



湘西民族职业技术学院

XIANGXI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

人才培养方案

专业名称： 畜牧兽医
专业代码： 510301
学 制： 三年
系 部： 生物工程系
教 研 室： 畜牧兽医教研室

湘西民族职业技术学院教务处编制
二〇二〇年八月

2020 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	畜牧兽医（三年制高职）
专业代码	510301
专业建设 委员会	<p style="font-size: small;">专业调研客观真实，培养目标定位准确，课程设置科学合理，符合行业企业人才培养要求。</p> <p style="font-size: small;">签名： 陈继清 张大军 向晓彦 鲁理华 王皓平</p>
人才培养方案 论证会	<p style="font-size: small;">该方案符合行业企业人才培养要求。</p> <p style="font-size: small;">签名： 陈继清 田文利 张新 杨明海 张依君 张大军 向晓彦 尚成志 王皓平 龙云</p>
学术（教学） 委员会	 <p style="font-size: small;">签名（盖章）： 学术委员会</p>
校级党组织 会议审定	<p style="font-size: small;">签名（盖章）：</p>  <p style="font-size: small;">2020年8月20日</p>
备 注	

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	6
(一) 课程设置.....	6
(二) 课程描述.....	8
七、教学进程总体安排.....	8
八、实施保障.....	9
(一) 师资队伍.....	9
(二) 教学设施.....	13
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	19
(五) 学习评价.....	20
(六) 质量管理.....	22
九、毕业要求.....	24
十、附录.....	25
附录一 教学进程总体安排表.....	25
附录二 课程描述详表.....	29

2020 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：510301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，实行弹性学制，最长不超过 6 年。

四、职业面向

（一）本专业职业面向及典型工作任务如表 1、2 所示。

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能等级证书或 职业资格证书举例
农林牧渔 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (03)	家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-02) 动物疫病防治员 (5-03-05-01)	动物饲养 动物繁育 动物疫病防治 饲料兽药营销	家畜繁殖员 动物疫病防治员 动物检疫检验员

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
动物饲养技术员	1. 动物各生产阶段科学饲养管理; 2. 生产过程记录、登记; 3. 养殖场合理规划、布局; 4. 饲料配方设计、调制、加工; 5. 养殖技术培训与指导。	1. 具有获取动物科学饲养、生产经营管理理论知识的能力; 2. 具备熟练使用养殖场设备, 拥有掌握新技术、新设备的工作的能力; 3. 具备对养殖过程和畜产品质量有自我控制和管理以及工作评价的能力; 4. 具备设计饲料配方、使用配方软件及加工生产饲料的能力; 5. 具备创新思维能力, 工作中具有能提出多种解决问题的思路、完成任务的方案和途径的能力; 6. 具有四级畜牧技术员职业工作能力和开展养殖技术培训指导的能力。	《动物营养与饲料》、《牛羊生产与牛羊病防治》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》
动物繁殖技术员	1. 种公畜的驯导与采精技术; 2. 精液处理; 3. 母畜发情鉴定与配种; 4. 母畜的妊娠诊断; 5. 母畜的分娩与接产; 6. 繁殖技术培训与指导。	1. 具有种畜饲养管理能力; 2. 具有畜禽人工授精理论知识与操作能力; 3. 具有正确鉴定母畜发情与妊娠及预计分娩知识技能; 4. 具备母畜接产、难产判断与处置能力; 5. 具备母畜繁殖障碍分析判断与处置能力; 6. 具有从事三级家畜繁殖工岗位工作的能力与繁殖技术培训指导能力。	《动物繁殖技术》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》、《牛羊生产与牛羊病防治》
动物疫病防治员	1. 动物疾病的诊断与处置; 2. 动物解剖; 3. 药物配伍、使用; 4. 动物疫病防治培训指导。	1. 具备动物防疫、动物疾病预防、诊断和治疗的能力; 2. 具有动物保定、剖检、疾病诊断、给药和防疫等操作能力; 3. 具有进行无害化处理技术的能力; 4. 具有三级以上动物疫病防治员岗位工作能力与培训指导能力。	《家畜解剖生理学》、《动物药理》、《动物病理》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》、《兽医临床诊疗技术》、《牛羊生产与牛羊病防治》
饲料兽药销售员	1. 具有分析市场与开拓市场; 制定宣传方案、组织实施方案、跟踪销售的能力; 2. 能够制定销售计划、产品推销的能力及营销技巧; 3. 与客户签订营销合同。	1. 具有统计调查知识; 具备信息系统需求分析能力; 具有相关法律、营销技巧、市场营销、公共关系、养殖技术、疫病防治能力; 2. 具有调查、分析市场, 组织协调、评估、策划、控制, 制定营销方案, 能掌握市场行情信息, 进行成本管理、价格管理和控制决策, 签订销售合同等能力; 3. 具有谈判、解决客户的生产问题、处理客户投诉的能力。	《动物营养与饲料》、《动物药理》、《饲料营销》

(二) 岗位发展路径:

岗位发展路径如图 1

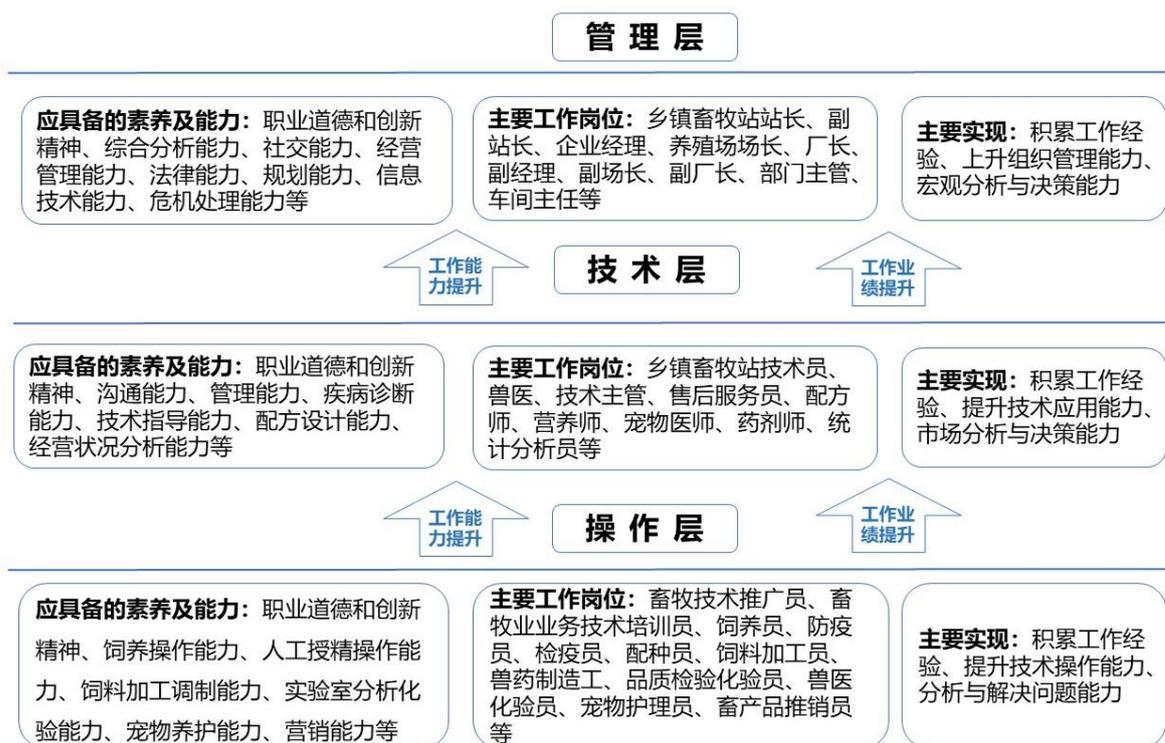


图 1 岗位发展路径图

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平和人文素养、良好的畜牧兽医行业职业道德与精益求精的工匠精神，较强创新意识与就业能力；掌握动物饲养、动物繁育、动物疫病防治、饲料兽药营销等主要就业岗位群所需的动物营养与饲料、养殖场规划与设计、动物遗传繁育、畜禽疾病诊疗等基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合、畜禽主要疾病的预防及诊疗和饲料兽药营销等专业技能，面向规模化畜禽养殖、饲料加工与销售、基层畜牧兽医等企事业单位，学生毕业后 3~5

年能在畜牧生产、管理、技术服务和营销等岗位群，能够从事动物饲养与繁育、动物疾病诊断与防治、饲料加工与营销等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(7) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、信息技术等相关知识以及解国内外畜牧兽医专业的发展前沿动态。

(3) 掌握体育、军事、心理健康、畜牧行业创新创业、职业发展等相关知识。

(4) 掌握计算机应用基础知识；掌握应用文和技术文献写作基础知识；掌握本专业所需的数学、化学知识。

(5) 掌握畜禽解剖生理、动物病理、药理和微生物的相关基础知识。

(6) 掌握畜禽生产与饲养管理、畜禽舍及养殖场的设计与规划等相关知识。

(7) 掌握动物繁育、营养与饲料等相关知识。

(8) 掌握动物疾病预防、诊断、治疗等相关知识。

(9) 掌握饲料、兽药的市场调查、市场分析、营销技巧等相关知识。

(10) 掌握畜牧企业经营与管理、畜产品质量安全生产技术等相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题

的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和有效沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力和较强的创新创业能力

(4) 具备常见畜禽饲养管理能力。

(5) 具备常见畜禽的选中选配和繁育技能、养殖场环境控制与污物治理技能、常见畜禽主要性能测定等能力。

(6) 具备畜禽常见疾病临床诊断技能、具备畜禽防疫体系建立、主要疫病防治的能力。

(7) 具备饲料及兽药营销与技术服务的的能力。

(8) 具备畜产品质量安全监管的实践能力、具备畜牧业行政管理及科技推广的能力。

(9) 具有贯彻和运用兽医法规和各种畜牧兽医方针政策的能力，具有畜牧企业经营与管理的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

表 3 课程体系框架表

课程模块名称	课程类型	主要课程
公共基础课程	必修课	军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、计算机应用基础、创业基础、大学生就业和创业指导、大学体育、大学生安全教育、社会实践。
	选修课 (6 选 4)	文化素养模块：大学英语、大学语文、高等数学（指定选修） 职业素质模块：有机化学、生物化学（指定选修）、职业素质训练

专业 课程	专业基础课程		家畜解剖生理、动物微生物、动物药理、动物病理、动物检疫、养殖场环境控制与污物治理技术
	专业核心课程		动物营养与饲料、动物繁殖技术、兽医临床诊疗技术、动物病原体检测技术、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与牛羊病防治
	专业拓展课程	必修	家畜外产科、专业劳动实践、专业综合实践、毕业设计、顶岗实习
		选修 (6选4)	畜牧兽医法规(农技特岗班指定选修)、养蜂学(农技特岗班指定选修)、畜产品质量安全(农技特岗班指定选修)、畜产品加工、饲料营销、畜牧兽医行业创新创业

