

湘西民族职业技术学院

宠物养护与驯导专业人才培养方案

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：510306

专业负责人：王晓平

执笔人：王晓平

制订时间：二〇二〇年八月

2020 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	宠物养护与驯导
专业代码	510306
专业建设 委员会	<p>专业调研客观真实，培养方案特色与准确，课程设置科学合理，符合行业企业人才培养要求。</p> <p style="text-align: center;">签名： 陈继高 冯大军 向晓恩 鲁政华 王顺平</p>
人才培养方案 论证会	<p>该方案符合行业企业人才培养需求。</p> <p style="text-align: center;">签名： 陈继高 田斌 靳新 刘军 冯大军 向晓恩 向成志 王顺平 王全 胡明华 张依君</p>
学术（教学） 委员会	 <p style="text-align: center;">签名（盖章）： 学术委员会</p>
校级党组织 会议审定	<p style="text-align: center;">签名（盖章）：</p>  <p style="text-align: center;">2020年8月20日</p>
备 注	

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 就业领域	1
(二) 岗位发展路径	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 课程设置	5
(二) 课程描述	6
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	7
(一) 师资队伍	7
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	15
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	18
九、毕业要求	19
十、附录	21

2020级宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：510306

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

标准学制3年；弹性学制3-6年

四、职业面向

（一）就业领域

本专业毕业生主要面向宠物美容、养殖、驯导等行业企业，在宠物饲养、护理、美容和驯导岗位群，从事宠物饲养、繁育、美容、驯导、销售管理等工作。

本专业职业面向及典型工作任务如表1、2所示：

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能等级证书 或职业资格证书举 例
农林牧渔 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (A-03) 宠物服务 (P-82- 822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物驯导师 (4-10-07-02) 宠物美容师 (4-10-07-03)	宠物护理 宠物繁育 宠物美容 宠物驯导	宠物护理与美容职 业技能等级证书 (1+X证书)

表2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
宠物护理	1. 犬的基础护理; 2. 猫的时期护理; 3. 宠物保健。	1. 犬的日常护理与不同生理时期的护理; 2. 猫的日常护理与不同生理时期的护理; 3. 宠物保健技术。	《宠物心理与行为》、 《宠物护理与保健》
宠物繁育	1. 宠物饲养; 2. 宠物繁殖。	1. 常规饲料的配制能力; 2. 宠物防疫能力; 3. 宠物繁殖技术能力; 4. 宠物保育能力。	《宠物心理与行为》、 《宠物营养与食品》、 《宠物饲养》、《宠物繁育技术》
宠物美容	1. 修剪造型; 2. 染色造型; 3. 手术美容; 4. 宠物美容店产品使用、推销与店面运营管理	1. 主要犬品种美容经过及程序、猫的基础护理与美容程序, 能熟练运用各种护理工具; 2. 常见造型的染色、修剪操作能力; 3. 美容器具使用操作能力; 4. 基础美容操作能力; 5. 美容店运营管理能力; 6. 宠物产品使用、推销能力。	《宠物解剖生理》、《宠物心理与行为》、《宠物美容技术》
宠物驯导	1. 幼犬的调教; 2. 犬的科目训练; 3. 犬不良行为的纠正; 5. 猫的科目训练; 6. 猫不良行为的纠正。	1. 幼犬的训练与调教技能; 2. 犬的基础科目训练技能; 3. 犬的玩赏科目训练技能; 4. 犬的不良行为纠正能力; 5. 猫的基本科目训练技能; 6. 猫不良行为的纠正能力。	《宠物心理与行为》、 《宠物驯导技术》

（二）岗位发展路径

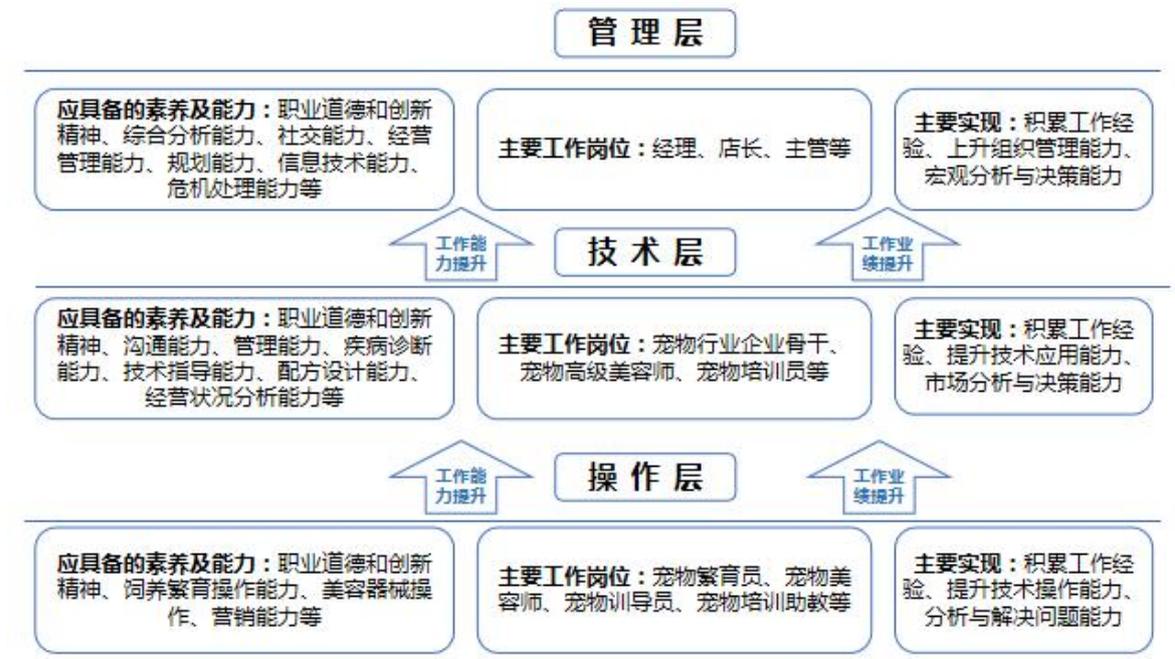


图1 岗位发展路径图

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据国家教育方针，以国家专业教学标准为基础遵循，面向宠物护理、繁育、美容和驯导岗位，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，热爱祖国，具有一定的科学文化和良好的职业素养、较强的就业能力和自我发展能力，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和可持续发展能力的高等技术应用性人才。毕业后3-5年后能从事宠物行业企业骨干、宠物高级美容师、宠物培训师等工作。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

(2) 熟悉专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握宠物正常解剖结构及生理功能，掌握宠物疾病致病因素、疾病发生、发展和转归的规律,掌握宠物疾病诊断和常见宠物疾病防治知识。

(4) 掌握宠物的习性、宠物的品种及特点、繁育等方面知识。

(5) 掌握宠物的护理与美容、驯导、饲养与保健等专业核心知识。

(6) 掌握宠物营销、宠物美容用品和宠物保健品的营销等专业拓展知识。

3. 能力要求

(1) 具有宠物的饲养管理、食物调制、品种繁育和改良的能力；

(2) 具备宠物日常护理和保健能力；具备宠物一般美容、造型设计和修剪能力；具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力；

(3) 具有宠物卫生防疫的技能，具有宠物常见疾病诊断和防治的能力；

(4) 具有与宠物相关的实体店经营管理能力；

(5) 具有人际沟通与团队合作的能力，一定的评判思维能力和医疗安全意识。养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

宠物养护与驯导专业的课程体系框架如表3所示。

表3 课程体系框架表

课程模块名称	课程类型	主要课程	
公共基础课程	必修课	军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、计算机应用基础、创业基础、大学生就业和创业指导、大学体育、大学生安全教育、社会实践。	
	选修课 (6选4限选)	文化素养模块：应用文写作、大学语文、高等数学（指定选修） 职业素质模块：职业素质训练、有机化学、动物生物化学（指定选修）	
专业课程	专业基础课程	宠物解剖生理、宠物营养与食品、宠物药理、宠物病理、宠物心理与行为、宠物繁育技术	
	专业核心课程	宠物饲养、宠物护理与保健、宠物疫病与公共卫生、宠物用品销售与店铺经营、宠物训导技术、宠物美容技术	
	专业拓展课程	必修	宠物临床诊疗技术、专业劳动实践、专业综合实践、顶岗实习、毕业设计
		选修 (6选4限选)	另类宠物概论、宠物摄影技术、宠物内科病、小动物摄影技术、宠物鉴赏与文化、宠物医院实务

表4 理论教学与实践教学、课程类型与总学时比例表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	教学课时		总学时	总学分	占总学时比例 (%)
				理论课	实践课			
1	公共基础课	必修课	13	312	304	616	33	22.08
		选修课	4	120	40	160	10	5.73
2	专业拓展课	选修课	4	64	64	128	8	4.59
3	专业拓展课	必修课	5	90	902	992	52	35.56
4	专业基础课	必修课	6	212	216	428	27	15.34
5	专业核心课	必修课	6	218	248	466	30	16.70
总计		——	38	1016	1774	2790	160	100
公共基础课程		——				776	43	27.81
实践课		——				1774	112	63.58
选修课		——				288	18	10.32

备注：选修课程门数按实际应选修门数计算。

(二) 课程描述

详细课程描述见附录二。

七、教学进程总体安排

本专业总学时数为2790学时，每16-18学时折算1学分，总学分为160学分。公共基础课学时为776学时、43学分；专业课学时为2014学时、117学分。其中，公共基础课学时数占总学时的27.81%。实践性教学学时占总学时的63.58%。各类选修课学时累计占总学时的10.32%。顶岗实习为六个半月，即从第五学期第16周开始到第六学期第18周结束，包含4周寒假，共计27周。顶岗实习、毕业设计、社会实践、专业劳动实践以1周计1学分，共计32学分。

表5 学期总周数分配表（单位：周）

序号	教学环节类别	第一学年		第二学年		第三学年		总计 (周)	所占比例
		第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期		
1	入学教育与军事技能	3	—	—	—	—	—	3	2.5%
2	课堂教学	15	17	18	16	13	—	79	65.83%
3	实践性教学 (实习周)	1	1	1	2	—	—	4	3.33%
4	考试	1	1	1	1	1	—	5	4.17%
5	顶岗实习	—	—	—	—	5+4 (4周为寒假)	18	23+4	19.17%
6	毕业设计	—	—	—	—	—	2	2	1.67%
7	社会实践	—	1(暑假内完成)	1(寒假完成)	1(暑假内完成)	—	—	3	—
8	专业劳动实践	—	1	—	1	1	—	3	2.5%
学期教学活动总周数 (不含寒暑假)		20	20	20	20	20	20	120	100%

