 K3 K11 A1 A2 A6
---	----------	--	--	---	---

	<p>练掌握 Word 的各类基本操作和编辑技巧、表格的制作及图形的操作与设置 Word 中样式、的相关操作</p> <p>2. 掌握</p> <p>Excel 的相关知识、高级操作技巧，并能熟练运用 Excel 完成电子表格的制作；掌握图表处理(包括图表的建立、编辑和输出)和清单处理的基本方法；熟练掌握 Excel 工作表的输入、编辑、输出方法和单元格的引用、函数和公式的使用、数据的格式化等操作；掌握PowerPoint 基础知识、常用元素、动画、幻灯片切换、母版的作用和操作技巧。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1. 能用文档的制作与处理制作办公中各种类型文件；会按样张排版；文字特</p>		
--	--	--	--

		<p>殊格式的编排；能用文档的制作与处理进行图文混排、利用文本框制作封面、海报等；能用文档的制作与处理制作各类规则及不规则表格；能用文档的制作与处理进行邮件合并，批量打印成绩单、信封、毕业证；</p> <p>2. 会使用 EXCEL 制作表格，进行表格美化；</p> <p>3. 会根据需要应用 EXCEL 中的常用公式、函数，在多工作表间进行数据引用、保护工作表、排序、分类汇总、筛选及高级筛选、建立数据透视表及数据透视图、创建复杂图表等；</p> <p>4. 会使用 PPT 制作并美化演示文稿，会制作母版，插入各类图示、图片、表格、图表、图形、音乐、视频、Flash 等。</p>			
--	--	---	--	--	--



6	PhotoShop	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备审美和创新能力，具备自主学习意识，团队协作和终身学习的能力，具备设计和创意和能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>PhotoShop基本理论和基本常识；PhotoShop使用技巧和使用操作界面及功能；图像合成的基本方法和技巧。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>熟练运用PhotoShop制作效果图；搜集资料、阅读资料和利用资料的能力；培养自学能力。</p>	<p>1、Photoshop应用领域、工作界面</p> <p>2、常用抠图工具的使用方法</p> <p>3、多种修复工具的特性与使用方法掌握文字的创建、修改方法</p> <p>4、色彩的相关知识、掌握矫正问题图像的方法、常用调整命令以及多种风格化调色技巧</p> <p>5、Photoshop图层的创建和编辑方法、图层样式的使用方法</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的审美能力和创造性思维。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；熟悉软件的使用，具有较强的实践能力，以实践操作为连接点，通过若干个教学情境和任务练习。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容，案例，教学情境，自然的融入思政元素。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为60%，项目作品考核及平时考勤为40%。</p> <p>5、教学条件：具备开发条件的机房</p>	<p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>
---	-----------	---	--	--	--

## (2) 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 8 所示。

**表 8 专业核心课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	培养规格
1	Javascript 高级技术	<p><b>【素质目标】</b> 具备良好的职业道德，能自觉遵守行业法规和企业规章制度。具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的基本素养。具有自主学习和适应职业变换的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握应用前端技术设计和实现交互式网页，掌握 HTML、CSS、Javascript 综合运用，了解 Ajax 技术，熟悉 JQuery 技术。</p> <p><b>【能力目标】</b> 达到 web 前端技术员的技能水平。</p>	<p>1、Javascript 函数、数组、对象的应用</p> <p>2、js 主流框架</p> <p>3、事件响应和处理</p> <p>4、Javascript 网页特效制作</p> <p>5、Ajax 技术</p> <p>6、正则表达式</p> <p>7、jQuery 事件操作</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生主动学习，主动创新的精神。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现知识、技能的内化。</p> <p>2、师资要求：具有扎实的专业技能与网页开发实战经验。教师根据学生的基础及本专业就业需求方向、背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，所选案例需要融入课程思政。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占</p>	<p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K7</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>

