

湘西民族职业技术学院

湘西民族职业技术学院 关于修订高职专业人才培养方案的指导性 意见

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》湘教发〔2018〕38号等文件精神，结合我院教育教学改革与内涵建设要求，现就高职专业人才培养方案的修订工作提出如下指导意见。

一、关于指导思想与基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人

人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

（二）基本原则

1、坚持育人为本德育为先。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建“三全育人”机制，形成以立德树人为目标、党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同推进的“大思政”工作格局，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，形成协同效应。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

2、坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

3、坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

二、专业人才培养方案的规划与设计

专业人才培养方案的修订由教务处组织，各系部、专业教研室具体负责。各系部、专业教研室按照本指导意见在专业建设指导委员会的指导下修订专业人才培养方案，方案由教务处组织专家论证审核，经学院党组织会议和院长办公会批准后实

施。人才培养方案一经定稿应具有相对稳定性，一般每 3 年微调一次。由于职业发展或就业市场变化，在运行过程中必须调整的，由专业教研室提出调整意见，各系部完成调整方案，教务处审查，经学院专业建设指导委员会通过，教学副院长或院长签字批准后方可实施。

三、各专业人才培养方案的构成

（一）专业名称及代码：按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》中的专业名称和专业代码确定。

（二）入学要求：普通高中阶段教育毕业生，中等职业学校毕业或具备同等学历的学习者。

（三）修业年限：一般为三年。

（四）职业面向：参照《专业目录》中“主要对应职业类别”，参考国民经济行业分类（GB/T4754-2017）、《中华人民共和国职业分类大典（2015 版）》，及最新发布的 13 个新职业，列举主要岗位群或技术领域。

（五）培养目标与培养规格：培养目标参照专业简介中“培养目标”“就业面向”，以及行业发展实际确定。培养规格参照专业简介中“主要职业能力”及职业标准，确定素养、知识和能力。

（六）课程设置：开足思想政治理论（144 学时）、体育（108 学时）、军事课（148 学时）、心理健康教育等课程（32 学时），按照职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。

（七）学时安排：学时安排规定三年制高职各专业总学时一

一般为 2500-2800 学时。其中公共基础课总学时（760 学时左右）一般不少于总学时的 25%，实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。16-18 学时计 1 学分，总学分控制在 140-150 分。

（八）教学进程总体安排

（九）实施保障：从师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量保障等方面进行介绍。

（十）毕业要求

四、人才培养方案修订的主要内容及要求

（一）关于培养目标表述

以国家专业教学标准为基础遵循，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和良好的职业素养、较强的就业能力和自我发展能力，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握本专业基本知识和职业技能，面向 XX 行业的 XX 职业群，能胜任 XX 职业岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）关于培养规格表述

毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2、知识要求

掌握必备的政治理论知识和科学文化知识。

掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识。

了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识。

掌握 XX 必备的专业基础知识，熟悉本专业相关标准、政策和法律法规。

掌握 XX 必备的专业知识。

3、能力要求

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

具有良好的语言、文字表达能力和有效沟通能力。

具有良好的团队合作精神和人际交往能力。

具有较强的创新创业能力。

具有一定的 XX 专业实践能力。

具有一定的 XX 专业管理能力。

（三）关于职业面向

深化产教融合，校企合作，紧密对接行业企业，体现区域经济发展需求，符合本校办学实际和特色；包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书。

按表 1 要求描述。应列出主要的 1-2 个行业的 3-5 个主要岗位或 1-2 个岗位群。

（四）关于课程开设要求

1、每学年安排 40 周教学活动，三年制高职总学时数不低于 2500，五年制高职总学时数不低于 4500；公共基础课学时不少于总学时的 1/4，实践性教学学时占总学时数 50%以上，顶岗实习时间一般为 6 个月，选修课教学学时数占总学时的比例不少于 10%。

2、严格按照国家规定开启开足思想政治理论、体育、军事课、心理健康教育等课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程、专题讲座。按照职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。

