

湘西民族职业技术学院

市场营销专业专业人才培养方案

专业名称：	市场营销
专业代码：	530605
专业负责人：	杨麒琦
执笔人：	向婕、杨麒琦、刘翼
制订时间：	2024年8月

湘西民族职业技术学院

2024 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	市场营销
专业代码	530605
本专业建设委员会	<p>本方案在多方调研的基础上，明确了市场营销专业人才培养目标，融入了市场营销行业的新职业，聚焦客户服务岗位、新媒体运营岗位、营销策划和创新创业等岗位，运用新技术、新标准，结合本地区人才需求设置课程体系，符合本专业人才培养需求。</p> <p style="text-align: right;">签名：杨旭东、刘星、熊哲欣、杨海廷 2024年8月20日 刘星</p>
教学院部人才培养方案论证会	<p>人才培养目标定位准确，课程设置结合了新时代新要求，同意执行，建议在实施过程中根据实际动态调整。</p> <p style="text-align: right;">签名：张华、杨海廷、杨海廷 2024年8月21日</p> 
学院教学指导（专业建设）委员会	<p>同意培养方案，建议进一步优化教学团队，创新教学模式，提高培养质量。</p> <p style="text-align: right;">签名：何勇刚、杨运平、张依勇、张依勇 2024年8月21日</p>
学院行政或党委会议审定	<p>同意实施。</p> <p style="text-align: right;">签名（盖章）： 2024年8月22日</p> 
备注	

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业资格证书	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 课程设置情况	3
(二) 课程教学要求	4
七、教学进程总体安排	35
(一) 教学进程表	35
(二) 学时与学分分配	39
八、实施保障	39
(一) 师资队伍	39
(二) 教学设施	41
(三) 教学资源	44
(四) 教学方法	48
(五) 学习评价	50
(六) 质量管理	51
九、毕业要求	52
(一) 思想政治素质要求	52
(二) 学分要求	52
(三) 证书要求	52
十、附录	54

2024级市场营销专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：市场营销

专业代码：530605

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限为 3 年

四、职业面向

(一) 职业面向

职业面向如表 1 所示：

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码) A	所属专业 类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要技术领域举例 E		职业技能等级证书 F
财经商贸 大类 (53)	工商管理 类(5306)	批发业 (51) 零售业 (52) 商务服务业 (72) 互联网和相关 服务 (64)	营销员 (4-01-02-01) 商务策划专业人员 (2-06-07-03) 市场营销专业人员 (2-06-07-02) 摊商 (4-01-02-05)	初始岗位	销售业务专员 客户服务专员 新 媒体运营专员	1+X 证书： 网店 运营推广、数学 营销技术 营销员 初级网络营销 师
					中小微企业 创业者	SYB 培训合格证
				升迁岗位	区域销售经理 客户服务主管 新 媒体运营主管	高级营销员 助理营销师 营销师 中级 网络营销师
					中小微企业 经营者	
发展岗位	营销总监 新媒体运营策划 总监	高级营销师 高级 网络营销师				

（二）职业资格证书

本专业学生可以考取 1+X 证书、相关技能资格证书和职业资格证书，如表：

表 2 职业技能等级证书和职业资格证书一览表

号序	证书名称	颁证单位	建议等级
1	营销员	国家劳动和社会保障部	初级
2	初级网络营销师	国家劳动和社会保障部	初级
3	1+X 证书： 网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司	初级
4	1+X 证书： 数字营销技术应用	中教畅享(北京)科技有限公司	初级
5	SYB 培训合格证	国家劳动和社会保障部	
6	普通话证书	国家劳动和社会保障部	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应经济社会转型升级及数字商务蓬勃发展需要，紧密对接湖南省“三高四新”战略目标，面向湖南商务行业，对接湖南现代化产业体系，服务湘西地区经贸发展。培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，具备“崇德尚技”的诚信品质和“求真务实”的工匠精神，掌握市场营销、市场调查、商品推销、商务谈判等专业知识；掌握市场分析、营销策划、网络营销与新媒体营销等专业技能，面向批发业、零售业、商业服务业的营业员、商品营业员、市场营销专业人员、商务策划专业人员、客户服务管理人员等职业群，能够从事市场调研、商品销售、销售管理、营销活动策划与执行、客户关系管理等工作的高素质复合型技术技能人才。毕业3-5年后，能在企业从事销售岗位、客户服务岗位、新媒体运营岗位、营销策划和创新创业等岗位或成为企业管理骨干。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

Q1：具有正确的人生观、价值观；遵纪守法、坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观；具有深厚的国家认同感、民族自豪感和责任感。

Q2：具有崇德尚技、求真务实、爱岗敬业、热爱劳动、精益求精的职业精神；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新创业意识；具有较强的集体意识和团队合作精神，能进行有效的人际交往和协作。

Q3: 具有健康的体魄和心理、健全的人格; 具有开朗、活泼、勇于沟通表达的性格特征; 具有坚定的职业信念和良好的人文素养; 具有一定抗压能力和批判性的思维能力。

2. 知识

K1: 学习马列主义、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想理论、营销法律基础知识; 了解湘西少数民族地区人文社科基本知识。

K2: 掌握管理学、经济学和现代市场营销学的基本理论、基本知识; 掌握商品尤其是少数民族地区农特商品知识; 掌握市场营销的定性、定量分析、文献检索、资料查询的基本方法; 掌握互联网基础知识。

K3: 掌握市场调研与分析、商务谈判、连锁经营与管理、营销渠道管理、现代推销实务、营销策划和互联网技术应用等知识; 掌握网络营销和新媒体营销知识; 掌握消费者心理和行为分析、客户服务与管理、营销数据分析等知识。

K4: 熟悉我国有关市场营销的方针、政策和法规及了解国际市场营销的惯例和规则、网店的开设与管理、农特产品营销、创新创业知识。

3. 能力

A1: 会用法律知识维护社会公共利益和个人合法利益; 会使用Office办公软件和互联网工具; 具备文案写作、语言表达、逻辑推理、人际交往沟通能力。

A2: 能进行市场调研与分析、商务谈判、产品推销、营销策划; 能开展网络营销和新媒体运营; 能进行消费者心理和行为分析、客户服务与管理、营销数据分析。

A3: 具有运用市场营销政策和规则开拓国内外市场的能力; 具有为企业推出新产品、开拓新市场区域的营销方案进行策划的能力; 具有网店的开设与管理、农特产品营销、创新创业的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置情况

表3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数	学分小计	主要课程
1	公共基础必修课	13	30	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、信息技术、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创业基础、军事理论、军事技能、劳动教育、美育。
2	公共基础限选课	9	19.5	大学英语、大学语文、大学数学、应用文写作、国家安全教育、党史国史、健康教育、职业素养、中华优秀传统文化。
3	公共基础任选课	6	2	普通话、音乐鉴赏、演讲与口才、土家织锦、苗族蜡

序号	课程类别	课程门数	学分小计	主要课程
		(6 选 2)		染、社交礼仪。
4	专业基础课	7	21	经济学基础、短视频剪辑与运营、消费者行为分析、销售技巧、商务数据分析与应用、视觉营销、连锁经营与管理。
5	专业核心课	8	31	市场营销实务、客户关系管理、商务谈判、市场营销策划、网络营销、营销渠道管理、新媒体营销、直播营销。
6	专业拓展选修课	12 (12 选 4)	9	商务礼仪、营销法规、Office 高级应用、会计基础、广告创意与策划、网店运营基础、社群营销、互联网文案创作与策划、Photoshop 基础、农产品营销、演讲与口才、茶艺与茶文化。
7	集中实践课	8	41	顶岗实习、毕业设计、市场营销沙盘实训、推销与谈判实训、市场调研实训、市场营销策划实训、技能抽考综合实训、专业劳动实践。
	合计		153.5	

(二) 课程教学要求

1. 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 4 所示。

表4 主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	<p>【素质目标】</p> <p>1. 增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。</p> <p>2. 激发学生努力学习，报效祖国的志向。</p> <p>【知识目标】</p> <p>通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>能够运用所学本课程的知识分析军事形势。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 国防概述 国防法制 国防建设 国防动员 军事思想概述 毛泽东军事思想 邓小平新时期军队建设思想 国际战略环境概述 国际战略格局 我国安全环境 高技术概述 高技术军事上的应用 高技术与新军事变 信息化战争概述 信息化战争特点 	<p>【教学条件】 训练场地、军械器材设备。</p> <p>【教学方法】 教官现场示范教学，学生自我训练。</p> <p>【师资要求】 军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验及良好的师德师风。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核60%+终结性考核40%。</p>
2	军事技能	<p>【素质目标】</p> <p>1. 提高学生的政治觉悟，激发爱国热情。</p> <p>2. 发扬革命精神，培养集体主义精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 内务整理 军姿、军人徒手队列动作 喊口号、拉歌、拉练、分列式会操 	<p>【教学条件】 寝室、训练场地、军械器材设备。</p> <p>【教学方法】 讲解与示范相结合，逐个动作教</p>

		<p>3. 增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握军姿、军纪及必备军事技术训练要素。</p> <p>2. 熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 培养学生思想上的自立和独立，养成严格自律的良好习惯，提高生活自理能力。</p> <p>2. 培养学生坚强的毅力和面对困难的能力。</p> <p>3. 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力</p>	<p>演练等</p>	<p>练，还可以采取竞赛、会操、阅兵的方法，注重教养与学用一致，强调在日常生活、训练中养成优良的作风。</p> <p>【师资要求】军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验及良好的师德师风。</p> <p>【考核要求】考查。形成性考核60%+终结性考核40%。</p>
3	劳动教育	<p>【素质目标】</p> <p>1. 牢固树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的正确劳动观。</p> <p>2. 形成尊重劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 能够掌握通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观。</p> <p>2. 了解劳动相关法律法规与劳动安全知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 养成乐于劳动、善于劳动、注重安全、遵纪守法的良好劳动习惯。</p> <p>2. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 劳动精神</p> <p>2. 劳模精神</p> <p>3. 工匠精神</p> <p>4. 劳动组织</p> <p>5. 劳动安全</p> <p>6. 劳动法规 (含专题教育)</p>	<p>【教学条件】理论授课使用多媒体教学，利用试听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。实践教学以集体劳动实践为主。</p> <p>【教学方法】理论教学灵活运用集中讲授、分组讨论、专题讲座、心得分享等授课方法，点燃学生对工匠精神的向往，增强学生劳动知识与能力的培养。</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、较为深厚的劳动素养理论知识，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>【考核要求】考查，形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
4	美育	<p>【素质目标】</p> <p>1. 促进学生的人文素质全面发展。</p> <p>2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力。</p> <p>3. 弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。</p> <p>4. 尊重艺术，理解多元文化。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 理解美的基本概念。</p> <p>2. 学会辨别美与丑，了解美丑的区别。</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一：诗意的栖居：大学美育，什么是美</p> <p>模块二：曼妙的世界：自然美，了解自然美——培养学生审美能力</p> <p>模块三：极致的追求：生活美</p> <p>服饰之美、器皿之美、饮食之美</p>	<p>【教学条件】使用智慧教室，运用多媒体课件教学；</p> <p>【教学方法】通过“线上+线下”混合式教学模式，线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合；</p> <p>【师资要求】应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教</p>

		<p>【能力目标】</p> <p>1. 提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。</p> <p>2. 学会用自然美、生活美、艺术美、科技美来感受事物。</p>	<p>模块四：心灵的旋律：艺术美音乐之美、舞蹈之美、绘画之美、雕塑之美、建筑之美、戏剧之美、影视之美、诗词之美</p> <p>模块五：智慧的火花：科技美，科学之美、技术之美</p>	<p>学经验。</p> <p>【考核要求】本课程为考试课程，形成性考核占60%与终结性考核占40%权重比的考核方式。</p>
5	思想道德与法治	<p>【素质目标】</p> <p>培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法治观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 理解新时代大学生的使命担当，掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论。</p> <p>2. 理解和掌握法律基本理论知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能树立正确的人生观和崇高的理想信念。</p> <p>2. 能践行中国精神和社会主义核心价值观。</p> <p>3. 能以道德规范自身行为。</p> <p>4. 能运用法治思维解决实际问题。</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 人生的青春之问</p> <p>2. 坚定理想信念</p> <p>3. 弘扬中国精神</p> <p>4. 践行社会主义核心价值观</p> <p>5. 明大德守公德严私德</p> <p>6. 尊法学法守法用法</p>	<p>【教学条件】授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>【教学方法】采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式开展教学。</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p>【考核要求】考试。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>【素质目标】</p> <p>1. 能够坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心。</p> <p>2. 增强对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验执行的主动性和自觉性。</p> <p>【知识目标】</p> <p>了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性。</p> <p>2. 能够认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>2. 新民主主义革命理论</p> <p>3. 社会主义改造理论</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>5. 邓小平理论</p> <p>6. “三个代表”重要思想</p> <p>7. 科学发展观</p> <p>8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>10. “五位一体”总体布局</p>	<p>【教学条件】除使用传统教具（黑板、粉笔、PPT）外，还充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>【教学方法】</p> <p>(1) 讲授法</p> <p>(2) 问题探究法</p> <p>(3) 头脑风暴法</p> <p>(4) 翻转课堂法</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p>【考核要求】考试。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>

		种问题的能力。	11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导	
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>【素质目标】 明确新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，成为社会主义建设合格的接班人。</p> <p>【知识目标】 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。</p> <p>【能力目标】 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，提升思想政治觉悟；培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，增强大学生的使命担当，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>主要内容： 1. 本课程系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 2. 具体章节根据教育部编写《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材主要内容为准。</p>	<p>【教学条件】智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>【教学方法】理论教学（38学时）和实践教学（10学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有参观学习、研究性学习、实践调研等。</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p>【考核要求】过程性考核与终结性考核相结合：过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现），占比20%；学习技能考核（平时作业、调查报告、小测验等），占比30%；期末考试占比50%。</p>
8	形势与政策	<p>【素质目标】 能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。</p> <p>【知识目标】 在日常生活中能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。</p> <p>【能力目标】 学生在日常学习和职业生涯规划中，能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习</p>	<p>主要内容： 1. 党的建设 2. 国内经济形势与政策 3. 港澳台工作 4. 国际形势与外交方略</p>	<p>【教学条件】授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>【教学方法】采用专题式教学，运用讲授法、研讨法、案例教学等，探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。</p> <p>【师资要求】担任本课</p>