表4 理论教学与实践教学、课程类型与总学时比例表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	教学课时		总学时	总学分	占总学时比例(%)
				理论课	实践课			
1	公共基础课	必修课	13	312	304	616	33	21.64
		选修课	4	120	38	158	10	5.55
2	专业拓展课	选修课	4	68	68	136	8	4.78
3	专业拓展课	必修课	5	90	906	996	50	35.00
4	专业基础课	必修课	6	198	200	398	24	13.98
5	专业核心课	必修课	7	274	268	542	32	19.05
总计			39	1062	1784	2846	157	100
公共基础课程			—		774	43	27.20	
实践课			—		1784	—	62.68	
选修课			—		294	18	10.33	

备注：选修课程门数按实际应选修门数计算。

(二) 课程描述

详细课程描述见附录二。

七、教学进程总体安排

本专业总学时数为 2846 学时，每 16-18 学时折算 1 学分，总学分为 157 学分；公共基础课学时为 774 学时、43 学分；专业课学时为 2072 学时、114 学分。其中，公共基础课学时数占总学时的 27.20%。实践性教学学时占总学时的 62.68%。各类选修课学时累计占总学时的 10.33%。顶岗实习为六个半月，即从第五学期第 16 周开始到第六学期第 18 周结束，包含 4 周寒假，共计 27 周。顶岗实习、毕业设计、社会实践、专业劳动实践以 1 周计 1 学分，共计 35 学分。

表 5 学期总周数分配表（单位：周）

序号	教学环节类别	第一学年		第二学年		第三学年		总计 (周)	所占比例
		第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期		
1	入学教育与军事技能	3	—	—	—	—	—	3	2.5%
2	课堂教学	15	17	17	17	13	—	79	65.83%
3	实践性教学(实习周)	1	1	2	1	—	—	5	3.33%
4	考试	1	1	1	1	1	—	5	4.17%
5	顶岗实习	—	—	—	—	5+4(4 周为寒假)	18	27	19.17%

6	毕业设计	—	—	—	—	—	2	2	1.67%
8	专业劳动实践	—	1		1	1	—	3	—
9	社会实践	—	1 (暑假 内完成)	1 (寒假 内完成)	1 (暑假 内完成)	—	—	3	2.5%
学期教学活动总周数 (不含寒暑假)		20	20	20	20	20	20	120	100%

注：1. 课内教学指除专业实践、校外顶岗实习、社会实践、课外活动以外的教学；集中性实践教学包含认知实习、专项实践、综合实践、生产性实习等；顶岗实习为六个半月（含寒假4周），且毕业设计安排在顶岗实习同步进行，第六学期返校后安排两周进行资料整理、作品完善、毕业设计答辩等；2. 学期总周数和教学周数确定：每学年安排40周教学活动。

表6 畜牧兽医专业全学程教学周历

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	B	B	B	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	I
二	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	A	I
三	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	G	I
四	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	G	A	I
五	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	I	E	E	E	E	E
六	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	J	J

A、劳动实践；B、入学教育与军训；C、认知实习；D、跟岗实习；E、顶岗实习；G、专业课程实习；H、课程教学；I、复习考试；J、毕业设计。

注：第一～五学期课程教学，第五学期16周至第六学期18周为顶岗实习，认知实习安排在校内实训基地与课程教学同步进行，跟岗实习安排在校外合作企业，利用假期时间完成，不占用教学周数。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

按照本专业学生数与本专业专任教师数比例 20:1 配置专任教师数量和专、兼职教师 2:1 比例配置兼职教师数量，双师素质教师占专业教师比例 60%以上，专业带头人 1 人，骨干教师 3—5 人，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构，见表 7。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学、动物科学、畜牧兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。可从知名养殖企业引进中级、高级职称人才，担任专业教师，对接行业承担课程改革任务，提高人才培养质量。

3. 兼职教师

主要从相关校企合作企业及实习实训基地聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担《牛羊生产与牛羊病防治》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》等专业课程教学，及担任畜牧技术员、家畜繁殖员、动物疫病防治员、动物检疫检验员等岗位的实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的切实需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

5. 骨干教师

思想政治素质高，坚持四项基本原则，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，敬业勤奋，乐于奉献；课堂教学水平高，课堂教学做到基础性、主体性、创造性有机统一，勇于开展教改实践与创新，并形成一定的风格特色，教学效果明显；具有良好的带头示范作用，在学科教学中起带头和示范作用，每学年在本校举行一到两次示范课，或赴其他学校进行一次借班示范或讲学活动；教学成绩显著，积极探索提高教学质量的新路子；具有独立的课题研究能力，主持一个校级以上立项课题的研究，课题计划与实施方案的理论性和可操作性较强，研究过程完整、课题研究成果材料充实，具有一定的推广价值；积极总结教改经验，认真撰写教研论文，每年有两篇以上论文在县级以上刊物上发表；发挥帮带指导作用，承担培养 1-2 名青年教师的任务，具有明确的培养计划和活动内容，并在三年内将其培养成为校级骨干教师、教坛新秀或校级教学能手；担任班主任多年，所带班级班风好、学风浓。

6. 双师型教师

(1) 校内专任“双师型”教师

具有良好的政治思想素质、文化素质，熟悉职业教育教学基础理论，遵守国家职业学校教师职业道德规范；具有本科及以上学历，获高校教师系列中级及以上专业技术职称的专任教师；具有与所教专业相关的行业（协会）执业资格（或行业特许证），或人力资源和社会保障部门、行业主管部门颁发的与本专业相关的高级工及以上职业资格；近5年，具有累计6个月以上到行业企业或生产服务一线实践或工作的经历，或累计1年以上在校内外实践基地从事本专业的实际工作经历，能全面指导学生专业实践活动。

（2）校外兼职“双师型”教师

坚持正确的政治方向，热爱职业教育事业，具有良好的职业道德，能履行教师职责；掌握所授专业的基础理论、专业知识，了解相关专业的理论与技术前沿，具有较高的教学业务水平。具有扎实的专业实践能力和较强的技术应用能力；经学校正式聘任（聘期1年及以上），承担教学任务1年及以上。平均每年承担100学时的专业课程教学任务（含实践教学）；具有本专业非教师系列中级及以上专业技术职称或企业二级部门主管以上的职务或参加省级以上教育主管部门组织的教师教育教学技能培训，并取得合格证书。

表7 专业教学团队一览表

结构		比例	比例（%）	备注
职称结构	教授		10%	专业建设升级版师资配置要求
	副教授		20%	专业建设基础版师资配置要求

	讲师	40%	专业建设基础版师资配置要求
	初级	30%	专业建设基础版师资配置要求
学位结构	博士	5%	专业建设升级版师资配置要求
	硕士	50%	专业建设基础版师资配置要求
	本科	45%	专业建设基础版师资配置要求
年龄结构	35岁以下	33%	专业建设可持续发展的师资配置要求
	36-45岁	60%	专业建设可持续发展的师资配置要求
	46-60岁	7%	专业建设可持续发展的师资配置要求
	61岁以上	0	
双师型教师		60%	专业建设基础版师资配置要求
专任教师		67%	体现校企合作的师资配置要求
专业带头人		8%	专业建设基础版师资配置要求

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室标准班的配置要求

畜牧兽医专业的校内实践教学条件配备建议，见表 8。

表 8 校内实训室标准班的配置一览表

序号	实验(训)室名称	主要仪器设备	承担课程
1	动物营养与饲料分析室	分析天平、水分测定仪或恒温干燥箱、高温炉、样品粉碎机、标准筛、定氮装置或定氮仪、粗脂肪提取装置或脂肪测定仪、真空泵及抽滤装置、粗纤维测定仪	动物营养与饲料、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与牛羊病防治
2	动物病原检测室	超净工作台、高压灭菌锅、培养箱、普通冰箱、超低温冰箱、生化培养箱、二氧化碳培养箱、全自动去离子水发生器、超纯水器、自动菌落计数器、真空干燥箱	动物微生物、兽医临床诊疗技术、动物病原体检测技术、动物检疫
3	动物医院	可移动紫外线消毒车、动物手术台、无影灯、家畜诊断及治疗器械、便携式 B 超仪、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、兽用超声诊断仪、心电图机、六柱栏	兽用临床诊疗技术、家畜外产科、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与牛羊病防治
4	显微镜室	生物显微镜 40 台、显微摄像头、动物病理组织切片 200 种以上、微生物标本 20 种以上、寄生虫浸渍标本 50 种以上	动物微生物、家畜解剖生理、动物病理、动物病原体检测技术、动物检疫
5	动物病理药理分析实训室	显微镜 40 台、恒温培养箱、酶标仪、病理解剖器械、切片机、显微图像投影仪和分析系统	动物病理、动物药理、动物检疫、动物病原体检测技术
6	畜牧综合实训室	猪、牛、羊、禽等人工授精器械、微电脑智能控制全自动孵化机、肌内脂肪测定仪、牛乳测定仪、猪、牛、羊、禽体尺测量器械、动物妊娠诊断仪、液氮罐、干燥箱、冰箱、生物显微镜、普通温度计、干湿球温度计、气压盒、声级计、照度计、卷尺、钢卷尺、热球式电风速仪、三杯风速仪	动物繁殖技术、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与牛羊病防治、养殖场环境控制与污物治理
7	实习动物养殖场	猪栏、禽舍、牛栏、羊舍、药瓶器械房等	养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、牛羊生产与牛羊病防治、养殖场环境控制与污物治理
8	动物解剖室	常见动物模型、常见动物的全身骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等标本、动物器官标本 100 种以上、动物解剖组织切片 200 种以上、动物解剖器械、解剖操作台	家畜解剖生理
9	兽医临床诊断实训室	家畜疾病诊断软件、药品冷藏冷冻箱、全自动血液分析仪、尿液分析仪、血液生化分析仪、电解质分析仪、倒置生物显微镜等	兽医临床诊疗技术、动物微生物
10	畜产品加工实验室	烤箱、微波炉、灶台、厨具、酸奶机等	畜产品加工

3. 校外实习基地的基本条件与要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供畜牧技术员、家畜繁殖员、动物疫病防治员、动物检疫检验员等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧兽医专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有疾病与意外保险保障。畜牧兽医专业校外实习基地见表 9。

表 9 畜牧兽医专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	凤凰县泰美牧业发展有限公司	拥有湘西黄牛养殖场、加工生产线	草食动物养殖	10
2	花垣羽丰鸽业有限责任公司	拥有养鸽场、孵化场	禽类养殖	10
3	佳和农牧股份有限公司花垣分公司	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20
4	佳和农牧股份有限公司保靖分公司	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20
5	佳和农牧股份有限公司凤凰分公司	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20
6	天心花垣分公司	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20
7	湖南德农牧业集团花垣养殖基地	拥有湘西黄牛养殖场、加工生产线	草食动物养殖	20
8	北京资源亿家集团湘西黑猪产业园	拥有种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20
9	龙山羽丰养鸡合作社蛋鸡养殖基地	拥有蛋鸡场、孵化场	禽类养殖	10

10	湘西州动物疾病预防控制中心实验室	拥有动物疫病检疫检验中心、防控中心	动物疫病防治	10
11	佳和农牧股份有限公司湘西州外养殖基地	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	30
12	新五丰耒阳畜牧园	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	30
13	湖南郴州临武花塘繁殖种猪场	拥有 1200 头基础母猪、120 头种猪	种猪生产、猪的繁殖（人工授精）	20
14	大北农养殖基地	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20
15	湖南天心种业公司	拥有年产 15 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	30
16	湖南新祥和农牧科技有限公司	拥有饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、牲猪屠宰场	养殖、兽医、饲料生产、动物检疫	20