3、准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

4、把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、职业技

能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节，将专业精神、职业精神、工匠精神融入人才培养全过程。

5、课程体系设计重点体现职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律，支持培养目标的达成。

（五）关于实施保障

1、师资队伍。对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

2、教学设施。对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

3、教学资源。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

4、教学方法。对实施教学采取的方式、方法及手段提出要求和建议，积极推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式，推动大数据、人工智能等现代信息技术在教育教学中的运用。

5、学习评价。主要是对本专业学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

6、质量管理。主要是对专业人才培养的质量管理提出要求。

（六）关于毕业要求

按照宽进严出的原则，健全考试考核标准，加强考试考核管理。

1、学生必须修完本专业教学进程表所规定的必修课程（英语、计算机以证代考），成绩合格。

- 2、要求普通话水平达到三甲。
- 3、毕业设计、专业技能抽测合格。
- 4、必须获得一项与本专业（或岗位）必备能力相关的职业资格证书或技能等级证书。

五、关于教学进程及课程设置

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类，每类课程又分必修与选修课程，选修课程由教务处组织，各系部（教学部）具体实施，各专业公共选修课程原则上不超过4门。

（一）关于公共基础课程

1、思想政治理论课程

三年制高职

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年					
思想道德修养与法律基础	48	3	40	8	1-2	√		2	2								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	52	12	3-4	√				2	2						
形势与政策	32	1	32	0	1-4		√	2*4	2*4	2*4	2*4						

说明：（1）《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》为所有专业公共必修基础课程。（2）形势与政策课每学期4个专题，每个专题2个课时，共8个课时。

五年制高职

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
职业生涯规划	34	2	30	4	1		√	2									
职业道德与法律	34	2	30	4	2		√		2								

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
经济政治与社会	34	2	30	4	3		√			2							
哲学与人生	34	2	30	4	4		√			2							
思想道德修养与法律基础	48	3	40	8	5-6	√						2	2				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	52	12	7-8	√								2	2		
形势与政策	32	1	32	0	5-8		√					2*4	2*4	2*4	2*4		

说明：五年制大专课程安排，前两年为中职，开设职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会和哲学与人生。后三年为高职，开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论及形势与政策。

2、文化基础课程

文化基础课程包括《大学语文》（《应用写作》）、《大学英语》、《体育》、《计算机基础》、《数学》等课程。

三年制高职

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年					
大学语文	56				1	√		4									
应用文写作	32				2		√		2								
体育	108	8	12	96	1-4		√	2	2	2	2						
大学英语 I	56	3	52	4		√		4*14									
大学英语 II	64	4	60	4		√			4*16								
计算机基础	72	4	28	44	1 或 2	√		6*12									
普通话	32				1-2		√	2	2								
演讲与口才	68				4		√			4							
申论	32																
中华优秀传统文化	28																
语言基础	28																

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时							
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
言语逻辑与判断	28														
数学	116				1-2	√		4*14	4*15						
旅游英语	32				3 或 4		√			4*8					
酒店英语	32				3 或 4		√			4*8					
烹饪英语	32				3 或 4		√			4*8					
商务英语	32				3 或 4		√			4*8					

说明：（1）大学语文、应用文写作、体育、大学英语、计算机基础为所有专业公共必修基础课程；数学为理工科专业必修公共基础课程。其他公共基础课程依据专业实际需要另行选定。（2）按照 2002 年 8 月 6 日教育部下发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》（教体艺〔2002〕13 号）的规定，“普通高等学校的一、二年级必须开设体育课程（4 个学期共计 126 个课时）”，其中安排 10% 的理论课教学内容约为 4 节。（3）《申论》、《中华传统文化》、《语言基础》、《言语逻辑与判断》等是根据应试或培训等特殊需要而额外开设的课。（4）建议以下系部开设一门或 2 门行业英语选修课程：旅游管理系：《旅游英语》、《酒店英语》、《烹饪英语》；经济贸易系：《商务英语》。（5）计算机基础课程涉及范围大，需要大量的教师和机房，为方便安排课程，建议可以分学期错开开设课程。其中计算机专业班级建议第一学期开设（涉及到后续计算机专业课程的安排）；非计算机专业班级可以安排在第一学期或第二学期开设。