		和生活规划。		程的主讲教师应具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 【考核要求】考查。形成性考核60%+终结性考核40%。
9	大学生心理健康教育	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生树立心理健康发展的自主意识。 2. 了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义。 2. 了解高职阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 <p>【能力目标】</p> <p>使学生能自我探索、心理调适及心理发展，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高职生心理健康绪论 2. 学会适应，做好规划 3. 了解自我，发展自我 4. 了解人格，优化个性 5. 自主学习，学会创新 6. 调节情绪，塑造积极心态 7. 直面压力，增强抗挫能力 8. 学会沟通，增强人际 9. 认识爱，学会爱的艺术 10. 追寻生命意义，正确面对危机 	<p>【教学条件】多媒体教学。</p> <p>【教学方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 课堂讲授法。 (2) 心理测评法。 (3) 小组讨论法。 (4) 任务驱动法。 (5) 角色扮演法。 <p>【师资要求】具有良好的师德师风，心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p>【考核要求】考查。形成性考核60%+终结性考核40%。</p>
10	信息技术	<p>【素质目标】</p> <p>培养增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感；培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力；能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>掌握文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。了解信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现</p>	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术概述 6. 信息素养与社会责任 	<p>【教学条件】多媒体教室与微机实训室。</p> <p>【教学方法】在实际教学中需要与本专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同；精心设计“课程思政”教学案例，将思政教育融入课程教学。教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法，智能教法：配合智能教师、智能教材的智能化教学与学习方式应运而生，呈现出混合式、交互式、社交式的学习模式。</p>

		实、区块链等内容。 【能力目标】 具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有较好的逻辑思维能力；具有良好的办公自动化应用能力。		【师资要求】 担任本课程的教师具有良好的师德师风，需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧。 【考核要求】 考试。过程评价考核40%+终结性考核（操作）60%。
11	创业基础	【素质目标】 培养学生的创业精神，使学生具有强烈的创业意识。 【知识目标】 1. 理解新创业的定义与功能，创业的要害与类型，创业过程与阶段划分。 2. 了解创业广义和狭义的创业概念。 【能力目标】 1. 能树立正确的创业观。 2. 能运用所学知识解决实际问题。	主要内容： 1. 当代高校大学生创业现状 2. 创业、创新与创业管理 3. 创新与创业者的源头 4. 创业团队管理 5. 创业项目书 6. 创业融资、创业风险与危机管理	【教学条件】 多媒体教室。 【教学方法】 采用专题式讲座，运用创业案例教学调动学生学习积极性。通过撰写策划书，提升创业能力，学习创业过程。 【师资条件】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风、讲师以上职称，业务能力精湛。 【考核要求】 考查。形成性考核60%+终结性考核40%。
12	大学生职业发展与就业指导	【素质目标】 1. 培养学生树立正确的职业理想，激发学生提高全面素质的自觉性。 【知识目标】 1. 了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势。 2. 掌握目标职业对个人专业技能和个人素质的要求。 【能力目标】 能收集信息、分析利用信息的能力，让学生能进行各种求职、创业。	主要内容： 1. 职业介绍 2. 帮助选择与规划个人职业 3. 指导就业准备，克服心理障碍 4. 介绍求职与应聘的方法 5. 介绍国家有关政策法规 6. 分析就业、创业形势 7. 创业案例解析	【教学条件】 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 【教学方法】 授课以课堂教学和网课形式，采取教学与训练相结合的方式，运用课堂讲授，典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式。 【师资要求】 任课教师应具有良好的师德师风和扎实的理论和实践基础。 【考核要求】 本课程为考查课程采取平时成绩30%+网课成绩30%+期末考核40%的形式进行考核评价。
13	大学体育	【素质目标】 1. 具备团结协作的精神。 2. 具备敢于拼搏的精神。 3. 具备终身体育的意识。 4. 具备安全健身的意识。	主要内容： 1. 田径 2. 篮球 3. 民族传统体育 4. 排球	【教学条件】 田径场、篮球场，篮球若干；多媒体教室。 【教学方法】 讲解示范教学法、指导纠错教学

	<p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运动项目起源、发展、特点价值等相关理论知识 2. 了解篮球项目理论知识。 3. 掌握篮球运球、投篮、传球等基本技术动作。 4. 熟悉田径项目中中长跑的技术要领及锻炼方法。 5. 了解排球项目理论知识。 6. 掌握排球传球、垫球、发球等基本技术动作。 7. 掌握二十四式太极拳。 8. 了解足球、羽毛球、乒乓球等项目的运动特点。 9. 掌握足球传球、停球、等技术动作或者掌握羽毛球发球、后场高远球等技术动作或者掌握乒乓球握拍方法、发球、推挡等技术动作。 10. 掌握制定锻炼计划的方法。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据自身情况制定简单可行的自我锻炼计划。 2. 能够组织篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛。 3. 能够欣赏、解读篮球、田径比赛、太极拳、排球、羽毛球、乒乓球比赛。 4. 掌握篮球、足球、羽毛球体育项目中1-2项，并能制定简单可行的自我锻炼计划。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 武术 6. 学生健康达标测试：立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000米（男）、800米（女）、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。 7. 羽毛球 8. 乒乓球 	<p>法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>【师资要求】具有本科以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>【考核要求】考查。考核采用多元评估体系，形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
14	<p>应用文写作</p> <p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过了解应用文的历史发展及悠久文化，增强文化自信，培养爱国情怀； 2. 明确自己在中华民族伟大复兴中担当的历史重任和使命，使命呼唤担当，激发学生自主学习的能力； 3. 根据课程内容穿插国内外真实案例，帮助树立正确的世界观、人生观与价值观； 4. 培养良好的人际交往能力、沟通协调能力和团队合作能力。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解应用文的基本知识、结构、语言表达方式特点； 2. 能理解实际工作中应用文写作语言与表达方式特点、及在工作沟通中的应用性； 3. 熟悉实际工作中常用文书的作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文写作的主要题、材料、结构、语言与表达方式； 2. 行政公文的概念、特点、种类； 3. 决定、通知、通报、报告等的概念、特点、写作要求； 4. 日常文书， 条据、申请书； 5. 启事概念、种类、特点、写作要求； 6. 事务类文书的概念、种类、特点、写作要求； 7. 经济文书， 经济合同、活动方案的概念、特点、写作 	<p>【教学条件】授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>【教学方法】主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有较为深厚的文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>【考核要求】考查，形成性考核50%+终结性考核50%。</p>

		用，能正确选择文种； 4. 掌握日常工作常用文书的结构及写作方法。 【能力目标】 1. 能独立撰写实际工作中常用的文书写作； 2. 能通过自己整理收集材料，独立撰写毕业设计。	要求； 8. 大学生实用文书，毕业设计、演讲稿、求职简历、倡议书的概念、特点、写作要求； 9. 调研文书，调查报告的概念、特点、写作要求。	
15	大学语文	【素质目标】 1. 树立正确世界观、人生观、价值观； 2. 培育学生的创新批判性思维和工匠精神； 3. 培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养； 4. 培养仁爱、孝悌等人文情怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度； 5. 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。 【知识目标】： 1. 掌握基本语文常识； 2. 掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点； 3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法； 3. 了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。 【能力目标】 1. 具备较强的阅读理解能力； 2. 具备较好的口头表达和书面表达能力； 3. 具备较强的信息处理和解决实际问题的能力； 4. 具备良好的文学作品鉴赏和审美能力； 5. 具备较强的自主学习能力和团队协作能力。	1. 经典文学作品阅读与欣赏； 2. 延伸阅读； 3. 知识广角； 4. 语文综合实践。	【教学条件】多媒体教室； 【教学方法】以学生为中心，采用模块化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。 【师资要求】具有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业，有一定教学经验的教师。 【考核要求】过程性考核 40%+ 终结性考核 60%。
16	大学数学	【素质目标】 1. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的职业态度； 2. 提高学生就业能力和创新能力。 【知识目标】 1 掌握职业岗位和生活中所必要的数学知识；	1. 函数定义域值域图像及性质，建模思想； 2. 极限的运算, 两个重要极限公式的应用； 3. 闭区间上连续函数的性质； 4. 基本初等函数的	【教学条件】多媒体设备、智能手机等。 【教学方法】线上线下混合式教学法、案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习

		<p>2. 掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；</p> <p>2. 培养学生的观察能力、空间想象、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>导数及左右导数概念；</p> <p>5. 可导与连续，可微与可导的关系；</p> <p>6. 微分的近似计算与极值的求解；</p> <p>7. 洛必达法则；</p> <p>8. 曲线的拐点及函数曲线的画作；</p> <p>9. 不定积分与求导数的关系；</p> <p>10. 不定积分的几种常用积分法；</p> <p>11. 牛顿-莱布尼茨公式；</p>	<p>法。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风，数学教育专业或应用数学专业教师。</p> <p>【考核要求】 形成性考核30%+终结性考核70%</p>
17	国家安全教育	<p>【素质目标】 培养学生宏观国际视野，增强学生国家安全意识和忧患危机意识，具有“国家兴亡，匹夫有责”的责任感和理性爱国的行为素养。以全面贯彻落实总体国家安全观为目标，从总论到13个重点安全领域知识学习。</p> <p>【知识目标】 了解国家安全的基本内涵，认识传统与非传统安全，熟悉国家安全战略及应变机制。</p> <p>【能力目标】 帮助学生系统掌握中国特色国家安全体系，养成主动关注国内外时事的习惯，具备正确分析国家安全形势的能力；树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p>	<p>为牢固树立和全面践行总体国家安全观，落实2020年10月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》（以下简称《纲要》），根据《纲要》中对高校开展国家安全教育的要求，以及《纲要》明确规定的详尽的国家安全教育知识要点，课程重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，从总论与政治安全、经济安全、军事安全等13个重点领域，完整涵盖最新教学要点，并配备丰富的专题教育、教学辅助资源</p>	<p>通过完成当代大学生国家安全教育课程，学生基本掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，国家安全各重点领域的基本内涵、重要性；熟悉总体国家安全观相关法律法规；了解国家安全重点领域面临的威胁与挑战；掌握维护国家安全的途径与方法；通过当代大学生国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。考核采取过程考核70%+期末考核30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
18	党史国史	<p>【素质目标】</p> <p>1. 深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献；</p> <p>2. 深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨。</p> <p>【知识目标】 了解党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的基础理论知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能传承中国共产党在长期奋斗</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 专题理论学习：党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。</p> <p>2. 专题实践活动：</p> <p>(1) 读书学史；</p> <p>(2) 学习体验；</p> <p>(3) 致敬革命先烈；</p> <p>(4) 学习先进模范；</p> <p>(5) 国防教育。</p>	<p>【教学条件】多媒体教室、红色教育基地。</p> <p>【教学方法】在教学过程中融入文化自信爱国爱党，以及共产党人不怕牺牲不怕吃苦的课程思政内容，运用探究教学、体验教学、情景教学等现代教学方法。</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲教师应具有思</p>

		<p>中铸就的伟大精神；</p> <p>2. 能做到坚定不移听党话、跟党走、感党恩；</p> <p>3. 能立志在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。</p>		<p>想思想政治教育专业本科及以上学历。能用灵活运用多媒体等先进的教学手段,创设课堂氛围,调动学生思考、学习的积极性,实现思政育人目标。</p> <p>【考核要求】本课程为考查课程,形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
19	大学英语	<p>【素质目标】</p> <p>1. 树立正确的英语学习观,具有明确的学习目标,使英语学习为学生的全面发展服务。</p> <p>2. 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质。</p> <p>3. 增强跨文化意识,了解中西方文化差异,培养中国情怀,坚定文化自信。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 学生的词汇量(要求学生掌握单词的读音、用法及拼写),使之达到基本要求中规定的3500个单词,为英语学习打下坚实的基础。</p> <p>2. 掌握一定的语法知识,能够分析复杂句子结构。</p> <p>3. 学习掌握应用文的写作。学习掌握阅读技巧与方法。</p> <p>4. 学习了解世界文化的多样性。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具备一定的日常交际和业务交际能力。</p> <p>2. 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作。</p> <p>3. 能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能,满足未来岗位需求。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1. 日常交际和业务交际,比如:介绍他人、问路、娱乐活动、疾病与问诊等。中西方国家的文化差异</p> <p>2. 英语个人信息表的填写</p> <p>3. 重要密事与体育名人的英语介绍</p> <p>4. 英文广告的制作</p> <p>5. 商务约谈邮件的写作</p> <p>6. 非正式信件的写作</p> <p>7. 英文通告的写作</p> <p>8. 动词、形容词、代词、介词等的使用</p>	<p>【教学条件】授课使用多媒体教学或英语文化体验室,教师尽量用英语组织教学,形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>采用视听法、讲授法、情景交际法、任务教学法、行动导向教学法等进行教学。</p> <p>【师资要求】担任本课程的教师有良好的师德师风、研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>【考核要求】考试。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
20	健康教育	<p>【素质目标】</p> <p>1. 通过学习,树立健康意识,促进身心健康和全面发展;</p> <p>2. 提高健康素养和健全的人格品质,增强维护全民健康的社会责任感。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解现代健康的概念、现代健康意识和健康的生活方式。</p> <p>2. 懂得先天性疾病与遗传传统疾病的预防原则与方法,了解性与生殖健康的知识和技能,掌握预防性传播疾病的原则与方法等。</p>	<p>主要内容:</p> <p>健康教育概论;预防新冠肺炎;</p> <p>心理卫生与咨询;</p> <p>先天性疾病发生的原因和先天性疾病的预防;</p> <p>性传播疾病;</p> <p>生殖与健康;</p> <p>食品安全与健康;</p> <p>生活方式与健康;</p> <p>常见病症;</p> <p>常见传染病症。</p>	<p>【教学条件】使用多媒体教学。</p> <p>【教学方法】讲授法,练习法,分析法。教学注重以学生为本,内容设计强调实践性、学生体验的真实性和案例的时效性,增强课程的实用性。不断更新教学方法、创新教学手段,从整体上提升学生自身健康管理的能力。</p> <p>【师资要求】任课教师</p>