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等,对教学资源要求如下:

1. 教材选用基本要求（表 10）

按照国家规定选用优质教材，教育部规划教材，如果没有教育部规划教材，原则上首选中国农业出版社出版的规划教材，其次选择学院教务处规定的 30 家出版社出版的规划教材，有地方特色的实践课程可选用校本教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择

优选用教材。

表 10 畜牧兽医专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	动物解剖	“十二五”规划教材	中国农业出版社	陈功义	2010-09
2	动物生理	“十二五”规划教材	中国农业出版社	张庆茹	2010-08
3	动物解剖生理	“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	刘小明	2018-08
4	动物病理	“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	杨慧萍	2016-08
5	动物药理	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	程汉、李建臻	2016-06
6	动物微生物	“十三五”规划教材	中国农业大学出版社	杨红梅	2016-08
7	动物营养与饲料加工	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	李克广	2018-01
8	兽医临床诊疗技术	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	王世雄	2016-08
9	猪生产	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	刘小明	2018-01
10	禽生产	“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	邱文然	2018-01
11	牛羊生产	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	朱永毅	2018-01
12	动物繁殖技术	“十二五”规划教材	中国农业出版社	耿明杰、常明雪	2013-01
13	畜牧兽医法规与行政执法	“十三五”规划教材	中国农业大学	李宝明、车清明	2016-09
14	动物防疫与检疫技术	“十三五”规划教材	中国农业出版社	杨廷桂	2018-06
15	养殖场环境控制与污物治理技术	“十三五”规划教材	中国农业出版社	王利红、张力	2012-09
16	中兽医基础	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	关铜, 王成	2018-01
17	畜产品加工	“十一五”规划教材	中国农业出版社	王玉田	2005-08
18	市场营销学	“十二五”规划教材	华中科技大学出版社	沈翠珍	2016-06
19	动物病原体检测技术	“十二五”规划教材	中国农业大学出版社	羊建平、张君胜	2012-08
20	动物外产科	“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	谭胜国	2017-01
21	养蜂学	“十三五”规划教材	中国农业出版社	曾志将	2017-01
22	畜产品质量安全与生产技术	规划教材	中国农业大学出版社	沙玉圣、辛盛鹏	2008-06

2. 图书文献配备基本要求（表 11）

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：与畜牧兽医专业领域相适应的图书、期刊、专业理论资料、技术规范标准、思维训练及实训操作等。

表 11 畜牧兽医专业主要参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	具体要求
1	动物营养及饲料分析	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
2	兽医临床诊断学	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
3	家畜繁殖学	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
4	禽病鉴别诊断与防治彩色图谱	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
5	牛病临床诊疗技术与典型医案	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
6	牛羊常见病诊治彩色图谱	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
7	养猪与猪病防治	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
8	《养禽与禽病防治》杂志	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
9	草食畜饲养技术	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
10	中草药栽培技术	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
11	全新兽药手册	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
12	畜牧兽医行政执法实务	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
13	新编畜牧兽医常用数据手册	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
14	动物传染病学	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。
15	民间兽医特异疗法	根据专业教学需求订购 10 套，学生额外需求可自行购买。

3. 数字资源选用情况

本专业利用职教云数字化教学资源库、知网、维普等文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。数字化资源选用情况见表 12。

表 12 畜牧兽医专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	虚拟仿真实验系统平台	http://www.ilab-x.com/
2	中国大学 MOOC (慕课)	https://www.icourse163.org
3	国家高等职业教育畜牧兽医专业教学资源库	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpm2k-7wq/sta_page/material.html?projectId=hi2jakmmez9bwpm2k-7wq#page-1
4	超星	http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&refer=
5	世界大学城	http://www.worlduc.com/
6	智慧树	https://www.zhihuishu.com/
7	知网	https://www.cnki.net/
8	万方	http://www.wanfangdata.com.cn/index.html

(四) 教学方法

畜牧兽医专业任教教师应根据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法、翻转课堂、线上线下混合式教学等教学方法，根据教学目的要求，组织学生案例的调查、阅读、思考、分析、讨论和交流等活动，

教给他们分析问题和解决问题的方法或道理，进而提高分析问题和解决问题的能力；通过具体的任务，培养学生解决具体问题的能力；通过展示各种实物标本、模型、挂图，放映幻灯、电影、电视、录像等或进行实际操作，使学生通过观察获得关于事物及其现象的感性认识，从而激发学生的学习兴趣，集中注意力，使学生获得感性知识的同时，加深对事物的印象，并能够把理论知识与实际知识联系起来，从而有利于形成深刻的、正确的概念。整个教学贯彻“学生为主，老师为辅”的理念，充分调动学生学习的积极性，从而提高教学效果，以达成预期教学目标。

（五）学习评价

建立学校、基层乡镇或行业企业、学生三方评价体系，以能力为核心的评价模式。

改革课程考核方法。改变单一考试方式，采用笔试、技能操作相结合的考核方法，注重过程考核，平时考核与期末考试并重。

构建多元化考试评价体系。改变由学校单一考试评价的模式，建立学校、基层乡镇或行业企业、学生评价及学生自评相结合的多元化考试评价体系。

制定具体的评价表，根据学生的学习与工作态度、过程、效果等方面做出综合评价。在校期间学习学生，学期结束时，由老师评价、学生互评和学生自评三方综合评价。顶岗实习学生，在实习结束时，由学生自己、企业员工或企业主管、

指导老师三方根据评价表对学生的表现进行综合评价。

重组考核内容。重组包括学生学习能力、职业技能、职业素养和综合能力等考核内容，侧重学生职业技能的考核及综合能力的评价。

将职业资格鉴定评价体系引入课程考核标准。将课程考核评价与社会、企业认可的证书接轨，课程内容与证书内容衔接，学生学习完相关课程后即可参加相应的职业资格鉴定，能否获取合格证书与该门课程综合成绩挂钩。课程考核理论考试、技能考核和平时表现三个部分组成。理论考试分段考和期考。技能考核是期末进行一次综合性技能考核。平时表现包括平时测验、提问、课堂练习、学习纪律、技能抽查、技能考核。

1. 专业课程的考核

(1) 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目的实施过程来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价。同时，从在完成项目过程中所获得的实践经验、学生的语言文字表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行考核评价。

（2）终结性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或答辩等方式来进行考核评价。

（3）课程总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和辅导员（或班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

为了保证专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学院教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

1. 在教学进程中按照由学院学术委员会审核的人才培养方案执行。

2. 教学计划和课程标准原则由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。

3. 课堂教学环节、实践教学环节的设计，任课教师提出后，由教研室共同进一步研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

4. 日常教学管理由教务处和系部进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 专业核心课程原则上实行教考分离制和多元化考核方式。

6. 专业教师一学期须听课评课 8 次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于 8 次；每学期应保证有 20% 教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

7. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

8. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价

和持续改进，达成人才培养规格。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，在校学习期间没有发表反党、反社会主义及分裂国家等不当言论，没有参与非法组织及相关活动。

2. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和法律法规，没有发生严重违法行为，德育操行考核合格，顶岗实习鉴定合格。

3. 具有健康的身体条件和良好的心理素质，毕业前体检与心理素质测试合格。

4. 在学校规定年限内修完本专业教学进程表所规定的必修课程和指定选修课程，各科成绩合格。

5. 通过学习获得 157 学分。

6. 鼓励获得一项与本专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书。

表 13 职业资格证书要求

序号	职业岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1	动物疫病防治员、 兽医	动植物疫病防治人员——动物疫病防治员	农业农村部	五级、四级	可选
2	家畜繁殖技术员	家畜繁殖员	农业农村部	五级、四级	
3	动物检疫检验员	动植物疫病防治人员——动物检疫检验员	农业农村部	五级、四级	

十、附录

附录一 教学进程总体安排表

表 14 教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注			
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年					
										一	二	三	四	五	六				
										15	17	17	17	13					
公共基础课	必修	0090000 1	军事理论	36	2	36	0	√		2									
		0090000 2	军事技能	112	2	0	112												
		0090000 3	劳动教育	18	1	16	2		√		1								
		0261000 1	思想道德修养与法律基础	48	3	40	8	√		2*1 2	2*1 2								
		0261000 2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	52	12	√				2*1 6	2*16						顶
		0262000 1 (1-5)	形势与政策	40	1	40	0		√	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				岗
		0264000 1	大学生心理健康教育	36	2	20	16		√	2*1 2	2*6								实
		0202301 5	计算机应用基础	72	4	28	44	√			4								习
		0111300 2	创业基础	36	2	32	4		√		2								
		0111300 1	大学生就业和创业指导	36	2	26	10		√							2			
0241300 1 (1-4)	大学体育	108	6	12	96		√	2	2	2	2	2					一、二、三、四学期集中授课		

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	17	17	13		
选修课 (6选4)		00900004	大学生安全教育	10	1	10	0									设专题教育
		010140001	社会实践	0	3	0	0									
		02530001	大学英语	60	4	46	14	√		4						指定选修
		02415012	高等数学	30	2	22	8	√		2						指定选修
		02413009	大学语文	34	2	26	8	√		2						
		01812002	有机化学	34	2	26	8	√		2						
		01812022	动物生物化学	34	2	26	8	√		2						
		02610018	职业素质训练	34	2	26	8	√		2						
		小计		774	43	432	342			16	19	6	6	4		选修课仅统计应选课时
专业基础课	必修课	01813040	家畜解剖生理	108	6	54	54	√	√	4	2					0.5周教学实习
		01813007	动物微生物	64	4	32	32	√			3					0.5周教学实习
		01813009	动物病理	48	3	24	24	√			2					0.5周教学实习
		01812005	动物药理	48	3	24	24	√				2				0.5周教学实习
		01813023	动物检疫	48	3	24	24		√			2				0.5周教学实习
		0103020005	养殖场环境控制与污物治理技术	82	5	40	42	√					4			0.5周教学实习
			小计		398	24	198	200			4	7	4	4	0	

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	17	17	13		
专业核心课	必修课	01812007	动物营养与饲料	74	4	36	38	√		4						0.5周教学实习
		01812008	动物繁殖技术	64	4	32	32	√				3				0.5周教学实习
		01813046	兽医临床诊疗技术	82	5	40	42	√				4				0.5周教学实习
		0112020001	动物病原体检测技术	52	3	32	20	√						4		
		01042007	养猪与猪病防治	102	6	50	52	√				6				
		010402010	养禽与禽病防治	84	5	42	42	√						5		
		010402011	牛羊生产与牛羊病防治	84	5	42	42	√						5		
		小计				542	32	274	268		4	0	13	10	4	
专专业拓展	必修课	010402012	家畜外产科	82	5	40	42	√					4		0.5周教学实习	
		010402013	专业劳动实践	72	3	0	72		√							
		010402014	专业综合实践	234	13	34	200		√					18		
		02313023	毕业设计	56	2	16	40		√							
		02300001	顶岗实习	552	27	0	552		√							
	选修课 (6选4)	01813025	畜牧兽医法规	34	2	18	16		√			2				农技特岗生指定选修
		010402015	养蜂学	34	2	16	18		√			2				农技特岗生指定选修
		01813027	畜产品质量安全	34	2	18	16		√				2			农技特岗生指定选修