				<p>一定考核评分 比例。分别为：期末 考试为 60%，项目作 品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>5、教学条件： 具备开发条件的机房</p>	
2	前端框架技术	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>能良好的观察、思考和创新的能力以及团队合作能力。具备具有自主学习和适应职业变换的能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>Vue. js 核心功能、前端工程化、Vue. js 的组件化、插件的使用、Vue. js 框架主要 API 的使用方法、自定义指令、组件开发。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>具备熟练使用前端工程化Vue. js 的组件、插件、Vue. js 框架，掌握使用 webpack 开发可复用的单页面富应用。</p>	<p>1、Vue 框架基本知识和开发工具</p> <p>2、Vue 实例</p> <p>3、Vue 事件</p> <p>4、Vue 组件</p> <p>5、Vue 过渡和动画</p> <p>6、服务端渲染</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生主动学习，主动创新的精神。锻炼学生吃苦耐劳的精神。</p> <p>2、师资要求：具有扎实的专业技能与网页开发实战经验，熟悉前端框架的应用。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>5、教学条件： 具备开发条件的机房</p>	<p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K7</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>

3	鸿蒙应用开发	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备良好的观察、思考和创新能力以及团队合作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>了解鸿蒙（Harmony OS）操作系统的基本概念、发展历程、特点和应用场景；熟悉鸿蒙OS的开发环境。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>掌握Java或类似编程语言的数据类型、数据表达、类与对象等编程基础、熟练掌握Ability的使用方法和实现过程；掌握常用的UI组件和布局方式，以便开发出用户友好的界面。</p>	<p>1、HarmonyOS发展历程</p> <p>2、HarmonyOS系统架构</p> <p>3、HarmonyOS编程语言</p> <p>4、Harmony0开发框架</p> <p>5、HarmonyOS分布式技术</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的审美能力和创造性思维。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：具有扎实的专业技能与实战经验。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向，背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，教学资源应当融入相应课程思政元素。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>5、教学条件：具备开发条件的机房</p>	<p>Q2 Q6 K6 K8 K11 A1 A2 A5</p>
---	--------	---	--	--	---

4	数据库	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备严谨的学习态度，细致认真的质量意识，以及团队合作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>数据库的安装配置，创建数据库和数据表，数据的增删改查和维护数据库。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>对数据库和数据表的创建、维护及应用，能对数据库进行备份和恢复。</p>	<p>1、数据库安装与配置</p> <p>2、数据库和表的基本操作</p> <p>3、表的约束</p> <p>4、添加、更新与删除数据</p> <p>5、单表查询</p> <p>6、多表操作</p> <p>7、事务与存储过程</p> <p>8、视图操作</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的科学严谨的学习态度和一丝不苟的专业精神。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉数据库的安装、配置和使用。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，教学资源体现课程思政。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为60%，项目作品考核及平时考勤为40%。</p> <p>5、教学条件：安装有MySQL数据库及相关管理软件的机房</p>	<p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K5</p> <p>K11</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>
---	-----	---	--	---	--

5	网页和网站项目开发	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备严谨的学习态度，创新意识，以及团队合作能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>HTML5+Css 进行网页设计，能用 JavaScript 实现网页效果，能使用前端框架实现交互式 Web 开发。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>熟悉网站建设流程，能完成较为丰富的网页效果设计，能实现前端和后端数据交换。</p>	<p>1、网页设计规划</p> <p>2、确定网站主题</p> <p>3、网站结构规划</p> <p>4、设计网页效果图</p> <p>5、搭建静态页面</p> <p>6、动态网站开发</p> <p>7、网站推广维护</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的大局意识和创造性思维，树立团队意思，培养团结协作的能力。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：教师具有良好的语言表达能力和沟通能力；具备多种教学方法进行教学的能力。有丰富的项目实战经验。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向、背景选择相应的教学内容、案例教学情境，并且包含相关的课程思政内容。</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末</p>	Q2 Q6 K8 K9 K11 A1 A2
---	-----------	---	--	---	---

				<p>考试为 60%，项目作品考核及平时考勤为 40%。</p> <p>5、教学条件： 具备开发条件的机房</p>	
6	Linux 操作系统	<p><b>【素质目标】</b> 具备诚实守信，富有责任心，善于沟通交流，具有安全和服务意识。</p> <p><b>【知识目标】</b> 熟悉操作系统的安装部署，熟练使用操作系统命令，操作系统常见问题解决。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能达到系统管理员初、中级能力水平的要求。</p>	<p>1、Linux 基础知识</p> <p>2、Linux 系统安装</p> <p>3、Shell 和字符界面的操作</p> <p>4、Linux 系统基础管理</p> <p>5、Linux 系统安全管理</p> <p>6、Shell 编程</p> <p>7、网络服务搭建</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的国产化安全意思和创造性思维。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：教师具有 Linux 方面实践工作经验，具备多种教学方法进行教学的能力。熟悉 Linux 服务器的搭建、配置、管理。教师根据学生的基础，及本专业就业需求方向、背景选择相应的教学内容、案例、教学情境，</p> <p>3、教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，</p>	