		<p>3. 掌握如何防控传染病和慢性非传染性疾病。</p> <p>【能力目标】 1能以科学的态度和方法来认识和处理健康问题，增强防病意识，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力，提高自身健康管理的能力。学会自我保健，自我调适，促进自我身心健康的发展。</p>		<p>应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>【考核要求】考核采取过程考核70%+期末考核30%权重比的形式。</p>
21	职业素养	<p>【素质目标】 通过职业素养习得与养成，培养学生成为有理想、守规矩、讲诚信、爱劳动、善团结、具匠心、思进取的新时代高素质劳动和技术技能人才。</p> <p>【知识目标】 系统掌握职业目标、职业行为、职业品格、职业情怀、职业潜能、职业精神、职业梦想等7个方面28个有代表性的素养点的核心内容，深刻理解职业素养习得与养成对于实现自我完善和发展、成就职业生涯的重要意义。</p> <p>【能力目标】 能够在学习、生活和实践中自觉培育和践行职业素养。</p>	<p>主要内容： 本课程遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律。按照新时代职业教育培养学生职业素养培养总体要求内容，兼成立德树人、文化育人理念，结合“箴言警句、素养感知、知识学习、现实考量、引申讨论、认知强化、实践活动”等环节，引导学生学习理想信念、规矩意识、诚信品质、劳动品德、团队精神、工匠精神、进取意识等内容，帮助学生坚定职业理想、规范职业行为和养成良好品德。</p>	<p>【教学条件】使用多媒体教学。</p> <p>【教学方法】讲授法，练习法，分析法。教学注重以学生为本，内容设计强调教学内容的针对性和教学案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，强化学生职业素养的习得与养成。</p> <p>【师资要求】任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>【考核要求】采取过程考核50%+期末考核50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
22	中华优秀传统文化	<p>【素质目标】 1. 培养学生良好的服务意识和团队协作精神，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀； 2. 培养学生具有良好的奉献精神和职业道德； 3. 培养学生的自豪感和自信心。</p> <p>【知识目标】 1. 了解中华优秀传统文化相关知识，掌握我国中华优秀传统文化； 2. 理解中华优秀传统文化的基本特征，明确中华优秀传统文化的意义。</p> <p>【能力目标】 1. 熟练掌握中华优秀传统文化知识体系；</p>	<p>主要内容： 1. 中华优秀传统文化的意义； 2. 中华优秀传统文化的保护； 3. 中华优秀传统文化的发展</p>	<p>【教学条件】智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>【教学方法】以学生为中心，在教学过程中融入文化自信，发扬光大中国传统文化等课程思政内容，等采用模块化、项目化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用讲练法、案例分析法、问题法、讨论法等教学方法。</p> <p>【师资要求】应具有研究生以上学历或讲师以</p>

		2. 使学生学会正确观察分析中华优秀传统文化，确立自己的政治方向，坚定自己的政治立场，用实际行动维护中华优秀传统文化的发展道路。		上职称，汉语、文学专业毕业，有较丰富的教学经验。 【考核要求】考查。过程评价考核占50%+终结性考核占50%权重比的考核方式。
23	普通话	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达。 2. 了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话语音基本知识。 2. 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧。 3. 掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进行声母、韵母，声调和音变的辨正练习。 2. 了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练。 3. 了解朗读和说话应注意的问题，正确发音，能使用标准普通话进行语言交际，朗读或演讲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话基础知识 2. 普通话声母、韵母及声调训练 3. 单音节、多音节字词训练 4. 短文朗读、命题说话训练 5. 模拟测试 	<p>【教学条件】多媒体教室、普通话测试实训室。</p> <p>采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式，精讲多练，理论讲授时间占1/5，活动实践占4/5。</p> <p>【师资要求】教师应有良好的师德师风，高校教师资格证、省级普通话测试师相关证书【考核要求】考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
24	演讲与口才	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备自我形象设计与塑造意识。 2. 具备良好的思辨素质与习惯，良好的言语交际意识。 3. 具备乐观积极向上的自我认知习惯，养成良好的为人处事习惯。 4. 具备正确的价值观和良好的团队合作精神。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法。 2. 理解必备的心理、思维素质，应变能力及倾听素养。 3. 掌握有声、态势语言技巧，掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能准确贴切、清晰流畅、自信 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表达基本技巧 2. 演讲口才技巧 3. 职场沟通口才技巧 	<p>【教学条件】多媒体教学。</p> <p>【教学方法】讲授法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。</p> <p>【师资要求】具有良好的师德师风汉语言、文学类专业背景，本科以上学历。</p> <p>【考核要求】考查。形成性考核60%+终结性考核40%。</p>

		地交流表达。善于倾听他人。 2. 能正确应用各类演讲的基本技巧与方法，突破敢说，步入会说、巧说，做到言之有物、有序、有理、有情，追求有文、有趣。 3. 能在实践中运用正确的交际沟通策略，具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。		
25	土家织锦	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业道德和敬业精神； 2. 团队协作精神； 3. 集体意识和社会责任心； 4. 认真、严谨的态度。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握土家织锦的历史发展、分布、工艺特点等知识； 2. 掌握好土家织锦的工艺流程； 3. 掌握好土家织锦的传统纹样及色彩知识； 4. 掌握好土家织锦传统纹样与现代图案在现代设计中的艺术表现力。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有吃苦耐劳的工匠精神，具备精益求精的能力； 2. 具有土家织锦的图案设计和产品研发能力； 3. 具有熟练掌握土家织锦的操作能力；有较强语言表达能力和娴熟的操作技巧，描述和展示产品设计、制作过程及产品的推广； 4. 能够对土家织锦进行产品研发和制作，具有团队合作精神的实际运作能力。 	<p>主要内容：</p> <p>模块一土家织锦概述土家织锦的历史渊源、文化背景、认知；</p> <p>模块二土家织锦色彩与图案土家织锦的色彩、传统纹样；</p> <p>模块三土家织锦工具与材料土家织锦机与工具、材料与染料、染色工艺；</p> <p>模块四土家织锦工艺流程整经、经线上机（排线）、土家织锦织造工艺；</p> <p>模块五土家织锦传承与创新土家织锦传承、创新、产品设计；</p> <p>模块六土家织锦传统纹样与现代设计作品赏析土家织锦传统纹样图案作品赏析、土家织锦现代设计作品赏析。</p>	<p>【教学条件】多媒体教室、土家织锦工作室；</p> <p>【教学方法】采用现场教学、分组演练、教学做一体等教学方法；</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲老师需拥有土家织锦技艺技能，具有双师型素质；</p> <p>【考核要求】考查，通过过程评价（30%）和作品评价（70%）</p>
26	苗族蜡染	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立文化自信与民族自豪感，立志肩负起蜡染技艺民族文化活态传承的时代重任； 2. 养成自主学习的习惯和勤于思考、勇于探究的科学素养； 3. 遵守行业的职业道德和行为规范，树立知识产权保护意识和诚信意识，筑牢生产安全意识、纪律意识，形成严谨细致、踏实务实的岗位责任； 4. 建立尊重宽容、团队协作和平等互助的合作意识，逐步形成创新创业意识。 <p>【知识目标】</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一苗族蜡染基础认知</p> <p>任务一蜡染初探传承文化</p> <p>任务二设备操作注重安全</p> <p>模块二苗族蜡染手工艺传习</p> <p>任务一蜡刀绘蜡注重安全</p> <p>任务二毛笔写字形意结合</p> <p>任务三竹签刻蜡细致精准</p>	<p>【教学条件】多媒体教室、实训室；</p> <p>【教学方法】采用直观演示法、项目驱动法、案例教学法、情景教学法等教学方法；</p> <p>【师资要求】担任本课程的主讲老师需拥有美术及服装设计知识，能独立完成蜡染制作，具有1年以上蜡染企业定岗经验的双师型素质；</p> <p>【考核要求】考试。通过过程评（50%）和作</p>

	<p>1. 了解苗族蜡染的制作原理及工艺流程;</p> <p>2. 识别适合染色的织物种类、绘蜡工具, 并熟知各类绘蜡工具的绘蜡效果;</p> <p>3. 归纳常用绘蜡技法的知识要点及染色规范流程;</p> <p>4. 归纳企业设计开发产品的流程及岗位分工职责</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 演示常用绘蜡工具及熔蜡设备使用方法;</p> <p>2. 调节不同材质织物适合绘蜡的蜡液温度;</p> <p>3. 综合运用常见绘蜡技法结合新工艺表现蜡染图案效果;</p> <p>4. 合理制定染色方案实现单件与多件染色;</p> <p>5. 根据企业订单需求完成市场调研并设计蜡染产品;</p> <p>6. 规范实施蜡染制作流程, 有效应对突发安全问题。</p>	<p>任务四冰纹表现别具匠心</p> <p>任务五单件染色流程规范</p> <p>任务六二次封蜡耐心笃行</p> <p>任务七退蜡清理一丝不苟</p> <p>模块三苗族蜡染产品开发</p> <p>任务一蜡染围巾设计开发不断挑战</p> <p>任务二蜡染电脑包设计开发迎难而上</p>	<p>品评价 (50%), 对学生进行课程学习综合评价。</p>
--	--	---	----------------------------------

2. 专业课程设置及要求

(1) 专业基础课程设置及要求专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	经济学基础	<p>【素质目标】</p> <p>1. 具有精益求精的工匠精神和良好的职业素养;</p> <p>2. 具有国家认同感和社会责任感;</p> <p>3. 具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识, 创新精神。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容;</p> <p>2. 懂得运用经济学专业术语和基本原理;</p> <p>3. 归纳专业知识理解社会现实生活中的具体经济现象。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 会一定的经济论文、报告等的阅读和写作能力;</p> <p>2. 熟练运用经济学知识解释经济现象和处理经济问题的能力;</p> <p>3. 培养学生的辩证思维和数学逻辑思维能力, 经济问题与现象的实证分析能力。</p>	<p>1. 认识经济学;</p> <p>2. 需求和供给的一般分析;</p> <p>3. 生产理论和成本理论;</p> <p>4. 市场结构理论;</p> <p>5. 生产要素市场;</p> <p>6. 市场失灵和政府的微观经济政策;</p> <p>7. 宏观经济运行的衡量;</p> <p>8. 简单国民收入决定;</p> <p>9. 稳定经济的宏观经济政策实践;</p> <p>10. 经济波动中的失业与通货膨胀。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室, 多媒体设备, 优质教学资源等。</p> <p>【教学方法】</p> <p>运用云班课、超星等教学APP进行教学, 采用案例教学、教师指导、小组讨论, 实现教学做一体化。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风, 担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】 考试。</p> <p>采用过程性评价和终结性评价相结合的办法, 过程性评价要重点评价学生对实践训</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				练的参与度，占50%，终结性评价主要包括笔试、技能考核等，占50%。
2	短视频剪辑与运营	<p>【素质目标】</p> <p>1. 培养在实际工作中刻苦钻研、实事求是的职业品质和岗位职业道德；</p> <p>2. 培养持之以恒、积极进取、自强不息的向上精神；</p> <p>3. 提升团队合作精神和责任感。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解短视频剪辑与运营的概念及主要内容；</p> <p>2. 知晓短视频剪辑的基本技能和运营技巧；</p> <p>3. 熟悉短视频剪辑与运营在市场营销场景中的基本应用。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 掌握短视频剪辑手法及短视频营销技巧的能力；</p> <p>2. 熟悉短视频策划方法，能够合理分工，具备脚本编辑能力；</p> <p>3. 运用短视频制作及营销创造力，创意思维和创新意识，分析和解决工作中的问题。</p>	<p>1. 短视频与直播；</p> <p>2. 短视频内容策划；</p> <p>3. 短视频制作；</p> <p>4. 短视频营销；</p> <p>5. 市场数据分析短视频商业变现；</p> <p>6. 短视频运营实战；</p> <p>7. 直播内容策划；</p> <p>8. 直播技能；</p> <p>9. 直播运营实战。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，校内直播间，配置多媒体设备等。</p> <p>【教学方法】</p> <p>运用云班课、超星等教学APP进行教学，采用案例教学、教师指导、小组讨论，实现教学做一体化。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】 考试。采用过程性评价和终结性评价相结合的办法，过程性评价要重点评价学生考勤、作业、回答问题积极性等，占50%，终结性评价主要包括笔试、回答问题的正确率等，占50%。</p>
3	消费者行为分析	<p>【素质目标】</p> <p>1. 能掌控自我，调整、保持良好的心理状态；</p> <p>2. 具备以顾客为中心、对企业负责的职业态度；</p> <p>3. 具有善于沟通和与同行共事的团队意识，能进行良好的人际沟通和团队合作，能发展和谐人际关系；</p> <p>4. 养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解消费者购买决策过程、步骤和内容；</p> <p>2. 懂得消费者购买决策行为的方法；</p> <p>3. 掌握影响消费者行为的内、外部因素。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 尝试通过研究消费者行为，分析和描述特定细分市场消费者特征；</p>	<p>1. 认识消费者行为；</p> <p>2. 消费者购买决策；</p> <p>3. 影响消费者行为的内、外在因素；</p> <p>4. 消费者体验和消费满意。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，营销数据分析实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>利用中国营销传播网，采用案例教学法、问题法、讨论法。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】 考试。采用过程性评价和终结性评价相结合的办法。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		2. 会根据消费者行为分析的结论, 对具体行业和产品的营销策略进行评价和改进。		法, 过程性评价要重点评价学生考勤、作业、回答问题积极性等, 占50%, 终结性评价主要包括笔试、回答问题的正确率等, 占50%。
4	销售技巧	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德和敬业精神; 2. 具有一定的抗压能力; 3. 具有细致严谨的职业态度; 4. 具有团队合作意识和社会责任感。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解制定推销计划的方法; 2. 懂得寻找顾客步骤及方法; 3. 收集展示产品的方法和原则; 4. 归纳达成交易各类方法。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 练习根据客户基本信息, 有约见和接近客户的能力; 2. 会处理客户异议, 提升客户满意度的能力; 3. 熟练操作推销过程中与客户流畅沟通交流的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推销原理及注意事项; 2. 推销活动策划准备; 3. 推销活动类别及特点; 4. 激发客户成交欲望。 	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室, 市场营销综合实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>利用中国营销传播网, 采用项目教学法、问题法、讨论法进行教学。【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风, 担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】</p> <p>考试。本课程期终成绩由期末闭卷考试、实习成绩和平时成绩(建议配比为5:3:2)三部分组成。</p>
5	商务数据分析与应用	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成爱岗敬业、求真务实的职业道; 2. 具有团队合作精神和责任感; 3. 形成良好的心理素质和寻找客户的意识。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉商务数据分析的常用分析模型与常用分析方法; 2. 懂得使用存储数据的查询、分析方法; 3. 掌握归纳数据分析的内容、方法、工具与流程。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尝试运用多种工具收集、存储和管理数据; 2. 能用数据进行销售、推广和绩效分析; 3. 熟练撰写数据分析报告, 进行可视化展示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数据分析基本方法; 2. 数据分析常用工具; 3. 行业数据分析; 4. 客户数据分析; 5. 产品数据分析; 6. 运营数据分析; 7. 数据分析报告撰写。 	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室, 营销数据分析实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>利用中国营销传播网, 商务数据分析软件教学法、问题法、讨论法。【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风, 担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】</p> <p>考试。课程的考核, 要综合技能考核、过程考核和理论考核三方面来进行, 建议配比为3:2:5。即, 技能考核30%, 学</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				习过程考核占20%，理论考核占50%。
6	视觉营销	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持践行社会主义核心价值观； 2. 树立为客户服务、尊重客户意愿的意识，具有合作精神； 3. 养成热爱劳动，追求卓越的进取精神。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解视觉营销、视觉设计、视觉色彩、视觉构图概念； 2. 懂得品牌、店铺和产品视觉设计和文案完美视觉化的技巧； 3. 掌握流量引导和利用视觉技巧促进销售的运用； 4. 熟悉运用移动端视觉营销及视觉营销数据化。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉操作活动促销、店铺装修、首页图片修改和更新的能力； 2. 具备产品图片处理、修复、合成和美化处理的能力； 3. 掌握分析问题、组织策划视觉营销方案的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 视觉营销，引人入胜的视觉体验； 2. 品牌视觉，占领消费者心智的符号； 3. 店铺视觉，轻松打造皇冠级店铺； 4. 产品视觉，决定成交的关键所在； 5. 文案视觉，设计完美的视觉化文案； 6. 流量引导，将流量转化为销量； 7. 增加转化，视觉力也是销售力； 8. 促进销售，在线视觉营销这么玩； 9. 移动视觉，手机移动端店铺的视觉设计。 	<p>【教学条件】 市场营销专业教室，市场营销综合实训室。</p> <p>【教学方法】 运用云班课、超星等教学APP进行教学；同时采用项目任务驱动、情景模拟、分组合作式的教学方法，实现教学做一体化。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核30%+终结性考核70%。</p>
7	连锁经营与管理	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感知严谨求实的科学态度和一丝不苟的工作作风； 2. 欣赏自我、培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识； 3. 养成恪守信用、讲究效率、尊重规则、团队协作、崇尚卓越的品质。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解连锁门店运营的基本内涵、组织结构与人员配置、店长的作业化管理、卖场的规划与管理、营业现场的服务与管理、促销活动的组织与实施、商品管理、防损与安全管理、连锁促销和顾客服务等方面的基本概念和主要知识点； 2. 掌握连锁门店运营方法与技巧； 3. 归纳连锁门店运营管理的主要内容及相应的操作流程。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尝试进行理货、收银、盘点的标准化营运； 2. 会根据目标顾客群需求的变化进行门店经营定位、商品结构调整、卖场布局、商品采购、商品陈列、商品促销策划。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 连锁门店运营的基本内涵、组织结构与人员配置、店长的作业化管理、卖场的规划与管理、营业现场的服务与管理、促销活动的组织与实施、商品管理、防损与安全管理、连锁促销和顾客服务等方面的基本概念和主要知识点； 2. 连锁门店运营的方法与技巧； 3. 连锁门店运营管理的主要内容及相应的操作流程。 	<p>【教学条件】 市场营销专业教室，市场营销综合实训室。</p> <p>【教学方法】 利用淘宝大学平台进行教学，采用现场教学、实物教学、小组讨论，实现教学做一体化。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】 考试。采用过程性评价和终结性评价相结合的办法，过程性评价要重点评价学生考勤、作业、回答问题积极性等，占50%，终结性评价主要包括笔试、回</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				答问题的正确率等，占50%。