注：1. 课内教学指除专业实践、校外顶岗实习、社会实践、课外活动以外的教学；集中性实践教学包含认知实习、专项实践、综合实践、生产性实习等；顶岗实习为六个半月，且毕业设计安排在顶岗实习同步进行，第六学期返校后安排两周进行资料整理、作品完善、毕业设计答辩等；

2. 学期总周数和教学周数确定：每学年安排40周教学活动。

表6 宠物养护与驯导专业全学程教学周历

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	B	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	I	
二	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	A	I	
三	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	I	
四	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	G	A	I	
五	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	I	E	E	E	E	E	
六	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	J	J

A、劳动实践；B、入学教育与军训；E、顶岗实习；G、专业课程实习；H、课程教学；I、复习考试；J、毕业设计。
注：第一~五学期课程教学、第五学期最后5周至第六学期顶岗实习，认知实习安排在校内实训基地进行，跟岗实习安排在校外合作企业，利用假期时间完成，不占用教学周数。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

按照本专业学生数与本专业专任教师数比例20:1配置专任教师数量和专、兼职教师2:1比例配置兼职教师数量，双师素质教师占专业教师比例60%以上，专业带头人1人，骨干教师3—5人，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构，见表12。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有宠物养护与驯导相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。可从知名宠物行业、企业引进中级、高级职称人才，担任专业教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

3. 兼职教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担《宠物饲养》、《宠物美容技术》、《宠物训导技术》等专业课程教学，及担任宠物美容师、宠物繁育师、宠物驯导师等岗位的实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，思想政治素质高，坚持四项基本原则，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，敬业勤奋，乐于奉献；教学成绩显著，积极探索提高教学质量的新路子能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的切实需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

5. 骨干教师

课堂教学水平高，课堂教学做到基础性、主体性、创造性有机统一，勇于开展教改实践与创新，并形成一定的风格特色，教学效果明显；具有良好的带头示范作用，在学科教学中起带头和示范作用，每学年在本校举行一到两次示范课，或赴其他学校进行一次借班示范或讲学活动；积极总结教改经验，认真撰写教研论文，每年有两篇以上论文在县级以上刊物上发表；发挥帮带指导作用，承担培养1-2名青年教师的任务，具有明确的培养计划和活动内容，并在三年内将其培养成为校级骨干教师、教坛新秀或校级教学能手；担任班主任多年，所带班级班风好、学风浓。

6. 双师型教师

(1) 校内专任“双师型”教师

具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家职业学校教师职业道德规范；具有本科及以上学历，获高校教师系列中级及以上专业技术职称的专任教师；具有与所教专业相关的行业（协会）执业资格（或行业特许证），或人力资源和社会保障部门、行业主管部门颁发的与本专业相关的高级工及以上职业资格；近5年，具有累计6个月以上到行业企业或生产服务一线实践或工作的经历，或累计1年以上在校内外实践基地从事本专业的实际工作

经历，能全面指导学生专业实践活动。

(2) 校外兼职“双师型”教师

坚持正确的政治方向，热爱职业教育事业，具有良好的职业道德，能履行教师职责；掌握所授专业的基础理论、专业知识，了解相关专业的理论与技术前沿，具有较高的教学业务水平。具有扎实的专业实践能力和较强的技术应用能力；经学校正式聘任（聘期1年及以上），承担教学任务1年及以上。平均每年承担100学时的专业课程教学任务（含实践教学）；具有本专业非教师系列中级及以上专业技术职称或企业二级部门主管以上的职务或参加省级以上教育主管部门组织的教师教育教学技能培训，并取得合格证书。

表7 专业教学团队一览表

结构	比例	比例 (%)	备注
职称结构	教授	7%	专业建设升级版师资配置要求
	副教授	20%	专业建设基础版师资配置要求
	讲师	53%	专业建设基础版师资配置要求
	初级	20%	专业建设基础版师资配置要求
学位结构	博士	7%	专业建设升级版师资配置要求
	硕士	33%	专业建设基础版师资配置要求
	本科	60%	专业建设基础版师资配置要求
年龄结构	35岁以下	33%	专业建设可持续发展的师资配置要求
	36-45岁	60%	专业建设可持续发展的师资配置要求
	46-60岁	7%	专业建设可持续发展的师资配置要求
	61岁以上	0	
双师型教师		60%	专业建设基础版师资配置要求
专任教师		67%	体现校企合作的师资配置要求
专业带头人		7%	专业建设基础版师资配置要求

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

校内实训室分为结构实验室（表8）和宠物养护与驯导专业实训室（表9）。能够开展基础生化试验、宠物食品营养分析、宠物病原检测、宠物临床诊疗、宠物美容与养护等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训管理及实施规章制度齐全。

表8 结构实验室

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	动物生化实训室	超净工作台、高压灭菌锅、培养箱、普通冰箱、超低温冰箱、生化培养箱、二氧化碳培养箱、全自动去离子水发生器、超纯水器、自动菌落计数仪、真空干燥箱	1-5	制片、染色、病原菌检测、培养基的制备、细菌分离培养
2	显微镜实验室	生物显微镜 40 台、显微摄像头、动物病理组织切片 200 种以上、微生物标本 20 种以上、寄生虫浸渍标本 50 种以上	25-50	显微镜的结构及保养、显微镜的使用、显微镜油镜头的使用
3	病虫标本室	各类病理大体标本、各类寄生虫标本	5-10	各类病理标本观察、各类寄生虫标本观察
4	动物标本室	常见动物模型、常见动物的全身骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等标本、动物器官标本 100 种以上、动物解剖组织切片 200 种以上、动物解剖器械、解剖操作台	10-25	运动系统的位置结构的观察和识别、消化系统的位置结构的观察和识别、呼吸系统的位置结构的观察和识别、生殖系统的位置结构的观察和识别

表9 宠物养护与驯导专业实训室

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	营养分析室	分析天平、水分测定仪或恒温干燥箱、高温炉、样品粉碎机、标准筛、定氮装置或定氮仪、粗脂肪提取装置或脂肪测定仪、真空泵及抽滤装置、粗纤维测定仪	1-5	饲料中粗蛋白质的测定、营养需求的测定、犬粮配方设计等
2	宠物医院	可移动紫外线消毒车、动物手术台、无影灯、家畜诊断及治疗器械、便携式B超仪、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、兽用超声诊断仪、心电图机、六柱栏	1-5	常用给药方法、临床检查方法、实验室检查方法
3	动物虚拟实训室	空调、电脑48台、智能教学一体机、虚拟仿真软件	48	运动系统的位置结构的观察和识别、消化系统的位置结构的观察和识别、呼吸系统的位置结构的观察和识别、生殖系统的位置结构的观察和识别、动物生理现象原理动图
4	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、倒置生物显微镜等	1-5	常用给药方法、临床检查方法、实验室检查方法
5	宠物美容实训室	宠物笼、热水器、浴缸、美容台、吹水机、	5-25	宠物常用护理方法、宠物美容基础、宠物美容技术
6	宠物驯导实训室	航空箱、宠物围栏、宠物跑步机、训犬用具、止吠器等	5-25	坐、卧、立、坐延缓、立延缓、卧延缓、有绳随行、无绳随行、握手、击掌、唤回、远距离唤回、远距离指挥、进出笼礼仪、进出门、进食礼仪、犬只不良行为纠正（爆冲、扑人、护食等）

3. 校外实习基地

具有稳定的校外实习基地。能够提供宠物美容师、宠物繁育师、宠物驯导师等相关实习岗位，能涵盖当前宠物养护与驯导专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。本专业校外实习基地见表10。

表10 宠物养护与驯导专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	名将宠美	名将宠美（北京）教育科技有限公司	生产性实训、顶岗实习	接收20人
2	新瑞鹏宠物医疗	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	生产性实训、顶岗实习	接收20人
3	长沙唯唯爱宠物医院有限公司	长沙唯唯爱宠物医院有限公司	生产性实训、顶岗实习	接收5-8人
4	浏阳天恩宠物医院	浏阳天恩宠物医院	生产性实训、顶岗实习	接收3-5人
5	隔壁家的宠物学院	隔壁家的宠物学院	生产性实训、顶岗实习	接收3-5人
6	吉首市暖狗狗宠物医院	吉首市暖狗狗宠物医院	顶岗实习	接收3-5人
7	吉首市宠壹生宠物诊疗中心	宠壹生宠物诊疗中心	顶岗实习	接收3-5人
8	吉首市宠爱宠物诊疗中心	吉首市宠爱宠物诊疗中心	顶岗实习	接收3-5人

注：“用途”指专业认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部规划教材，如果没有教育部规划教材，原则上首选中国农业出版社出版的规划教材，其次选择学院教务处规定的30家出版社出版的规划教材，有地方特色的实践课程可选用校本教材，禁止不合格的教

材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

表11 宠物养护与驯导专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	宠物解剖生理	规划教材	中国轻工业出版社	韩行敏	2018-07
2	宠物营养与食品	规划教材	中国农业大学出版社	方希修、王冬梅	2012-12
3	宠物药理	规划教材	中国轻工业出版社	许建国，李泽宇	2019-04
4	宠物病理	规划教材	化学工业出版社	杜护华,李进军	2016-03
5	宠物心理与行为	规划教材	中国农业出版社	刘俊栋、陈则东	2020-06
6	宠物繁育技术	规划教材	化学工业出版社	范强	2016-11
7	宠物饲养	规划教材	中国农业大学出版社	王珍珊、王素荣	2019-03
8	宠物护理与保健	规划教材	中国农业出版社	王丽华、卓国荣	2020-05
9	宠物传染病与公共卫生	规划教材	中国农业科学技术出版社	杨玉平、乐涛	2008-08
10	宠物用品店铺管理及经营	规划教材	中国农业出版社	田其真、蔡丙严	2020-08
11	宠物驯养技术	规划教材	中国轻工业出版社	李凤刚、汤俊一	2015-09
12	宠物美容与护理		西南交通大学出版社	陈张华、张斌、林建和	2019-06
13	宠物临床诊疗技术	规划教材	化学工业出版社	石冬梅、蔡友忠	2011-09
14	另类宠物饲养与鉴赏		上海科学技术出版社	张斌	2009-05
15	宠物摄影与后期专业指南		人民邮电出版社	稻糕宠物影像	2017-08
16	宠物内科	规划教材	化学工业出版社	张磊	2016-03
17	小动物影像技术	规划教材	中国农业出版社	朱金凤	2015-06
18	宠物鉴赏		中国农业出版社	郝子悦，杨冬芸	2020-06
19	宠物医院实务	规划教材	中国农业出版社	张斌	2019-10