				<p>教学过程以实践为主，实践项目体现课程思政。</p> <p>4、考核评价：采用考试+项目考核方式，注重过程考核，平时表现和学习态度占一定考核评分比例。分别为：期末考试为60%，项目作品考核及平时考勤为40%。</p> <p>5、教学条件：具备虚拟机系统的机房</p>	<p>Q2 Q6 K2 K11 A1 A2</p>
--	--	--	--	---	---

### (3) 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表9所示。

**表9 集中实践课程设置及要求**

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	<p><b>【素质目标】</b> 具有高职学生综合素质和专业情感，热爱专业、热爱学校，遵守校纪校规，具有专业认同感。</p> <p><b>【知识目标】</b> 熟悉学院学生规章制度与学院基本情况；目前专业学习目的意义与基本要求。</p>	<p>1. 学院规章制度教育；</p> <p>2. 专业教育；</p> <p>3. 思想政治教育；</p> <p>4. 入学打算。</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的爱国爱校的精神。</p> <p>2、采用专家讲座、实训基地参观、观看学院宣传片、毕业校友作报告、主题班会讨论等教学方式；</p> <p>3、采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进</p>



		<p><b>【能力目标】</b></p> <p>具备传学院规章制度、专业建设、学院概况并遵守校纪校规的能力。</p>		行考核评价，过程性考核主要考核学生出勤、纪律等方面。
2	顶岗实习	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>做好岗位本职工作，强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>系统掌握网络布线工程、网络营销等工作流程，学会如何利用知识提升实战操作技能。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>根据实习单位提供的实习岗位，结合教学内容，掌握实际职业技术、技能。</p>	<p>1. 了解企业文化、了解企业管理制度、劳动纪律、安全制度和操作规程</p> <p>2. 了解实习单位的所面向的行业背景，掌握主流技术；</p> <p>3. 参与网页设计、新媒体运营相关岗位的具体工作。</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的爱岗敬业的精神。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：教师既有扎实的理论和教学经验，又要有生产实践经验和熟练的操作技能。</p> <p>3、教学方法：以学生自主探究为主；</p> <p>4、考核评价：通过顶岗实习，增强学生对所学知识的技能的综合、独立运用和解决实际问题的能力。</p>
3	毕业设计	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>具备正确的设计思想和严谨踏实的工作作风；独立完成毕业设计，杜绝抄袭，培养良好的学术道德。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>了解毕业设计内容要翔实、论点要正确，融会贯通所学的专业知识。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>能综合、独立运用所学的知训和技能解决实际问</p>	<p>1. 选题是否符合所学专业方向；</p> <p>2. 调查研究、收集毕业设计资料及查阅相关文献；</p> <p>3. 毕业设计的撰写及设计思路、过程步骤等；</p> <p>4. 毕业设计要书写规范、文字通顺、图表清晰、测试数据完整、结论明确；</p> <p>5. 系统实施、调试</p>	<p>1、课程思政要求：坚持立德树人，培养学生的爱岗敬业的精神和严谨诚实的职业态度。通过知识讲习、案例、课堂活动、专业任务等方式融入课程教学，实现认知、知识、技能融合。</p> <p>2、师资要求：教师具有指导毕业设计的相关工作经验，具备沟通和指导能力。</p> <p>3、教学方法：以学生自主探究为主，教师指导为辅。</p> <p>4、考核评价：通过毕业设计，检测学生对所学知识的技</p>

