

湘西民族职业技术学院

2023 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	模具设计与制造
专业代码	460113
本专业建设委员会	<p>专业调研客观事实，培养目标定位准确，课程设置科学合理，符合行业企业人才培养需求。</p> <p>签名：贾越宇 陈伟 杨清 李波 石杰 彭银华 2023年 8月 24日</p>
教学系部人才培养方案论证会	<p>该方案符合符合行业企业人才培养需求。</p> <p>签名：张佳丽 丁超 葛志 贾越宇 傅凯 2023年 8月 24日</p>
学院教学指导(专业建设)委员会	<p>签名：田应科 杨一兵 熊漠菊 吴琳 邹媛 2023年 8月 28日</p>
学院行政或党委员会会议审定	<p>签名(盖章) 同长实施 2023年 8月 29日</p>
备注	

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及课程要求.....	4
（一）课程设置情况.....	5
（二）课程教学要求.....	5
七、教学进程总体安排.....	36
（一）教学进程表.....	36
（二）学时与学分分配.....	41
八、实施保障.....	41
（一）师资队伍.....	41
（二）教学设施.....	44
（三）教学资源.....	46
（四）教学方法.....	49
（五）教学评价.....	50
（六）质量管理.....	50
九、毕业要求.....	54
十、附录.....	55

2023级模具设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：模具设计与制造

2、专业代码：460113

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 模具设计与制造专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要技术领域举例	职业技能等级证书
装备制造 大类 (46)	机械设计 制造类 (4601)	通用设备 制造业 (34) 专用设备 制造业 (35)	机械工 程技 术人 员 (2-02- 07) ; 工 装 工 具 制 造 加 工 人 员 (6-18- 04)	模具设计员 ; 模具成形(型)工 艺 员 ; 数控编程员 ; 产品检验和质量管 理 员 ; 绘图员 ; 模具制造工 ; 模具生产管理员 ;	1. 机械工程制图职 业技能等级证书 (中级) 2. 增材制造模型设 计职业技能等级 证书(中级) 3. 注塑模具模流分 析及工艺调试等 级证书(中级)

表 2 职业技能等级证书和职业资格证书一览表

序号	职业岗位	职业资格证书	颁证机关	等级
1	绘图员	机械工程制图职业技能等级证书	海尔智家股份有限公司	中级
2	模型设计	增材制造模型设计职业技能等级证书	海尔智家股份有限公司	中级
3	模流分析	注塑模具模流分析及工艺调试等级证书	海尔智家股份有限公司	中级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握模具设计、产品开发、数控加工设备操作等专业技术技能，面向机械工程技术与工装工具制造领域，能胜任模具设计、模具成形（型）工艺、数控编程、产品检验和质量管理技术、绘图、模具制造、模具生产管理等工种工作，毕业1~2年，能够从事模具制造、模具维修相关工作；毕业 3~5 年，能够从事产品正向及逆向设计、模具装配与调试、模具使用与维护等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

a) 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

b) 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握专业技术工作所必需的模具制图、机械设计基础、公差配合与技术测量等基础知识。

(4) 掌握常用产品材料和模具材料的性能及选用的基本知识。

(5) 熟悉电工电子技术、设备控制技术等专业知知识。

(6) 掌握金属或非金属材料制品成形(型)工艺、模具设计(冷冲模具、塑料模具)、模具零件加工、模具专业软件应用的专业知识。

(7) 熟悉3D扫描、3D打印、智能制造等前沿技术在模具设计与制造领域的应用。

(8) 熟悉模具设计与制造相关国家标准和国际标准。

c) 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 具备机械制图、识读和绘制模具零件图和装配图的能力。