五年制高职

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第 5 学年	
语文（基础模块）	56				1-2	√		4	4								
应用文写作	32				2		√			2							
普通话	32				1-2		√	2	2								
演讲与口才	68				4		√			4							
语文（职业模块）	68									4							
申论																	
中华传统文化																	
语言基础																	
言语逻辑与判断																	
数学	256				1-4	√		4*16	4*16	4*16	4*16						

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第5学年	
体育	108	8	12	96	1-4		√	2	2	2	2						
大学英语	120	7	112	8		√		4*14	4*16								
旅游英语	32				3或4		√			4*8							
酒店英语	32				3或4		√			4*8							
烹饪英语	32				3或4		√			4*8							
商务英语	32				3或4		√			4*8							
计算机基础	72	6	28	44	1或2	√		6*12									

3、职业素质课程

职业素质课程包括《大学生心理健康教育》、《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》、《军事理论与技能》、《劳动教育》、《大学生安全教育》课程。

三年制高职

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年					
大学生心理健康教育	32	2	24	8	1-2		√	2*12	2*4								
大学生职业发展与就业指导	36	2	26	10	5		√					2					
创业基础	36	2	32	4	3		√	2									
军事理论	36	2	36	0	1		√	2									
军事技能	112	2		112	1		√										
大学生安全教育	10	1	10		1		√	2*5									
劳动教育	18	1	0	18	2			1									

说明：（1）《大学生心理健康教育》、《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》、《军事理论》为各专业必修公共基础课程。（2）《大学生心理健康教育》开设 40 学时，其中理论课 24 学时，实践课 16 学时，实践课采用素质拓展、心理普查、525 活动月等形式来对学生进行考核，另外性病、艾滋病预防知识讲座安排 4 学时。

五年制高职

课程名称	学时分配				考核			学年/学期分配/周课时									
	总学时	学分	理论	实践	开设学期	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
大学生心理健康教育	32	2	24	8	5-6		√					2*12	2*6				
大学生职业发展与就业指导	36	2	26	10	8		√							2			
创业基础	36	2	32	4	3		√			2							
军事理论	36	2	36	0	5		√					2					
军事技能	112	2		112	5		√										
大学生安全教育	10	1					√					2*12					设专题
劳动教育	18	1	0	18	2			1									

（二）关于专业（技能）课程

1. 专业基础课程

专业基础课程是学生学习专业课的先修课程，是与专业知识、技能直接关联的基础课程，有利于学生专业学习和毕业后适应经济社会发展的需要。各专业在充分调研的基础上，根据各专业服务面向和岗位职业能力以及学生可持续发展的要求，做好专业基础课程的确定。原则上，同一专业大类下的专业基础课程应保持其一致性。专业基础课程数量一般为 6~8 门。

2. 专业核心课程

专业核心课程指从事职业岗位必备的职业核心知识与技能，是居于核心位置的课程。各专业要结合岗位工作任务分析，深入把握岗位环境、岗位职责、岗位所需能力、任职资格等，提炼各个工作项目的职业核心能力，明确专业核心课程体系。专业核心课程数量一般应为 6~8 门。