		题的能力。		能的综合、独立运用和解决实际问题的能力。
4	专业 综合 实践	<p><b>【素质目标】</b> 加强职业意识，培养职业素质。</p> <p><b>【知识目标】</b> 积累实际经验，学会如何 利用知识提升实战 操作技能。</p> <p><b>【能力目标】</b> 根据实习岗位，结合 教学内容，强化职业技 能。</p>	<p>1. 学习用人单位的工作要求和 工作纪律；</p> <p>2. 了解企业岗 位的职责和工作方式；</p> <p>3. 将所学的专业 知识转化为实际技能。</p>	<p>1、课程思政要求：坚持 立德树人，着力培养学生科学 严谨、知法懂法、职业道德、 诚实守信的品质</p> <p>2、师资要求：教师既有 扎实的理论和教学经验，又要 有生产实践经验和熟练的操 作技能。</p> <p>3、教学方法：以学生自主 探究为主；</p> <p>4、考核评价：巩固学生的 理论知识，培养实践能力、创 新能力，拓宽视野，树立努力 学习专业知识的信心，并为学 习后续课程打下实践基础；树 立正确的劳动观和价值观。</p>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表

表 10 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核 方式 考查 考查			
					总学时	理论学时	实践 学时	1	2	3	4	5	6				
								20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础 课程	公共基础 必修课程	00900001	军事理论	必修	2	36	36		2*18							考查	
		00900005	军事技能	必修	2	112		112									考查
		00900003	劳动教育	必修	1	16	16			2*8							考查
		02415018	美育	必修	1	18		18						2*9			考查
		02610001	思想道德与法治	必修	3	48	38	10	2*12	2*12							考试
		02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	26	6			2*16						考试
		02610006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	38	10				3*16					考试
		02620001 (1-5)	形势与政策	必修	1	40	40		1*8	1*8	1*8	1*8	1*8	1*8			考查
		02640001	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2*12	2*4							考查
		02023015	信息技术	必修	3	48	32	16		4*12							考试
		01113002	创业基础	必修	2	36	32	4		2*18							考查
		01113001	大学生职业发展与就业指导	必修	2	36	26	10						2*18			考查
02413001 (1-4)	大学体育	必修	6	108	16	92	2	2	2	2	2				考查		

		<b>小计</b>		<b>30</b>	<b>610</b>	<b>324</b>	<b>286</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
公共基础 限选课程	02415012	应用文写作	限选	2	32	20	12	2						考查	
	02413009	大学语文	限选	2	36	30	6		2					考试	
	02413007	大学数学	限选	2	40	28	12	2						考试	
	2415105	国家安全教育	限选	1	18	18			2*9					考查	
	0900033	党史国史	限选	2	32	26	6		2					考查	
	02530001 (1-2)	大学英语	限选	8	128	128		4	4					考试	
	02143016	健康教育	限选	0.5	8	8		2*4						线上开展,记学时不计入周课时	
	02143017	职业素养	限选	1	16	10	6	1*16						考查	
	02413018	中华优秀传统文化	限选	1	18	10	8		2*9					考查	
			<b>小计</b>		<b>19.5</b>	<b>328</b>	<b>278</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
公共基础任 选课程 6 门 选 2 门, 三、 四学期任选 1 门, 修满 2 个学分	1000221	普通话	选修	1	26	16	10			2	2			考查	
	1000222	演讲与口才	选修	1	26	16	10								考查
	1000223	土家织锦	选修	1	26	16	10								考查
	1000224	苗族蜡染	选修	1	26	16	10								考查
	1000225	社交礼仪	选修	1	26	16	10								考查
	1000226	湘西旅游文化	选修	1	26	16	10								考查
			<b>小计</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>合计</b>		<b>51.5</b>	<b>990</b>	<b>634</b>	<b>356</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
专业基础课 程	21100102	计算机专业英语	必修	2	32	12	20	2						考试	
	21100103	Html5+CSS3 网页设计	必修	6	96	40	56				6			考试	
	21100106	JavaScript 基础	必修	6	96	40	56			6				考试	
	21100105	Java 程序设计基础	必修	4	64	24	40		4					考试	
	21100104	办公软件高级应用	必修	6	96	40	56					6		考试	
	21100101	计算机网络基础	必修	4	64	24	40	4						考试	
			<b>小计</b>		<b>28</b>	<b>448</b>	<b>180</b>	<b>268</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
专业核心课 程	21100203	JavaScript 高级技术	必修	6	96	46	50		0			6		考试	
	21100205	前端框架技术	必修	8	148	70	78			4	4			考试	
	21100204	鸿蒙应用开发	必修	6	96	46	50				4			考试	