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/学期/课堂教学周数/周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										15	17	17	17	13		
	01813036	畜产品加工	34	2	16	18		√			2					
	01813030	饲料营销	34	2	18	16		√				2				
	0104020016	畜牧兽医行业创新创业	34	2	16	18		√				2				
	小计		1132	58	158	974			0	0	4	8	18		选修课仅统计应选课时	
	总计		2846	157	1062	1784			24	26	27	28	26			

备注：1. 按照教育部文件要求，为保证公共基础课时要求，因教学实习耽误的公共基础课时利用晚自习时间补足；2. 军事技能在入学军训中进行，时间为14天，每天8学时；3. 劳动教育开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；其中4学时请劳模专家开展专题讲座安排在课外进行，补足总课时；4. 形势与政策每学期4个专题，每个专题2个课时，共8个课时；5. 计算机应用与基础中4学时大学生信息素养实践培训安排在课余时间进行；创业基础中的4学时实践安排在课余时间进行；参加招聘会、创业培训折算10个实践课时计入大学生就业和创业指导课程；6. 社会实践分3次进行，每次1周，共3周，在寒暑假期间完成，不算课时，只记学分；7. 实习周按一周28学时计，0.5周计14学时，其中家畜解剖生理课程实习周在第一学期开设，该课程第一学期为考试课；第二学期为考查课；7. 专业劳动实践每学年一周集中教学，每周按24学时计，共3周；8. 毕业设计实际课时应为180学时，因安排在顶岗实习中进行，大部分课时已计算在顶岗实习课时中，为避免课时计算重复，表中毕业设计只计算56学时即学生返校准备与整理设计材料和答辩的时间；9. 顶岗实习按照周课时24节计算，每周计1学分，寒假4周不计课时，仅计学分；10. 公共选修和专业选修均为6选4，为保障选修课的可操作性，在制定下一学期开课计划时，让学生先进行选择，一门课程有20人以上选修时就开课，否则就按少数服从多数的原则确定选修课的开设，指定选修课除外。

附录二 课程描述详表

1、公共基础课程

表 15 公共基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	军事理论	<p>1. 素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。</p> <p>2. 知识目标：通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。</p> <p>3. 能力目标：能够运用所学本课程的知识分析军事形势。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国防概述 2. 国防法制 3. 国防建设 4. 国防动员 5. 军事思想概述 6. 毛泽东军事思想 7. 邓小平新时期军队建设思想 8. 国际战略环境概述 9. 国际战略格局 10. 我国安全环境 11. 高技术概述 12. 高技术军事上的应用 13. 高技术与新军事变 14. 信息化战争概述 15. 信息化战争特点 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总体要求：坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，提高社会主义事业建设者和保卫者服务的素质； 2. 教学内容：要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针，能增强学生的国防观念和国防意识，强化爱国意识、集体主义观念； 3. 考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 60%，终结性考核成绩占 40%。
2	军事技能	<p>1. 素质目标：增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。激发学生努力学习，报效祖国的志向。</p> <p>2. 知识目标：掌握军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准。</p> <p>3. 能力目标：能够完成队列训练和阅兵分列式训练要求；具备规范整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 军事前沿信息 2. 队列和体能训练 3. 内务整理 4. 日常管理 5. 素质拓展训练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 总体要求：坚持按纲施训、依法治训，积极开展仿真训练和模拟训练； 2. 教学内容：在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的；

		理学生寝室宿舍内务的能力。		3. 考核评价：本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、内务整理情况等作为考核成绩的依据。
3	劳动教育	<p>1. 素质目标：在生活中体会劳动创造美好生活；体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者；在日常生活中培养自己的实干精神。树立正确的劳动价值观；将劳动内化为自己的行为习惯，自觉进行劳动实践；在校园生活中做好绿色环保的践行者，寝室美化的时尚者和公共区域环境的维护者。从我做起，从小事做起，养成劳动的习惯。</p> <p>2. 知识目标：了解劳动教育的意义，明确劳动教育的目标；了解劳动教育的课程结构、实施手段何评价方法；了解劳动创造美好生活、空谈误国、实干兴邦的深刻道理；知道勤劳是中华民族的传统美德；体悟幸福人生需要奋斗的道理；知道正确的劳动价值观；熟悉文明寝室的建设要求何特色寝室的 建设标准；明白校园环境维护的意义。</p> <p>3. 能力目标：具备日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动基本技能。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。</p>	<p>1. 环境卫生劳动教育；</p> <p>2. 公益劳动教育；</p> <p>3. 专业劳动教育；</p> <p>4. 劳动意识教育；</p> <p>5. 劳动精神教育；</p> <p>6. 劳模精神教育；</p> <p>7. 工匠精神教育。</p>	<p>1. 教学模式：教学活动结合实际情况开展，教师具备丰富的劳动教学经验和较高的劳动实践能力；由劳育指导老师进行劳动岗位分配和劳动安全、劳动精神、劳模精神、工匠精神等教育；部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育。</p> <p>2. 教学方法：通过理论讲授为主，实操训练为辅方法，开展理实一体化教学；</p> <p>3. 考核评价：课堂纪律占比 30%，参加义务劳动的次数与质量占比 30%、劳动教育学习体会占比 20%，劳动实践表现占比 20%。</p>
4	思想道德修养与法律基础	<p>1. 素质目标：培育关于个人、家庭、国家和社会的责任意识。培育学生关于个人、家庭、公共生活等相关领域的道德素养和基本法律素养。</p> <p>2. 知识目标：理解新时代的特征和时代新人的责任和要求。理解世界观、人生观、价值观的基本内涵；熟悉理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观的基本内涵。掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵和要求。理解中国特色社会主义法律的基础知识。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义</p>	<p>1. 人生的青春之问</p> <p>2. 坚定理想信念</p> <p>3. 弘扬中国精神</p> <p>4. 践行社会主义核心价值观</p> <p>5. 明大德守公德严私德</p> <p>6. 尊法学法守法用法</p>	<p>1. 教学环境要求：多媒体教室，超星尔雅教学云平台。</p> <p>2. 教学方法：通过超星尔雅教学云平台，理论采用线上线下相结合的混合式教学模式。综合运用翻转课堂、合作探究等教学方法。</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查课程，形成性考核占 60%的权重，终结性考核占 40%的权重。</p>

		关于人生观、价值观、世界观的相关知识解决成长中的困惑。能够将道德知识内化为道德意识，个体行为。能够运用法律知识分析和解决个人家庭、职业、公共生活等领域遇到的法律问题。		
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 素质目标：帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强理解与执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的主动性和自觉性。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而承担起历史使命。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>2. 知识目标：掌握马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果；掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p>3. 能力目标：帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。提高学生运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走中国特色社会主义道路的历史必然性；认识和分析当今中国的时代特征和当前所遇到的各种问题的能力，进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想及其历史地位 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 10. “五位一体”总体布局 11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学环境要求：多媒体教室，超星尔雅教学云平台。 2. 教学方法：通过超星尔雅教学云平台，理论采用线上线下相结合的混合式教学模式。综合运用翻转课堂、合作探究等教学方法。 3. 考核要求：本课程为考查课程，形成性考核占 60%的权重，终结性考核占 40%的权重。
6	形式与政策	<p>1. 素质目标：通过课程教学，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p> <p>2. 知识目标：使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党的建设 2. 国内经济形势与政策 3. 港澳台工作 4. 国际形势与外交方略 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式：课程教学注重理论和实践相结合，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。 2. 教学方法：采用专题式教学，运用讲授法、

		<p>认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>3. 能力目标：引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>		<p>研讨法、案例教学等，探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。</p> <p>3. 考核评价：采取过程性考核和终结性考核相结合方式，各占 50%权重，形式进行课程考核与评价。</p>
7	大学生心理健康教育	<p>1. 素质目标：学生树立心理健康发展的自主意识；了解学生自身的心理特点和性格特征；能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，能正确认识自己、接纳自己；在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。能投身社会，培养学生的社会责任感和奉献精神。</p> <p>2. 知识目标：学生了解心理学的有关理论和基本概念；明确心理健康的标准及意义；了解告知阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：学生具备自我探索技能；学生具备心理调适技能；学生具备心理发展技能；具备掌握学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能</p>	<p>1. 第一部分：认知篇-了解心理健康的基础知识；</p> <p>2. 第二部分：探索篇-了解自我，发展自我；</p> <p>3. 第三部分：调适篇-提高自我心理调适能力；</p> <p>4. 第四部分：体验篇-体验自我心理状态；</p> <p>5. 第五部分：实践篇-服务学习，助人自助。</p>	<p>根据相关文件要求和学生实际，构建了“三三三”心理健康教育课程教学体系。</p> <p>1. 师资要求：应具有本科以上学历或讲师以上职称，并具备国家心理咨询师资格证书。</p> <p>2. 教学内容构成：以“理论知识+行为体验+社会实践”三位一体；</p> <p>3. 教学模式：以“对分课程+团体辅导+服务学习”三位一体；</p> <p>4. 教学条件：对分课堂使用多媒体教学，团体辅导需要团体辅导室进行教学。</p> <p>5. 教学评价：以“形成性课程评价+成长性个体评价+服务性社会评价”三位一体。</p>
8	计算机应用	<p>1. 素质目标：培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生搜集资料、阅读资料、利</p>	<p>1. 计算机组成、常见故障及故障检测方法；</p> <p>2. windows 操作系统的基本设置</p>	<p>1. 师资要求：担任本课程的教师需要有扎实的计算机基础知识和信息化素养，具有熟练的办公软件应用技巧；</p>

	基础	<p>用资料的能力，以及自学能力；能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。</p> <p>2. 知识目标：了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统操作方法；熟练掌握文字处理软件的使用；基本掌握电子表格软件的使用；基本掌握演示文稿软件的使用；了解计算机网络基础，熟练掌握 internet 的应用。</p> <p>3. 能力目标：具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有较好的逻辑思维能力；具有良好的办公自动化应用能力。</p>	<p>与应用。如 控制面板中的系统设计,文件及文件夹的基本操作、附件常见工具的使用及浏览器设置与使用等；</p> <p>3. Word 文档中文混排、制作宣传海报；</p> <p>4. Excel 电子表格中公式和函数运用；</p> <p>5. Excel 电子表格中数据的排序、筛选和分类汇总并绘制数据图表；</p> <p>6. PowerPoint 软件中多媒体演示文稿的运用；</p> <p>7. internet 基本常识；</p> <p>8. 利用网络查找学习资源。</p>	<p>2. 教学方法：教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法；</p> <p>3. 教学场所：对多媒体教室与微机实训室有一定的要求；</p> <p>4. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，过程性占 80%权重,终结性考核占 20%权重。</p>
9	创业基础	<p>1. 素质目标：培养学生的创业精神，使学生具有强烈的创业意识。</p> <p>2. 知识目标：理解新创业的定义与功能，创业的要素与类型，创业过程与阶段划分，了解创业广义和狭义的创业概念。</p> <p>3. 能力目标：能树立正确的创业观，能运用所学知识解决实际问题。</p>	<p>1. 当代高校大学生创业现状；</p> <p>2. 创业、创新与创业管理；</p> <p>3. 创新与创业者的源头；</p> <p>4. 创业团队管理；</p> <p>5. 创业项目书；</p> <p>6. 创业融资、创业风险与危机管理。</p>	<p>1. 教学场所及师资要求：本课程需在多媒体教室或创业实训基地进行，教师具备丰富的创业指导经验；</p> <p>2. 教学方法：采用案例分析、任务驱动、招聘实践、分组练习、情景模拟等教学方法进行教学；</p> <p>3. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，过程性占 80%权重,终结性考核占 20%权重。</p>
10	大学生就	<p>1. 素质目标：培养学生树立正确的职业理想，激发学生提高全面素质的自觉性。</p> <p>2. 知识目标：了解职业的一般知识</p>	<p>1. 职业介绍；</p> <p>2. 希助选择与规划个人职业；</p> <p>3. 指导就业准备，</p>	<p>1. 教学场所及师资要求：本课程需在多媒体教室进行，教师具备丰富的就业指导经验；</p>