3. 集中实践课程

各类课程实训、技能培训、职业考证由各专业自行安排，毕业设计、顶岗实习由学院统一安排。

（三）选修课程

选修课程是以拓宽学生知识面，优化知识结构，增强学生社会适应能力，提高学生综合素养为目的而设置的课程。

六、文本格式及有关说明：见附件

湘西民族职业技术学院

2020年2月



附件 1

2020 级 XX 专业人才培养方案制（修）订 审核意见表

系部名称：

人才培养方案专业名称					
总课程数			总课时数		
理论课时与实践课时比例			毕业学分		
制（修）订 参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
制（修）订 依据	1. 职业教育国家标准体系 《高等职业院校专业教学标准》 2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）。 3. 教育部职成司《关于组织好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）及其附件。 4. 2020 年 3 月，湘西民族职业技术学院各专业人才培养方案的指导意见。				
系部负责人 审核 意见	负责人签字： 年 月 日				
教务处 审核意见	负责人签字： 年 月 日				
学院主管 领导意见	签字： 年 月 日				

2020 级 xx 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

对照高职现行专业目录规范表述。

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限均以三年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

可以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业技能等级证 书或职业资格证书 书举例

表 2：典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据各自的办学层次和办学定位，参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

表 3 课程体系框架表

课程模块名称	课程类型		主要课程
公共基础课程	必修课		大学英语、大学数学（理工类）、计算机应用基础、大学语文、应用文写作、思想道德修养与法律基础、形势与政策教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学生就业创业指导课、大学生心理健康教育、军事理论与军事训练、安全教育、劳动教育、社会实践。
	选修课		文化素养模块：文学欣赏、普通话、演讲与口才、中国民俗欣赏、现代礼仪、爱情婚姻家庭、数学思维与数学文化（7 限选 2） 职业素质模块：职业素质训练、企业文化与管理智慧、工商管理案例训练、案例说法（4 限选 1） 通用技能模块：PS 图形图像处理、办公软件、网页制作、口语交际艺术、形体训练与形象设计、英语三级强化训练（6 限选 2） 体育训练模块：瑜伽、篮球特训、羽毛球特训、健美操特训、田径特训、民族体育（6 限选 1） 艺术修养模块：音乐鉴赏、美术作品赏析、民族舞蹈与体育舞蹈、书法（4 限选 1）
专业课程	专业基础课程		
	专业核心课程		
	专业拓展课程	必修	专业劳动实践、顶岗实习、毕业设计
		选修（六选 4 限选）	