		21100202	数据库	必修	6	120	50	70			6				考试	
		21100206	网页和网站项目开发	必修	4	78	18	60				4				考试
		21100201	Linux 操作系统	必修	4	68	38	30			4					考试
		<b>小计</b>			<b>34</b>	<b>606</b>	<b>268</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
	专业拓展课程	21100301	HTML5 移动Web开发	选修	2	32	16	16				2				考查
		21100306	国产操作系统	选修	2	32	16	16								考查
		21100302	微信小程序开发	选修	2	32	16	16					2			考查
		21100304	新媒体网络营销	选修	2	32	16	16			2					考查
		21100305	互联网产品设计	选修	2	32	16	16								考查
		21100303	网络营销文案策划	选修	2	32	16	16	2	0						考查
		<b>小计</b>			<b>8</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
	集中 实践 课程/环节	02300002	入学教育	必修	1	28	14	14	1							
		02313023	毕业设计	必修	4	112	28	84					4			
02300001		顶岗实习	必修	24	480	0	480							24		
02053023		专业综合实践	必修	3	90	0	90		1		1	1				
<b>小计</b>			<b>32</b>	<b>710</b>	<b>42</b>	<b>668</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>				
<b>总计</b>				<b>153.5</b>	<b>2882</b>	<b>1188</b>	<b>1694</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>24</b>			

注:

- ①公共基础课程按并行方式排课。
- ②专业课程根据专业特点，应以并行方式排课为主。
- ③全院性公共任选课程排课时由教务处指定上课阶段。
- ④以实践周排课的课程用“周数W”表示，如“4W”表示该课程4周，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数W”表示，如“4×5W”为该课程周4课时，排5周；4表示4课时。
- ⑤除独立实训周外，周课时原则上每周不超过30学时。

## (二) 学时与学分分配

学时与学分分配如表 11 所示。

表 11 学时与学分分配表

课程类别	课程性质	课程门数	学分小计	学时分配		总学时	占总学时比例 (%)
				理论课时	实践课时		
公共基础课程	必修课	13	30	324	286	610	
	限选课	9	19.5	278	50	328	
	任选课	6	2	32	20	52	
专业基础课	必修课	6	28	180	268	448	
专业核心课	必修课	6	34	268	338	606	
专业拓展课	选修	6	8	64	64	128	
集中实践课	必修	4	32	42	668	710	
总计		50	153.5	1188	1694	2882	
公共基础课			990			2882	34.3
实践课			1694			2882	58.7
选修课			508			2882	17.6

【说明】：总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1、队伍结构

为满足本专业人才培养目标，专任教师不少于18人，兼职教师不少于4名，专业带头人1名，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数。按照生师比不高于 18:1配备专业教师，其中高级职称教师比例为100%，研究生比例为20%，双师型素质教师比例为80%，形成职称、学历、年龄、双师素质的合理结构，具体要求见表12。

表 12：专业教学团队一览表

队伍结构		比例 (%)	备注
职称结构	教授	5	
	副教授	25	
	讲师	70	
	初级	0	
学历结构	博士	5	
	硕士	20	
	本科	75	
年龄结构	35 岁以下	15	
	36-45 岁	65	
	46-60 岁	20	
	61 岁以上	0	
双师型教师		80%	
生师比			不高于 18:1

#### 2、专业带头人

(1) 坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，坚持社会主义办学方向，具有良好的职业道德，遵纪守法；

(2)教学水平高。具有较高的专业教学水平，是本专业公认的骨干教师，在指导青年教师提高教学水平方面取得较好成效，在学院组织的各种教学评价中达到中等以上水平。

(3)具有较高学术水平和较强科研能力。主持过(或正主持)院级以上的科学研究课题或技术研发项目，发表过 3 篇以上本学科的科研或教研论文。能指导青年教师开展科学研究工作，是本专业公认的科研骨干；

(4)能有效指导专业建设。能够较好地把握国内外计算机产业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

(5)专业带头人原则上应具有全日制本科以上学历、副高以上专业技术职称或硕士以上的学位。

### **3、专任教师**

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。可从企业引进中级、高级职称人才，担任本专业教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