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表6 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	市场营销实务	<p>【素质目标】</p> <p>1. 树立以顾客需求为中心的营销观念；</p> <p>2. 培养爱岗敬业的职业精神；</p> <p>3. 感受团队合作精神和责任心； 4. 培育坚强稳固的心理素质。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 市场营销知识； 2. 市场调查知识；</p> <p>3. 市场营销效果评估及优化。【能力目标】</p> <p>1. 运用营销学的概念与理论解释、分析实际营销问题的能力；</p> <p>2. 具备市场细分及目标市场定位能力；</p> <p>3. 使用4P组合策划,运用现代营销工具的能力。</p>	<p>1. 市场营销准备； 2. 市场机会分析； 3. 目标市场选择； 4. 产品策略运用； 5. 价格策略运用； 6. 分销策略运用； 7. 促销策略运用。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，匹配多媒体设备，合理选用优质网络资源。</p> <p>【教学方法】</p> <p>运用超星、智慧树等教学APP，利用淘宝大学、中国营销传播网等平台进行案例教学，采用分组讨论法、启发式教学法、体验式教学法，实现教学做合一。。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师需要熟练掌握市场营销的基础知识，具有丰富的教学经验能切实提高分析问题、解决问题的能力。</p> <p>【考核要求】 考试。</p> <p>平时测试：40%，主要通过课堂小组互动、课外作业、阶段考查成绩、平时的出勤率等形式去完成。笔试：60%。</p>
2	客户关系管理	<p>【素质目标】</p> <p>1. 树立正确的人生观和价值观；</p> <p>2. 具有学习客户服务与管理知识的愿望和信心，乐于参与有助于提高客户服务与管理的活动；</p> <p>3. 能积极与他人合作，有创新精神；</p> <p>4. 具有良好的人际交往能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握收集、统计和分析客户信息的方法；</p> <p>2. 掌握大客户的选择标准、资料完善和</p>	<p>1. 客户服务与管理的产生和概念；</p> <p>2. 客户信息调研和管理；</p> <p>3. 大客户分析及客户价值；</p> <p>4. 客户满意度管理；</p> <p>5. 客户忠诚度管理。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，市场营销综合实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>利用淘宝大学，运用体验式教学法、案例教学法、情境教学法、讨论法，实现学中做、做中学。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		管理规则； 3. 掌握制定客户满意度和忠诚度的衡量指标； 4. 掌握正确维护客户关系的策略和处理客户抱怨的技巧。 【能力目标】 1. 能建立客户信息档案； 2. 能制定大客户计划，运用接近大客户的方法挖掘大客户需求； 3. 能区分不同类型忠诚客户的特征； 4. 能处理客户不满与抱怨； 5. 掌握培养忠诚客户的方法。		授课教师有丰富的实战经验，熟悉客户服务与管理的流程和技巧； 【考核要求】 考试。 平时测试：40%，主要通过课堂提问、课外作业、阶段考查成绩、平时的出勤率和课堂互动活跃度等形式去完成。 笔试：60%。
3	商务谈判	【素质目标】 1. 培养团队协作精神； 2. 培养积极心态和顽强毅力； 3. 培养正确应对谈判中的不道德行为的能力。 【知识目标】 1. 掌握商务谈判的概念、分类、谈判理念和模式； 2. 了解谈判的基本程序； 3. 掌握商务谈判开局的方法和策略； 4. 掌握商务谈判的策略和技巧； 5. 掌握打破僵局的策略和技巧。 【能力目标】 1. 能做好谈判的准备工作； 2. 能进行谈判信息的收集、整理与分析； 3. 能设计谈判开局，控制谈判进程； 4. 能根据谈判情况随机应变，灵活运用谈判的策略，具有一定的判断能力和决策能力； 5. 能坚守谈判目标，及时调整心态，防止挫败感的危害，保持积极心态和顽强毅力，不受对方威逼利诱的干扰，促成谈判的成功。	1. 商务谈判理论知识； 2. 商务谈判前期准备工作； 3. 商务谈判信息收集的内容与处理方法； 4. 商务谈判的策略和技巧； 5. 合同鉴定的程序和注意事项。	【教学条件】 市场营销专业教室，市场营销综合实训室。 【教学方法】 现场模拟教学、PPT教学、教师指导、小组讨论，教学做一体教学方法。 【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 【考核要求】 考试。 采用过程性评价和终结性评价相结合的办法，过程性评价要重点评价学生考勤、作业、回答问题积极性等，占50%，终结性评价主要包括笔试、实训成绩等，占50%。
4	市场营销策划	【素质目标】 1. 感知团队协作精神； 2. 体会坚强毅力和吃苦耐劳的精神； 3. 形成依法营销的意识； 4. 养成严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 【知识目标】 1. 熟悉和运用新的营销视角、新的营销理念、新的营销思维； 2. 了解市场营销策划的基本概念； 3. 懂得撰写营销策划方案的基本方法和	1. 市场营销策划的基本流程； 2. 营销策划工具； 3. 市场营销策划创意及撰写市场营销策划书； 4. 市场调研方法与市场调研方案的策划； 5. STP策划及企业形象策划； 6. 产品、价格、分销渠道及促销策划； 7. 网络营销工具策划及	【教学条件】 市场营销专业教室，营销策划实训室。 【教学方法】 采用项目教学、体验式教学法，PPT教学、小组讨论法。 【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		基本流程； 4. 整理不同主题策划内容的特点和要求； 5. 掌握不同主题策划方案撰写的方法和要求。 【能力目标】 1. 尝试较准确定义和描述营销目标； 2. 能准确判断和把握营销策划中有关市场、产品等信息； 3. 能制订调研方案、组织实施调研、撰写调研报告； 4. 会熟练运用技巧撰写营销方案； 5. 能独立操作营销策划方案的排版，以及用PPT汇报方案。	策略策划。	【考核要求】 考试。 采用过程性评价和终结性评价相结合的办法，过程性评价要重点评价学生考勤、作业、回答问题积极性等，占50%，终结性评价主要包括笔试、策划书撰写成绩等，占50%。
5	网络营销	【素质目标】 1. 培养团队合作精神和责任心； 2. 培养良好的心理素质和客户意识； 3. 培养良好的职业道德和爱岗敬业的工作精神； 4. 培养自主学习的工作态度。 【知识目标】 1. 了解网络营销相关概念； 2. 熟悉网络推广与维护； 3. 掌握网络营销平台建设知识； 4. 掌握网络营销效果评估及优化方法。 【能力目标】 1. 具备制定网络营销战略目标的策划能力； 2. 具有熟练运用网络营销工具，进行网络营销方案实施的能力； 3. 具有精益求精的工匠精神，良好的创新思维能力。	1. 网络营销的基础知识及概述； 2. 基于网络营销的策略； 3. 网络营销工具的分类及功能。	【教学条件】 市场营销专业教室、网店运营与推广实训室。 【教学方法】 采用项目教学法、案例式教学法、问题法、讨论法。 【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师需要熟练掌握网络营销的基础知识，具有丰富的教学经验； 【考核要求】 考试。 平时测试：40%，主要通过课堂提问、课外作业、阶段考查成绩、平时的出勤率和课堂互动活跃度等形式去完成。 笔试：60%。
6	营销渠道管理	【素质目标】 1. 培养学生严谨求实的科学态度和一丝不苟的工作作风； 2. 培养学生团队合作的职业素养，让学生对企业实际工作有初步的认识和接触； 3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格； 4. 具有坚定的职业信念和良好的人文素养。 【知识目标】 1. 熟悉各种不同渠道类型的基本特征； 2. 掌握渠道管理与冲突的基本内容； 3.	1. 营销渠道管理的基础知识及概述； 2. 营销渠道管理的方法与技巧； 3. 整合渠道、销售代理与经销和连锁经营与特许经营的相关内容。	【教学条件】 市场营销专业教室，匹配多媒体设备等。 【教学方法】 现场教学、PPT教学、教师指导、小组讨论，教学做一体教学方法。 【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 【考核要求】 考试。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		掌握激励渠道成员的主要方法； 4. 掌握整合渠道、销售代理与经销、连锁经营与特许经营的相关内容； 5. 掌握渠道成员的业绩评估方法。【能力目标】 1. 能根据企业、市场和产品的具体情况制定渠道策略； 2. 能根据渠道冲突原因设计解决方案； 3. 能开展渠道激励与控制工作； 4. 能开展渠道成员绩效评价工作； 5. 能开展渠道整合、销售代理与经销、连锁与特许经营工作； 6. 能开展网络分销工作。		采用过程性评价和终结性评价相结合的办法，过程性评价要重点评价学生考勤、作业、回答问题积极性等，占50%，终结性评价主要包括笔试、回答问题的正确率等，占50%。
7	新媒体营销	【素质目标】 1. 培养良好的职业道德和爱岗敬业的工作精神； 2. 具有团队合作精神和责任感； 3. 具有良好的信息素养和创新思维。 【知识目标】 1. 熟悉移动互联网微营销理念； 2. 了解新媒体营销策略的运用； 3. 懂得新媒体多元化发展新模式； 4. 掌握新媒体营销工具的使用。 【能力目标】 1. 练习新媒体营销文案的写作能力； 2. 能独立操作运营新媒体营销传播的能力。	1. 新媒体营销概述； 2. 新媒体营销之微信营销； 3. 内容营销之四大核心与文案策划； 4. 新媒体营销之自媒体运营； 5. 短视频和音频自媒体运营； 6. 新媒体运营之用户管理。	【教学条件】 市场营销专业教室，网店运营与推广实训室。 【教学方法】 运用手机APP等进行课件、动画、视频演示。采用体验式教学、现场教学、小组合作法，实现学中做、做中学。 【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 【考核要求】 考查。形成性考核30%+终结性考核70%。
8	直播营销	【素质目标】 1. 培养良好的职业道德和爱岗敬业的工作精神； 2. 感受团队合作精神和责任心； 3. 养成严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 【知识目标】 1. 熟悉直播营销基本流程、主流直播平台的特征； 2. 了解直播营销的产业链与收益分配模式； 3. 懂得组建直播团队，打造直播人设策略； 4. 掌握直播间直播设备的使用知识。 【能力目标】 1. 掌握直播营销活动流程规划能力； 2. 能独立设计直播话术，布置直播间、分析直播数据的能力； 3. 运用主流直播营销平台进行直播实操的能力。	1. 开启直播营销新时代； 2. 直播营销方案策划； 3. 组建高效能直播团队； 4. 提升直播话术的关键； 5. 直播间视觉效果设计； 6. 直播商品的选择与规划； 7. 引流互动引爆直播间； 8. 数据复盘和直播优化； 9. 主流直播平台特征和操作解析。	【教学条件】 市场营销专业教室，产教融合项目工作室。 【教学方法】 运用校内直播间设备进行实践教学，实训室直播营销软件仿真练习；采用体验式教学、现场教学、小组合作法，实现理实一体化教学效果。 【师资要求】 具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 【考核要求】 考查。形成性考核30%+终结性考核70%。