(二) 课程描述 主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

1、公共基础课程

表 4 公共基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	素质目标: 培养高尚的思想道德情操, 增强社会主义法治观念和法律意识, 成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。 知识目标: 理解新时代大学生的使命担当, 掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论, 理解和掌握法律基本理论知识。 能力目标: 能树立正确的人生观和崇高的理想信念, 能践行中国精神和社会主义核心价值观, 能以道德规范自身行为, 能运用法治思维解决实际问题。	1. 人生的青春之问 2. 坚定理想信念 3. 弘扬中国精神 4. 践行社会主义核心价值观 5. 明大德守公德严私德 6. 尊法学法守法用法	采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等方式开展教学
2	形势与政策	素质目标: 通过该门课程的学习, 学生能够增强爱国主义精神, 民族自豪感, 承担起中华民族伟大复兴的重大责任。 知识目标: 通过该门课程的学习, 学生在日常生活中能够了解国内外时事发展, 正确领悟国家发展面临的形势变化, 全面了解党和国家的路线方针政策。 能力目标: 通过该门课程的学习, 学生在日常学习和职业生涯规划中, 能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划。	1. 党的建设 2. 国内经济形势与政策 3. 港澳台工作 4. 国际形势与外交方略	采用专题式教学, 运用讲授法、研讨法、案例教学等, 探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：帮助大学生坚定马克思主义信念，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信心，增强对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验执行的主动性和自觉性。 知识目标：帮助大学生了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 能力目标：帮助大学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高学生运用理论的基本原理、观点和方法，全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性；认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力。	1. 毛泽东思想及其历史地位 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 邓小平理论 6. “三个代表”重要思想 7. 科学发展观 8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 10. “五位一体”总体布局 11. “四个全面”战略布局 12. 全面推进国防和军队现代化 13. 中国特色大国外交 14. 坚持和加强党的领导	采用课堂讲授、项目教学法、任务驱动法等方式开展教学
4	体育	素质目标：培养学生爱国主义思想和集体主义精神，树立良好的体育道德观念，培养勇敢、顽强和奋发向上的进取精神；使学生具有强健的体魄、健康的心理、良好的习惯、积极向上的生活态度、较强的社会适应能力，为终身体育奠定基础。 知识目标：了解体育运动相关知识，初步掌握部分常见体育项目的练习方法及参与规则，以及科学锻炼身体的基本知识和方法，基本形成自觉锻炼的习惯，从而提高身体力量、速度、耐力、平衡、协调等身体素质。 能力目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处理方法；具有一定的体育文化欣赏能力	1. 体育理论：体育锻炼方法、体育卫生与保健、体育欣赏、大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作； 2. 体育技能：篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术和跆拳道等项目。 3. 学生健康达标测试：立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000米（男）、800米（女）、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。	在“理论教学+实践教学+竞赛训练”的教学模式中，采用任务驱动法、示范法、讲授法、信息化教学法、翻转式教学法等进行教学实践。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
5	大学英语	素质目标: 1. 树立正确的英语学习观, 具有明确的学习目标, 使英语学习为学生的全面发展服务; 2. 提升以交际能力为核心的英语语言运用素质; 3. 增强跨文化意识, 了解中西方文化差异, 培养中国情怀, 坚定文化自信。 知识目标 1. 扩大学生的词汇量 (要求学生掌握单词的读音、用法及拼写), 使之达到《基本要求》中规定的 3500 个单词, 为英语学习打下坚实的基础; 2. 通过学习掌握一定的语法知识, 能够分析复杂句子结构; 3. 学习掌握应用文的写作; 4. 学习掌握阅读技巧与方法; 5. 学习了解世界文化的多样性。 能力目标: 1. 具备一定的日常交际和业务交际能力; 2. 能够进行日常短文和应用文的阅读、翻译和写作; 3. 能综合运用英语的听、说、读、写、译五项技能, 满足未来岗位需求; 4. 能用英语讲述中国故事, 促进中华优秀传统文化传播。	1. 日常交际和业务交际, 比如: 介绍他人、问路、娱乐活动、疾病与问诊等, 中西方国家的文化差异。 2. 英语个人信息表的填写; 3. 重要密事与体育名人的英语介绍; 4. 英文广告的制作; 5. 商务约谈邮件的写作 6. 非正式信件的写作; 7. 英文通告的写作; 8. 动词、形容词、代词、介词等的使用。	采用视听法、讲授法、情景交际法、任务教学法、行动导向教学法等进行教学。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
6	计算机应用基础	一、素质目标 1、培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德； 2、培养学生分析问题和解决问题的能力； 3、培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力； 4、能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力； 二、知识目标 1、了解计算机的基本知识； 2、熟练掌握操作系统操作方法； 3、熟练掌握文字处理软件的使用； 4、基本掌握电子表格软件的使用； 5、基本掌握演示文稿软件的使用； 6、了解计算机网络基础，熟练掌握 internet 的应用； 三、能力目标 1、具有良好的学习方法和良好的学习习惯； 2、具有较好的逻辑思维能力； 3、具有良好的办公自动化应用能力。	1、计算机的基本知识； 2、键盘和鼠标的使用； 3、常用的汉字输入法； 4、Windows 系统的基本操作与维护； 5、Word 文档的编辑与排版 6、EXCEL 电子表格数据的处理； 7、PowerPoint 演示文稿的制作与放映； 8、Internet 的信息服务和应用； 9、电子邮件的收发； 10、压缩软件 WINRAR 的使用方法； 11、图像处理软件 ACDSee 的使用方法； 12、计算机的日常安全维护。	1、理论教学与实践教学相结合； 2、与专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同； 3、教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法； 4、对多媒体教室与计算机机房有一定的要求。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
7	大学语文	素质目标：树立正确世界观、人生观、价值观；培育学生的创新批判性思维和工匠精神；培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养；培养仁爱、孝悌等人文情怀，诚信、刚毅的品格和豁达、乐观、积极的人生态度；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。 知识目标：掌握基本语文常识；掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点；了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。 能力目标：具备较强的阅读理解能力；具备较好的口头表达和书面表达能力；具备较强的信息处理和解决实际问题的能力；具备良好的文学作品鉴赏和审美能力；具备较强的自主学习能力和团队协作能力。	1. 国学经典品读：《大学之道》等； 2. 文学作品欣赏：《春江花月夜》等 3. 口语交际训练：《交谈与辩论》等 4. 应用文写作训练：公文文体与事务文体写作等	1. 努力营造民主，和谐，愉快的学习氛围； 2. 采用模块化教学、专题和讲座的形式授课； 3. 充分利用多媒体教学设备、现代化教学方法和手段授课； 4. 精讲与自学相结合。
8	大学生就业和创业指导	素质目标：培养学生树立正确的职业理想，激发学生提高全面素质的自觉性。 知识目标：了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势，掌握目标职业对个人专业技能和素质的要求。 能力目标：培养学生收集信息、分析利用信息的能力，培养学生各种求职、创业的能力	1. 职业介绍 2. 帮助选择与规划个人职业； 3. 指导就业准备，克服心理障碍； 4. 介绍求职与应聘的方法 5. 介绍国家有关政策法规； 6. 分析就业、创业形势； 7. 创业案例解析。	1 多运用案例教学，多实训。2 课堂教学中充分体现学生的主体作用，老师的主导作用。讲练结合。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
9	大学生心理健康教育	素质目标：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解高职阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标：使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	1. 高职生心理健康绪论； 2. 学会适应，做好规划； 3. 了解自我，发展自我； 4. 了解人格，优化个性； 5. 自主学习，学会创新； 6. 调节情绪，塑造积极心态； 7. 直面压力，增强抗挫能力； 8. 学会沟通，增强人际； 9. 认识爱，学会爱的艺术； 10. 追寻生命意义，正确面对危机。	通过线上线下教学平台，采用对分课堂教学模式，使用启发式讲授、案例分析法、小组研讨法、辩论法、测验法、脑力激荡法、心理剧角色扮演法、团体心理活动、工作坊等教学方法融合，不断提高课堂教学的质最效果。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
10	安全教育	1. 素质目标: 通过理论教育,树立安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极地努力。 2. 知识目标: 了解大学生安全的基本知识;掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 3. 能力目标: 能在安全教育演示、演练中,掌握基本的安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能,掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能。	1. 消防安全: 2. 交通安全: 3. 食品安全: 4. 公共安全: 5. 网络安全: 6. 心理安全: 7. 安全救护常识。	理论教育与实际操作演示演练相结合。
11	创业基础	素质目标:培养学生的创业精神,使学生具有强烈的创业意识。 知识目标:理解新创业的定义与功能,创业的要素与类型,创业过程与阶段划分,了解创业广义和狭义的创业概念。 能力目标:能树立正确的创业观,能运用所学知识解决实际问题。	1. 当代高校大学生创业现状: 2. 创业、创新与创业管理; 3. 创新与创业者的源头: 4. 创业团队管理: 5. 创业项目书; 6. 创业融资、创业风险与危机管理。	开展专题讲座,提升创业能力;运用案例教学调动学生学习积极性;通过撰写创业策划书,学习创业过程。