### **4、兼职教师**

主要从计算机相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有计算机工程师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。



## (二) 教学设施

依托校企合作，采取校企共建的方式，建立校内、校外生产性实习实训基地和理实一体化教室，满足教学、综合实训和真实项目开发的需要。

### 1. 专业教室

理实一体专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全保护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

实训室需要配备项目进度板、开发工位、白板和投影仪，提供给学生进行项目开发的仿真环境。

表 13 校内实践教学条件

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	前端实训室	PC 机	50 台	UI 设计和网页功能设计
2	软件开发技能实训室	PC 机	50 台	用于课程实训及综合技能训练。
3	专业综合实训室	PC 机	100 台	满足计算机系部各种实训需要

### 3. 校外实践教学条件

校外实训基地应是能提供专业对口的实习单位，能提供专业对口的实习岗位，能指派前端开发人员担任指导老师，能满足学生学习、生活需求。基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展 web 开发技术专业相关实训活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 14 校外实践教学条件

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	UI 设计师师岗前培训基地	长沙厚溥教育集团	顶岗实习	培训基地

2	软件开发工程师岗前培训基地	长沙厚溥教育集团	顶岗实习	培训基地
3	UI 设计师岗前培训基地	长沙黑马程序员	顶岗实习	培训基地
4	Web 前端开发岗前培训基地	长沙黑马程序员	顶岗实习	培训基地
5	Web 前端开发岗前培训基地	长沙黑马程序员	顶岗实习	培训基地

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

积极推进课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求，优先选用高职高专规划教材或行业优秀教材，同时也重视自编教材建设。

与传智播客合作，使用传智播客教辅平台配套教材及配套的课件、习题、教案、教学素材、视频等线上教学资源，共建 MOOC 教育平台。学生通过 MOOC 教育平台进行课前预习、测评，课后复习、考试、在线交流等，实现“打破时间与空间”的高效碎片化学习；教师可以通过该平台方便快捷准确地统计分析学生所有学习行为数据，也可以作为教师提高自身专业技术水平的学习平台。部分教材如表 15 所示

**表 15：计算机应用技术专业教材选用表**

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	Java 基础案例教程	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2017-01
2	网页设计与制作 (HTML+CSS)	规划	中国铁道出版社	传智播客高教产品研发部	2014-08
3	网页设计与制作 HTML5+CSS3+JavaScript	规划	中国铁道出版社	黑马程序员	2019-02
4	JavaScript 前端开发案例教程	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2018-02
5	jQuery 前端开发实战教程	规划	中国铁道出版社	黑马程序员	2018-10
6	数据库入门	规划	清华大学出版社	传智播客高教产品研发部	2015-03
7	Vue.js 前端开发实战	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2020-04
8	JavaScript+jQuery 交互式Web 前端开发	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2020-01
9	PHP 基础案例教程	规划	人民邮电出版社	黑马程序员	2017-09
10	HTML5+CSS3 网站设计基础教程	规划	人民邮电出版社	传智播客高教产品研发部	2016-09
11	Linux 网络操作系统项目教程	规划	人民邮电出版社	杨云, 林哲	2019-01
12	Photoshop 图像处理案例教程	规划	中国铁道出版社	黑马程序员	2020-02

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关计算机开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书。

**表 16：计算机应用技术专业主要参考图书文献配备表**

序号	图书文献名称	具体要求
1	JavaWeb 程序开发进阶	可以了解 Web 应用程序开发的全过程。
2	Java 自学宝典	更好掌握企业中应用最多的框架技术，将知识技术应用到实际开发中。