(5) 具备依据产品要求对产品及其模具选择材料的能力。

(6) 具备产品工艺性分析与成形(型)工艺编制的能力。

(7) 具备模具零件加工工艺编制和普通机械加工、数控加工、电切削加工的能力。

(8) 具备模具装配、调试、维护能力。

(9) 具备冲压与塑料成型(型)设备使用能力。

(10) 具备依据模具生产工艺编制模具生产计划并进行协调与管理的基本能力。

(11) 具备冷冲压模具和塑料模具结构设计的基本能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

表3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数 (门)	学分 小计	主要课程/教学环节
1	公共基础 必修课	13	30	军事理论、军事技能、劳动教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、信息技术、创业基础、大学生就业和创业指导、大学体育、美育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论
2	公共基础 限选课	9	19	应用文写作、大学语文、大学数学（理工类）、国家安全教育、党史国史、健康教育、职业素养、中华优秀传统文化、大学英语
3	公共基础 任选课	2	2	普通话、演讲与口才、土家织锦、苗族蜡染、社交礼仪、生态文明
4	专业基础 课	6	27	机械制图、UG设计、金属材料与热处理、公差配合与技术测量、工程材料、机械设计基础
5	专业核心 课	7	32	冲压工艺及模具设计、塑料成型工艺及模具设计、模具零件数控加工、压铸工艺及模具设计、模具制造工艺、Auto CAD应用、UG制造加工
6	专业拓展 选修课	8选4	8	现代模具企业生产管理、电火花加工、逆向工程及3D打印、模具质量管理与控制、冷冲模课程设计、成型机械、钳工基础、模具智能制造
7	集中实践 课	8	45	钳工实训、机加工实训、数控操作实训、线切割实训、模具拆装实训、劳动教育与社会实践、毕业设计、顶岗实习

（二）课程描述

本专业课程主要包括公共基础必修课程、公共基础限选课程、公共基础任选课、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程、集中实践课程共计49门课程，共计3036学时，163学分。具体如下表所示。