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：与宠物养护与驯导专业领域相适应的图书、期刊、专业理论资料、技术规范标准、思维训练及实训操作等。

表12 宠物养护与驯导专业主要参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	具体要求
1	宠物世界杂志	全年订购
2	时代宠物杂志	全年订购
3	宠物疾病诊疗与处方手册	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
4	兽医外科手术学	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
5	犬猫临床解剖彩色图谱(第2版)	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
6	宠物影像技术综合实训	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
7	宠物处方药速查手册	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
8	宠物狗常见问题家庭处置及护理	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
9	宠物美容、护理、造型全图解	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
10	宠物手术	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
11	贵宾犬养护全程指导（全彩图解版）	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
12	宠物饲养与美容保健技术	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
13	宠物犬养成指导系列	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
14	宠物饲养100招	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
15	宠物大本营——名优宠物猫品种图鉴	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。
16	宠物大本营——名优宠物狗品种图鉴	根据专业教学需求订购10套，学生额外需求可自行购买。

3. 数字资源选用情况

本专业利用职教云数字化教学资源库、知网、维普等文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。数字化资源选用情况见表13。

表13 宠物养护与驯导专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	虚拟仿真实验系统平台	http://www.ilab-x.com/
2	中国大学MOOC（慕课）	https://www.icourse163.org
3	国家高等职业教育畜牧兽医专业教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/material.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq#page-1
4	超星	http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&refer=
5	世界大学城	http://www.worlduc.com/
6	智慧树	https://www.zhihuishu.com/
7	知网	https://www.cnki.net/
8	万方	http://www.wanfangdata.com.cn/index.html
9	维普	http://www.cqvip.com/

（四）教学方法

1. 教学方法

课程教学中坚持以学生为主体、教师主导，因材施教，专业教学团队积极推进基于工作过程的教学方法改革，以工作过程为导向，以任务、项目为驱动，采用案例教学、现场教学、项目驱动，理论与实践相结合，注重职业素养与职业技能培养。

（1）案例教学法

以教师、书本为中心，以课堂教学为主线的单一教学方法显然不能适应现代高职高专的教学需求。而要以学生为主体，教师主导，注重学生在“做中学、学中做，学练并重，教学统一”。在基础课程的教学过程中应更多地采用案例教学法、问答教学法等，实行启发式、讨论式教学，鼓励学生独立思考，激发学习的主动性，充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生互动，既改革教的方法，又指导学生改进学习方法和思考方法。

（2）项目驱动教学法

按照工学结合人才培养模式要求，将实训贯穿于教学全过程，坚持教学内容和实际工作的一致，根据课程内容，设计若干个工作任务和职业能力项目，并参

照企业相关信息和情景来设计教学内容，突出课程学习的真实性、职业性。

教学过程中，为培养学生思维能力和综合分析问题、解决问题能力，提高其职业技能，在专业与专业实践课程中，教师采用项目教学法，以项目驱动，让学生在规定的时间内完成项目内容，教师只加以指导，完成后再由学生互评，教师点评。

（3）基于工作过程的行动导向教学法

对于专业核心课程中技能要求较高的内容，采取“分组教学法”，按“教、学、做一体化”模式组织教学，让学生在接近生产环境的条件下按“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步法进行学习，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业和创业能力。突出学生在校学习内容与实际工作的一致性。

（4）仿真教学法

利用现代信息技术和教学软件建立虚拟情境、虚拟工作项目，并通过“虚拟工位”操作来完成工作任务，营造仿真工作环境，优化教学过程，提高教学质量和教学效果。

（5）多媒体直观演示教学法

利用多媒体设备将那些抽象的理论知识用多媒体课件演示出来，编制一些动画，收集一些案例实物来丰富课程内容和表现形式，变黑板式教学为电化教学和实体化教学，使过去因没有看到物体而抽象难学的内容变得具体、形象，使深奥的理论教学变得生动、易懂。

2. 教学手段

积极鼓励教师采用多媒体教学、现场教学、网络教学、虚拟仿真、真题实做等多种教学手段进行教学，保证教学效果。

大力推广多媒体教学，多媒体教学具有直观性强、信息量大、易于接受等特点，已广泛应用于教学之中。鼓励教师重新组织、整合课程的教学内容开发多媒体教学课件，使学生更容易地从课堂中形象生动地获取专业知识。

现场教学，教学做一体化。加大实习实训设备的投入力度，组建多个专业实训室和实习工厂，利用实训室、实训基地资源，将学生带到工作现场，边讲边练，教学做一体化，培养学生动手能力。

采用虚拟技术教学、仿真实训对于一些用传统教学手段和多媒体课件教学均不易达到良好教学效果的内容，采用虚拟实验演示的方法，模拟实际工作环境，使学生有身临其境的感觉，教学内容生动有趣，显著提高教学效果，使学生在模拟岗位环境中，在可控状态下完成实训教学。

开发网络教学，网上答疑，启发学生思考充分利用现代网络技术，研发网络课程。选用学院网站，将课程标准、授课计划、教学课件、电子教案等资源全部上网。学生可在课外时间通过网络进行预习、自学和复习；教师可以布置学生利用网上资源进行课程预习，布置课程作业。学生和教师可以网站展开师生互动，学生可以网上在线向老师进行询问和讨论，教师也可以实行网上答疑，实现师生在线交流，为学生自主式学习提供了良好的平台，使用效果良好。

实习和毕业论文采用真题实做学生实习，根据宠物医院与美容院实际工作流程，采用宠物医院与美容院的实际生产实例，学生分组协作共同完成。

（五）学习评价

改革课程考核方法，构建多元化考试评价体系，对B类课程（理论+实践）采用笔试、技能操作相结合的考核方法，注重过程考核，平时考核与期末考核并重；对A类课程（纯理论课程）采用过程考核与终结性考核相结合的评价方法；对C类课程（纯实践课程）采用学校、行业企业、学生评价及学生自评相结合的多元化考试评价体系。

制定具体的评价表，根据学生的学习与工作态度、过程、效果等方面做出综合评价。在校期间学习学生，学期结束时，由老师评价、学生互评和学生自评三方综合评价。顶岗实习学生，在实习结束时，由学生自己、企业员工或企业主管、指导老师三方根据评价表对学生的表现进行综合评价。

重组考核内容。重组包括学生学习能力、职业技能、职业素养和综合能力等考核内容，侧重学生职业技能的考核及综合能力的评价。

将职业资格鉴定评价体系引入课程考核标准。将课程考核评价与社会、企业认可的证书接轨，课程内容与证书内容衔接，学生学习完相关课程后即可参加相应的职业资格鉴定，能否获取合格证书与该门课程综合成绩挂钩。课程考核理论考试、技能考核和平时表现三个部分组成。理论考试分段考和期考。技能考核是期末进行一次综合性技能考核。平时表现包括平时测验、提问、课堂练习、学习

纪律、技能抽查、技能考核。

1. 专业课程的考核

(1) 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

(2) 终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

(3) 课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

为了保证宠物养护与驯导专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学院教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

1. 在教学进程中按照由学院学术委员会审核的人才培养方案执行。

2. 教学计划和课程标准原则由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。

3. 课堂教学环节、实践教学环节的设计，任课教师提出后，由教研室共同进一步研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

4. 日常教学管理由教务处和系部进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学

质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 专业核心课程原则上实行教考分离制和多元化考核方式。

6. 专业教师一学期须听课评课8次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

7. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

8. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，在校学习期间没有发表反党、反社会主义及分裂国家等不当言论，没有参与非法组织及相关活动。

2. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和法律法规，没有发生严重违法行为。

3. 具有健康的身体条件和良好的心理素质，毕业前体检与心理素质测试合格。

4. 在学校规定年限内修完本专业教学进程表所规定的必修课程和指定选修课程，各科成绩合格。

5. 通过学习获得160学分。

6. 原则上取得一项能力证书或职业资格证书。

表14 职业资格证书要求

序号	职业岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1	宠物护理与美容师	宠物美容师等级证书	CKU或NGKC协会	C级、B级	
2	宠物驯导师	宠物驯导师等级证书	中华全国供销合作总社	五级、四级	

十、附录

附录一：教学进程总体安排表

表15 教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	18	16	13		
公共基础课	必修课	00900001	军事理论	36	2	36	0		√	2*18					顶岗实习及毕业设计	
		00900005	军事技能	112	2	0	112		√							
		00900003	劳动教育	18	1	16	2		√		1					
		02610001	思想道德修养与法律基础	48	3	40	8	√		2*12	2*12					
		02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	52	12	√				2*16	2*16			
		02620001 (1-5)	形势与政策	40	1	40	0		√	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4		
		02640001	大学生心理健康教育	36	2	20	16		√	2*12	2*6					
		02085001	计算机应用基础	72	4	28	44	√			4*18					
		01113002	创业基础	36	2	32	4		√		2*18					

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	18	16	13		
		01113001	大学生就业和创业指导	36	2	26	10		√						2*18	
		02413001 (1-4)	大学体育	108	6	12	96		√	2*13	2*14	2*13	2*14			
		02415105	大学生安全教育	10	1	10	0		√							设专题教育
		0101040001	社会实践	0	3	0	0		√							
	选修课	02415012	应用文写作	36	2	28	8		√			2*18				
02413009		大学语文	30	2	24	6		√	2*15							
02413007		高等数学	30	2	24	6		√	2*15						指定选修课	
01812002		有机化学	36	2	28	8		√		2*18						
01815003		动物生物化学	64	4	44	20		√	2*15	2*17					指定选修课	
02413017		职业素质训练	30	2	24	6		√			2*15					