3	PHP 网站开发实例教程	对具有商业实用性的电子商务网站的开发全过程有所了解，通过项目开发积累经验，为以后的工作奠定理论与实践的基础。
4	PHP+Ajax+jQuery 网站开发项目式教程	全面了解 PHP 网站的开发技术。
5	微信小程序开发实战	通过案例学习，掌握微信小程序的原理和开发技术。
6	HTML5 混合 App 开发	对 HTML5 混合 App 开发进行了解学习。
7	数据库原理、设计与应用	讲解了数据库的开发和管理技术。
8	Linux 系统管理与自动化运维	通过学习，快速熟悉大规模批量处理的简单方法。
9	Python 数据分析与应用：从数据获取到可视化	Anaconda 为主要开发工具，学习并掌握 Python 数据分析的相关知识。
10	解析 Python 网络爬虫：核心技术、Scrapy 框架、分布式爬虫	使用 Python 快速编写网络爬虫程序。
11	网页设计与制作 HTML5+CSS3+JavaScript	学习使用 HTML5、CSS3 及 JavaScript 进行网页制作的各方面内容和技巧
12	网页设计与网站建设实战教程	通过学习，快速、全面的掌握网站建设的技巧和规范。
13	互联网产品设计思维与实践	本书涉及产品设计的流程、Axure 工具的使用、需求获取及需求分析、产品的结构图流程图绘制、产品的低保真原型图绘制、交互设计、高保真原型制作和产品迭代等知识。
14	淘宝天猫店美工设计实操：配色、布局、修图、装修	通过对网店美工入门基础、网店美工设计的基本理念、商品图片的切片与管理、网店装修元素的设计与制作、快速制作店铺首页等学习，掌握网店设计装修的整个过程操作方法。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。与传智播客、甲骨文教育等多方合作，具有专业教学平台、在线实训、视频课堂等大量专业教学资源。

**表 17：计算机应用技术专业数字化资源选用表**

序号	数字化资源名称	资源网址
1	java 零基础入门到精通（2019版）	<a href="http://yun.itheima.com/course/540.html?hm">http://yun.itheima.com/course/540.html?hm</a>
2	Web 前端入门教程_Web 前端html+css+JavaScript	<a href="http://yun.itheima.com/course/267.html?hm">http://yun.itheima.com/course/267.html?hm</a>
3	基于任务的 Java 程序设计	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2068829#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2068829#teachTeam</a>
4	5 天玩转 MySQL	<a href="http://yun.itheima.com/course/144.html?hm">http://yun.itheima.com/course/144.html?hm</a>
5	PHP 入门教程	<a href="http://yun.itheima.com/course/9.html">http://yun.itheima.com/course/9.html</a>
6	Vue.js 深入浅出教程	<a href="http://yun.itheima.com/course/335.html">http://yun.itheima.com/course/335.html</a>
7	Photoshop 由浅入深教程	<a href="http://yun.itheima.com/course/354.html">http://yun.itheima.com/course/354.html</a>

#### **（四）教学方法**

坚持立德树人的根本目标将课程思政融入课程教学之中。在专业课程教学设计中，以教师为主导、以学生为主体、实践操作为主线策略。在实际教学过程中，根据学生的实际情况，灵活采取适合的教学方法进行教学，以达到理想的教学效果。

##### **1. 信息化教学**

适应“互联网+职业教育”，利用超星学习通和智慧职教教学，教室极域等相关平台，教师利用现代信息技术改进教学方式方法。课程教学采取翻转课堂，课前导学，课中以项目、任务、案例为载体，开展参与式、讨论式、实战式等方式引导教学，课后采取教学评价、学生总结等方法，实现线上线下、课内课外、理论与实践的多元化教学方法和评价系统。

##### **2. 案例分析法**

教师在实际教学实践中，灵活采用案例教学、项目教学相结合的方式  
进行教学，让学生教学做合一，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学  
资源和教学手段，灵活运用多种教学方法和策略，工学结合、项目化案例  
教学等方法，坚持学中做、做中学，帮助学生认识问题，促使学生提出问  
题、引导学生解决问题。

### 3. 任务驱动法

利用任务驱动法，教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，  
对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务  
驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，要求  
教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任  
务驱动教学可以让学生在完成“任务”的过程中，培养学生分析问题、解  
决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

### 4. 项目教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿全过程坚持教学内容和  
实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，  
并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实情、职  
业性。

教学过程中，为培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力，  
提高其职业技能。在专业与专业实践课程中，教师采用项目教学法，以项  
目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师再加以指导，完成后  
再由学生互评、教师点评。