1、公共基础课

表4 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	军事理论	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强爱国主义, 民族主义, 达到居安思危, 忘战必危的思想意识; 2. 激发学生努力学习, 报效祖国的志向。 3. 不断增强为中华民族振兴而努力的责任感和使命感 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过军事理论课程的学习, 掌握一定的军事知识; 2. 掌握信息化战争特点; 3. 掌握基本国防建设知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用所学本课程的知识分析军事形势; 2. 掌握高技术军事上的应用; 3. 具有识读国家安全资料的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国防概述; 2. 国防法制; 3. 国防建设; 4. 国防动员; 5. 军事思想概述; 6. 毛泽东军事思想; 7. 邓小平新时期军队建设思想; 8. 国际战略环境概述; 9. 国际战略格局; 10. 国家安全; 11. 高技术概述; 12. 高技术军事上的应用; 13. 高技术与新军事变; 14. 信息化战争概述; 15. 信息化战争特点。 	<p>教学条件: 训练场地、军械器材设备。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入保家卫国和家国情怀等课程思政内容, 教官现场示范教学, 学生自我训练, 动作规范性纠正。</p> <p>师资要求: 具有良好的师德师风, 军事教育专业, 转业退伍军人, 有较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查。 过程评价考核70%+终结性考核30%。</p>
2	军事技能	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的政治觉悟, 激发爱国热情; 2. 发扬革命精神, 培养集体主义精神; 3. 增强国防观念和纪律性, 养成良好的学风和生活作风; 4. 培养学生关心关注国防的意识, 增强报国强国本领。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握军姿、军纪及必备军事技术训练要素; 2. 熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准; 3. 掌握射击模拟训练基础知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生思想上的自立和独立, 养成严格自律的良好习惯, 提高生活自理能力; 2. 培养学生坚强的毅力和吃苦耐劳的品质; 3. 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力; 4. 具备熟练整理内务卫生的能力, 养成良好的卫生习惯。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 内务整理; 2. 立正、跨立、停止间转法三大步伐的行进与立定、步法变换、坐下、蹲下、起立; 3. 脱帽、戴帽、敬礼、整理着装; 4. 整齐报数、分列式训练、拉练、分列式会操演练、唱军歌等; 5. 模拟射击训练; 6. 纪律条令学习。 	<p>教学条件: 寝室、训练场地、军械器材设备。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入保家卫国和家国情怀等课程思政内容, 通过军训、主题班会、讲座等方式相结合组织教学, 主要采用讲解与示范相结合, 逐个动作教练, 还采取竞赛、会操、阅兵的方法, 要求学生在日常生活、训练中养成优良的作风。</p> <p>师资要求: 具有良好的师德师风和过硬的军事技能, 必须是现役军人或者转业退伍军人, 有较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查。 采用过程性考核+终结性考核, 过程性考核以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、内务考察作为考核成绩的依据, 终结性考核以军事技能考核为准。过程评价考核50%+终结性考核50%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
3	劳动教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牢固树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的正确劳动观; 2. 形成尊重劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚; 3. 具有社会义务感和责任感 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握通用劳动科学知识, 理解和形成马克思主义劳动观; 2. 了解劳动相关法律法规与劳动安全知识; 3. 培养学生热爱社会公益活动, 提升服务社会的意识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成乐于劳动、善于劳动、注重安全、遵纪守法的良好劳动习惯; 2. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。 3. 培养社会责任意识, 参与意识, 锻炼并提高社会活动能力 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动精神; 2. 劳模精神; 3. 工匠精神; 4. 劳动组织; 5. 劳动安全; 6. 劳动法规 (含专题教育); 7. 社会公益活动 (服务社区、三下乡活动、寒暑假社会实践)。 	<p>教学条件: 多媒体教室, 社区, 公共卫生区域实等。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入劳动创造美好未来等课程思政内容, 理论教学灵活运用集中讲授、分组讨论、专题讲座、心得分享等授课方法, 点燃学生对劳模精神、工匠精神的向往, 增强学生劳动知识与能力的培养。</p> <p>师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风, 具有较为深厚的劳动素养理论知识, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查。 过程评价考核30%+终结性考核70%。</p>