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	18	16	13		
		小计		776	43	432	344			16	17	8	6	4		选修课仅统计应选课时
专业基础课	必修	01800014	宠物解剖生理	88	6	44	44		√	4*15						1周实习周
		01815066	宠物营养与食品	60	4	30	30	√		4*15						
		01815067	宠物药理	82	5	40	42	√			4*17					0.5周实习周
		01812061	宠物病理	86	5	42	44	√				4*18				0.5周实习周
		01815054	宠物心理与行为	34	2	18	16	√			2*17					
		01800016	宠物繁育技术	78	5	38	40	√					4*16			0.5周实习周
		小计		428	27	212	216			8	6	4	4			
专业	必修	01815056	宠物饲养	82	5	42	40	√			4*17				0.5周实习周	

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	18	16	13		
核心课		01812062	宠物护理与保健	72	5	36	36	√			4*18					
		01815057	宠物疫病与公共卫生	78	5	38	40	√					6*13			
		01815064	宠物用品销售与店铺经营	78	5	38	40	√				4*16		0.5周实习周		
		01815059	宠物训导技术	78	5	36	42	√				4*16		0.5周实习周		
		01812063	宠物美容技术	78	5	28	50	√			4*16			0.5周实习周		
		小计			464	30	216	248			0	4	8	8	6	
专业拓展	必修课	01800003	毕业设计	56	2	16	40		√							
		02300001	顶岗实习	552	27	0	552		√							
		01813052	专业劳动实践	72	3	0	72		√							
		01815058	宠物临床诊疗技术	78	5	40	38		√				4*16		0.5周实习周	
		01812031	专业综合实践	234	15	34	200		√					18*13		

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	18	16	13		
选修课	01815065	另类宠物概论	32	2	16	16		√			2*16					
	01815068	宠物摄影技术	32	2	16	16		√			2*16					
	01815069	宠物内科病	32	2	16	16		√			2*16					
	01815070	小动物影像技术	32	2	16	16		√				2*16				
	01815071	宠物鉴赏与文化	32	2	16	16		√			2*16					
	01815072	宠物医院实务	32	2	16	16		√				2*16				
	小计			1122	60	156	966					6	6	18		
总计			2790	160	1016	1774			24	27	26	24	28			

备注：1. 按照教育部文件要求，为保证公共基础课时要求，因教学实习耽误的公共基础课《军事理论》、《计算机应用基础》等课时利用晚自习时间补足；2. 《军事技能》安排在军训中进行，军训14天，每天8学时，共计112课时；3. 《劳动教育》开展劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全专题教育，4学时安排在课外进行，请劳模开展专题讲座；4. 《形势与政策》每学期4个专题，每个专题2个课时，共8个课时；5. 《大学生就业和创业指导》参加招聘会、创业培训折算10个实践课时；6. 毕业设计实际课时应为180学时，因安排在顶岗实习中进行，大部分课时已计算在顶岗实习课时中，为避免课时计算重复，表中毕业设计只计算56学时即学生返校准备与整理设计材料和答辩的时间；7. 社会实践在第2~4学期寒暑假内完成3周社会实践；不算课时，只计学分；8. 为保障选修课的可操作性，在制定下一学期开课计划时，让学生先进行选择，一门课程有20人以上选修时就开课，否则就按少数服从多数的原则确定选修课的开设，指定选修课除外；9. 实习周一周为28课时，0.5周计为14课时；9. 《专业劳动实践》每学年一周集中教学，结合专业实践要求开展专业劳动实践锻炼。

附录二：课程描述详表

1、公共基础课程

(1) 公共基础必修课

表16 公共基础必修课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	军事理论	<p>素质目标: 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进综合素质的提高。</p> <p>知识目标: 通过军事理论课程的学习, 掌握一定的军事知识。</p> <p>能力目标: 能够运用所学本课程的知识分析军事形势。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国防概述; 2. 国防法制; 3. 国防建设; 4. 国防动员; 5. 军事思想概述; 6. 毛泽东军事思想; 7. 邓小平新时期军队建设思想; 8. 国际战略环境概述; 9. 国际战略格局; 10. 我国安全环境; 11. 高技术概述; 12. 高技术军事上的应用; 13. 高技术与新军事变; 14. 信息化战争概述; 15. 信息化战争特点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总体要求: 坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针, 提高社会主义事业建设者和保卫者服务的素质; 2. 教学内容: 要体现动态性时效性, 要及时反映党和国家面临的新形势、新任务, 及时准确宣传党的理论创新成果, 传递党的大政方针, 能增强学生的国防观念和国防意识, 强化爱国意识、集体主义观念; 3. 本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式, 过程性考核成绩占 60%, 终结性考核成绩占 40%。
2	军事技能	<p>素质目标: 增强爱国主义, 民族主义, 达到居安思危, 忘战必危的思想意识。激发学生努力学习, 报效祖国的志向。</p> <p>知识目标: 掌握军事前沿信息, 掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法, 规范学生整理内务的标准。</p> <p>能力目标: 能够完成队列训练和阅兵分列式训练要求; 具备规范整理学生寝室宿舍内务的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 军事前沿信息; 2. 队列和体能训练; 3. 内务整理; 4. 日常管理; 5. 素质拓展训练。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总体要求: 坚持按纲施训、依法治训, 积极开展仿真训练和模拟训练; 2. 教学内容: 在训练过程中要坚持“理论够用即可, 突出实际讲练”的原则, 以培养学生吃苦耐劳, 一切行动听指挥为训练根本目的; 3. 考核评价: 本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及军事理论学习情况、内务考核作为考核成绩的依据。
3	劳动教育	<p>素质目标: 在生活中体会劳动创造美好生活; 体认劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者; 在日常生活中培养自己的实干精神。树立正确的劳</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境卫生劳动教育; 2. 公益劳动教育; 3. 专业劳动教育; 4. 劳动意识教育; 5. 劳动精神教育; 6. 劳模精神教育; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式: 教学活动结合实际情况开展, 教师具备丰富的劳动教学经验和较高的劳动实践能力; 由劳育指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳动精神、劳模精