认识到学生的能力差异，注重分层次的过程考核方式。将能力相近的  
学生同组进行项目，鼓励有能力的学生可以主动加深项目难度，提高实用

性。

在整个教学过程中，教师应注意对学生的指导。既要解决学生的疑惑，同时也要鼓励学生主动解决问题。

### **(五) 学习评价**

采用多样化的评价方式，进一步调动学生在教育教学环节当中的主体地位，促进学生学习的积极性，培养学生的创新思维能力以及实际操能力，保证教学效果的实现。

1. 将学生的考勤、作业、学习态度、德育表现等都列入评价范围。对学生项目完成过程情况和工作态度、工作效率、情感与思政表现等方面给予评价。

2. 采用过程评价与效果评价相结合，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格签定等评价、评定方式，加强对教学过程和实训考核中，对参加 1+X 职业技能等级证书及职业资格证书、web 前端开发等相关技能比赛和考生采取适当的加分等举措。项固学生对专业知识和技能的掌握，提升学生的专业学习兴趣和学习效果。

3. 线上评价与线下评价相结合，开展混合式教学的课程，采用线上评价和线下评价相结合的方式，学生课程最终学习成绩由线上学习成绩（上机操作分）40%+线下学习成绩 60%两部分组成校内评价与校外评价相结合。

4. 学生在顶岗学习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方要加强对学生工作过程控制与考核，实行校企双方考核制度。考核分两部分，一是企业指导教师对学生的考核，占总成绩的 30%；二是学校指导教师对学生的评价占总绩的 70%，学生顶岗学习作单独一门成绩计算。

## **(六) 质量管理**

1. 完善专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

2. 专业教师一学期听课评课要求：高级职称4次，中级职称6次，初级职称8次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次。学院组成副教授以上的教师担任教学督导随堂听评课。教师教学质量考核通过所担任班级的全体学生打分、督导打分、专家打分、教研室活动来确定质量的等级ABCD四个等级。形成完善的奖罚制度，教学若发生教学事故，教学质量直接为D等，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 每学期应保证20%教师开展公开课、示范课教学活动，实行青蓝工程，新进教师必须实行一对一的指导两年及以上。

4. 完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

教研室利用大数据分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。专业教师每学期从不同时间、不同地区，不同行业进行学生学习情况，用人单位评价情况的数据统计、比较和分析，并通过相应的软件制作图表，明确展示分析结



果，以及撰写学期分析总结，并根据分析结果，制定下学期工作计划和安排。

## 九、毕业要求

1. 学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程，学分要修满 153.5分，完成 2882学时，所有课程成绩合格。

2. 学生专业技能考核合格。

3. 鼓励取得职业资格证书。

4. 完成毕业设计，通过毕业设计答辩。

5. 顶岗实习达标。

6. 思想道德修养和个人综合素质评价合格。

# 十、附录

附表 1 教学进程安排表

专业名称： 计算机应用技术 (2024 级)

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学周数	机动周数	实践教学周数											考试周数	学期教学总周数	寒暑假周数			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			军训	入学教育	专业劳动实践	教学实习	社会实践	专业综合实践	认知实习	职业资格证书考核培训	跟岗实习	毕业设计	顶岗实习				毕业教育		
第一学年	一	#	#	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	*	*	*	¥	X	14	1	2	1		1									1	20	6	
	二	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	*	*	⊙	¥	X	16	1			1	1										1	20	6
第二学年	三	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	*	*	*	¥	X	17	1															1	20	6
	四	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	△	*	*	⊙	¥	X	16	1			1	1							4 (暑假)				1	20	2
第三学年	五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	&	&	&	⊙	■	■	X	¥	◇	◇	0	1			1									2	2+6 (寒假)		1	20	0
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	...	¥	0	1												1	17	1		20	0
总计																						61	6	2	1	3	4	1	10	1	3	4	3	4	3	25	1	5	120	20
说明	<p>1. 每个学期 20 周。</p> <p>2. 跟岗实习安排在第 4 学期结束后的暑假，时间为 4 周；考虑顶岗实习的连贯性将第 3 学年寒假 6 周纳入顶岗实习，顶岗实习总周数为 25 周；所有安排 20 周教学周以外进行的集中教学活动均只计算学分不计算课时。</p> <p>3. ↑入学教育 #军训（军事技能） ※课堂教学 X 考试 ⊙专业劳动实践 #社会实践 △教学实习 \$ 认知实习 ¥机动周          ▲专业综合实践 ◇顶岗实习 ■毕业设计 &amp; 职业资格证书考核培训 ...毕业教育</p>																																							