序号	课程名称	课 程 目 标	主要教学内容	教学要求
12	大学数学（工科类）	素质目标：立德树人。引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的职业态度，提高学生就业能力和创新能力。 知识目标：在高中或中职教育基础上，进一步学好职业岗位和生活中所必要的数学知识，并掌握职业生涯发展所需要的数学基础知识。 能力目标：培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象、分析问题、解决问题的能力。	1. 函数定义域值域图像及性质，建模思想； 2. 极限的运算，两个重要极限公式的应用； 3. 闭区间上连续函数的性质； 4. 基本初等函数的导数及左右导数概念； 5. 可导与连续，可微与可导的关系； 6. 微分的近似计算与极值的求解； 7. 洛必达法则； 8. 曲线的拐点及函数曲线的画作； 9. 不定积分与求导数的关系； 10. 不定积分的几种常用积分法； 11. 牛顿-莱布尼茨公式；	课堂教学为主，网络共享课程为辅。需要数学教学软件演示辅助教学。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
13	军事理论与军事技能	1. 素质目标： 增强爱国主义，民族主义，达到居安思危，忘战必危的思想意识。激发学生努力学习，报效祖国的志向。 2. 知识目标： 通过军事理论课程的学习，掌握一定的军事知识。 3. 能力目标： 能够运用所学本课程的知识分析军事形势。	国防概述 国防法制 国防建设 国防动员 军事思想概述 毛泽东军事思想 邓小平新时期军队建设思想 国际战略环境概述 国际战略格局 我国安全环境 高技术概述 高技术在军事上的应用 高技术与新军事变 信息化战争概述 信息化战争特点	素质目标：军事技能训练时间为2—3周，实际训练时间不得少于14天。 知识目标：对国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想概述、国际战略环境概述、国际战略格局、我国安全环境、高技术在军事上的应用等进行了解学习，激发学生努力拼搏，掌握科技知识。 能力目标：通过学习，激发学生努力学习，报效祖国。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
14	劳动教育	素质目标：在生活中体会劳动创造美好生活；体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者；在日常生活中培养自己的实干精神。树立正确的劳动价值观；将劳动内化为自己的行为习惯，自觉进行劳动实践；在校园生活中做好绿色环保的践行者，寝室美化的时尚者和公共区域环境的维护者。从我做起，从小事做起，养成劳动的习惯。 知识目标：了解劳动教育的意义，明确劳动教育的目标；了解劳动教育的课程结构、实施手段何评价方法；了解劳动创造美好生活、空谈误国、实干兴邦的深刻道理；知道勤劳是中华民族的传统美德；体悟幸福人生需要奋斗的道理；知道正确的劳动价值观；熟悉文明寝室的建设要求何特色寝室的建设标准；明白校园环境维护的意义。 能力目标：掌握日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动基本技能。具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。	积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