(3) 专业拓展课程设置及要求

表7 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	商务礼仪	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感受商务礼仪的魅力和重要意义; 2. 强化职业素养和职业道德; 3. 形成良好的心理素质和客户意识; 4. 养成团队协作意识和创新意识。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解商务人员职场礼仪; 2. 熟悉商务人员语言礼仪; 3. 掌握商务人员往来礼仪; 4. 掌握商务人员办公礼仪。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 练习沟通协调能力及语言表达能力, 应变与社交能力; 2. 独立解决商务礼仪中遇到的问题的能力; 3. 熟练组织和策划商务礼仪活动的的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商务礼仪概述; 2. 商务人员仪容礼仪; 3. 商务人员仪表礼仪; 4. 商务人员仪态礼仪。 	<p>【教学条件】 市场营销专业教室, 礼仪姿势练习区;</p> <p>【教学方法】 运用演示法、体验法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风, 任课教师应具有扎实的理论和实践基础, 通晓各种商务场合的礼仪;</p> <p>【考核要求】 考查。 形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
2	营销法规	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感受高尚的职业道德精神; 2. 了解营销行业相关法律法规; 3. 形成强烈的社会责任感和服务意识; 4. 养成良好的心理素质和积极的工作态度。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不合格产品的质量处理; 2. 熟悉合同谈判的技巧和程序; 3. 掌握不正当竞争的模式和处理制度; 4. 掌握特许经营的含义与特征。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备应变能力和语言表达能力; 2. 会收集、分析和整理营销法规及法律信息的能力; 3. 熟练操作营销法规法律文书的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 营销产品质量事务处理; 2. 营销活动过程事务处理; 3. 营销活动过程中不正当竞争法律事务处理; 3. 营销渠道法规; 5. 营销争议的解决。 	<p>【教学条件】 市场营销专业教室, 匹配多媒体设备等。</p> <p>【教学方法】 讲授法、案例教学、小组合作法等将营销工作流程和所涉及的法律法规用案例结合在一起讲解, 采用分组讨论的形式, 运用情景式教学提高学生的实践能力。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风, 担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验, 熟练使用多媒体教学。</p> <p>【考核要求】 考查。 形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
3	Office高级应用	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解良性办公环境的基本要素和基本职责; 2. 具有基本职业素养, 爱岗敬业、勤奋踏实、以及高效的办公效率; 3. 具有良好的团队合作能力。 <p>【知识目标】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office的基本背景知识; 2. Word文档中文本和段落的排版、图表及智能图形的使用、长 	<p>【教学条件】 多媒体教室、电脑机房、Office软件。</p> <p>【教学方法】 基于案例进行教学, 针对不同的工作情境和工作需求使用相应</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>1. 掌握Word文本、图表、智能图形、长文档的编辑方法；</p> <p>2. 掌握Excel数据、图表的编辑和打印技巧；</p> <p>3. 掌握商务演示文稿的制作和美化方法。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能够熟练使用办公软件和办公硬件来完成日常工作；</p> <p>2. 具备硬件和软件的安装和维护能力；</p> <p>3. 具备良好的沟通协调能力和口头表达及文字表达能力。</p>	<p>文档和批量文档的制作；</p> <p>3. Excel表格文本和数据的输入、文本和数据的格式调整、计算公式和数据透视表的使用；</p> <p>4. PowerPoint商务演示文稿的制作及播放。</p>	<p>的办公工具；结合营销推广报告、营销数据、营销演示文稿、毕业设计等相关内容进行教学。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，授课教师应精通Office组件的使用和办公软件的操作。</p> <p>【考核要求】考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
4	会计基础	<p>【素质目标】</p> <p>1. 培养良好的职业素养，熟悉行业会计法规、规范企业规章制度；</p> <p>2. 培养遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、不做假账、坚持职业准则和会计职业精神；</p> <p>3. 培养会计职业生涯发展规划，具有自主学习和掌握职业变换的能力；</p> <p>4. 培养良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 掌握会计的基本概念和相关专业术语；</p> <p>2. 了解会计职业相关的财经法律法规体系；</p> <p>3. 熟悉企业会计科目，掌握复式记账的基本原理；</p> <p>4. 掌握会计基本核算方法、熟悉会计核算程序；</p> <p>5. 掌握会计档案的整理方法与技能。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具有从事会计工作最基本的基础知识、核算技能和监督能力；</p> <p>2. 具有会计职业的就业能力和会计岗位初步职业判断能力；</p> <p>3. 能准确判断会计六大要素，并进行分类；</p> <p>4. 能熟练运用“借贷记账法”；</p> <p>5. 能熟练运用会计科目进行会计核算，掌握会计核算基本流程；</p> <p>6. 能完成简单的资产负债表、利润表的编制；</p> <p>7. 掌握会计档案整理的方法和技巧。</p>	<p>1. 会计的概念、目标、任务、会计核算的基本前提、会计信息质量要求；</p> <p>2. 会计的基本要素及其分类；</p> <p>3. 会计核算制度体系；</p> <p>4. 复式记账的基本方法及运用；</p> <p>5. 会计报告；</p> <p>6. 会计处理程序；</p> <p>7. 会计档案的整理。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>要求有多媒体设备；专一网会计实理教一体化实训平台；提供凭证、账页、报表实训资料；具有会计综合实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>采用行动导向、情境教学法、角色体验法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法等方法，进行企业相关经济业务核算的示范教学；教学做一体教学方法。</p> <p>【师资要求】</p> <p>担任本课程的主讲教师应具有扎实的会计理论功底和一定的会计工作经验，熟悉国家会计相关法规知识和企业工作流程；</p> <p>【考核要求】考试。采用过程评价与终结评价相结合的形式。过程评价包括课堂提问、课外作业、阶段考查成绩、平时的出勤率和课堂互动活跃度等形式，占40%；终结性评价是期末理论考试，占60%。</p>
5	广告创意与策	<p>【素质目标】</p> <p>1. 感受团队协作和奉献精神；</p> <p>2. 增强爱岗敬业的社会责任感；</p>	<p>1. 广告创意理论；</p> <p>2. 广告创意作品</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，营销策划实训室。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	划	<p>3. 形成良好的职业素养及服务意识；</p> <p>4. 养成顾全大局，诚实守信的工作态度。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 熟悉广告文案、广告创意理论、广告创意思维、广告实施步骤的知识和技能；</p> <p>2. 懂得广告创意运用于当地产品的技巧。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 练习广告创意思维、广告策划、制作的技能；</p> <p>2. 尝试审美、鉴赏和独立进行广告设计的能力；</p> <p>3. 会将所学广告创意的诸多理论知识通过各类设计软件运用到具体的实践中的能力；</p> <p>4. 创作广告策划，能与客户流畅沟通交流的能力。</p>	<p>分析；</p> <p>3. 广告策划的方法技巧；</p> <p>4. 民族特色元素在广告创意策划中的运用。</p>	<p>【教学方法】</p> <p>在教学过程中，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例的教学效果，通过现场演示、情景模拟等方式激发学生兴趣，增强教学效果；将思政教育巧妙融入课程教学之中。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，担任本课主讲教师应具备广告策划实战经验和较高的审美能力、民族文化知识储备。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
6	网店运营基础	<p>【素质目标】</p> <p>1. 具有良好的沟通能力与团队协作精神；</p> <p>2. 培养弘扬民族文化、具备家国情怀的道德情操；</p> <p>3. 培养团队协作、计划、组织、决策的管理素养。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 学习网络市场调研相关知识；</p> <p>2. 掌握商品拍摄和图片处理相关知识；</p> <p>3. 熟悉网络销售与推广相关知识；</p> <p>4. 了解订单处理和网络支付结算相关知识；</p> <p>5. 掌握客户服务与管理相关知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具备初级的网店市场调研分析和商家运营规划能力；</p> <p>2. 具备扎实的网店平台入驻、前后台环境操作、店铺装修操作能力；</p> <p>3. 具备初级的推广、活动、促销运营策划能力；</p> <p>4. 具备扎实的电商效果分析工具的应用能力和初级的电商效果分析能力。</p>	<p>1. 网上开店概述；</p> <p>2. 商品发布；</p> <p>3. 网店管理；</p> <p>4. 网店图片的拍摄与处理；</p> <p>5. 网店装修；</p> <p>6. 网店搜索引擎优化；</p> <p>7. 网店推广和营销；</p> <p>8. 网店客服与客户关系管理；</p> <p>9. 网店运营数据分析；</p> <p>10. 移动网店运营。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>多媒体教室、网店运营实训中心、网店运营模拟软件及各种线上线下教学资源。</p> <p>【教学方法】</p> <p>实施教、学、做、练一体的项目化与模块化教学；以项目、案例为载体的教学方法。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，教师必须要有2年以上的网店运营经验，可以按照项目要求完成网店系统设计、实施、测试、管理和评价；结合淘宝大学、站长之家等线上资源开展。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
7	社群营销	<p>【素质目标】</p> <p>1. 体验民族自豪感和责任感；</p> <p>2. 形成积极向上、勤奋踏实的工作作风和职业素养；</p> <p>3. 养成良好的心理素质、团队合作精神和</p>	<p>1. 社群营销的基础知识及概述；</p> <p>2. 社群营销的方法与技巧；</p> <p>3. 新媒体营销工</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，网店运营与推广实训室。</p> <p>【教学方法】</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>客户服务意识。</p> <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解移动社群营销理念； 2. 熟悉社群营销策略的运用； 3. 整理社群营销的技巧； 4. 归纳新媒体营销工具。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 练习运用社群营销文案的写作能力； 2. 具备运营社群营销传播的操作能力； 3. 熟悉因当地企业和农特产品的具体情况而建立营销社群的操作。 	具在社群营销中的应用。	<p>讲授法、案例教学、项目任务驱动法等在学习理论基础上进行大量实践训练，来培养学生分析问题和解决问题的实践能力，做到教学做合一。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验；能开展社群营销实战项目。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
8	互联网文案创作与策划	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养良好的职业道德； 2. 培养高度的整合能力和良好的规范化能力； 3. 培养积极的开拓精神和良好的团队合作精神。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握互联网文案的创意思维方法； 2. 掌握互联网文案的创意技巧和互动传播； 3. 产品核心卖点的提炼； 4. 产品详情页文案的写作。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有较强的文案写作能力； 2. 有一定的创意思维； 3. 有互联网活动策划文案写作的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 互联网文案的内容与形式； 2. 互联网文案的创意思维； 3. 产品文案写作方法； 4. 品牌文案写作方法； 5. 社会化媒体文案写作方法。 	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，营销策划实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>讲授法、案例教学、项目任务驱动法等针对网络营销的各个方面开展文案写作的尝试，进行体系化的互联网文案写作。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，担任本课程的主讲教师应具有文学专业背景和丰富出彩的写作技巧；有为线下企业的品牌撰写互联网文案的实战经验。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
9	Photo shop 基础	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感知公共关系的基本内容； 2. 形成强烈的公关意识； 3. 培养诚信、敬业的工作作风和严谨的工作态度； 4. 培养高尚的职业道德素养； 5. 具备良好的人际沟通和团队协作能力； 6. 具备勇于创新的精神。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解Photoshop软件界面及功能； 2. 熟知平面设计的基本原则； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 图像处理基础与选区的应用； 2. 绘制、修饰与编辑图像； 3. 路径与图形； 4. 调整图像的色彩与色调； 5. 应用文字与图层； 6. 使用通道与滤镜； 	<p>【教学条件】</p> <p>电子商务实训室，专业教室，匹配多媒体设备等。</p> <p>【教学方法】</p> <p>讲授法、项目任务驱动法、小组合作法等；通过校企合作项目，以理论教学为依托，以小组为单位进行实践教学。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>3. 掌握Photoshop软件基本方法和技巧。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 熟练图像处理与选区的应用；</p> <p>2. 掌握图标和照片模板的设计能力；</p> <p>3. 具备APP页面和Banner的设计能力； 4. 具备包装设计和页面设计能力。</p>	7. 美工案例实训。	<p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，授课教师具有丰富的美工实战经验，熟知PS软件和平面设计技巧。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
10	农产品营销	<p>【素质目标】</p> <p>1. 体会较强的职业素养和道德水平；</p> <p>2. 关注爱岗敬业、踏实勤奋的工作态度；</p> <p>3. 培养勇于创新，敢于尝试的精神和团队协作能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解农产品营销研究的对象和方法； 2. 熟悉农产品环境分析的方法；</p> <p>3. 懂得农产品市场定位的方法和目标市场心理分析；</p> <p>4. 掌握农产品直接、间接营销手段。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 练习对所选商品的营销环境进行分析；</p> <p>2. 会定位目标市场并分析目标市场的心理、行为的特征和规律；</p> <p>3. 创作设计并开展农产品营销方案。</p>	<p>1. 农产品营销的环境分析；</p> <p>2. 农产品目标市场心理分析；</p> <p>3. 农产品品牌、包装策略；</p> <p>4. 农产品定价、促销策略；</p> <p>5. 农产品物流配送策略。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，营销策划实训室，产教融合项目工作室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>讲授法、项目任务驱动法、小组合作法等。以小组为单位，引入当地真实企业农产品营销案例，让学生在学中做，做中学。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，授课教师应具有丰富的农产品营销经验，熟知农产品营销的策略和技巧。</p> <p>【考核要求】 考查。形成性考核40%+终结性考核60%。</p>
11	演讲与口才	<p>【素质目标】</p> <p>1. 培育人文精神，厚植爱国主义情怀；</p> <p>2. 培养良好的职业意识；</p> <p>3. 感悟奋斗精神，提升学生综合素质。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解各类演讲的基本要求；</p> <p>2. 懂得准备演讲的工作流程；</p> <p>3. 掌握各类演讲的基本方法技巧。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 提高口头表达能力；</p> <p>2. 掌握演讲稿的写作能力。</p>	<p>1. 演讲稿的写作、各类口才的基本方法和基本要求、技巧等；</p> <p>2. 朗诵、演讲、面试、辩论，观摩等相关口头表达训练。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，形体训练室，匹配多媒体设备等。</p> <p>【教学方法】</p> <p>讲授法、案例教学、项目任务驱动法等。结合校园文化和职业岗位需求，实行讲、练、观摩相结合，组织课堂诵读、个人演讲、观摩讨论等。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，授课教师应具备汉语言、文学类专业背景，能指导学生积</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				极参与各类演讲实践活动。 【考核要求】考查。采取形成性考核方式，其中平时表现项目占20%，项目考核占30%，期末考查占50%的权重比。
12	茶艺与茶文化	<p>【素质目标】</p> <p>1. 渗透专业思政教育，培养学生的服务人民，服务社会，服务三农的意识；</p> <p>2. 学习茶叶的基本知识，了解中国茶文化，体会中华文化的博大精深；</p> <p>2. 培养茶艺活动交流中团队合作精神。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 学习茶的起源、发展和相关故事传说；</p> <p>2. 了解六大茶类特征及品饮知识；</p> <p>3. 熟悉不同茶叶冲泡和茶具选择方法。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具备识别各种茶叶的能力；</p> <p>2. 掌握不同茶具和泡茶方法的能力；</p> <p>3. 根据茶席的相关配置，进行席间茶水、茶点服务的能力。</p>	<p>1. 中国茶文化；</p> <p>2. 茶叶基础知识；</p> <p>3. 茶事服务；</p> <p>4. 茶艺表演；</p> <p>5. 茶艺馆的经营与管理；</p> <p>6. 休闲茶饮。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>茶艺实训室，匹配多媒体设备等。</p> <p>【教学方法】</p> <p>讲授法、案例教学、项目任务驱动法等，结合校园茶艺实训室进行实践练习。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，授课教师应具备汉语言、文学类专业背景，能指导学生积极参与茶艺实践活动。</p> <p>【考核要求】考查。采取形成性考核方式，其中平时表现项目占20%，项目考核占30%，期末考查占50%的权重比。</p>