	业和创业指导	及现代职业发展的趋势，掌握目标职业对个人专业技能和个人素质的要求。 3. 能力目标： 培养学生收集信息、分析利用信息的能力，培养学生各种求职、创业的能力。	克服心理障碍； 4. 介绍求职与应聘的方法； 5. 介绍国家有关政策法规； 6. 分析就业、创业形势； 7. 创业案例解析。	2. 教学方法：多运用案例教学，多实训。课堂教学中充分体现学生的主体作用，老师的主导作用讲练结合； 3. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式，过程性占80%权重，终结性考核占20%权重。
11	大学体育	1. 素质目标： 培养学生爱国主义思想和集体主义精神，树立正确的体育道德观念，培养勇敢、顽强和奋发向上的进取精神；使学生具有强健的体魄、健康的心理、积极向上的生活态度，形成自觉锻炼的习惯，增强力量、速度、耐力、平衡、协调等身体素质。 2. 知识目标： 了解体育运动与健康相关知识；掌握常见体育项目的练习方法及参与规则；掌握科学锻炼身体基本知识和方法。 3. 能力目标： 熟练掌握1-2项体育运动技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；具备处理常见运动创伤的能力；具有一定的体育文化欣赏能力。	1. 体育理论：体育锻炼方法，体育卫生与保健，体育欣赏，大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作； 2. 体育技能：篮球，排球，足球，乒乓球，羽毛球，健身操，武术和跆拳道及民族传统体育项目； 3. 学生健康达标测试：立定跳远，引体向上（男），仰卧起坐（女），1000米（男），800米（女），身高体重，肺活量，坐位体前屈，50米。	1. 条件要求：理论教学使用多媒体，实践教学配备标准教学场地和器材。 2. 教学方法：在“理论教学+实践教学+竞赛训练”的教学模式中，采用任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学法、翻转式教学法等进行教学实践。 3. 教师要求：具有研究生学历或中级以上职称，具备较强的教学能力和较高的思想道德素质。 4. 考核要求：本课程为考查课程，形成性考核与终结性考核相结合，按学院规定比例评定成绩。
12	大学生安全教育	1. 素质目标： 通过理论教育，树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极地努力。 2. 知识目标： 了解大学生安全的基本知识；掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 3. 能力目标： 能在安全教育演示、	1. 消防安全 2. 交通安全 3. 食品安全 4. 公共安全 5. 网络安全 6. 心理安全 7. 安全救护常识	1. 师资要求：教师应重视师生双方在教学中的互动，引导学生认识到安全与应急教育的重要性； 2. 教学模式：通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全与应急演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社

		<p>演练中，掌握基本的安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。</p>		<p>会安全与应急环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础；</p> <p>3. 教学内容：应力求实践性、科学性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效；</p> <p>4. 考核评价：本课程采取全过程性考核方式。</p>
13	社会实践	<p>1. 素质目标：培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神；具有关心社会和科技进步、关心地球和生存环境、关心可持续发展的社会责任感；具有热爱集体的团体合作精神，在合作学习、研究和交流中具有彼此尊重、理解与容忍的态度；不怕困难、直面挑战、勇于探索、树立不断进取的人格力量与价值取向；具有对未知事物的好奇心理、浓厚兴趣和求知欲望；辩证对待社会现象，正确认识社会问题，树立社会向前发展的信心。</p> <p>2. 知识目标：掌握直接的社会经验；在综合应用和现象研究中扩大知识领域并形成新的理念；通过学习经验的重新组织、书本知识与实践知识横断的链接，产生出新的知识感受。</p> <p>3. 能力目标：培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，人际交往能力、协作能力和组织能力，独立思考能力和操作能力，适应环境的能力；养学生的实际操作能力，掌握各种动作的技能技巧，身体各部分的协调能力；培养学生的研究能力和创新能力，养成收集资料、分析资料、提出假设、验证假设的行为习惯，在社会全象情境中抓住最关键的部分，提出自己创新的见解。</p>	<p>1. 社会调查；</p> <p>2. 研究性学习实践；</p> <p>3. 劳动锻炼；</p> <p>4. 扫盲和科技文化服务；</p> <p>5. 信息技术教育实践；</p> <p>6. 服务“三农”社会实践。</p>	<p>1. 教学模式：学生利用第 2~4 学期寒暑假自行安排社会实践活动或加入学校等组织的社会实践，累计实践时间为 3 周；</p> <p>2. 教学方法：每班指定 3~5 名社会实践指导教师指导学生社会实践，社会实践可单独进行，或几个同学组成小组进行，如果是小组形式，需要在实践报告中说明组长及小组内明确分工；</p> <p>3. 考核评价：考核方式以提交实践报告进行考核，实践报告字数要求为 800 字以上，由相关专业教师给予成绩评定，评定成绩分为通过和不通过，实践通过可获得相应学分；实践报告须在开学第一周内提交，否则不计学分。</p>

(2) 公共基础选修课

表 16 公共基础选修课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	大学英语	<p>1. 素质目标: 树立正确的英语学习观, 具有明确的学习目标, 使英语学习为学生的全面发展服务; 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质; 增强跨文化意识, 了解中西方文化差异, 培养中国情怀, 坚定文化自信。</p> <p>2. 知识目标: 扩大学生的词汇量(要求学生掌握单词的读音、用法及拼写), 使之达到《基本要求》中规定的 3500 个单词, 为英语学习打下坚实的基础; 通过学习掌握一定的语法知识, 能够分析复杂句子结构; 学习掌握应用文的写作; 学习掌握阅读技巧与方法; 学习了解世界文化的多样性。</p> <p>3. 能力目标: 具备一定的日常交际和业务交际能力; 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作; 能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能, 满足未来岗位需求; 能用英语讲述中国故事, 促进中华优秀传统文化传播。</p>	<p>1. 文化背景知识导读: 中外文化成就及其代表人物; 比较中外传统节日和民俗的异同; 中外文明礼仪的不同; 相关国家人文地理等信息; 简要介绍中国传统节日和中华优秀传统文化;</p> <p>2. 日常交际训练: 单元话题讨论, 内容涉及社会、文化、经济现象及职场礼仪等;</p> <p>3. 语法专题训练: 主系表结构、情态动词、there be 句型、人称代词、形容词和副词比较级/最高级、现在进行时态、将来时态、一般过去时态、现在完成时、宾语从句、状语从句、被动语态;</p> <p>4. 文章阅读训练: 阅读理解和语言点练习, 选文从微观和主观角度切入单元主题, 内容包括人物传记、故事、案例等;</p> <p>5. 应用文写作训练: 名片、简历、价格清单、海报、备忘录、信件(非正式和正式)、招聘广告、通知;</p> <p>6. 课外拓展训练: 学生综合独立完成或合作完成单元课外活动: 传单、问路指引、家族图谱、菜单、海</p>	<p>1. 条件要求: 使用智慧教室, 运用多媒体课件教学;</p> <p>2. 教学模式: 通过“线上+线下”混合式教学模式, 线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合, 不断提高教学效果;</p> <p>3. 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 英语专业毕业, 有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 形成性考核占 40%与终结性考核占 60%权重比的考核方式。</p>

			报等，或进行课堂演示。	
2	大学语文	<p>1. 素质目标：树立正确世界观、人生观、价值观；培育学生的创新批判性思维和工匠精神；培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养；培养仁爱、孝悌等人文情怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</p> <p>2. 知识目标：掌握基本语文常识；掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点；了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。</p> <p>3. 能力目标：具备较强的阅读理解能力；具备较好的口头表达和书面表达能力；具备较强的信息处理和解决实际问题的能力；具备良好的文学作品鉴赏和审美能力；具备较强的自主学习能力和团队协作能力。</p>	<p>1. 经典文学作品阅读与欣赏</p> <p>2. 延伸阅读</p> <p>3. 知识广角</p> <p>4. 语文综合实践。</p>	<p>1. 环境要求：多媒体教室。</p> <p>2. 师资要求：具有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语言文学、文字学等相关中文类专业毕业，有一定教学经验的教师。</p> <p>3. 方法和手段要求：以学生为中心，采用模块化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用问题法、讨论法、自主学习法、影视欣赏等教学方法。</p> <p>4. 考核要求：过程性考核+终结性考核，各占50%权重比。</p>
3	高等数学	<p>1. 素质目标：培养学生的创新意识和辩证思考意识，有助于学生形成严谨务实的生活态度、学习习惯、工作作风和良好的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握高等数学的基本概念及其性质、基本理论和基本运算技能，理解函数、极限、导数、微分、积分等知识，为后续课程学习和职业长远发展奠定必要的数学知识基础。</p> <p>3. 能力目标：培养学生在专业学习中应用数学的“专项能力”，具备完成某项任务或工作所应有的方案计划、信息收集、数据处理和总结报告等职业岗位“通识能力”。</p>	<p>1. 模块1 函数、极限与连续——解决一些简单的无穷数列求和、求图形面积等问题</p> <p>2. 模块2 导数与微分——建立实际问题的模型</p> <p>3. 模块3 导数的应用——解决最值问题</p> <p>4. 模块4 不定积分——应用在工程领域。</p> <p>5. 模块5 定积分及其应用——解决一些简单的几何量与物理量，如：求面积、求体积、求变力做功的计算等</p>	<p>1. 条件要求：使用多媒体教学，将抽象复杂的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2. 教学方法：依托云平台、智慧树，采用案例教学、问题探究教学、小组合作式学习、讲授结合等学习方法。</p> <p>3. 师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占50%。</p>