2、专业课程

(1) 专业基础课程 (6-8 门)

表 5 专业基础课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

(2) 专业核心课程(6-8 门)

表 6 专业核心课程介绍

序 号	课程名 称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学 要求
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

(3) 专业拓展课程

表 7 专业拓展课程介绍

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学 要求
1	毕业设计			
2	顶岗实习			
3				
4				
5				
6				
7				
8				

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

本专业总学时数为 XX 学时，每 XX 学时折算 1 学分，总学分为 XX 学分。公共基础课学时为 XX 学时、XX 学分；专业课学时为 XX 学时、XX 学分。其中，公共基础课学时数占总学时的 XX%。实践性教学学时占总学时的 XX%。各类选修课学时累计占总学时的 XX%，其中课内选修课 XX%，网络选修课 XX%，建议网络选修课课时达 XX 学时。顶岗实习为 6 个月，即从第五学期第 15 周开始到第六学期第 15 周结束，包含 4 周寒假，共计 24 周。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分，共计 8 分。

表 8 学期总周数分配表（单位：周）

序号	教学环节类别	第一学年		第二学年		第三学年		总计 (周)	所占比例
		第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期		
1	入学教育与军事技能		—	—	—	—	—		
2	课堂教学					—	—		
3	实践性教学 (实习周)						—		
4	考试						—		
5	顶岗实习	—	—	—	—				
6	毕业设计	—	—	—	—	—	2	2	
7	毕业教育	—	—	—	—	—			
8	专业劳动实践		1		1	1	—	3	
学期教学活动总周数 (不含寒暑假)		20	20	20	20	20	20		