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>动价值观；将劳动内化为自己的行为习惯，自觉进行劳动实践；在校园生活中做好绿色环保的践行者，寝室美化的时尚者和公共区域环境的维护者。从我做起，从小事做起，养成劳动的习惯。</p> <p>知识目标： 了解劳动教育的意义，明确劳动教育的目标；了解劳动教育的课程结构、实施手段何评价方法；了解劳动创造美好生活、空谈误国、实干兴邦的深刻道理；知道勤劳是中华民族的传统美德；体悟幸福人生需要奋斗的道理；知道正确的劳动价值观；熟悉文明寝室的建设要求何特色寝室的建设标准；明白校园环境维护的意义。</p> <p>能力目标： 具备日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动基本技能。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	7. 工匠精神教育。	<p>神、工匠精神等教育；部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育。</p> <p>2. 教学方法：通过理论讲授+实操训练的方法，开展理实一体化教学；</p> <p>3. 考核评价：课堂纪律占比30%，参加义务劳动的次数与质量占比30%、劳动教育学习体会占比20%，劳动实践表现占比20%。</p>
4	思想道德修养与法律基础	<p>素质目标： 培育关于个人、家庭、国家和社会的责任意识。 培育学生关于个人、家庭、公共生活等相关领域的道德素养和基本法律素养。</p> <p>知识目标： 理解新时代的特征和时代新人的责任和要求。 理解世界观、人生观、价值观的基本内涵；熟悉理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观的基本内涵。 掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵和要求。 理解中国特色社会主义法律的基础知识。</p> <p>能力目标： 能够运用马克思主义关于人生观、价值观、世界观的相</p>	<p>1. 人生的青春之问</p> <p>2. 坚定理想信念</p> <p>3. 弘扬中国精神</p> <p>4. 践行社会主义核心价值观</p> <p>5. 明大德守公德严私德</p> <p>6. 尊法学法守法用法</p>	<p>1. 教学环境要求：多媒体教室，超星尔雅教学云平台。</p> <p>2. 教学方法：通过超星尔雅教学云平台，理论采用线上线下相结合的混合式教学模式。综合运用翻转课堂、合作探究等教学方法。</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查课程，形成性考核占60%的权重，终结性考核占40%的权重。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		关知识解决成长中的困惑。 能够将道德知识内化为道德意识，个体行为。 能够运用法律知识分析和解决个人家庭、职业、公共生活等领域遇到的法律问题。		
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标： 帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。</p> <p>牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>知识目标： 掌握马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p>能力目标： 帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。提高学生运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；认识和分析当今中国的时代特征和当前所遇到的各种问题的能力，进一步培养学生独立思考 and 解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想及其历史地位 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 10. “五位一体”总体布局 11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学环境要求：多媒体教室，超星尔雅教学云平台。 2. 教学方法：通过超星尔雅教学云平台，理论采用线上线下相结合的混合式教学模式。综合运用翻转课堂、合作探究等教学方法。 3. 考核要求：本课程为考查课程，形成性考核占60%的权重，终结性考核占40%的权重。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
6	形势与政策	<p>素质目标: 通过课程教学, 逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质, 更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p> <p>知识目标: 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务, 正确认识国情, 理解党的路线、方针和政策, 增加学生的爱国主义责任感和使命感, 不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>能力目标: 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势, 统一思想, 坚定信心和决心, 坚信我们党完全有能力带领全国各族人民, 化危为机, 战胜困难, 在应对挑战中创造新的发展机遇, 实现更好发展, 培养正确分辨能力和判断能力。增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感, 提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度, 明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党的建设 2. 国内经济形势与政策 3. 港澳台工作 4. 国际形势与外交方略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式: 课程教学注重理论和实践相结合, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。 2. 教学方法: 采用专题式教学, 运用讲授法、研讨法、案例教学等, 探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。 3. 考核评价: 本课程为考查课程, 过程性考核占50%的权重, 终结性考核占50%的权重。
7	大学生心理健康教育	<p>素质目标: 树立心理健康发展的自主意识; 了解学生自身的心理特点和性格特征; 能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 能正确认识自己、接纳自己; 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 能投身社会, 培养学生的社会责任感和奉献精神。</p> <p>知识目标:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一部分: 认知篇-了解心理健康的基础知识; 2. 第二部分: 探索篇-了解自我, 发展自我; 3. 第三部分: 调适篇-提高自我心理调适能力; 4. 第四部分: 体验篇-体验自我心理状态; 5. 第五部分: 实践篇-服务学习, 助人自助。 	<p>根据相关文件要求和学生实际, 构建了“三三三”心理健康教育课程教学体系。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求: 应具有本科以上学历或讲师以上职称, 并具备国家心理咨询师资格证书。 2. 教学内容构成: 以“理论知识+行为体验+社会实践”三位一体; 3. 教学模式: 以“对分课程+团体辅导+服务学习”三位一体; 4. 教学条件: 对分课堂使用多媒体教学, 团体辅导需要团体辅导室进行教学。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>了解心理学的有关理论和基本概念； 明确心理健康的标准及意义； 了解告知阶段人的心理发展特征及异常表现； 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标： 掌握自我探索技能； 掌握心理调适技能； 掌握心理发展技能； 具体掌握学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能。</p>		5. 教学评价：以“形成性课程评价+成长性个体评价+服务性社会评价”三位一体。
8	计算机应用基础	<p>素质目标： 培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力；能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力；</p> <p>知识目标： 了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统操作方法；熟练掌握文字处理软件的使用；基本掌握电子表格软件的使用；基本掌握演示文稿软件的使用；了解计算机网络基础，熟练掌握internet的应用；</p> <p>能力目标： 具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有较好的逻辑思维能力；具有良好的办公自动化应用能力。</p>	<p>1. 计算机组成、常见故障及故障检测方法；</p> <p>2. windows操作系统的基本设置与应用。如 控制面板中的系统设计,文件及文件夹的基本操作、附件常见工具的使用及浏览器设置与使用等。</p> <p>3. Word文档中图文混排、制作宣传海报；</p> <p>4. Excel电子表格中公式和函数运用；</p> <p>5. Excel电子表格中数据的排序、筛选和分类汇总并绘制数据图表；</p> <p>6. PowerPoint软件中多媒体演示文稿的运用；</p> <p>7. internet基本常识；</p> <p>8. 利用网络查找学习资源。</p>	<p>1. 师资要求：担任本课程的教师需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧；</p> <p>2. 教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法；</p> <p>3. 教学场所：对多媒体教室与微机实训室有一定的要求；</p> <p>4. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，过程性占80%权重，终结性考核占20%权重。</p>
9	创业基础	<p>素质目标： 培养学生的创业精神，使学生具有强烈的创业意识。</p> <p>知识目标： 理解新创业的定义与功能，</p>	<p>1. 当代高校大学生创业现状；</p> <p>2. 创业、创新与创业管理；</p> <p>3. 创新与创业者的源头；</p>	<p>1. 教学场所及师资要求：本课程需在多媒体教室或创业实训基地进行，教师具备丰富的创业指导经验；</p> <p>2. 教学方法：采用案例分</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>创业的要素与类型，创业过程与阶段划分，了解创业广义和狭义的创业概念。</p> <p>能力目标： 能树立正确的创业观，能运用所学知识解决实际问题。</p>	<p>4. 创业团队管理；</p> <p>5. 创业项目书；</p> <p>6. 创业融资、创业风险与危机管理。</p>	<p>析、任务驱动、招聘实践、分组练习、情景模拟等教学方法进行教学；</p> <p>3. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，过程性占80%权重，终结性考核占20%权重。</p>
10	大学生就业和创业指导	<p>素质目标： 培养学生树立正确的职业理想，激发学生提高全面素质的自觉性。</p> <p>知识目标： 了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势，掌握目标职业对个人专业技能和个人素质的要求。</p> <p>能力目标： 培养学生收集信息、分析利用信息的能力，培养学生各种求职、创业的能力</p>	<p>1. 职业介绍；</p> <p>2. 希助选择与规划个人职业；</p> <p>3. 指导就业准备，克服心理障碍；</p> <p>4. 介绍求职与应聘的方法；</p> <p>5. 介绍国家有关政策法规；</p> <p>6. 分析就业、创业形势；</p> <p>7. 创业案例解析。</p>	<p>1. 教学场所及师资要求：本课程需在多媒体教室进行，教师具备丰富的就业指导经验；</p> <p>2. 教学方法：多运用案例教学，多实训。课堂教学中充分体现学生的主体作用，老师的主导作用讲练结合；</p> <p>3. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，过程性占80%权重，终结性考核占20%权重。</p>
11	大学体育	<p>素质目标： 培养学生爱国主义思想和集体主义精神，树立良好的体育道德观念，培养勇敢、顽强和奋发向上的进取精神；使学生具有强健的体魄、健康的心理、积极向上的生活态度，形成自觉锻炼的习惯，增强力量、速度、耐力、平衡、协调等身体素质。</p> <p>知识目标： 了解体育运动与健康相关知识；掌握常见体育项目的练习方法及参与规则；掌握科学锻炼身体的基本知识和方法。</p> <p>能力目标： 熟练掌握1-2项体育运动技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；具备处理常见运动创伤的能力；具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>1. 体育理论：体育锻炼方法，体育卫生与保健，体育欣赏，大学生体质健康标准和田径，球类运动竞赛组织工作；</p> <p>2. 体育技能：篮球，排球，足球，乒乓球，羽毛球，健身操，武术和跆拳道及民族传统体育项目；</p> <p>3. 学生健康达标测试：立定跳远，引体向上（男），仰卧起坐（女），1000米（男），800米（女），身高体重，肺活量，坐位体前屈，50米。</p>	<p>1. 条件要求：理论教学使用多媒体，实践教学配备标准教学场地和器材。</p> <p>2. 教学方法：在“理论教学+实践教学+竞赛训练”的教学模式中，采用任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学法、翻转式教学法等进行教学实践。</p> <p>3. 教师要求：具有研究生学历或中级以上职称，具备较强的教学能力和较高的思想道德素质。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，形成性考核与终结性考核相结合，按学院规定比例评定成绩。</p>
12	大学	素质目标：	1. 消防安全；	1. 师资要求：教师应重视师

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
	生 安 全 教 育	<p>通过理论教育，树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极地努力。</p> <p>知识目标： 了解大学生安全的基本知识；掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标： 能在安全教育演示、演练中，掌握基本的安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。</p>	<p>2. 交通安全；</p> <p>3. 食品安全；</p> <p>4. 公共安全；</p> <p>5. 网络安全；</p> <p>6. 心理安全；</p> <p>7. 安全救护常识。</p>	<p>生双方在教学中的互动，引导学生认识到安全与应急教育的重要性；</p> <p>2. 教学模式：通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全与应急演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全与应急环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础；</p> <p>3. 教学内容：应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效；</p> <p>4. 考核评价：本课程采取全过程性考核方式。</p>
13	社 会 实 践	<p>素质目标： 培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神；具有关心社会和科技进步、关心地球和生存环境、关心可持续发展的社会责任感；具有热爱集体的团体合作精神，在合作学习、研究和交流中具有彼此尊重、理解与容忍的态度；不怕困难、直面挑战、勇于探索、树立不断进取的人格力量与价值取向；具有对未知事物的好奇心理、浓厚兴趣和求知欲望；辩证对待社会现象，正确认识社会问题，树立社会向前发展的信心。</p> <p>知识目标： 掌握直接的社会经验；在综合应用和现象研究中扩大知识领域并形成新的理念；通过学习经验的重新组织、书本知识与实践知识横断的链结，产生出新的知识感受。</p> <p>能力目标： 培养学生认识社会、探究社</p>	<p>1. 社会调查；</p> <p>2. 研究性学习实践；</p> <p>3. 劳动锻炼；</p> <p>4. 扫盲和科技文化服务；</p> <p>5. 信息技术教育实践；</p> <p>6. 服务“三农”社会实践。</p>	<p>1. 教学模式：学生利用第2~4学期寒暑假自行安排社会实践活动或加入学校等组织的社会实践，累计实践时间为3周；</p> <p>2. 教学方法：每班指定3~5名社会实践指导教师指导学生社会实践，社会实践可单独进行，或几个同学组成小组进行，如果是小组形式，需要在实践报告中说明组长及小组内明确分工；</p> <p>3. 考核评价：考核方式以提交实践报告进行考核，实践报告字数要求为800字以上，由相关专业教师给予成绩评定，评定成绩分为通过和不通过，实践通过可获得相应学分；实践报告须在开学第一周内提交，否则不计学分。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		会问题的基本能力，人际交往能力、协作能力和组织能力，独立思考能力和操作能力，适应环境的能力；养学生的实际操作能力，掌握各种动作的技能技巧，身体各部分的协调能力；培养学生的研究能力和创新能力，养成收集资料、分析资料、提出假设、验证假设的行为习惯，在社会全象情境中抓住最关键的部分，提出自己创新的见解。		