			问题。	
4	有机化学	<p>1. 素质目标: 养成科学严谨、认真细致、实事求是的学风和创新意识、创新精神;初步具备辩证思维能力;初步形成专业意识和职业道德。</p> <p>2. 知识目标: 掌握有机化学的基本知识和基础理论,掌握有机化合物的定义、分类、命名方法、结构及重要理化性质。</p> <p>3. 能力目标: 熟练掌握有机化学的基本操作,学会重要试剂的配制和官能团的鉴别操作,学会使用常用有机化学实验仪器,能进行简单有机化合物的合成。</p>	<p>1. 烷烃</p> <p>2. 不饱和烃</p> <p>3. 脂环烃</p> <p>4. 芳香烃</p> <p>5. 卤代烃</p> <p>6. 醇、酚、醚</p> <p>7. 醛、酮、醌</p> <p>8. 羧酸及其衍生物</p> <p>9. 羧基酸、酮酸</p> <p>10. 立体异构</p> <p>11. 含氮有机化合物</p> <p>12. 糖类</p> <p>13. 氨基酸、蛋白质</p> <p>14. 杂环化合物与生物碱</p> <p>15. 脂类、萜类和甾族化合物</p>	<p>1. 师资要求: 师资配备经验丰富的化学相关专业教师;</p> <p>2. 教学模式创设生动活泼的学习情景;注重科学方法教育,培养学生的探究能力;</p> <p>3. 教学方法: 运用现代信息技术,发挥多种媒体的教学功能;注意贴近学生的生活,联系社会实际;</p> <p>4. 考核评价: 本课程采取过程性考核和终结性考核相结合方式,各占 50%权重形式进行课程考核与评价;重视对学生科学探究能力、情感态度与价值观等方面的评价。</p>
5	动物生物化学	<p>1. 素质目标: 拥有一定的科学研究意识,具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。具备继续深造所需的基本生物化学知识和技能。拥有较强的自主学习意识和能力。</p> <p>2. 知识目标: 掌握蛋白质、酶、核酸、维生素等与机体新陈代谢相关分子的结构特点、理化性质、基本代谢过程及体液中各种电解质的动态代谢过程。熟悉物质代谢与机体功能相互关系;遗传学中心法则所揭示的信息流向、基因的表达调控过程。了解生物化学作为前沿学科其临床应用和发展方向。</p> <p>3. 能力目标: 掌握与临床相关的生化检测实验基本原理;熟练掌握离心、分光分析、电泳、滴定等生物化学实验方法及技能。学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据,掌握实验报告的正确书写方法。培养观察、分析、综合解决问题的能力。</p>	<p>1. 蛋白质的结构与功能</p> <p>2. 核酸结构与功能</p> <p>3. 维生素</p> <p>4. 酶</p> <p>5. 生物氧化</p> <p>6. 糖代谢</p> <p>7. 脂类代谢</p> <p>8. 蛋白质分解代谢</p> <p>9. 核苷酸代谢</p> <p>10. 基因信息传递</p> <p>11. 基因表达调控</p>	<p>1. 师资要求: 师资配备教学经验丰富的化学相关专业教师;</p> <p>2. 教学方法: 将生化基本理论与专业生产实际紧密结合,实施以问题教学法和案例教学法为主,任务驱动教学、探究教学等其它教学法并用的综合教法,实施互动教学;</p> <p>3. 教学模式: 充分利用教学资源,采用多种教学手段以丰富课堂教学;要注重在传授知识的同时,将社会热点问题与生化基本理论结合起来,提高学生运用已学知识解决实际问题的能力;实验项目要力求其代表性和应用性;力求贴近临床,以利于后续课程的学习;</p> <p>4. 考核评价: 构建合理的评价体系,采取过程性考核和终结性考核相结合方式,各占 50%权重形式进行课程考核与评价。</p>
6	职业	<p>1. 素质目标: 认同职业素质训练是自身职业化和实现职业生涯可持续</p>	<p>1. 职业化精神</p> <p>2. 职场沟通</p>	<p>1. 师资要求: 教师要具备深厚的教学能力功底,熟练掌握沟通理</p>

素质训练	<p>发展的有效途径，树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念，养成良好的职业素养。积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p>2. 知识目标：理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；理解职业化精神的重要性及内涵；了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方法；掌握创新能力的结构体系及创新方法。</p> <p>3. 能力目标：能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务；能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧；能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计；能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进。</p>	<p>3. 职业形象</p> <p>4. 职场协作</p> <p>5. 时间管理</p> <p>6. 健康管理</p> <p>7. 学习管理</p> <p>8. 创新能力</p>	<p>论、创新能力结构、时间管理原则等专业知识；</p> <p>2. 教学模式：. 本课程主要采用开放性教学模式，体现以学生为主体，以教师为主导，采用以学生为中心的任务型教学法，根据学生的实际需求和教学目的进行教学。</p> <p>3. 教学方法：教室内摆放互动式教学桌、椅，便于组织学生进行小组讨论和团队演练。应具备多媒体教学设备、白板、磁扣及教具；</p> <p>4. 考核评价：采用过程考核、项目考核各占 40%+结业测试占 20%的权重比形式。</p>
------	---	---	--

2、专业课程

(1) 专业基础课程 (6 门)

表 17 专业基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	家畜解剖生理	<p>1. 素质目标: 渗透专业思政教育, 使学生具有热爱科学、实事求是的学风, 具备开拓进取、勇于创新的素质; 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>2. 知识目标: 掌握基本概念、掌握畜体的基本结构; 掌握畜禽的基本解剖生理知识, 熟悉畜禽各系统器官位置、形态和组织构造及生理功能。</p> <p>3. 能力目标: 具备熟练使用畜禽解剖器械、设备的能力; 具备畜禽解剖技术; 在解剖和观察的基础上, 理论联系实际灵活运用解剖学的知识, 分析归纳解决在生产中的有关问题。</p>	<p>1. 常见动物猪、牛、羊类的身体结构组成;</p> <p>2. 家畜的运动系统、消化系统、泌尿生殖系统、心血管系统、内分泌系统、审计系统的组成、解剖结构特点、生理机能及其发生规律。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、动物解剖实训室等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核 (任务考核) 占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
2	动物微生物	<p>1. 素质目标: 渗透专业思政教育, 提高学生专业素养, 注重培养敬业精神, 团队协作, 崇尚科学的精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握微生物特点及分类; 掌握细菌、病毒、真菌、其他微生物、微生物与外界环境、传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫、变态反应、血清学试验及生物制品应用等相关知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力, 为学生专业核心课程学习和动物疾病诊疗工作打下基础, 同时将所需要的专业知识技能和职业技能鉴定有机结合, 培养学生专业技能与职业综合能力; 为动物疫病防治员、动物检疫检验员技能考</p>	<p>1. 微生物的种类;</p> <p>2. 细菌的形态、结构、生理、培养与检测;</p> <p>3. 病毒的形态、结构、培养与检测;</p> <p>4. 常见病原微生物生物学特性;</p> <p>5. 免疫学基础与血清学试验;</p> <p>6. 微生物实验室检测的基本操作技术。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、动物微生物实训室等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性</p>

		证打基础。		考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。
3	动物病理	<p>1. 素质目标: 渗入课程思政元素, 培养学生具有良好的思想品德、心理素质; 培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力以及良好的职业道德。</p> <p>2. 知识目标: 要求学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法为学好专业课打好基础。还可通过尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断, 从而验证临床工作效果, 研究疾病发生发展的规律。</p> <p>3. 能力目标: 具备正确识别基本病理变化的能力; 具备动物尸体剖检技术、病料采集、保存和运送技术, 为动物疫病防治员、动物检疫检验员技能考证打基础。</p>	<p>1. 疾病概论;</p> <p>2. 动物各类疾病的基本病理过程;</p> <p>3. 动物器官系统病理机理;</p> <p>4. 尸体剖检技术。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在三媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
4	动物药理	<p>1. 素质目标: 渗透专业思政教育, 使学生具有求真务实的作用和实事求是的科学态度; 具有勇于探索, 不断创新意识和团结协作的精神。</p> <p>2. 知识目标: 通过学习使学生掌握动物药物的基本知识, 常用药物的性状、作用、应用及不良反应, 能正确地开具处方与进行药物调配, 熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点; 能基本合理选用抗微生物药物等。</p> <p>3. 能力目标: 具有熟练捉拿、保定动物的能力; 具有根据药物的性质合理选择给药途径的能力; 具备为养殖场合理选择消毒药, 并进行配制和消毒的能力; 具备给错误处方纠错, 并根据病例提示开具处方的能力; 具有进行药房管理、药物的保管、贮存的能力; 具备配制常用液体剂型（如溶液剂、酏剂）的能力; 具有查药物配伍禁忌表, 并能进行常用药物配伍禁忌处理的能力; 具备运用所学药理知识分析、解决动物生产用药问题的能力。</p>	<p>1. 常用兽药的性状、特点、用途、给药途径和注意事项;</p> <p>2. 常用药物的作用及配制、调制技术;</p> <p>3. 中药及方剂及生物制品;</p> <p>4. 药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识;</p> <p>5. 处方开具。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在三媒体教室、宠物店、兽药店、校内养殖场、实验室等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>

5	<p>动物 检 疫</p> <p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 在教学过程中贯彻爱国主义教育, 使学生热爱祖国、热爱农业; 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神; 建立学生职业道德观念。</p> <p>2. 知识目标: 了解动物检疫的规范性和强制性; 掌握动物检疫方面颁布的法律法规、标准; 掌握动物检疫的基本知识和技能。</p> <p>3. 能力目标: 具备动物疫病预防能力; 具备熟悉畜禽常见疫病的病理特征并能独立诊断的能力, 具备病料的采取、保存及送检能力; 具有动物产地检疫程序及检疫后的处理、出证的能力; 具备动物屠宰检疫程序及检疫后的处理、出证的能力; 具备熟练掌握现行动物检疫合格证明的填写要求, 并能规范出具法定的检疫证明的能力, 具备准确无误判定有关证照是否有效的能力。</p>	<p>1. 动物疫病的发生与流行、疫病监测、动物防疫工作基本原则和内容;</p> <p>2. 动物疫病应急预案、无规定动物疫病区、动物疫病流行病学调查与分析;</p> <p>3. 消毒技术、动物免疫接种、动物检疫的范围、分类和对象程序和方法;</p> <p>4. 动物检疫处理、动物病理、病原学、分子生物学检查技术、动物生产与流通环节的检疫、共患病的检疫等。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、动物检疫实验室、宠物医院、校内养殖场等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>
6	<p>养 殖 场 环 境 控 制 与 污 物 治 理 技 术</p> <p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度; 培养学生艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。</p> <p>2. 知识目标: 熟悉影响家畜生产力的环境因素的测定及控制措施, 能熟练制定畜牧场的环境保护措施、卫生防疫制度、污物处理程序等; 熟悉外界气象因素对家畜生产力的作用和影响的基本规律; 熟练掌握畜牧场的规划设计的基本理论。</p> <p>3. 能力目标: 具有养殖场规划设计能力; 掌握畜牧场环境控制措施; 掌握畜牧场规划设计的基本方法, 为动物疫病防治员、动物检疫检验员技能考证打基础。</p>	<p>1. 环境气象因素与畜禽生产力;</p> <p>2. 畜舍类型与空气温度、湿度、气流、气压的控制;</p> <p>3. 畜舍采光的测定和计算;</p> <p>4. 湿热环境的调控设施及空气污染控制的方案设计;</p> <p>5. 水样的采集、保存和水质感官检查; 规模化猪场环境污染原因调查及问题处理方案设计;</p> <p>6. 贮粪场设施与场内运输工具设计;</p> <p>7. 养殖场尸体处理工艺设计;</p> <p>8. 养鸡、猪、牛场规划设计等。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、校内养殖场、实验室等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>