3. 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 集中实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	顶岗实习	<p>【素质目标】</p> <p>1. 体会职业道德和敬业精神；</p> <p>2. 具有工匠精神和创新精神；</p> <p>3. 养成团队协作精神和社会责任心。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解企业员工的职责和要求；</p> <p>2. 懂得相关岗位的工作流程；</p> <p>3. 掌握职业岗位的工作任务。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 练习一个企业员工的基本能力；</p> <p>2. 掌握符合企业的技能要求；</p> <p>3. 熟练操作岗位工作任务，且有较强的</p>	<p>1. 企业的相关制度与相关要求；</p> <p>2. 企业的岗位特点及岗位要求；</p> <p>3. 企业的文化及发展。</p>	<p>【教学条件】</p> <p>企事业单位一线岗位。</p> <p>【教学方法】</p> <p>采用企业实际工作和学生职业能力提升及毕业设计相结合的方式，企业人员及顶岗实习带班老师相结合。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		工作能力和发展空间。		风，带班老师要求有企业顶岗经验且有高度的责任心，有丰富的企业管理学生实习经验。 【考核要求】考查。由企业按照岗位要求实施，按岗位考勤、组织纪律占70%，实习报告占30%进行分数考核。
2	毕业设计	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感受职业道德准则； 2. 借鉴工匠精神，建立认真严谨的工作作风； 3. 养成刻苦努力的奋斗精神。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解在校期间的学习成果； 2. 整理所学的全部专业知识和技能，解决较为复杂问题的能力； 3. 懂得科学研究的基本训练； 4. 掌握毕业设计的任务及要求。 <p>【能力目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立完成毕业设计的能力； 2. 掌握资料收集和材料整理的能力； 3. 具备发现专业问题和解决问题的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计任务书； 2. 毕业设计主题的确立； 3. 毕业设计产品； 4. 毕业设计总结。 	<p>【教学条件】</p> <p>市场营销专业教室，市场营销综合实训室。</p> <p>【教学方法】</p> <p>教师指导、学生查询讨论且与顶岗实习相结合。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风，任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>【考核要求】</p> <p>考试。采取毕业答辩及资料上交的方式进行课程考核与评价，以学生毕业设计考核评价的过程性材料为主要考察对象，重点评价毕业设计答辩实施和考核结论形成2个方面。设计初评成绩由指导老师打分，答辩成绩由答辩小组打分，毕业设计总评成绩=初评成绩30%+答辩成绩*70%。</p>
3	市场营销沙盘实训	<p>【素质目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生现代企业管理素养； 2. 培养学生竞争意识、风险意识、危机管理意识和抗压能力； 3. 培养学生的团队合作和创新意识。 <p>【知识目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉市场细分的概念和意义，掌握目标市场策略选择时要考虑的主要因素； 2. 掌握市场营销组合策略、市场生命周期的概念和差异化策略； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 营销战略的制定； 2. 市场细分； 3. 产品的销售组合、营销组合的选择； 4. 渠道策略的规划； 5. 财务管理。 	<p>【教学条件】</p> <p>多媒体教室、市场营销沙盘实训室、机房等</p> <p>【教学方法】</p> <p>任务驱动教学法、仿真模拟教学法、理实一体化教学。</p> <p>【师资要求】</p> <p>具有良好的师德师风</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>3. 读懂财务报表，管理应收账款，维持良好的资金流，估算成本和毛利率，进行盈亏分析。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具有通过市场预测图进行市场分析，确定目标市场，制定营销计划的能力；</p> <p>2. 具有根据定价目标和需求、估算成本、选择定价方法，制定最终价格的能力；</p> <p>3. 具有制定产品研发计划和产品生产计划；及时进行应收账款和应付账款的结算，根据企业经营状态进行融资的能力。</p>		<p>风，任课教师应具有营销理论功底，熟悉营销沙盘软件操作，熟悉营销沙盘规范。</p> <p>【考核要求】 考查。课程考核方式由过程考核（占40%）+结果考核（占60%）得出。</p>
4	推销与谈判实训	<p>【素质目标】</p> <p>1. 培养学生自我推销意识，优秀的销售职业道德品质；</p> <p>2. 销售团队合作意识以及确立诚实守信、严谨认真和敬业爱岗的职业态度；</p> <p>3. 培养学生的学习能力、工作能力、创新思维能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解推销自我的技巧、推销模式与推销方格理论；</p> <p>2. 熟知寻找、约见与接近顾客的方法；</p> <p>3. 掌握谈判过程中各种策略的运用。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 能运用推销理论与技巧，成功地向顾客推销出商品；</p> <p>2. 能运用谈判理论与技巧，成功地达成谈判目标；</p> <p>3. 能成功地推销自我。</p>	<p>1. 推销与谈判的原理和技巧；</p> <p>2. 推销谈判模式、谈判方案制定；</p> <p>3. 推销约见与接近；</p> <p>4. 推销谈判障碍；</p> <p>5. 推销谈判成交。</p>	<p>【教学条件】 多媒体教室、市场营销综合实训室和校外实训基地</p> <p>【教学方法】 任务驱动教学法、模拟情景教学法、理实一体化教学。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风，任课教师应具有扎实理论与实践基础。</p> <p>【考核要求】 考查。课程考核为推销谈判过程+结果考核，其中过程考核（占40%）+结果考核（占60%）。</p>
5	市场调研实训	<p>【素质目标】</p> <p>1. 培养学生尊重调查、尊重事实、理性对待调查数据的客观严谨的工作作风和工匠精神；</p> <p>2. 培养学生诚实守信、求真务实、勤奋踏实的品格；</p> <p>3. 培养学生对市场信息的敏锐观察力、准确判断力和严密逻辑思维能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1. 了解市场调查相关理论；</p> <p>2. 熟悉调查方案和调查表的设计方法；</p> <p>3. 掌握收集市场调查资料收集、整理与分析方法与技巧；</p> <p>4. 掌握市场调查报告撰写的知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1. 具备市场调查方案设计的能力；</p>	<p>1. 市场调查数据采集；</p> <p>2. 问卷设计和调研方案设计；</p> <p>3. 数据处理和数据分析；</p> <p>4. 数据可视化和报告撰写。</p>	<p>【教学条件】 营销数据分析实训室、营销策划实训室。</p> <p>【教学方法】 任务驱动教学法、模拟情景教学法、理实一体化教学。</p> <p>【师资要求】 具有良好的师德师风，任课教师应具有扎实的市场调查理论知识与实践操作经验。</p> <p>【考核要求】 考查。课程考核为实</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		2. 具备收集市场调查资料 and 资料整理与分析的能力； 3. 具备撰写市场调查报告的能力； 4. 对市场进行初步预测的能力。		践成果+汇报，其中实践（占40%）+汇报（占60%）。
6	市场营销策划实训	【素质目标】 1. 培养学生培养逆向思维与创新思维； 2. 培养学生市场全局观与整体观、工作责任感与目标意识； 3. 培养学生敬业爱岗的工作态度，迎难而上的抗压精神与团队协作精神。 【知识目标】 1. 了解市场营销策划创意的基础知识、目标市场与竞争对手分析的基础知识； 2. 理解产品卖点以及定位确定策略知识； 3. 促销活动方案设计、新品推广和公关活动设计知识； 4. 巩固市场调查报告撰写的知识。 【能力目标】 1. 具备搜集市场信息并进行市场环境分析的能力； 2. 具备运用营销与策划的知识进行策划设计的能力； 3. 具备拥有成本控制的理念与能力； 4. 具备营销方案写作、实施操作与控制能力能力。	1. 项目调研方案设计； 2. 调研问卷制作和调研报告撰写； 3. 项目方案策划和实施； 4. 方案实施后效果评估。	【教学条件】 营销数据分析实训室、营销策划实训室，市场营销专业教室、产教融合项目工作室。 【教学方法】 任务驱动教学法、仿真模拟教学法、理实一体化教学。 【师资要求】 具有良好的师德师风，任课教师应具有扎实理论基础和实践经验 【考核要求】 考查。实训过程考核与作品、销售业绩考核相结合的方法，其中考核结果由过程考核（占30%）+作品（占30%）+销售业绩考核（占40%）得出。
7	技能抽查综合实训	【素质目标】 1. 培养学生综合运用各种知识解决实际问题的思维模式； 2. 培养学生诚实守信、吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度； 3. 培养团结协作、开拓创新和服务顾客的市场意识。 【知识目标】 1. 巩固市场营销专业基础知识； 2. 熟知消费者行为分析和swot分析； 3. 融会贯通市场营销方案策划知识。 【能力目标】 1. 掌握市场环境变化的洞察能力； 2. 具备市场开拓能力； 3. 具备灵活运用营销专业知识进行营销方案设计与文案写作的能力。	1. 市场调研； 2. 商务谈判； 3. 产品推销； 4. 营销策划； 5. 新品全渠道推广。	【教学条件】 市场营销综合实训室、机房、产教融合项目工作室、校外实训基地。 【教学方法】 运用现场讲解示范、模拟操作训练、讲评结合、模拟测试等。 【师资要求】 具有良好的师德师风，任课教师应具有扎实的营销专业理论功底和一定的企业实践经验，依据学生专业技能抽查标准的模块进行对应指导。 【考核要求】 考查。采取实训过程考核与作品、操作成

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
				绩考核相结合的方法，其中实训过程（占30%）+作品成绩（占30%）+操作成绩考核（40%）。
8	专业劳动实践	<p>【素质目标】 培养学生劳动兴趣、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展。</p> <p>【知识目标】 通过校园美化、净化、亮化等劳动实践，培养学生良好的劳动习惯。</p> <p>【能力目标】 提高学生自我教育、自我管理、自我服务的能力；培养学生劳动实践能力。</p>	<p>1. 了解劳动模范的先进事迹，定期开展；劳动教育主题班会；</p> <p>2. 建立劳动实践基地、定期开展校内外劳动实践活动；</p> <p>3. 举办劳动知识和技能竞赛；</p> <p>4. 组织“爱社会、爱校园”的公益劳动，组织服务地方公益性活动，如：积极引导学生参加志愿者服务活动，深入社区、服务社区，组织学生参加三下乡活动、寒暑假社会实践活动等；</p> <p>5. 针对学生就业需求，结合实际需要，开展职素教育，培养学生好的工作习惯。</p>	<p>【教学条件】 多媒体教室，社区，校园其他公共卫生区域等。</p> <p>【教学方法】 理论教学灵活运用集中讲授、分组讨论、实践操作法、心得分享等授课方法，点燃学生对劳模精神、工匠精神的向往，增强学生劳动知识与能力的培养。</p> <p>【师资要求】 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有较为深厚的劳动素养理论知识，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>【考核要求】考查。 过程评价考核30%+终结性考核70%。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

表 9 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式	
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础必修课程	00900001	军事理论	必修	2	36	36		2*18							线上教学
	00900005	军事技能	必修	2	112		112								考查
	00900003	劳动教育	必修	1	16	16			2*8						线上教学
	02415018	美育	必修	1	18		18						2*9		
	02610001	思想道德与法治	必修	3	48	38	10	2*12	2*12						考试
	02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	26	6			2*16					考试
	02610006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	38	10				3*16				考试
	02620001(1-5)	形势与政策	必修	1	40	40		1*8	1*8	1*8	1*8	1*8			考查
	02640001	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2*12	2*4						考查
	02023015	信息技术	必修	3	48	32	16		4*12						考试
	01113002	创业基础	必修	2	36	32	4		2*18						考查
	01113001	大学生职业发展与就业指导	必修	2	36	26	10						2*18		考查
	02413001(1-4)	大学体育	必修	6	108	16	92	2	2	2	2				考查
小计				30	562	286	286	7	13	5	6	5			

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式	
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础限选课	02415012	应用文写作	限选	2	32	20	12	2*16							考查
	02413009	大学语文	限选	2	36	30	6		2*18						考试
	02413007	大学数学	限选	2	32	20	12	2*16							考试
	02415105	国家安全教育	必修	1	18	18			2*9						线上教学
	00900033	党史国史	限选	2	32	26	6		2*16						考查
	02413016	健康教育	限选	0.5	8	6	0	2*4							线上教学
	02413017	职业素养	限选	1	16	8	8	1*16							考查
	02413018	中华优秀传统文化	限选	1	18	10	8		2*9						考查
	02530001 (1-2)	大学英语	限选	8	128	128		4*16	4*16						考试
	小计				19.5	320	268	52	11	10					
公共基础任选课	02415013	普通话	选修	1	26	16	10								考查
	02410001	演讲与口才	选修	1	26	16	10								考查
	02325007	土家织锦	选修	1	26	16	10			2*13	2*13				考查
	02323011	苗族蜡染	选修	1	26	16	10								考查
	02415015	音乐鉴赏	选修	1	26	16	10								考查
	02415026	社交礼仪	选修	1	26	16	10								考查
	小计				2	52	32	20			2	2			
合计				51.5	982	624	358	18	23	7	7	5			
专业课程	1943001	经济学基础	必修	2	28	20	8	2*14							考试
	1943033	短视频剪辑与运营	必修	4	66	16	50					6*11			考查
	1943003	消费者行为分析	必修	4	64	20	44			4*16					考试
	1943004	商务数据分析与应用	必修	4	64	20	44			4*16					考试
	1943032	销售技巧	必修	4	68	28	40		4*17						考试

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式		
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周			
	1943006	连锁经营与管理	必修	1	22	8	14						2*11		考试	
	1943034	视觉营销	必修	2	32	12	20					2*16			考试	
	小计			21	344	124	220	2	4	8	2	8				
专业核心课程	1943008	新媒体营销	必修	5	96	66	30					6*16			考查	
	1943009	市场营销实务	必修	3	56	36	20	4*14							考试	
	1943035	客户关系管理	必修	2	32	12	20				2*16				考试	
	1943011	网络营销	必修	4	64	20	44				4*16				考试	
	1943012	营销渠道管理	必修	4	64	24	40					4*16			考试	
	1943013	商务谈判	必修	4	64	20	44				4*16				考试	
	1943014	市场营销策划	必修	5	96	50	46					6*16			考试	
	1943036	直播营销	必修	4	66	20	46						6*11		考查	
		小计			31	538	248	290	4		10	16	6			
专业拓展课程	1943038	会计基础	选修	2	32	8	24						2*16		考查	
	1943021	商务礼仪	选修													
	1943017	营销法规	选修													
	1943016	广告创意与策划	选修	4	44	14	30							4*11		考查
	1943027	Office高级应用	选修													
	1943040	Photoshop基础	选修													
	1943018	农产品营销	选修	2	32	10	22							2*16		考查
	1943019	社群营销	选修													
	1943037	茶艺与茶文化	选修													
	1943020	演讲与口才	选修	1	22	8	14							2*11		考查
	1943039	网店运营基础	选修													
1943030	互联网文案创作与策划	选修														

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		小计		9	130	40	90			2	2	6		
集中实践	2313023	毕业设计	必修	3	60	30	30					20*1W	20*2W	考试
	2300001	顶岗实习	必修	24	480	0	480					20*(2+4)W	20*18W	考查
课程/环节														
	1943023	市场营销沙盘实训	必修	1	20	0	20	20*1W						考查
	1943024	推销与谈判实训	必修	1	20	0	20		20*1W					考查
	1943025	市场调研实训	必修	2	40	0	40			20*2W				考查
	1943026	市场营销策划实训	必修	2	40	0	40				20*2W			考查
	1943015	技能抽考综合实训	必修	3	60	0	60					20*3W		考查
		专业劳动实践	必修	5	100	10	90	20*1W	20*1W	20*1W	20*1W	20*1W		
		小计		41	820	40	780							
		总计		153.5	2814	1076	1738	24	27	27	27	25		