(2) 公共基础选修课

表17 公共基础选修课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	应用文写作	<p>素质目标: 通过各类文体内容的学习和训练，培养学生良好的职业道德素质和社会适应力；以培养学生的文字表达能力、写作能力和人际沟通能力。</p> <p>知识目标: 了解应用文的涵义及学习的必要性；理解应用文的主题、材料、结构、语言知识；掌握应用文主题的确立和材料的选择以及语言的特点。</p> <p>能力目标: 能够根据各类活动确立其写作主题，学会使用应用文的专门用语。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口语表达 2. 日常应用文 3. 行政公文 4. 事务文书 4. 经济应用文书 5. 科技文书 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：使用智慧教室，运用多媒体课件教学； 2. 通过“线上+线下”混合式教学模式，线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合，不断提高教学效果； 3. 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，英语专业毕业，有较丰富的教学经验。 4. 考核要求：本课程为考试课程，形成性考核占40%与终结性考核占60%权重比的考核方式。
2	大学语文	<p>素质目标: 树立正确世界观、人生观、价值观； 培育学生的创新批判性思维和工匠精神； 培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养； 培养仁爱、孝悌等人文情怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 经典文学作品阅读与欣赏 2. 延伸阅读 3. 知识广角 4. 语文综合实践 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境要求：多媒体教室。 2. 师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业，有一定教学经验的教师。 3. 方法和手段要求：以学生为中心，采用模块化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</p> <p>知识目标： 掌握基本语文常识； 掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点； 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法； 了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。</p> <p>能力目标： 具备较强的阅读理解能力； 具备较好的口头表达和书面表达能力； 具备较强的信息处理和解决实际问题的能力； 具备良好的文学作品鉴赏和审美能力； 具备较强的自主学习能力和团队协作能力。</p>		<p>学，多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。</p> <p>4. 考核要求：过程性考核+终结性考核，各占50%权重比。</p>
3	高等数学	<p>素质目标： 培养学生的创新意识和辩证思考意识，有助于学生形成严谨务实的生活态度、学习习惯、工作作风和良好的职业素养。</p> <p>知识目标： 掌握高等数学的基本概念及其性质、基本理论和基本运算技能，理解函数、极限、导数、微分、积分等知识，为后续课程学习和职业长远发展奠定必要的数学知识基础。</p> <p>能力目标： 培养学生在专业学习中应用数学的“专项能力”，具备完成某项任务或工作所应有的方案计划、信息收集、数据处理和总结报告等职业岗位“通识能力”。</p>	<p>1. 模块1 函数、极限与连续——解决一些简单的无穷数列求和、求图形面积等问题</p> <p>2. 模块2 导数与微分——建立实际问题的模型</p> <p>3. 模块3 导数的应用——解决最值问题</p> <p>4. 模块4 不定积分——应用在工程领域。</p> <p>5. 模块5 定积分及其应用——解决一些简单的几何量与物理量，如：求面积、求体积、求变力做功的计算等问题。</p>	<p>1. 条件要求：使用多媒体教学，将抽象复杂的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2. 教学方法：依托云平台、智慧树，采用案例教学、问题探究教学、小组合作式学习、讲授结合等学习方法。</p> <p>3. 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占50%。</p>
4	有机化学	<p>素质目标： 养成科学严谨、认真细致、实事求是的学风和创新意识、创新精神；初步具备辩证思维能力；初步形成专业意识和职业道德。</p> <p>知识目标：</p>	<p>1. 烷烃</p> <p>2. 不饱和烃</p> <p>3. 脂环烃</p> <p>4. 芳香烃</p> <p>5. 卤代烃</p> <p>6. 醇、酚、醚</p> <p>7. 醛、酮、醌</p>	<p>1. 师资要求：师资配备经验丰富的化学相关专业教师；</p> <p>2. 教学模式创设生动活泼的学习情景；注重科学方法教育，培养学生的探究能力；</p> <p>3. 教学方法：运用现代信息技术，发挥多种媒体的教学</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>掌握有机化学的基本知识和基础理论，掌握有机化合物的定义、分类、命名方法、结构及重要理化性质。</p> <p>能力目标： 熟练掌握有机化学的基本操作，学会重要试剂的配制和官能团的鉴别操作，学会使用常用有机化学实验仪器，能进行简单有机化合物的合成。</p>	8. 羧酸及其衍生物 9. 羧基、酮基 10. 立体异构 11. 含氮有机化合物 12. 糖类 13. 氨基酸、蛋白质 14. 杂环化合物与生物碱 15. 脂类、萜类和甾族化合物	<p>功能；注意贴近学生的生活，联系社会实际；</p> <p>4. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，各占50%权重形式进行课程考核与评价；重视对学生科学探究能力、情感态度与价值观等方面的评价。</p>
5	动物生物化学	<p>素质目标： 拥有一定的科学研究意识，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。具备继续深造所需的基本生物化学知识和技能。拥有较强的自主学习意识和能力。</p> <p>知识目标： 掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程。熟悉物质代谢与机体功能相互关系；遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程。了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向。</p> <p>能力目标： 掌握与临床相关的生化检测实验基本原理；熟练掌握离心、分光分析、电泳、滴定等生物化学实验方法及技能。学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据，掌握实验报告的正确书写方法。培养观察、分析、综合解决问题的能力。</p>	1. 蛋白质的结构与功能； 2. 核酸结构与功能； 3. 维生素 4. 酶 5. 生物氧化 6. 糖代谢 7. 脂类代谢 8. 蛋白质分解代谢 9. 核苷酸代谢 10. 基因信息传递 11. 基因表达调控	<p>1. 师资要求：师资配备教学经验丰富的化学相关专业教师；</p> <p>2. 教学方法：将生化基本理论与专业生产实际紧密结合，实施以问题教学法和案例教学法为主，任务驱动教学、探究教学等其它教学法并用的综合教法，实施互动教学；</p> <p>3. 教学模式：充分利用教学资源，采用多种教学手段以丰富课堂教学；要注重在传授知识的同时，将社会热点问题与生化基本理论结合起来，提高学生运用已学知识解决实际问题的能力；实验项目要力求其代表性和应用性；力求贴近临床，以利于后续课程的学习；</p> <p>4. 考核评价：构建合理的评价体系，采取过程性考核和终结性考核相结合方式，各占50%权重形式进行课程考核与评价。</p>
6	职业素质训练	<p>素质目标： 认同职业素质训练是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，养成良好的职业素养。积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p>知识目标： 理解并掌握职业素养包含的内容及</p>	1. 职业化精神； 2. 职场沟通； 3. 职业形象； 4. 职场协作； 5. 时间管理； 6. 健康管理； 7. 学习管理； 8. 创新能力。	<p>1. 师资要求：教师要具备深厚的教学能力功底，熟练掌握沟通理论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识；</p> <p>2. 教学模式：. 本课程主要采用开放性教学模式，体现以学生为主体，以教师为主导，采用以学生为中心的任务型教学法，根据学生的实际需求和教学目的进行教学。</p> <p>3. 教学方法：教室内摆放互</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>基本框架、工作的意义；理解职业化精神的重要性及内涵；了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方法；掌握创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p>能力目标： 能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务；能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧；能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计；能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进。</p>		<p>动式教学桌、椅，便于组织学生进行小组讨论和团队演练。应具备多媒体教学设备、白板、磁扣及教具；</p> <p>4. 考核评价：采用过程考核、项目考核各占40%+结业测试占20%的权重比形式。</p>

2、专业课程

(1) 专业基础课程（6门）

表18 专业基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	宠物解剖生理	<p>素质目标： 渗透专业思政教育，使学生具有热爱科学、实事求是的学风，具备开拓进取、勇于创新创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>知识目标： 熟悉基本概念、掌握宠物机</p>	<p>1. 细胞、组织、器官、系统的概念；</p> <p>2. 细胞的形态、大小、结构和基本功能，组织分类、形态、分布和功能，有机体的调节机能；</p> <p>3. 常见宠物机体的主要部位名称及具体描述；</p> <p>4. 显微镜的构造及使用等。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要有多媒体教室、动物解剖实训室等地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		<p>体的基本结构；掌握基本解剖生理知识，熟悉各系统器官位置、形态和组织构造及生理功能。</p> <p>能力目标： 能熟练使用动物解剖器械、设备；掌握解剖技术；在解剖和观察的基础上，理论联系实际灵活运用解剖学的知识，分析归纳解决在生产中的有关问题。</p>		<p>讲授、情境教学法、操作演示与实训、任务驱动法、虚拟实验技术等教学方法。</p> <p>4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>
2	宠物营养与食品	<p>素质目标： 1. 具备优良的职业道德，能遵守职业规范； 2. 具有吃苦耐劳的职业素质和从事宠物生产的坚定信念； 3. 具有团队协作能力和管理能力。</p> <p>知识目标： 1. 熟悉宠物营养学的基础知识； 2. 熟悉宠物食品原料的营养特点； 3. 理解饲养标准和宠物的营养需要； 4. 熟悉配合宠物食品加工工艺流程和加工设备； 5. 熟悉配合宠物食品的质量管理方法和措施。</p> <p>素质目标： 1. 能合理供给宠物养分，根据实际生产需要正确合理地确定宠物所需养分种类和营养需要量； 2. 能够通过饲养试验、饲养效果检查评价宠物食品质量； 3. 能够进行宠物食品原料识别及品质检验，能够进行宠物食品原料加工调制； 4. 能够进行宠物食品配方设计； 5. 熟悉配合宠物食品生产的各个环节，能够进行简单的宠物食品生产。</p>	<p>1. 蛋白质、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素和能量在宠物营养中的作用及相互关系； 2. 宠物营养需要与饲养标准，宠物处于不同生理状态下对各种营养物质需要的特点、变化规律及影响因素； 3. 宠物食品原料，宠物食品的概述、原料的营养特性及利用； 4. 宠物食品的原料配制，即如何根据饲养标准为不同宠物配制日粮； 5. 宠物食品加工与质量管理。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师的实训指导教师组成； 2. 教学实施场所：主要有多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地地进行； 3. 教学方法：采用多媒体讲授、任务驱动法、操作演示与实训、案例教学法等教学方法。</p> <p>4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
3	宠物药理	<p>素质目标: 渗透专业思政教育,使学生具有求真务实的作用和实事求是的科学态度;具有勇于探索,不断创新意识和团结协作的精神。</p> <p>知识目标: 通过学习使学生掌握动物药物的基本知识,常用药物的性状、作用、应用及不良反应,能正确地开写处方与进行药物调配,熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点;能基本合理选用抗微生物药物等。</p> <p>能力目标: 能熟练捉拿、保定动物;根据药物的性质合理选择给药途径;会不同途径的给药(注射、口服等)技术;能为养殖场合理选择消毒药,并进行配制和消毒;能给错误处方纠错,并根据病例提示开写处方;能进行药房管理,会药物的保管、贮存方法;能配制常用液体剂型(如溶液剂、酞剂);会查药物配伍禁忌表,并能进行常用药物配伍禁忌的处理;能运用所学药理知识分析、解决动物生产用药问题。为动物疫病防治员技能考证打基础。</p>	<p>1. 药物的一般知识;</p> <p>2. 药物与机体的相互关系;</p> <p>3. 处方开写;</p> <p>4. 抗微生物药物及其合理应用,作用于神经系统、呼吸系统、消化系统、血液循环系统、泌尿生殖系统、调节新陈代谢、解热镇痛抗炎等药物的临床合理应用及注意事项。</p>	<p>1. 师资要求:师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所:主要有多媒体教室、宠物店、兽药店、校内养殖场、实验室等地进行;</p> <p>3. 教学方法:采用多媒体讲授、操作演示与实训、情境教学法、任务驱动法、自主学习法教学等教学方法,结合网络慕课教学,提升学生学习积极性;</p> <p>4. 考核评价:本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价;实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>
4	宠物病理	<p>素质目标: 渗入课程思政元素,培养学生具有良好的思想品德、心理素质;培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力以及良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 通过教学,要求学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法,使学生具备动物尸体剖检、动物实验和标本观察等实践能力,为学好专业课打好基础。还可通过动物</p>	<p>1. 常见病变的眼观及镜检变化与形成机理分析,如充血、出血、梗死、水肿、脱水、变性、坏死等;</p> <p>2. 炎症的基本病变、类型、发生机理及对机体的影响;机体酸碱平衡紊乱等。</p>	<p>1. 师资要求:师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所:主要有多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地进行;</p> <p>3. 教学方法:采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法。</p> <p>4. 考核评价:本课程理论</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究疾病发生发展的规律。 能力目标： 能正确识别基本病理变化；掌握动物尸体剖解技术，及病料采集、保存和运送技术，为动物疫病防治打基础。		考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。
5	宠物心理与行为	素质目标： 渗入课程思政元素，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。 知识目标： 通过学习要求学生能熟练掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物驯导的基本知识、基础理论和基本方法。 能力目标： 结合实践教学环节使学生具有针对家居犬驯导的能力，提高学生的实践能力和驯导技巧，培养学生的创新能力以及自主学习的能力。为宠物驯导师技能考证打基础。	1. 宠物的行为基准和习性； 2. 宠物心理； 3. 世界名犬简介及性格分析等。	1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成； 2. 教学实施场所：主要有多媒体教室、宠物店、虚拟实验室等地地进行； 3. 教学方法：采用多媒体讲授、任务驱动、情境教学、案例分析等教学方法； 4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
6	宠物繁育技术	素质目标： 渗入课程思政元素，培养学生发现问题、解决问题的能力，加强学生职业道德素养。 知识目标： 通过学习要求学生掌握宠物繁殖的基本概念、繁殖规律和生殖理论，运用这些规律指导实践，了解宠物繁殖技术新进展及其应用前景。 能力目标： 掌握种犬的选留；了解母犬发情生理及鉴定与适时配种；了解母犬妊娠诊断；掌握母犬分娩与接产及难产救助；了解犬猫等宠物各繁殖力指标及衡量。	1. 犬生殖器官结构与功能的关系，生殖腺体的内分泌功能；主要生殖激素的功能和应用； 2. 公犬生殖机能，精子形态结构、精液组成和理化特性； 3. 母犬发情规律及发情鉴定与调控； 4. 宠物受精、妊娠、分娩与泌乳的一般知识与特点；繁殖障碍及繁殖力的评价等。	1. 师资要求：师资配置主要由校内具有5年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成； 2. 实习实训条件：实习实训项目教学在校内养殖场及校企合作企业宠物医院进行； 3. 教学方法：采用情境教学法、多媒体讲授法、任务驱动法、直观演示法等教学方法教学； 4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
				重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。