(2) 专业核心课程 (7 门)

表 18 专业核心课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	动物营养与饲料	<p>1. 素质目标: 渗透专业思政教育, 使学生具有热爱科学、实事求是的学风, 具备开拓进取、勇于创新的素质; 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>2. 知识目标: 具备畜牧兽医专业所必需的动物营养与饲料的基本知识和职业技能; 掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养物质生理功能及其相互关系; 掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症; 熟悉动物营养需要特点及饲养标准; 掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术。</p> <p>3. 能力目标: 具备正确判断养殖过程存在的营养缺乏症的能力; 具备识别各种饲料原料、能正确判断饲料原料的质量的能力; 具有正确运用饲料原料在各种畜禽中使用量控制的能力; 具备正确运用饲养标准表、能合理选择饲料原料进行简单的饲料配方设计的能力; 具备在生产中正确运用配合饲料、能在观察和分析实验的基础上, 理论联系实际灵活运用营养知识, 分析归纳, 解决生产中的有关问题的能力, 为家畜繁殖员、畜牧技术员技能考证打基础。</p>	<p>1. 畜禽营养原理;</p> <p>2. 饲料原料的营养特性与饲用价值的评定;</p> <p>3. 畜禽的营养需要与饲养标准、日粮配合与配方设计;</p> <p>4. 饲料加工调制及品质鉴定技术;</p> <p>5. 饲料中水分、粗蛋白质、粗脂肪、粗纤维、粗灰分、钙、磷、水溶性氯化物等的测定。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、宠物店、兽药店、校内养殖场、实验室等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核 (任务考核) 占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
2	动物繁殖技术	<p>1. 素质目标: 渗入课程思政元素, 培养学生发现问题、解决问题的能力, 加强学生职业道德素养。</p> <p>2. 知识目标: 通过学习要求学生掌握动物繁殖的基本概念、繁殖规律和生殖理论, 运用这些规律指导实践, 了解动物繁殖技术新进展及其在畜牧业中的应用前景。</p> <p>3. 能力目标: 具备种猪的选留能力;</p>	<p>1. 畜禽遗传育种的基本原理与方法;</p> <p>2. 畜禽的生殖技术;</p> <p>3. 各种母畜发情、排卵、妊娠、分娩及繁殖障碍性疾病防治。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置主要由校内具有 5 年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有 1. 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多</p>

		<p>具备了解母畜发情生理、发情鉴定及输精的技术；具备了解公畜采精方法及精液品质检查、稀释和保存的能力；具备母畜妊娠诊断能力；具备母畜分娩与接产及难产救助的能力；了解家畜各繁殖力指标及衡量，为家畜繁殖员、畜牧技术员技能考证打基础。</p>		<p>媒体教室、校内养殖场及校企合作企业养殖场等地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法；</p> <p>4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
3	兽医临床诊疗技术	<p>1. 素质目标： 渗入课程思政元素，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。</p> <p>2. 知识目标： 通过学习要求学生能熟练掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；一般了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。</p> <p>3. 能力目标： 在临床上，能对各种动物进行正确保定，确保人、畜安全；能独立对病畜（禽）进行病史调查和现症检查，收集症状；能对各种症状和检查结果进行科学的综合分析和推理，从而做出正确诊断；能掌握临床常用的治疗方法和技 术，规范操作，为动物疫病防治员、畜牧技术员技能考证打基础。</p>	<p>1. 临床检查的方法和治疗技术；</p> <p>2. 血、尿、粪常规检查；</p> <p>3. 机体正常状态和病理状态；</p> <p>4. 特殊检查的方法；</p> <p>5. 对典型病例的初步诊断和治疗方法。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要 在多媒体教室、宠物店、校内养殖场、实验室等地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法；</p> <p>4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
4	动物病原体检测技术	<p>1. 素质目标： 融入课程思政元素，在教学过程中贯彻爱国主义教育，使学生热爱祖国、热爱农业；培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；建立学生职业道德观念。</p> <p>2. 知识目标： 了解动物病原体检测技术的规范性和必要性；掌握动物病原体检测的基本知识和技能。</p> <p>3. 能力目标： 具备动物病原体检测相关技能。如常见的大肠杆菌、链</p>	<p>1. 动物病原体检测基本技术；</p> <p>2. 细菌检测技术；</p> <p>3. 病毒检测技术；</p> <p>4. 其他微生物检测技术；</p> <p>5. 寄生虫检测技术；</p> <p>6. 免疫学检测技术；</p> <p>7. 分子生物学检测技术。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要 在多媒体教室、动物检疫实验室、宠物医院、校内养殖场等地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例</p>

		球菌、新城疫病毒、传染性法氏囊病毒等病原相关的抗体检测方法、具备独立操作、综合分析问题、探究问题的能力以及团队协作能力。		分析、任务驱动等教学方法； 4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。
5	养猪与猪病防治	<p>1. 素质目标：融入课程思政元素，加强学生职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>2. 知识目标：通过本课程学习，掌握种群更新计划，能有选择性地购进体形外貌符合品种特征的种猪，会智能化养猪设备操作，熟练掌握各阶段猪的饲养管理技术，掌握饲料加工机械的操作规程。</p> <p>3. 能力目标：具备猪场投资概算及建设的能力；具备了解猪饲料原料特性及全价料配合、熟悉性猪生产的流程及饲养管理的能力；具备利用猪的生物学特性与习性来对各生长阶段的猪进行饲养与管理的能力；具备鉴定猪发情与配种的能力；具备猪精液的采集及品质检查、稀释和保存的能力；具备种猪的选种、选配与改良能力；具备常见猪病的防治能力。为家畜繁殖员、畜牧技术员、动物疫病防治员技能考证打基础。</p>	<p>1. 种公猪与后备母猪的饲养管理；</p> <p>2. 怀孕母猪生产、哺乳母猪生产；</p> <p>3. 哺乳仔猪生产、保育猪生产、肥育猪生产；</p> <p>4. 猪场信息化管理</p> <p>5. 猪常见疾病的防治；</p> <p>6. 西藏生增加藏猪品种识别与饲养管理及常见病防治学习内容。</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要在多媒体教室、校内养殖场及校企合作企业养殖场等地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法；</p> <p>4. 考核评价：本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价；实践考核采取过程性考核（任务考核）占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
6	养禽与禽病防治	<p>1. 素质目标：渗入课程思政元素，培养学生掌握正确的学习方法，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练，精益求精的精神。</p> <p>2. 知识目标：通过本课程的学习，本专业学生应具备从事家禽生产、经营管理、饲料兽药营销等禽类生产一线所必需的专业知识。</p> <p>3. 能力目标：具备熟练操作孵化机并进行孵化操作管理能力；具备从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其它禽类的生产技术管理工作能力；具备常见禽病防治能力，为家畜繁殖</p>	<p>1. 家禽品种识别；</p> <p>2. 家禽生产的筹备；</p> <p>3. 家禽选种繁育；</p> <p>4. 家禽的孵化；</p> <p>5. 提出蛋鸡饲养的方案并实施；</p> <p>6. 提出肉鸡的饲养方案并实施；</p> <p>7. 提出水禽的饲养方案并实施；</p> <p>8. 常见禽病的防治方法；</p> <p>9. 西藏生增加藏鸡品种识别、饲养管理与常见病</p>	<p>1. 师资要求：师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；</p> <p>2. 教学实施场所：主要在多媒体教室、校内养殖场及校企合作企业养殖场等地进行；</p> <p>3. 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法；</p>

		员、畜牧技术员、动物疫病防治员技能考证打基础。	防治学习内容。	4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。
7	牛羊生产与牛羊病防治	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生热爱科学、实事求是的学风, 具备开拓进取、勇于创新、勇于奉献的职业素养。</p> <p>2. 知识目标: 通过学习牛羊生产与疾病防治的基础知识和基本理论, 掌握科学地选择牛羊生产场址、根据不同生产规模对场址进行合理规划与布局、合理完善场内配套设施, 对牛羊场进行岗位、劳动定额管理, 并能进行成本、利润核算, 根据营养需要设计合理的日粮配方, 根据配方配制饲料, 根据母牛羊的表现及外部变化进行发情鉴定并进行人工授精技术操作; 科学地对犊牛、育成牛、成母牛进行饲养管理。</p> <p>3. 能力目标: 具有能够正确选择牛羊场场址, 合理规划布局, 绘制牛羊场的平面规划图, 建造牛羊舍的能力; 具备识别常见的牛羊品种, 介绍它们大致的外貌特征及生产性能的能力; 具备牛羊的体只测量、体重估测, 奶牛的线性评分, 正确进行牛羊的外貌评定和选择的能力; 具备牛羊的日粮配制技术, 干草、氨化秸秆、青贮饲料的调制技术及品质鉴定技术; 具备牛羊的发情鉴定及人工授精技术; 具备牛羊的接产及产后护理技术; 具备不同生产方向、不同生产阶段的牛羊饲养管理技术, 并能对牛羊的生产性能合理评定; 具有牛羊产品的验收及加工能力; 具备牛羊场的经营管理技能; 具备牛羊病防治的能力, 为家畜繁殖员、畜牧技术员、动物疫病防治员技能考证打基础。</p>	<p>防治学习内容。</p> <p>1. 牛羊品种识别与生产特性;</p> <p>2. 种公牛羊的饲养管理;</p> <p>3. 犊牛与羔羊的饲养管理;</p> <p>4. 肉牛生产、奶牛生产、山羊生产、绵羊生产;</p> <p>5. 常见牛羊疾病防治; 6. 西藏生增加牦牛、绒山羊品种识别、饲养管理与常见病防治学习内容。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学 3 年以上或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、校内养殖场及校企合作企业养殖场等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>

(3) 专业拓展必修课

表 19 专业拓展必修课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	家畜外产科	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生艰苦奋斗的学风, 掌握分析解决问题的能力, 注重理论联系实际, 培养学生爱岗敬业的职业道德。</p> <p>2. 知识目标: 了解动物外科感染、损伤、化脓、休克等外科疾病的基本知识; 掌握各类动物外科常见疾病的处理原则和方法; 掌握动物外科手术的基本原理; 掌握动物常规外科手术基本知识; 能正确掌握动物外产科疾病的处理原则和治疗方法。</p> <p>3. 能力目标: 具备有关无菌技术、手术的组织、手术的基本操作技能; 具备外科常见手术技能, 具备外科手术常用新技术; 具有能够熟练进行临床兽医常规外科手术的能力; 具有进行动物常见病外产科疾病处理的能力。</p>	<p>1. 外科手术概述;</p> <p>2. 动物麻醉;</p> <p>3. 动物手术基本操作;</p> <p>4. 头颈部手术、躯干部手术、阉割术、四肢与尾部手术等。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、校内实训室及校企合作企业单位等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>
2	专业劳动实践	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生热爱劳动的传统美德, 树立正确的劳动价值观。</p> <p>2. 知识目标: 通过参与劳动获得劳动体验, 认识并理解劳动世界。</p> <p>3. 能力目标: 具备基本专业劳动技能。</p>	<p>以班级或小组等形式开展:</p> <p>1. 环境保洁;</p> <p>2. 社会实践;</p> <p>3. 养殖场场地平整;</p> <p>4. 种植饲草;</p> <p>5. 农业生产等劳动实践或观摩活动。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置主要是有丰富劳动经验和专业实践技能经验的专业教师或实验员;</p> <p>2. 教学方法: 主要采用讲授、直观演示法、练习法、参观学习等教学方法;</p> <p>3. 考核评价: 本课程以项目任务为导向, 采取全过程性考核评价。</p>