注：①公共基础课程按并行方式排课。

②专业课程根据专业特点，应以并行方式排课为主。

③全院性公共任选课程排课时由教务处指定上课阶段。

④以实践周排课的课程用“周数W”表示，如“4W”表示该课程4周，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数W”表示，如“4×5W”为该课程周4课时，排5周；4表示4课时。

⑤除独立实训周外，周课时原则上每周不超过30学时。

⑥严格按照国家规定，开齐开足公共基础必修课程，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。

(二) 学时与学分分配

表10 学时与学分分配表

序号	课程类选	课程性质	课程门数	总学分	教学学时		总学时	占总学时比例 (%)
					理论课时	实践课时		
1	公共基础课	必修课	13	30	324	286	610	21.68%
		限选课	9	19.5	268	52	320	11.37%
		选修课	2	2	32	20	52	1.85%
2	专业基础课	必修课	7	21	124	220	344	12.22%
3	专业核心课	必修课	8	31	248	290	538	19.12%
4	专业拓展课	选修课	12	9	40	90	130	4.62%
5	其他类课程/环节	必修课	8	41	40	780	820	29.14%
总计		——	59	153.5	1076	1738	2814	100%
公共基础课程		——				982		35.04%
实践课		——				1738		61.76%
选修课		——				502		17.84%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

根据市场营销专业人才培养目标和学生规模，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数。本专业学生数与专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比达不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，具有合理的梯队结构，具体要求见表 11。

表 11 师资队伍结构

队伍结构		比例 (%)
职称结构	高级职称	27.57%
	中级职称	37.94%
	初级职称	34.49%
学历结构	硕士以上学历	48.27%

队伍结构		比例 (%)
	本科	51.73%
年龄结构	35 岁以下	55.17%
	36-45 岁	17.24%
	46-60 岁	27.59%
双师型教师		65.5%
生师比		6.875%

2、专业带头人

(1) 坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，坚持社会主义办学方向，具有良好的职业道德，遵纪守法。

(2) 教学水平高。具有较高的专业教学水平，是本专业公认的骨干教师，在指导青年教师提高教学水平方面取得较好成效，在学院组织的各种教学评价中达到中等以上水平。

(3) 具有较高学术水平和较强科研能力。主持过院级以上的科学研究课题或技术研发项目，发表过3篇以上本学科的科研或教研论文，能指导青年教师开展科学研究工作，是本专业公认的科研骨干。

(4) 能有效指导专业建设。熟悉本专业国内外发展动态，对专业建设有一定研究，能对专业建设提出有价值的意见和建议，具有一定的组织管理能力。

(5) 专业带头人原则上应具有全日制本科以上学历、副高以上专业技术职称或硕士以上的学位。

3、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有市场营销、企业管理、经济管理、民族经济等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。可从企业引进中级、高级职称人才，担任本专业教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

4、外聘教师

主要从相关校企合作企业及实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有市场营销专业知识和丰富的实际工作经验，具有本专业相关的中级及以上职称或高级工职业资格；能承担《市场营销实务》、《网络营销》、《产品推销实务》、《营销策划》、《商务谈判》等专业课程教学，及实习实训指导和学生职业发展规划指导教学任务。

(二) 教学设施

1、专业教室基本条件

表12 市场营销专业教室配置

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	电子黑板	理论课教学
2	实训室	教学机柜、投影设备、电脑、软件设备、市场营销沙盘、交互式触摸查询一体机、自动录播系统、立体投影系统、电子黑板。	职业素质拓展、市场营销沙盘实训、市场营销综合实训、技能抽考、网络营销实训等。

2、校内实践教学条件

表13-1 校内专业实训室配置

序号	实训室类别	实训室名称	服务课程
1	专业基础能力实训	企业经营沙盘实训室	营销渠道管理、市场营销实务、营销认知实训、ITMC营销沙盘，物流基础实务。
2	专业专项能力实训	营销策划实训室	营销策划、新媒体营销、商务谈判，现代推销与实务。
3		网店运营与推广实训室	网络营销、社群营销实战、消费者行为分析、农产品营销、社群营销。
4		营销数据分析实训室	商务数据分析与应用、市场调研、广告创意与策划。
5	专业综合能力实训	产教融合项目工作室1	所有专业课程
6		产教融合项目工作室2	所有专业课程
7	专业拓展能力实训	市场营销综合实训室	所有专业课程

表13-2 企业经营沙盘实训室

实训室名称	企业经营沙盘实训室	面积要求	45m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	服务器、企业运营电子对抗系统软件	1套	
2	电脑、工业沙盘桌子	7台	1台/6人
3	沙盘工具	25套	1套/2人
4	多媒体设备	1套	1套/间

表13-3 营销策划实训室

实训室名称	营销策划实训室	面积要求	80m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	标准办公工作台、展示柜	50套	
2	台式计算机	50台	1套/人
3	电脑桌椅	50套	1套/人
4	多媒体设备	1套	

表13-4 网店运营与推广实训室

实训室名称	网店运营与推广实训室	面积要求	80m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	网络机柜、教师机电脑、UI设计资源系统、移动电商综合实训系统。	1套	
2	电脑桌椅	50套	1套/人
3	瘦客户机、显示器	50套	1套/人
4	多媒体设备	1套	

表13-5 商务数据分析实训室

实训室名称	商务数据分析实训室	面积要求	80m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	连锁门店运营实训系统、连锁企业王牌店长实务实训系统、亿学数据库管理工具、客户服务实训、市场营销综合实训与竞赛系统、服务器。	1套	
2	电脑桌椅	50套	1套/人
3	瘦客户机、显示器	50套	1套/人
4	多媒体设备	1套	

表13-6 产教融合项目工作室

实训室名称	产教融合项目工作室1	面积要求	50m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	项目产品		按要求配置
2	电脑	20	4台/项目
3	电脑桌、椅	20套	4套/项目
4	展示柜	5组	1组/项目

表13-7 产教融合项目工作室2

实训室名称	产教融合项目工作室2	面积要求	200m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	项目产品		按要求配置
2	电脑	20	4台/项目
3	电脑桌、椅	20套	4套/项目
4	展示柜	5组	1组/项目

表13-8 市场营销综合实训室

实训室名称	市场营销综合实训室	面积要求	80m ²
序号	核心设备	数量要求	备注
1	服务器、亿学数据库管理工具、市场营销综合实训与竞赛系统，CRM客户管理系统，连锁门店运营实训系统。	1套	
2	电脑桌、椅	50套	1套/人
3	瘦客户机、显示器	50套	1套/人
4	多媒体设备	1套	1套/间

3、校外实践教学条件

表14 市场营销专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	湘西职院-苏宁电器市场营销实习基地	苏宁电器股份有限公司	专业认知实习、营销岗位认知实习、网络营销实训、顶岗实习	深度
2	湘西职院-优品汇市场营销实习基地	湘西优品汇电子商务有限公司	营销策划实训、网络营销实训、顶岗实习	深度
3	湘西职院-中房科瑞市场营销实习基地	中房科瑞网络科技有限公司	毕业顶岗实习、项目运营孵化、客户服务与管理实训	深度
4	湘西职院-长沙星火丰城实习实训基地	湖南星火丰城科技发展有限公司	工学交替、技能培训、网络营销平台实训	深度
5	湘西职院-北京新迈尔实习实训基地	新迈尔(北京)科技有限公司	营销沙盘实训、客户服务与管理实训	深度
6	湘西职院-厦门融美众创市场营销孵化基地	厦门融美众创电子商务有限公司	社群营销实训、农产品营销实训、湘西农村电商营销推广	深度
7	湘西职院-湖南大卓网络市场营销实训基地	湖南大卓网络科技有限公司	市场营销综合实训	深度
8	湘西职院-江苏远洋市场营销实训基地	江苏远洋数据股份有限公司	客户服务与管理实训、营销策划实训	深度

注：“用途”指专业认知实习、生产性实训、顶岗实习等。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材，市场营销专业部分教材选用见下表。

表15 市场营销专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	经济学基础	十四五规划教材	电子科技大学出版社	陈颖	2022年06月
2	市场营销第二版	十三五规划教材	中国农业出版社	白海鹰	2022年10月
3	商务礼仪与职业素养	“十三五”高等职业院校财经专业智能型教材	北京航空航天大学出版社	李德建	2023年06月
4	演讲与口才（微课版第2版）	十四五规划教材	人民邮电出版社	孙小杰	2023年07月
5	营销法规实务	十二五规划教材	科学出版社	王成芬	2020年07月
6	消费者行为分析与实务（第五版）	“十三五”职业教育国家规划教材	中国人民大学出版社	王生辉	2023年01月
7	现代推销实务	十四五规划教材	同济大学出版社	邹心之	2023年01月
8	中国茶文化与茶艺（第二版）	十三五规划教材	中国旅游出版社	邹勇文	2021年06月
9	直播电商：理论、运营与实操	电子商务市场营销网络营销与直播电商教材	电子工业出版社	马骁骁	2023年07月
10	网络营销（第2版）	高等学校经济管理类主干课程教材·市场营销系列	中国人民大学出版社	王玮	2022年07月
11	客户服务与管理	新编21世纪高等职业教育精品教材	中国人民大学出版社	王国玲王辉许艳华	2022年04月
12	营销渠道管理	高等院校市场营销教材系列	机械工业出版社	李克芳范新河	2023年02月
13	社群营销与运营（微课版）	网络直播与营销新常态教材系列	人民邮电出版社	李兰青周怡	2023年06月
14	连锁经营管理理论与实务（第五版）	新编21世纪高等职业教育精品教材	中国人民大学出版社	窦志铭杨叶飞	2023年01月
15	新媒体营销	市场营销精品教程系列	机械工业出版社	陈钦兰周飞陈小燕	2023年06月
16	广告创意与策划	21世纪新闻传播学系列教材	中国人民大学出版社	蒋旭峰杜骏飞	2023年07月

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
17	农产品营销理论与实务	高等教育精品教材立项项目	中国农业大学出版社	李季圣	2023年07月
18	商务谈判项目化教程	新编21世纪高等职业教育精品教材	中国人民大学出版社	潘瑞艳	2023年07月
19	市场营销策划实务	市场营销精品教程系列	电子工业出版社	杨毅玲	2023年07月
20	商务数据分析与应用（第2版微课版）	十三五规划教材	人民邮电出版社	沈凤池	2023年06月

2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。本专业类图书文献主要包括：市场营销理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等。

表16 市场营销专业主要参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	内容简介
1	西方经济学典型题解-高鸿业	该书主要讲述了西方国家有关的经济学理论，是与教育部高教司组编、高鸿业主编的国家级规划教材《西方经济学》相配套的学习资料。这本《题解》不仅给出了该教材每章后的习题解答，而且还从学习和教学的需要出发，增加了较多的有代表性的题目及其解答。
2	客户服务管理-张利	包括客户服务认知、目标客户开发、客户投诉处理、客户满意度管理、客户忠诚度管理、大客户维护、客户关系管理等内容。既可作为职业院校财经商贸类专业教材，也可作为相关从业者的培训或参考用书
3	管理学基础-刘云鹏	本教材在系统梳理和介绍国内外优秀管理学理论成果的基础上，在每章引入实践性较强的管理实务训练和短小精悍的管理寓言，力图和管理类专业学生和实践操作者提供一个学习和实训平台，激发学习兴趣和认知需求，加深对管理学基础理论的认识，提高分析和解决管理问题的基本能力，更好地理解管理职业的内涵，全面提升职业素养，以卓有成效地履行基层岗位的管理职责。
4	渠道管理-马卫国	本书内容分为5篇，即渠道概念、渠道设计、渠道管理、渠道控制和网络渠道。其中，渠道概念篇介绍了渠道的基本概念以及渠道战略，渠道设计篇介绍了渠道的结构、设计、模式等三个方面的内容，分销渠道管理篇包括渠道成员管理、冲突管理和激励管理，渠道控制篇包括渠道控制和渠道绩效评估，网络渠道篇包括互联网渠道、移动互联网渠道和双渠道管理。本书结构完整、案例丰富、内容前沿，适合普通高等院校经济管理类学生作为教材使用，也可供市场营销一线精英以及对渠道管理感兴趣的其他人员参考阅读。
5	营销策划创意训练教程-黄尧	本书分为策划理论、创意理论和综合实训三部分，共11个项目，其中，项目1、2为基本概念和 workflow 介绍，项目3为创意思维训练，项目4~11为营销策划创意分类综合实训。主要内容包括：导论，策划创意工作过程，创意思维训练，广告策划创意实训，非投资性产品营销策划创意实训，投资性产品营销策划创意实训，促销策划创意实训，品牌策划创意实训，公关策划创意实训，整合营销策划创意实训，创业策划创意实训。 另外，各项目还设置了案例导入、做中学实训项目、丰富的阅读资料及案例思考、分析提示、课堂练习、知识练习等环节，方便教学和自学。