4	思想道德与法治	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养高尚的思想道德情操; 2. 增强社会主义法治观念和法律意识; 3. 成为合格的社会主义事业的建设者和接班人; 3. 明确自己的历史使命和社会责任, 自觉承担起实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解新时代大学生的使命担当, 掌握人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德的基本理论; 2. 理解和掌握法律基本理论知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能树立正确的人生观和崇高的理想信念; 2. 能践行中国精神和社会主义核心价值观; 3. 能以道德规范自身行为; 4. 能运用法治思维解决实际问题。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人生的青春之问; 2. 坚定理想信念; 3. 弘扬中国精神; 4. 践行社会主义核心价值观; 5. 明大德守公德严私德; 6. 遵法学法守法用法。 	<p>教学条件: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入文化自信发扬守法, 维护法律等课程思政内容, 主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、分组学习等多种教学方法增强学生学习兴趣, 课堂教学采用多媒体教学手段增强教学的吸引力, 运用智能课堂等信息化教学手段探索智慧课堂, 提高教学的实效性。</p> <p>师资要求: 坚持把立德树人作为教育的根本任务, 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风, 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p>考核要求: 考试。 过程评价考核40%+终结性考核60%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，具有良好的职业道德和人文素养，坚定走中国特色社会主义的道路的理论自信、制度自信、道路自信、文化自信，成为社会主义建设合格的接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。</p> <p>知识目标: 使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。</p> <p>能力目标: 能培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身中国特色社会主义建设的伟大实践中。</p>	<p>主要内容: 以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。</p> <p>导论：马克思主义中国化 第一部分：毛泽东思想 第二部分：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。</p>	<p>教学条件: 多媒体教室，智慧职教APP，学习强国APP等。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入文化自信热爱祖国等课程思政内容，课堂精彩讲授法、模拟教学法、案例教学法、情景教学法等多种教学方法和多媒体教学、网络教学等多种教学方法灵活切换。建议理论教学（26学时）与实践教学（6学时）相结合；理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。</p> <p>师资要求: 担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p>考核要求: 过程性考核与终结性考核相结合；过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现，占比20%）和学习技能考核（课堂提问、平时作业、讨论、调查、小测验等，占比30%），期终考试可以采取综合考查试卷、调查问卷分析、心得体会等，占比50%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
6	形势与政策	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够增强爱国主义精神, 民族自豪感; 2. 承担起中华民族伟大复兴的重大责任; 3. 树立正确人生观、价值观。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常生活中能够了解国内外时事发展; 2. 正确领悟国家发展面临的形势变化, 全面了解党和国家的路线方针政策; 3. 掌握国内经济形势与政策知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在日常学习和职业生涯规划中, 能结合党和国家的路线方针政策实时指导和调整自己的学习和生活规划; 2. 国内经济形势与政策。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 党的建设; 2. 国内经济形势与政策; 3. 港澳台工作; 4. 国际形势与外交方略; 5. 党和国家的路线方针政策。 	<p>教学条件: 多媒体教学, 教学软件, 职教云平台。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入文化自信爱国等课程思政内容, 采用网络教学, 学习强国APP教学, 专题式教学, 运用讲授法、研讨法、案例教学等, 探索慕课教学及线上课程资源库在形势与政策课教学中的运用。</p> <p>师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风, 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 政治素质过硬、业务能力精湛。</p> <p>考核要求: 考查。 过程评价考核60%+终结性考核40%。</p>