(2) 专业核心课程(6门)

表19 专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	宠物饲养	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生关爱动物、注重生物安全、精益求精的职业素养；</p> <p>2. 培养学生爱美意识与审美观念；</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握宠物犬、宠物猫、观赏鸟和观赏鱼的饲养技术；</p> <p>2. 掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种类型与特性、品种选购、繁育及疾病防治等方面的知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备宠物品种识别与选择能力；</p> <p>2. 具备宠物繁殖技能；</p> <p>3. 具备宠物养护与保健技能；</p> <p>4. 具备宠物疾病防治基本技能。</p>	<p>1. 宠物的概念和分类</p> <p>2. 宠物行业发展的现状、存在问题和对策，人兽共患病的预防</p> <p>3. 犬的主要生物学特点，著名的宠物犬品种及其外貌特点，犬的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定和产仔期管理，不同生长阶段的饲养管理技术；</p> <p>4. 猫的主要生物学特性，著名的品种及其形态特点，猫的繁育，不同生长阶段的饲养管理技术；</p> <p>5. 观赏鸟的场房设计；观赏鸟的营养需要、食性及饲料；观赏鸟的繁殖特点、雌雄鉴别及配种、孵化和育雏；观赏鸟常见疾病的防治等。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学5年以上或研究生学历教师、5年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要有多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、直观演示法、情境教学法、任务驱动法、参观学习法等教学方法；</p> <p>4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>
2	宠物病与公共卫生	<p>素质目标:</p> <p>融入课程思政元素，在教学过程中贯彻爱国主义教育，使学生热爱祖国、热爱农业；培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；建立学生职业道德观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解并掌握宠物疫病的病因、诊断、防控。</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握宠物疫病的病因、诊断、防</p>	<p>1. 宠物疫病的发生与流行；</p> <p>2. 宠物疫病的防疫措施；</p> <p>3. 宠物疫病的诊断与防治；</p> <p>4. 常见人兽共患疫病的诊断与防治。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置主要由具有丰富临床诊疗经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成；</p> <p>2. 实习实训条件：实习实训项目教学在宠物医院、校内养殖场进行；</p> <p>3. 教学方法：采用情境教学法、多媒体讲授法、直观演示法、案例分析法、</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		控方法。具备独立操作、综合分析问题、探究问题的能力以及团队协作能力，动物疫病防治员等技能考证打基础。		任务驱动法等教学方法教学； 4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
3	宠物用品销售与店铺经营	<p>素质目标： 融入课程思政元素，注重理论与实践相结合，培养学生爱岗敬业的职业道德素养。</p> <p>知识目标： 掌握市场营销基本理论，掌握宠物用品营销环境与顾客购买行为，掌握宠物用品营销组合，掌握宠物用品营销的计划、组织与控制，掌握宠物用品店的管理知识。</p> <p>能力目标： 提高营销水平和沟通协调能力；具有一定的宠物用品销售能力，具有一定的宠物用品店管理能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物用品店铺选址； 2. 宠物用品店铺环境与顾客购买行为分析； 3. 宠物用品店铺员工管理； 4. 宠物用品店铺客户管理； 5. 宠物用品店铺财务管理； 6. 宠物用品店铺商品经营管理； 7. 宠物用品店铺推广。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求：师资配置本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历专业教师； 2. 教学实施场所：主要为多媒体教室、各大市场、养殖场等； 3. 教学方法：主要是多媒体讲授、任务驱动、案例分析、情境教学等； 4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。
4	宠物驯导技术	<p>素质目标： 渗入课程思政元素，培养学习能力、语言表达能力和书写能力，协调沟通能力，观察、分析和实践动手能力，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。</p> <p>知识目标： 掌握常见宠物品种，熟悉和掌握宠物的生物学特性，基本行为知识，驯养基本理论、基本方法及驯导操作标准。</p> <p>能力目标： 能熟练辨识常见宠物品种，并说明其品种特点；能指出常见宠物品种的生物学特性并理解宠物之间的行为“语言”，会依据不同宠物品种及行为特点，制定相应的训练方案并按方案进行训练宠物，能够为常见驯导与调教工作作出驯导准备、指导及纠正。为宠物驯导师技能考证打基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物驯导的发展史； 2. 驯导的基本原理和方法； 3. 幼犬的训练与调教； 4. 犬的基础科目训练； 5. 犬的玩赏科目训练； 6. 犬不良行为的纠正； 7. 猫的基本科目训练； 8. 猫不良行为的纠正； 9. 观赏鸟的驯导 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求：师资配置主要由校内具有丰富教学经验的“双师型”专职教师、具有相关行业工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 2. 实习实训条件：实习实训项目主要在学院养殖驯导场、相关宠物企业进行； 3. 教学方法：采用多媒体讲授法、直观演示法、任务驱动法、情境教学法、练习法等教学方法； 4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
5	宠物护理与保健	<p>素质目标: 融入课程思政元素,培养学生热爱科学、实事求是的学风,具备开拓进取、勇于创新、勇于奉献的职业素质。</p> <p>知识目标: 通过学习掌握专业护理工具的识别,宠物毛的梳理与修剪、洗澡知识。</p> <p>能力目标: 通过学习掌握专业护理工具的使用,宠物毛的梳理与修剪、洗澡技能,为宠物美容师技能考证打基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述; 2. 专业护理工具的使用; 3. 毛的梳理与修剪; 4. 洗澡; 5. 免疫等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求:师资配置主要由校内具有丰富教学经验的“双师型”专职教师、具有宠物美容相关行业工作经验,且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 2. 实习实训条件:实习实训项目教学在校内宠物美容室及校企合作的宠物店进行; 3. 教学方法:采用多媒体讲授法、直观演示法、练习法、任务驱动法等教学方法; 4. 考核评价:本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价;实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。
6	宠物美容技术	<p>素质目标: 融入课程思政元素,培养学生热爱科学、实事求是的学风,具备开拓进取、勇于创新、勇于奉献的职业素质。</p> <p>知识目标: 通过学习掌握常见宠物的美容工具知识,了解常见宠物知识和造型。</p> <p>能力目标: 对常见犬、猫品种鉴赏、识别的能力,常见美容设备工具更好的使用能力,对宠物犬的美容技术,为宠物美容师技能考证打基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物美容概述; 2. 专业美容工具的使用; 3. 常见宠物犬、猫的美容方法; 4. 宠物犬常见造型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求:师资配置主要由校内具有丰富教学经验的“双师型”专职教师、具有宠物美容相关行业工作经验,且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。 2. 实习实训条件:实习实训项目教学在校内宠物美容室及校企合作的宠物店进行; 3. 教学方法:采用多媒体讲授法、直观演示法、练习法、任务驱动法等教学方法; 4. 考核评价:本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价;实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。