3	专业综合实践	<p>1. 素质目标: 具备热爱科学、实事求是的学风, 具有开拓进取、勇于创新的素质; 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>2. 知识目标: 掌握兽医临床诊断、尸体解剖、实验室诊断、疾病诊断与防治、动物疫病检疫的基本知识, 畜禽的饲料配制、饲养管理知识, 养殖场环境控制与污物治理知识。</p> <p>3. 能力目标: 具备兽医临床诊断的基本技能; 具备畜禽饲养、繁育的基本技能, 为家畜繁殖员、畜牧技术员、动物疫病防治员技能考证打基础。</p>	<p>1. 动物营养与饲料综合实践;</p> <p>2. 动物繁殖技术综合实践;</p> <p>3. 养殖场环境控制与污物处理技术综合实践;</p> <p>4. 动物病理剖检识别;</p> <p>5. 动物微生物检验技术;</p> <p>6. 兽医临床诊疗基础综合实践;</p> <p>7. 养猪与猪病防治综合实践;</p> <p>8. 禽与禽病防治综合实践;</p> <p>9. 牛羊生产与牛羊疾病防治综合实践;</p> <p>10. 动物病原体检测技术综合实践等。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置主要是有丰富实践教学经验的专任教师和实验员配合, 主要培养学生的相关技术技能;</p> <p>2. 实验实习场地: 一般在校内养殖场和相关实验室展开;</p> <p>3. 教学方法: 以实验实习、任务驱动为主;</p> <p>4. 考核评价: 本课程以项目任务为导向, 采取过程性考核占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
4	毕业设计	<p>1. 素质目标: 具有热爱科学、实事求是的学风, 具备开拓进取、勇于创新的素质; 加强职业道德意识, 具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>2. 知识目标: 掌握查阅文献、撰写毕业设计的相关方法。</p> <p>3. 能力目标: 具备独立设计专业相关方案的能力, 具备设计答辩的能力。</p>	<p>1. 文献查阅;</p> <p>2. 结合实际情况按照毕业设计任务书实施毕业设计、完成毕业设计论文。</p>	<p>1. 师资要求: 毕业设计指导教师是要有丰富实践教学经验的专任教师, 每位指导老师指导学生人数不超过 15 人;</p> <p>2. 设计场所: 本专业毕业设计需在实验实训室、校内养殖场或宠物行业相关企业进行;</p> <p>3. 考核评价: 毕业设计考核采取过程性考核占 30%+设计文档考核占 30%+毕业设计答辩占 40%的权重比进行考核评价。</p>
5	顶岗实习	<p>1. 素质目标: 培养良好的劳动纪律观念, 团队协作精神, 养成良好的设备操作习惯和认真细心做事的态度。</p> <p>2. 知识目标: 临床检查、尸体解剖、实验室诊断、疾病诊断与防治的基本知识, 畜禽的饲料配制、饲养管理知识, 养殖场环境控制与污物治理知识。</p> <p>3. 能力目标: 畜禽常见疾病临床一般诊断、主要疫病防治, 常见畜禽各阶段的饲养管理能力。</p>	<p>根据企业安排参与养殖场生产实践</p>	<p>1. 师资要求: 学校配置专业指导教师, 企业配置一线技术人员指导学生顶岗实习。</p> <p>2. 场所要求: 顶岗实习企业一般为校企合作的养殖场等。</p> <p>3. 考核评价: 学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导, 实习指导教师对学生的考核占总成绩的 60%, 学校指导教师对学生的考核占 40%。</p>

(4) 专业拓展选修课

表 20 专业拓展选修课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	畜牧兽医法规	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养良好职业道德, 遵守相关法律法规。</p> <p>2. 知识目标: 通过本课程的学习, 使学生从理论、条文、实例上了解和掌握国家政府和地方政府就动物品种、动物饲料、添加剂、动物药品、生物制品、疫病防治等方面制定的条例、法规、准则及实施办法等, 从而树立和强化畜产品安全的政策观念、思想意识及行动准则。</p> <p>3. 能力目标: 具备掌握相关法律法规, 能够解决实际问题的能力。</p>	<p>1. 种畜禽管理法规;</p> <p>2. 饲料与饲料添加剂管理法规;</p> <p>3. 草原法规;</p> <p>4. 兽医与兽药生产质量管理法规;</p> <p>5. 农产品质量安全与无公害管理办法;</p> <p>6. 农业转基因生物安全管理条例;</p> <p>7. 野生动物保护条例等。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历专业教师;</p> <p>2. 教学场所: 主要为多媒体教室;</p> <p>3. 教学方法: 主要是多媒体讲授、案例项目分析、任务驱动等;</p> <p>4. 考核评价: 本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>
2	养蜂学	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生诚实守信、热爱“三农”的思想品德。</p> <p>2. 知识目标: 掌握蜂群常年生产管理操作技能及合理应用。熟悉每种蜂产品的生产过程及特点。能够鉴别蜂产品质量。</p> <p>3. 能力目标: 具有养蜂基本知识技能, 能够对养蜂农户进行科学合理培训指导。</p>	<p>1. 蜂群中三型蜂的发育条件及历期;</p> <p>2. 成蜂一生行为特点及蜂群的各种行为;</p> <p>3. 蜂群常年生产管理操作技能及合理应用;</p> <p>4. 熟悉每种蜂产品的生产过程及特点。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、1年以上养蜂工作经历的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、户外养蜂基地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示、任务驱动、案例分析等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>
3	畜产品	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生诚实守信、依法行政的职业素养。</p>	<p>1. 畜产品质量安全概念;</p> <p>2. 影响畜产品质量安</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究</p>

	质量安全	<p>2. 知识目标: 掌握畜产品质量安全的表现形式及危害; 了解畜产品质量安全检测的主要项目与方法。</p> <p>3. 能力目标: 具备畜产品质量安全监管与技术服务能力。</p>	<p>全的因素;</p> <p>3. 畜产品质量安全的主要形式;</p> <p>4. 畜产品质量检测内容;</p> <p>5. 畜产品质量安全监管与执法。</p>	<p>生学历教师、1年以上畜产品安全监管与服务工作经历的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、校外实训基地等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示、任务驱动、案例分析等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价。</p>
4	畜产品加工	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生正确的学习方法, 注重理论与实践相结合, 培养学生勤学苦练、精益求精的精神和职业道德素养</p> <p>2. 知识目标: 初步掌握获得畜产品优质原料的过程; 熟悉主要中式肉品加工的基本原理、种类和工艺特点; 了解肉、乳、蛋加工和副产品综合利用的现状; 掌握畜产品贮存保鲜的原理、方法; 了解西式肉制品加工的原理、种类和工艺特点; 了解畜禽屠宰检验程序, 尤其是宰后检验点的设置与卫生处理。</p> <p>3. 能力目标: 具备熟悉肉用畜禽屠宰加工的工艺流程的技能; 具备禽蛋的贮藏保鲜技能; 具备进行鲜乳的验收检验和质量评定的能力。</p>	<p>1. 畜产品加工学概念与发展史;</p> <p>2. 肉与肉制品(肉的产品贮藏与保鲜; 肉制品加工原理、中式肉制品加工、西式肉制品加工);</p> <p>3. 乳与乳制品(原料乳的卫生质量及控制、乳制品的常规加工处理、消毒乳加工);</p> <p>4. 蛋与蛋制品(蛋的贮藏保鲜、蛋制品加工)</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置由具有本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历教师、3年以上实验室工作的实训指导教师组成;</p> <p>2. 教学实施场所: 主要在多媒体教室、校内加工实验室及校企合作企业单位等地进行;</p> <p>3. 教学方法: 采用多媒体讲授、操作演示与实训、案例分析、任务驱动等教学方法;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占50%+终结性考核占50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占80%+终结性考核占20%的权重比进行考核评价。</p>
5	饲料营销	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 注重理论与实践相结合, 培养学生爱岗敬业的职业道德素养。</p> <p>2. 知识目标: 掌握饲料产品营</p>	<p>1. 饲料产品种类、饲料营销基础知识;</p> <p>2. 饲料市场分析、饲料市场调研;</p> <p>3. 饲料产品策略、价</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历专业教师;</p> <p>2. 教学场所: 主要为多</p>

		<p>销的内容、特点与方式方法。</p> <p>3. 能力目标: 具备营销和沟通协调能力。</p>	<p>格策略;</p> <p>4. 客户开拓与销售开启;</p> <p>5. 客户与市场管理;</p> <p>6. 饲料营销团队建设;</p> <p>7. 技术支持与技术服务等。</p>	<p>媒体教室、各大市场、养殖场等;</p> <p>3. 教学方法: 主要是多媒体讲授、任务驱动、案例分析、情境教学等;</p> <p>4. 考核评价: 本课程理论考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价; 实践考核采取过程性考核(任务考核)占 80%+终结性考核占 20%的权重比进行考核评价。</p>
6	畜牧兽医行业创新创业	<p>1. 素质目标: 融入课程思政元素, 培养学生爱岗敬业, 勇于奉献的职业素养; 培养学生敢于创新、敢于创业的拼搏精神。</p> <p>2. 知识目标: 掌握畜牧兽医行业新品种、新技术, 能够进行畜牧兽医行业创新创业可行性分析, 具备一定经营管理能力。</p> <p>3. 能力目标: 具备分析畜牧兽医行业市场发展趋势的能力, 能够运用畜牧兽医知识与新技术、新品种开展创新创业。</p>	<p>1. 畜牧兽医行业创新创业的各项支持政策,;</p> <p>2. 项目的选择与可行性分析;</p> <p>3. 畜牧兽医行业创新创业的具体实施方式。</p>	<p>1. 师资要求: 师资配置本科学历从事专业教学3年以上或研究生学历专业教师;</p> <p>2. 教学场所: 主要为多媒体教室、各大市场、养殖场等;</p> <p>3. 教学方法: 主要是多媒体讲授、任务驱动、案例分析、情境教学等;</p> <p>4. 考核评价: 本课程考核采取过程性考核占 50%+终结性考核占 50%的权重比进行考核评价。</p>

湘西民族职业技术学院教学计划变更申报审批表

学年度第 学期

院（部） 名称		变更的专业、年级	
原计划课程名称、学时、学时分配及学期安排			
变更原因及内容			
参与讨论 人员签名			
教学部门 意见	教研室主任签名： （盖章） 院（部）教学领导签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
教务处 意见	<div style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</div>		
执行情况			

备注：1. 凡变更教学计划（包括课程名称、学时数、授课学期的变更等）必须由教研室提出申请并填写此表，经院、部主管教学工作的领导签署意见，教务处审批后方能执行变更计划。本表一式二份，办完审批手续后教务处、教学部门各存一份备查。

2. “变更原因及内容”一栏如不够写可另附页。

3. “学时分配”指讲授、实验和实习实训的学时分配情况。