7	大学生心理健康教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立心理健康发展的自主意识; 2. 了解自身的心理特点和性格特征; 3. 对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 能正确认识自己、接纳自己; 4. 学会进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 5. 能投身社会, 培养社会责任感和奉献精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解心理学的有关理论和基本概念; 2. 明确心理健康的标准及意义; 3. 了解高职阶段人的心理发展特征及异常表现; 4. 掌握自我调适的基本知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握自我探索技能; 2. 掌握心理调适技能; 3. 掌握心理发展技能; <p>具体掌握学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能。</p>	<p>主要内容:</p> <p>模块一: 认知篇-了解心理健康的基础知识;</p> <p>模块二: 探索篇-了解自我, 发展自我;</p> <p>模块三: 调适篇-提高自我心理调适能力;</p> <p>模块四: 理状态;</p> <p>模块五: 实践篇-服务学习, 助人自助。</p>	<p>教学条件: 对分课堂使用多媒体教学, 团体辅导需要团体辅导室进行教学。</p> <p>教学方法: 以“理论知识+行为体验+社会实践”三位一体; 以“对分课程+团体辅导+服务学习”三位一体;</p> <p>师资要求: 应具有本科以上学历或讲师以上职称, 并具备国家心理咨询师资格证书。</p> <p>教学评价: 以“形成性课程评价+成长性个体评价+服务性社会评价”三位一体。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
8	信息技术	<p>素质目标: 培养增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感；培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力，以及自学能力；能够将计算机作为工具为其它专业及课程的学习服务，能够获得学习新的软件、使用新的软件的能力。</p> <p>知识目标: 掌握文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。了解信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。</p> <p>能力目标: 具有良好的学习方法和良好的学习习惯；具有较好的逻辑思维能力；具有良好的办公自动化应用能力。</p>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术概述 6. 信息素养与社会责任 	<p>教学条件: 多媒体教室与微机实训室。</p> <p>教学方法: 在实际教学中需要与本专业相结合，针对不同专业的学生，教学内容的侧重点不同，教学案例的难易程度不同；精心设计“课程思政”教学案例，将思政教育融入课程教学。教学过程中采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法，智能教法：配合智能教师、智能教材的智能化教学与学习方式应运而生，呈现出混合式、交互式、社交式的学习模式。</p> <p>师资要求: 担任本课程的教师具有良好的师德师风，具有熟练的办公软件应用技巧。</p> <p>考核要求: 考试。过程评价考核 40%+终结性考核（操作）60%。</p>
9	创业基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的创业精神； 2. 使学生具有强烈的创业意识； 3. 培养学生主动学习国家创业政策的素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解新创业的定义与功能，创业的要害与类型，创业过程与阶段划分； 2. 了解创业广义和狭义的创业概念； 3. 掌握创业团队管理知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能树立正确的创业观； 2. 能运用所学知识解决实际问题。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当代高校大学生创业现状； 2. 创业、创新与创业管理； 3. 创新与创业者的源头； 4. 创业团队管理； 5. 创业项目书； 6. 创业融资、创业风险与危机管理。 	<p>教学条件: 多媒体教室，大学生自主创业工作室。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入科技自信，爱国等课程思政内容，采用专题式讲座，运用创业案例教学调动学生学习积极性。网上课堂教学法，智慧学习平台教学法，通过撰写策划书，提升创业能力，学习创业过程。</p> <p>师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风，具有讲师以上职称，业务能力精湛。</p> <p>考核要求: 考查。形成性考核 60%+终结性考核 40%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
10	大学生就业和创业指导	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生树立正确的职业理想; 2. 激发学生提高全面素质的自觉性; 3. 培养学生主动学习国家就业政策的素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解职业的一般知识及现代职业发展的趋势; 2. 掌握目标职业对个人专业技能和素质的要求; 3. 熟知介绍求职与应聘的知识; 4. 熟知国家有关政策法规知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生收集信息; 2. 分析利用信息的能力; 3. 培养学生各种求职、创业的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业介绍; 2. 希助选择与规划个人职业; 3. 指导就业准备, 克服心理障碍; 4. 介绍求职与应聘的方法; 5. 介绍国家有关政策法规; 6. 分析就业、创业形势; 7. 创业案例解析。 	<p>教学条件: 多媒体教室, 教学软件, 职教云平台, 智慧树学习平台。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入创新精神和探索等课程思政内容, 建立企业课堂, 创新实践教学, 授课以课堂教学和网课形式, 采取教学与训练相结合的方式, 运用课堂讲授, 典型案例分析、情景模拟训练、社会调查等方式。</p> <p>师资要求: 任课教师应具有良好的师德师风, 具有扎实的理论和实践础。</p> <p>考核要求: 考查。采取平时成绩30%+网课成绩30%+期末考核40%的形式进行考核评价。</p>