注：1. 课内教学指除专业实践、校外顶岗实习、社会实践、课外活动以外的教学；集中性实践教学包含认知实习、专项实践、综合实践、生产性实习等；顶岗实习原则上为 6 个月（国家要求），2. 学期总周数和教学周数确定：每学年安排 40 周教学活动。

表 9 XXXX 专业全学程教学日历

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一																				
二																				
三																				
四																				
五																				
六																				

A、劳动实践；B、入学教育与军训；C、认知实习；D、跟岗实习；E、顶岗实习；F、课程设计；G、专业课程实习；H、课程教学；I、复习考试；J、毕业设计。
注：第一～五学期课程教学、第六学期顶岗实习。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。新设专业一般应具有本专业领域副高以上专业技术职务的校内专业带头人 1 名, 3 名以上专任专业核心课教师, “双师型”教师应达到 50%以上。

表 10：专业教学团队一览表

人 数 / 比 例		比 例 (%)	备 注
职称结构	教授		
	副教授		
	讲师		
	初级		
学位结构	博士		
	硕士		
	本科		
年龄结构	35 岁以下		
	36-45 岁		
	46-60 岁		
	61 岁以上		
双师型教师			
专任教师			
专业带头人			

(二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

表 11 结构实验室

实训室名称 XX		面积要求	XX
序号	核心设备	数量要求	备注
1			校内完成，本实训 为必做项目
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

表 12: XX 实训室

实训室名称		XX 机房实训室	面积要求	
序号	核心设备		数量要求	备注
1				
2				

表 13: XX 专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用 途	合作深度要求
1				
2				
3				
4				
5				

注：“用途”指专业认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

表 14: XX 专业教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

表 15: XX 专业主要参考图书文献配备表

序号	图 书 文 献 名 称	具体要求
1		
2		
3		
4		
5		

表 16: XX 专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1		
2		
3		
4		
5		
6		

(四) 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

(五) 学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

(六) 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

九、毕业要求：要有具体表述

表 17：职业资格证书要求

序号	职业岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1					
2					
3					
4					
5					
6					

十、附录

表 18 教学进程总体安排表（必备）

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/学期//周课时数						备注	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课	00900001	军事理论	36	2	36			√	2						顶岗实习	
		00900002	军事技能	112	2		112										军训
		00900003	劳动教育	18	1	0	18		√		1						
		02610001	思想道德修养与法律基础	48	3	40	8	√		3							
		02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	52	12	√			4						
		02620001(1-5)	形势与政策	32	1	32			√	1	1	1	1				一、二、三、四学期集中授课
		02640001	大学生心理健康教育	32	2	24	8		√	2							
		02023015	计算机应用基础	72	4	28	44	√			4						
		01113002	创业基础	36	2	32	4		√		2						
		01113001	大学生职业发展和就业指导	36	2	26	10		√						2		
		02413001(1-4)	大学体育	108	6	12	96		√	2	2	2	2				一、二、三、四学期集中授课
			劳动教育	18	1	6	12										
		00900002	大学生安全教育	10	1												设专题教育
	选修课	02530001(1-2)	大学英语														
		02415012	应用文写作	32	1	20	12		√		2						
		02413009	大学语文														
		小计															

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/学期//周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
专业核心课	必修课															
		小计														
专业拓展	必修课	02313023	毕业设计	56	2											
		02300001	顶岗实习	480	24	0	480									
			专业实践													
	选修课															
		小计														
总 计																

表 19 理论教学与实践教学、课程类型与总学时比例表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	教学课时		总学时	总学分	占总学时比例 (%)
				理论课	实践课			
1	公共基础课	必修课						
		选修课						
2	专业拓展课	选修课						
3	专业拓展课	必修课						
4	专业基础课	必修课						
5	专业核心课	必修课						
总 计								
公共基础课程								
实践课								
选修课								