(3) 专业拓展必修课

表20 专业拓展必修课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	毕业设计	<p>素质目标: 具有热爱科学、实事求是的学风,具备开拓进取、勇于创新的素质;加强职业道德意识,具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>知识目标: 掌握查阅文献、撰写毕业设计的相关方法。</p> <p>能力目标: 具备独立设计专业相关方案的能力,具备设计答辩的能力</p>	<p>1. 文献查阅;</p> <p>2. 结合实际情况按照毕业设计任务书实施毕业设计;</p> <p>3. 完成毕业设计方案</p>	<p>1. 师资要求: 毕业设计指导教师是要有丰富实践教学经验的专任教师,每位指导老师指导学生人数不超过15人;</p> <p>2. 设计场所: 本专业毕业设计需在实验实训室、校内养殖场或宠物行业相关企业进行;</p> <p>3. 考核评价: 毕业设计考核采取过程性考核占30%+设计文档考核占30%+毕业设计答辩占40%的权重比进行考核评价。</p>
2	顶岗实习	<p>素质目标: 培养良好的劳动纪律观念,团队协作精神,养成良好的设备操作习惯和认真细致的态度。</p> <p>知识目标: 临床诊疗知识,宠物护理与美容知识、宠物行为与驯导知识。</p> <p>能力目标: 宠物常见疾病诊疗,常见宠物各阶段的饲养管理与驯导能力,宠物犬的基础护理与美容能力。</p>	<p>根据企业安排参与宠物企业生产实践,主要岗位有:</p> <p>1. 宠物美容助理;</p> <p>2. 宠物驯导助理;</p> <p>3. 宠物医师助理等</p>	<p>1. 师资要求: 学校配置专业指导教师,企业配置一线技术人员指导学生顶岗实习。</p> <p>2. 场所要求: 顶岗实习企业一般为校企合作的相关宠物医院、宠物学校等。</p> <p>3. 考核评价: 学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导,实习指导教师对学生的考核占总成绩的60%,学校指导教师对学生的考核占40%。</p>
3	专业劳动实践	<p>素质目标: 融入课程思政元素,培养学生热爱劳动的传统美德,树立正确的劳动价值观。</p> <p>知识目标: 通过参与劳动获得劳动体验,认识并理解劳动意义。</p> <p>能力目标: 掌握基本专业劳动实践。</p>	<p>以班级或小组等形式开展:</p> <p>1. 环境保洁;</p> <p>2. 社会实践;</p> <p>3. 宠物医院等实训场地清理打扫;</p> <p>4. 农业生产等。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置主要是有丰富劳动经验和专业实践技能经验的专业教师或实验员;</p> <p>2. 教学方法: 主要采用讲授、直观演示法、练习法、参观学习等教学方法;</p> <p>3. 考核评价: 本课程以项目任务为导向,采取全过程性考核评价。</p>
4	专业综合	<p>素质目标: 具备热爱科学、实事求是</p>	<p>1. 宠物营养与食品综合实践;</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置主要是有丰富实践教学经验的</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
	实践	<p>是的学风，具有开拓进取、勇于创新的素质；加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>知识目标： 掌握宠物临床诊断、尸体解剖、实验室诊断、疾病诊断与防治、疫病检疫的基本知识，宠物的饲料配制、饲养管理知识，宠物驯导知识，宠物护理与美容知识。</p> <p>能力目标： 具备宠物临床诊断的基本技能；掌握宠物饲养、繁育的基本技能，为宠物饲养、繁育、驯导、医师及助理等技能考证打基础。</p>	<p>2. 宠物繁育技术综合实践；</p> <p>3. 宠物驯导综合实践；</p> <p>4. 宠物护理与美容；</p> <p>5. 动物微生物检验技术；</p> <p>6. 宠物临床诊疗基础综合实践等。</p>	<p>的专业任课教师和实验员配合，主要培养学生的相关技术技能；</p> <p>2. 实验实习场地：一般在校内养殖场和相关实验室展开；</p> <p>3. 教学方法：以实验实习、任务驱动为主；</p> <p>4. 考核评价：本课程以项目任务为导向，采取过程性考核占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>
5	宠物临床诊疗技术	<p>素质目标： 渗入课程思政元素，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。</p> <p>知识目标： 熟练掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿、粪常规检查方法；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。</p> <p>能力目标： 在临床上，能对各种动物进行正确保定，确保人、畜安全；能独立对患病动物进行病史调查和现症检查，收集症状；能对各种症状和检查结果进行科学的综合分析和推理，从而做出正确诊断；能掌握临床常用的治疗方法和技</p>	<p>1. 动物的接近与保定；</p> <p>2. 熟悉常用的绳结及打法；</p> <p>3. 临床检查的一般内容与基本方法；</p> <p>4. 各系统临床检查内容及检查方法；</p> <p>5. 特殊检查法及血液、尿液检验等；</p> <p>6. 给药技术等常用的治疗技术等。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要有多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示与实训、任务驱动、案例分析等教学方法；</p> <p>4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		术，规范操作，为动物疫病防治员等技能考证打基础。		

(4) 专业拓展选修课

表21 专业拓展选修课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	另类宠物概论	<p>素质目标: 融入课程思政元素，培养良好职业道德，遵守相关法律法规；</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习，了解各种另类宠物的相关知识等。</p> <p>能力目标: 通过学习掌握相关知识，提升解决实际问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 软体类宠物 2. 节肢类宠物 3. 昆虫类宠物 4. 两栖类宠物 5. 爬行类宠物 6. 啮齿类宠物 7. 其他类宠物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求：师资配置本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历专业教师； 2. 教学场所：主要为多媒体教室； 3. 教学方法：主要是多媒体讲授、案例项目分析、任务驱动等； 4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
2	宠物内科病	<p>素质目标: 培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标: 掌握常见宠物内科病的临床特征及防治措施；了解常见临床症状的发生原因；理解实验室诊断的应用；了解新型药物和先进诊断方法在宠物内科病中应用。</p> <p>能力目标: 能鉴别诊断常见临床症状；能根据初诊结果，实施实验室检查，并能分析检查结果；能综合运用相应的手段诊断疾病；能运用各种治疗技术，实施疾病防治；能书写病历资料并对其实施相关必要的管理。。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消化器官疾病诊治 2. 呼吸器官疾病诊治 3. 循环系统疾病诊治 4. 泌尿器官疾病诊治 5. 神经系统疾病诊治 6. 内分泌系统疾病诊治 7. 免疫性疾病诊治 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求：师资配置由具有5年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训指导教师、水族馆技术员等组成； 2. 实习实训条件：实习实训项目教学主要在校内养殖、湘西州内校企合作基地进行； 3. 教学方法：主要采用演示教学、任务驱动与案例分析等教学方法； 4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
3	宠物摄影技术	<p>素质目标: 融入课程思政元素,培养学生爱岗敬业,勇于奉献的职业素养;培养学生科学严谨,实事求是的学风。</p> <p>知识目标: 掌握摄影参数与器材、曝光、构图、色彩及视角等知识,掌握宠物摄影后期处理相关知识。</p> <p>能力目标: 掌握摄影基础技法,宠物的拍摄技巧,摄影后期处理技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物摄影的参数知识 2. 宠物摄影的器材 3. 摄影技术 4. 宠物摄影实战 (一) --狗狗 5. 宠物摄影实战 (二) --猫咪 6. 宠物摄影实战 (三) --其他小宠 7. lightroom 与 photoshop 的“无缝衔接”处理 8. photoshop 基本功能操作与技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成; 2. 教学实施场所: 主要有多媒体教室、校内养殖场等地进行; 3. 教学方法: 采用多媒体讲授、任务驱动、案例分析等教学方法; 4. 考核评价: 本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
4	小动物影像技术	<p>素质目标: 培养学生发现、分析和解决问题的能力;培养团队精神和创新精神;培养良好的职业道德;培养严谨的工作作风和工作态度。</p> <p>知识目标: 掌握 X 线机与 B 超仪的工作原理;掌握 X 线特殊技术及暗室技术基础;掌握四肢骨及关节的 X 线解剖知识;掌握头部的 X 线解剖知识;掌握脊柱的 X 线解剖知识;掌握胸部器官的 X 线解剖知识;掌握腹部器官的 X 线解剖知识。</p> <p>能力目标: 能熟练操作 X 线机;能熟练操作 B 超机;能熟练的进行暗室操作;能熟练的进行摆位操作;能熟练的进行四肢骨及关节系统的影像检查。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. X 线机的使用 2. B 超机的使用技术 3. X 线洗片技术 4. X 线造影技术 5. X 线摆位技术 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求: 师资配置主要由具有丰富临床诊疗经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成; 2. 实习实训条件: 实习实训项目教学在宠物医院、校内养殖场进行; 3. 教学方法: 主要采用多媒体讲授、任务驱动、直观演示、练习法、情境教学、案例分析等教学方法; 4. 考核评价: 本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
5	宠物鉴赏与文化	<p>素质目标: 培养良好的思想品德、心理素质;培养良好职业道德,包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等;培养良好的团队协作、协调人际关系的能力;培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标: 掌握常见宠物犬体型、眼型、耳型、牙齿咬合形式、肢型、尾型、毛型、步态、性格等专业名</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物犬文化与常见犬品种鉴赏 2. 宠物猫文化及常见品种鉴赏 3. 观赏鸟文化及常见品种鉴赏 4. 观赏鱼文化及常见品种鉴赏 5. 异宠文化及常见品种鉴赏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成; 2. 教学实施场所: 主要有多媒体教室、校内养殖场等地进行; 3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示、任务驱动、案例分析等教学方法;

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		<p>词的标准；鉴赏常见宠物犬品种；掌握犬文化。掌握常见宠物猫常见品种；掌握猫文化。掌握观赏鸟的品种分类标准；掌握鸟文化。掌握观赏鱼的品种分类标准和鱼体部位专业名词的含义；掌握猫文化。掌握常见宠物兔、鼠、龟、蜥蜴等异宠的品种；了解异宠文化。</p> <p>能力目标： 能进行常见宠物犬的品种鉴赏； 能进行常见宠物猫的品种鉴赏； 能进行常见观赏鸟的品种鉴赏； 能进行常见观赏鱼的品种鉴赏； 能进行常见异宠品种鉴赏。</p>		4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。
6	宠物医院实务	<p>素质目标： 培养良好的思想品德、心理素质；培养良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力。</p> <p>知识目标： 掌握宠物医院建设的相关知识；掌握宠物医院人力资源管理和文化建设相关知识；掌握宠物医院营销策略和财务管理基本知识；掌握宠物医疗和护理相关实务；掌握宠物医院日常业务相关知识；掌握兽医法律法规相关知识。</p> <p>能力目标： 具有创办宠物医院的能力；具有管理宠物医院的能力；具有适应宠物医院各工作岗位工作的能力。</p>	<p>1. 宠物医院的筹建 2. 宠物医院人力资源管理及文化建设 3. 宠物医院营销策略及财务管理 4. 宠物医疗实务 5. 宠物护理实务 6. 宠物医院日常业务 7. 宠物医疗安全管理 8. 兽医法律法规</p>	<p>1. 师资要求：师资配置本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历专业教师； 2. 教学场所：主要为多媒体教室； 3. 教学方法：主要是多媒体讲授、案例项目分析、任务驱动等； 4. 考核评价：本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>