11	大学体育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备团结协作的精神。 2. 具备敢于拼搏的精神。 3. 具备终身体育的意识。 4. 具备安全健身的意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运动项目起源、发展、特点价值等相关理论知识 2. 了解篮球项目理论知识。 3. 掌握篮球运球、投篮、传球等基本技术动作。 4. 熟悉田径项目中中长跑的技术要领及锻炼方法。 5. 了解排球项目理论知识。 6. 掌握排球传球、垫球、发球等基本技术动作。 7. 掌握二十四式太极拳。 8. 了解足球、羽毛球、乒乓球等项目的运动特点。 9. 掌握足球传球、停球、等技术动作或者掌握羽毛球发球、后场高远球等技术动作或者掌握乒乓球握拍方法、发球、推挡等技术动作。 10. 掌握制定锻炼计划的方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据自身情况制定简单可行的自我锻炼计划。 2. 能够组织篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田径 2. 篮球 3. 民族传统体育 4. 排球 5. 武术 6. 学生健康达标测试: 立定跳远、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、1000米(男)、800米(女)、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。 7. 羽毛球 8. 乒乓球 	<p>教学条件: 田径场、篮球场, 篮球若干; 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</p> <p>师资要求: 具有本科以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查。考核采用多元评估体系, 形成性考核40%+终结性考核60%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
11	大学体育	3. 能够欣赏、解读篮球、田径比赛、太极拳、排球、羽毛球、乒乓球比赛。 4. 掌握篮球、足球、羽毛球体育项目中1-2项，并能制定简单可行的自我锻炼计划。		
12	美育	素质目标: 1. 促进学生的人文素质全面发展。 2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力。 3. 弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。 4. 尊重艺术，理解多元文化。 知识目标: 1. 理解美的基本概念。 2. 学会辨别美与丑，了解美丑的区别。 能力目标: 1. 提高学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。 2. 学会用自然美、生活美、艺术美、科技美来感受事物。	主要内容: 一：诗意的栖居：大学美育 什么是美 二：曼妙的世界：自然美 了解自然美——培养学生审美能力 三：极致的追求：生活美 服饰之美、器皿之美、饮食之美 四：心灵的旋律：艺术美 音乐之美、舞蹈之美、绘画之美、雕塑之美、建筑之美、戏剧之美、影视之美、诗词之美 五：智慧火花：科技美 科学之美、技术之美	教学条件: 使用智慧教室，运用多媒体课件教学； 教学方法: 通过“线上+线下”混合式教学模式，线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合； 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教学经验。 考核要求: 本课程为考试课程，形成性考核占60%与终结性考核占40%权重比的考核方式。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标: 明确新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，成为社会主义建设合格的接班人。 知识目标: 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 能力目标: 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，提升思想政治觉悟；培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，增强大学生的使命担当，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	主要内容: 本课程系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 具体章节根据教育部编写《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材主要内容为准。	教学条件: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。 教学方法: 理论教学（38学时）和实践教学（10学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有参观学习、研究性学习、实践调研等。 师资要求: 担任本课程的主讲教师具有良好的师德师风，具有研究生以上学历或讲师以上职称，政治素质过硬、业务能力精湛。 考核要求: 过程性考核与终结性考核相结合：过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现），占比20%；学习技能考核（平时作业、调查报告、小测验等），占比30%；期末考试占比50%。