序号	图书文献名称	内容简介
		本书可供高职高专及成人高等院校市场营销专业、工商管理专业及相关专业教学使用，还可供市场营销机构和企业从业人员培训与自学使用。
6	市场调查分析-曹秀娟	这本书主要讲了国内外市场调查与市场分析的基本理论、操作方法和各种分析技术，包括明确调查问题、设计调查方案、选择调查方法、处理调查数据、整理调查资料、进行市场分析、开展营销策划、应用SPSS软件等。
7	消费心理学-余杰	该书将普通心理学和社会心理学应用于市场营销活动领域，详细阐述了消费者购买行为的心理过程和心理状态、消费者个体特征对购买行为的影响和制约作用、影响消费者心理活动的外界因素、市场营销策略与心理关系，以及广告、公关、谈判、商品品牌、色彩、包装与消费者心理的关系等。
8	商品学-严军花	包括商品学概述，商品分类，商品质量，商品标准，质量监督、质量认证和消费者保护，工业品商品特性，纺织品与服装商品特性，食品商品特性，商品检验，商品包装，商品科学养护，商品、自然资源和环境等内容。
9	营销策划-彭石普	本书旨在提高一定的营销策划水平，系统讲授了营销策划的方法，实施步骤及注意事项，并详细介绍了营销定位策划，形象策划、产品策划、价格策划、渠道策划、促销策划、营销策划管理、整合策划等方面的知识。经理人将从中了解营销策划的相关知识，切实提高自己在营销策划方面的技术，促进营销工作顺利开展。
10	商务演讲-陆建华	本书中的各种技巧和工具教你如何成为一名高效的商务演讲人。本书主要内容包括组织演讲、做演讲、视听辅助设备、演示清单、电视访谈、记者招待会、给出和接受所馈、复制的精要。本书收入了每个团队受训经理必须掌握演讲的技巧。
11	ERP沙盘模拟教程-何凡	本书全面、系统地介绍了金蝶软件公司的ERP沙盘模拟教学过程，形成了完整的教学体系。全书共分物理沙盘、电子沙盘、策略和技巧3篇：物理沙盘介绍了ERP模拟沙盘课程概况、模拟企业概况、模拟企业的运营规则和企业的运营流程等；电子沙盘介绍了沙盘经营规则、软件安装与启动、电子沙盘运营及ERP沙盘运营战略分析；策略和技巧介绍了企业模拟运营战略分析、企业模拟运营技巧。 通过模拟企业经营，使学习者在分析市场、制定战略、组织生产、财务管理等一系列活动中，领悟科学的管理规律，掌握管理技巧，全面提升管理能力。本书可以作为高等职业学校工商管理类专业ERP沙盘实训课程的教材，也可以作为各培训机构企业经营沙盘课程的培训教材。
12	网店客服-张利	本书介绍的客户服务方法与技巧都是经过皇冠级网店实战运用并被证明行之有效的，对急需提升管理能力但又异常忙碌的店主及客服来说，每天只需花费很少的时间，就能轻松掌握销售秘诀，给店铺的业绩带来翻天覆地的变化。 《网店客服》对客服工作流程进行了分解，对客服工作的每个环节、客服应该具备的技能和知识进行了梳理，并添加了客服在接待客户时应用的一些技巧及后期客户的维护管理方法。通过《网店客服》的学习，网店客服可以快速、有效地提升个人工作技能，最终提升店铺销售额。
13	市场营销-许春燕	是“以能力为本位”的新型市场营销教材，紧紧围绕学生“市场营销职业能力形成”这一主线，创新性地将市场营销职业能力细分为专业能力、社会能力、方法能力、营销思维能力、营销做人能力等几方面，采用营销寓言、故事、案例分析、思维训练、营销游戏、角色扮演、模拟训练、实战演练等多样化的训练方式，使学生市场营销能力的培养更为具体、全面、科学、有效。

序号	图书文献名称	内容简介
14	网络营销-谭鸿健	系统地介绍了网络营销的宏观环境、营销战略、网络道德规范、消费者行为及市场战略，还从市场实践的角度重点介绍营销学中的产品、价格、促销、渠道以及客户关系管理，即现代营销学中的“4+1”模式。将4P营销组合放在互联网环境中进行讨论，更加强调如何利用互联网环境提升客户价值和客户满意度。

3. 数字教学资源配备基本要求

按照市场营销专业及专业方向和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、模拟仿真项目、教学视频、学生自主学习资源、实训项目及指导、理论及实践技能测试题库（自动评分）、案例库、课程网站等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革，逐步建设成一整套专业教学资源库，全面提高人才培养质量。

市场营销专业网络教学资源库的配置与要求如下表所示。

表17-1 市场营销专业网络教学资源库的配置与要求

	资源条目	说明	备注
专业建设方案资源	专业简介	主要介绍专业的特点、面向的职业岗位群、主要学习的课程等。	
	人才培养方案	主要包括专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、课程体系、核心课程描述等。	
	课程标准	专业核心课程的课程标准	
	执行计划	专业教学计划	
	教学文件	教学管理有关文件	
课程教学资源	教学指南	主要包括课程的岗位定位与培养目标、该课程与其他课程的关系、课程的主要特点、课程结构与课程内容、课时分配、课程的重点与难点、实践教学体系、课程教学方法、课程教学资源、课程考核、课程授课方案设计、课程建设与工学结合效果评价等。	
	电子教案	主要包括学时、项目教学的教学目标、项目教学任务单、教学内容、教学重点与难点、教学方法建议、教学时间分配、教学设施和场地、课后总结。	
	多媒体课件	优质核心课程课件	
	教学视频库	主要包括课程设计录像、课堂教学录像等。	
	案例库	以一个完整的企业项目为案例单元，通过观看、阅读、学习、分析案例，实现知识内容的传授、知识技能的综合应用展示、知识迁移、技能掌握等，至少有4个以上的完整案例。	
	实训项目	主要包括实训目标、实训设备和场地、实训要求、实训内容与步骤、实训项目考核和评价标准、实训报告或总结、操作规程与安全注意事项。	

	学生作品	主要包括学生实训及比赛的优秀作品、生产性实训作品和顶岗实习的作品等。	
自主学习资源	学习指南	主要包括课程学习目标与要求，重点、难点提示及释疑，学习方法，典型任务解析，自我测试题及答案，参考资料和网站。	
	测试题库	主要包括课程对应的知识和技能的测试，测试题形式多样，兼有客观题和主观题。客观性试题实现自动评分，主观性试题提供参考要点。	

表17-2 市场营销专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	i博导	http://www.ibodao.com/
2	智慧树	www.zhihuishu.com
3	超星	www.chaoxing.com
4	淘宝大学	https://daxue.taobao.com/
5	商家学习中心	https://xue.jd.com/
6	中国营销传播网	http://www.emkt.com.cn/
7	全国职业院校技能大赛教学能力比赛官网	http://www.nvic.com.cn/
8	市场部网	https://www.shichangbu.com/

(四) 教学方法

本专业教师依据市场营销专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用仿真教学、案例教学、项目驱动教学、任务驱动教学、多媒体教学等方法，坚持“学中做、做中学”。

1. 仿真教学法

利用现代信息技术和教学软件建立虚拟情境、虚拟工作项目，并通过“虚拟岗位”操作来完成工作任务，营造仿真工作环境，优化教学过程，提高教学质量和教学效果。

2. 案例教学法

以教师、书本为中心，以课堂教学为主线的单一教学方法显然不能适应现代高职高专的教学需求。而要以学生为主体，教师主导，注重学生在“做中学、学中做，学练并重，教学统一”。在专业基础课程的教学过程中应更多地采用案例教学法、问答教学法等，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主

动性，充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生互动，既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法。

3. 项目教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿于教学全过程，坚持教学内容和实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，并参照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实性、职业性。

在专业课与专业实践课程中，教师采用项目教学法，以项目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师只加以指导，完成后再由学生互评，教师点评。

4. 任务驱动教学法

教师要根据教学目标，结合学生心理发展特征和学习水平，根据实际问题提出探究性的学习任务，难易程度要适宜，前后要有连贯性，要恰好能够激发学生的好奇心，维持他们的学习动机。学生在“任务”的驱动下，培养了问题探索精神及合作精神，锻炼了分析和解决问题的能力。

5. 多媒体直观演示教学法

利用多媒体设备将那些抽象的理论知识用多媒体课件演示出来，编制一些动画，收集一些案例实物和网络视频，来丰富课程内容和表现形式，变黑板式教学为电子化教学和实体化教学，使过去因没有看到物体而抽象难学的内容变得具体、形象，使深奥的理论知识变得生动、通俗易懂。

6. 启发式教学法

启发式教学是自觉地把学生看作认识活动的主体，坚持“少而精、启发式”，“学为主、教为导”的原则，重在锻炼学生的思维能力，增强学生的参与意识，充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性。教学过程中，教师需要从学生的实际情况出发，让学生成为学习的主体，应用各种方式方法调动学生学习的主动性，引导学生积极主动地掌握知识、形成技能、发展能力和促进个性健康发展。

7. 请进来走出去教学法

请进来走出去教学法是通过聘请校外专家走进学校，传授经验，同时组织学生走出校门，实地考察和学习，进而提高学生实务操作能力和职业能力的一种教学方法。请进来，即在认知实习与专业实习期间，我们从校外实习基地聘请市场营销专家来校指导学生的操作实训和开设专题讲座；走出去，即在实习期间，组织学生到校外实习基地进行实地观摩，请企业市场营销人员进行现场教学；走进企业了解企业营销流程，增加实践认识，提高学生综合营销策划的能力和营销职业判断能力。

(五) 学习评价

本专业课程考核包括过程性、结果反馈性两方面。过程性的考核主要是对学生知、情、意、行的培养的考核,在此过程考核当中,学生的学习态度、学习的行为过程的表现、与合作伙伴的协调合作能力等都需要定期的动态考评,方能正确监测出学生的学习状况。结果反馈性考核主要是社会上用人单位对学生的知识水平、技能应用能力、团队合作能力、工作态度等社会评价,这将对学院合理开设专业、优化课程设置、完善课堂教学、进而促进学生学习效能的提升,增强其的社会竞争能力意义重大。本专业考核体系分为课程学习的基础、课程学习的过程、课程学习的结果三个模块,为了指标的可操作性,针对不同的模块建立了可观测的8个二级指标,17个三级指标,具体考核指标见下表。

表18 学生专业课程学习考核标准

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准
课程学习的基础	知识素养		初次接触该课程学生在相关领域的知识、技能储备情况,相对分数作为参考。
	能力素养		
课程学习的过程	课程学习的行为	作业	对教师布置作业的质与量完成情况。
		课程报告的综合评估	各种课程相关报告的评判。
		相关职业技能等级考试是否通过	以是否取得相关证书作为评判依据。
	课程学习的能力	获取掌握知识能力	按照课程教学计划的要求,对所学知识的掌握程度。
		提出自身见解能力	在课程学习时,能否自主提出相关见解性问题。
	学习的态度与方式	学习咨询	对于学习中出现的各种问题,是否采用了现行的各种手段进行查询。
		学习讨论	能否积极主动的参与上课下的学习讨论。
		出勤率	在课程学习实践过程中的考勤情况。
	课程学习的结果	测评考核	课堂测验
中期和期末测验,综合测试知识技能与能力技能			主要采用传统的百分制考查。
专题测验			主要采用传统的百分制考查。
第三方评价		课外实践的态度	对于所布置的任务,是否积极主动的去参与。
		协作能力	与共事者的协同沟通能力。
		知识水平	专业的理论知识功底。
课程学习的情感因素		对老师的情感	对课程任课教师是否认同
		对同学的情感	对共同学习该课程的同学的认同感。

		对课程的情感	对所学课程的认同感。
--	--	--------	------------

(六) 质量管理

1. 内部教学质量保障

(1) 教学督导制度：在学院教学督导团的指导下，建立由系主任担任组长，校内外资深教师、行业专家和教学一线骨干教师为组员的系教学督导组。本小组采取日常督导与专项督导相结合、督教与督学相结合、批评与表扬相结合、督导与评估相结合等灵活多样的方式，全面督促和提升本专业的教学质量。

(2) 教学检查制度：本专业坚持在每学期期初、期中和期末组织教研室开展教学检查，掌握教学信息，及时发现教学中存在的问题，以便采取措施，加以解决。

(3) 新教师开课试讲制度：学院和系部对新进教师统一组织试讲和岗前培训，岗前培训或试讲不合格者不允许上岗，试讲合格后由系部审查教师的教案、授课计划，并由教研室在上课一周内组织老教师听课、评课和指导。

(4) 学生评教制度：本专业规定每学期期末进行学生对教师教学评价，在对教师的评教中占据较大（70%）权重。

(5) 听课评教制度：本专业建立了系部领导、教学督导、教师队伍听课评教制度，对听课中发现的问题及时反馈给评教对象，听课评教结果作为考核教研室、教学管理人员和被评教师的一项重要指标。

(6) 学生教学信息反馈制度：本专业在各年级、各班级选拔学生信息员，公布任课教师的电话和电子信箱，建立畅通的信息反馈渠道，保证学生能及时有效地反馈相关教学信息。

(7) 考试抽查制度：本专业建立了完善的课程试题、监考、阅卷、评分和考试质量分析等制度。主要专业课程均建立了试题库，实现教考分离，以考核教学的真实质量。

(8) 教学质量激励制度：教师教学质量与年度评先、晋升、岗位津贴挂钩；定期组织开展教师实践教学能力考核、精品课程评选、多媒体课件大赛等活动，将教师引向教学研究领域。通过教师参与专业建设、课程建设、实验实训基地建设工作，不断提高教师的业务素质 and 育人水平。

(9) 职业技能资质考评制度：合理设置1+X证书和职业资格证书考试必需的 课程，强化证书考试课程的理论教学与实践教学，以职业资格证书考试科目的考试成绩作为该课程的考试成绩，并作为取得学分及领取毕业证的主要依据，促使 学生毕业前取得职业资格证书，提高就业水平和就业能力。

2. 外部教学质量保障

(1) 毕业生追踪调查制度：本专业建立了毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业设置、课程设置、教学管理等工作的感受和建议，及时发现人才培养工作的薄弱环节。

(2) 用人单位问卷调查：本专业每年定期开展用人单位问卷调查，掌握用人单位人才需求导向和对本专业毕业生的评价。

(3) 聘请行业专业和技术骨干担任兼职教师、实习指导老师、德育辅导员，共同参与专业建设、课程教学实习实训，要将企业用人标准与教学评价标准高度融合。

九、毕业要求

(一) 思想政治素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和人文素养、较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(二) 学分要求

学生必须修完教学进程表所规定的课程，且各科成绩合格；取得相应的课程学分；完成顶岗实习和毕业设计，技能抽考合格。

毕业总学分为153.5学分。公共课程51.5学分，其中公共必修课30学分，公共限选课19.5分，公共选修课2分；专业课程102学分，专业基础课21学分，专业核心课31学分，专业拓展课9学分，集中实践课41学分；总计修完153.5学分。

(三) 证书要求

学生毕业前由学校组织学生考取1+X证书、相关技能资格证书和职业资格证书，如表：

表19 职业资格证书要求

序号	职业岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1	销售业务专员	营销员	国家劳动和社会保障部	初级	必考 (四选一)
2	新媒体运营专员	初级网络营销师	国家劳动和社会保障部	初级	
3	新媒体运营专员	1+X证书：网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司	初级	
4	新媒体运营专员	1+X证书：数字营销技术应用	中教畅享(北京)科技有限公司	初级	

5	中小微企业创业者	SYB培训合格证	人社部		选考
---	----------	----------	-----	--	----

十、附录

表 20 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																			课堂教学周数	实践教学周数						顶岗实习	考试周数	学期教学总周数	寒暑假周数	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	军训	入学教育	专业岗位认知	专业劳动实践	专业实训					毕业设计
第一学年	一		↑#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	*	⊙	14	2	1	1	1			1	20	4	
	二	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	*	※	※	※	※	※	※	☆	*	⊙	17				1	1			1	20	6
第二学年	三	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	☆	☆	*	⊙	16				1	2			1	20	4
	四	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	☆	☆	*	⊙	16				1	2			1	20	6
第三学年	五	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	☆	☆	☆	★	⊕	*	⊙	◇	◇	11				1	3	1	2+4 (4周寒假)	1	20	4	
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	★	★	-							2	18		20	
		总计																			74	2	1	1	5	8	3	24	5			
说明	备注：○为专业岗位认知，#为军训，↑为入学教育，※为课堂教学周，⊙为考试周，☆为专业实训，★为毕业设计，*为劳动实践，◇为顶岗实习，⊕为毕业教育 注：第一至第五学期课程教学、第六学期顶岗实习。																															