2、公共基础限选课

表 5 公共基础限选课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
1	应用文写作	<p>素质目标:</p> <p>1. 为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础;</p> <p>2. 明确自己在中华民族伟大复兴中担当的历史重任和使命, 使命呼唤担当, 激发学生自主学习能力;</p> <p>3. 根据课程内容穿插国内外实事案例, 帮助树立正确的世界观、人生观与价值观;</p> <p>4. 在应用文中写作教学中渗透职业意识、职业素养和职业情感教育。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、产品营销、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类;</p> <p>掌握应用文写作基础知识和应用文常识;</p> <p>2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律;</p> <p>3. 掌握各类应用文写作的基本格式、写作要求和方法技巧, 能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能根据日常生活和工作的需要, 撰写主题明确、材料准备详实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书;</p> <p>2. 能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文;</p> <p>3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书;</p> <p>4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告, 能设计产品策划书、广告词等。</p>	<p>1. 应用文写作概论;</p> <p>2. 日常文书;</p> <p>3. 事务文书;</p> <p>4. 公务文书;</p> <p>5. 经济文书;</p> <p>6. 大学生实用文书;</p> <p>7. 司法文书;</p> <p>8. 调研文书;</p> <p>9. 洽谈文书;</p> <p>10. 传播文书;</p> <p>11. 党政机关公文。</p>	<p>教学条件: 授课使用多媒体教室, 在线课程。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入文化自信发扬光大中国传统文化等课程思政内容, 主要采用讲授教学法、翻转教学法、任务驱动法、案例教学法和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有良好的师德师风, 具有较为深厚的文字写作能力, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 考查, 形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p>
2	大学语文	<p>素质目标:</p> <p>树立正确世界观、人生观、价值观; 培育学生的创新批判性思维和工匠精神; 培养学生的职业道德、合作意识和敬业精神等职业素养; 培养仁爱、孝悌等人文情怀, 诚信、刚毅的品格</p>	<p>1. 基本语文常识;</p> <p>2. 散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点;</p> <p>3. 文学鉴赏的基本原则;</p>	<p>教学条件: 智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入文化自信课程思政内容, 采用自主探究、情境</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		<p>和豁达、乐观、积极的人生态度；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立文化自信。</p> <p>知识目标： 掌握基本语文常识；掌握散文、诗词、小说、戏剧四大文学体裁特点；了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；了解中国文学发展基本脉络，尤其是课文所涉及的重要作家作品。</p> <p>能力目标： 具备较强的阅读理解能力；具备较好的口头表达和书面表达能力；具备较强的信息处理和解决实际问题的能力；具备良好的文学作品鉴赏和审美能力；具备较强的自主学习能力和团队协作能力。</p>	<p>理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法；</p> <p>4. 中国文学发展基本脉络；</p> <p>5. 经典文学作品阅读与欣赏；</p> <p>6. 延伸阅读；</p> <p>7. 知识广角；</p> <p>8. 语文综合实践。</p>	<p>教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等，充分利用现代网络技术，通过智慧树等学习平台，加强课后线上学习充实学生课余学习内容。</p> <p>师资要求：具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。能深入挖掘该课程思政元素，并融入教学过程，强调“三全育人、立德树人”贯穿课程始终实现立德树人根本目标。</p> <p>考核要求：考试。 过程评价考核占 30%+总结性考核占 70%。</p>
3	大学数学 (理工类)	<p>素质目标： 1. 培养学生的创新意识和辩证思考意识； 2. 学生形成严谨务实的生活态度、学习习惯、工作作风和良好的职业素养。</p> <p>知识目标： 1. 掌握大学数学（理工类）的基本概念及其性质、基本理论和基本运算技能； 2. 理解函数、极限、导数、微分、积分等知识，为后续课程学习和职业长远发展奠定必要的数学知识基础。</p> <p>能力目标： 1. 培养学生在专业学习中应用数学的“专项能力”； 2. 具备完成某项任务或工作所应有的方案计划、信息收集、数据处理和总结报告等职业岗位“通识能力”。</p>	<p>1. 函数、极限与连续——解决一些简单的无穷数列求和、求图形面积等问题；</p> <p>2. 导数与微分——建立实际问题的模型；</p> <p>3. 导数的应用——解决最值问题；</p> <p>4. 不定积分——应用在工程领域；</p> <p>5. 定积分及其应用——解决一些简单的几何量与物理量，如：求面积、求体积、求变力做功的计算等问题。</p>	<p>教学条件：使用多媒体教室，将抽象复杂的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>教学方法：在教学过程中融入文化自信等课程思政内容，依托云平台、智慧树，采用案例教学、问题探究教学、小组合作式学习、讲授结合等学习方法。</p> <p>师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的大学数学（理工类）教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>考核要求：考试。 过程评价考核占 50%+终结性考核占 50%权重比的考核方式。</p>
4	国家安全教育	<p>素质目标： 培养学生宏观国际视野，增强学生国家安全和忧患危机意识，具有“国家兴亡，匹夫有责”的责任感和理性爱国的行为素养。</p> <p>知识目标： 了解国家安全的基本内涵，认识传统与非传统安全，熟悉国家安全战</p>	<p>1. 国家安全基本概念；</p> <p>2. 国家安全主流理论；</p> <p>3. 传统与非传统国家安全观；</p> <p>4. 恐怖主义、民族问题、海洋问题与国家安全；</p>	<p>条件要求：多媒体设备、智慧职教课程平台，使用线上资源进行教学。</p> <p>教学方法：通过线上线下相结合教学、典型案例教学、分组研讨等方式让学生认清国家安全形势，拓展知识面，提高学生判断</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		略及应变机制。 能力目标: 养成主动关注国内外时事的习惯,具备正确分析国家安全形势的能力。	5. 国家安全环境及安全战略。	形势、分析问题的能力。 师资要求: 任课老师具有讲师以上职称,扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求: 考查。形成性考核30%+终结性考核70%。
5	党史 国史	素质目标: 1. 深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献; 2. 深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨。 知识目标: 了解党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的基础理论知识。 能力目标: 1. 能传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神; 2. 能做到坚定不移听党话、跟党走、感党恩; 3. 能立志在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。	1. 专题理论学习: 党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。 2. 专题实践活动; (1) 读书学史; (2) 学习体验; (3) 致敬革命先烈; (4) 学习先进模范; (5) 国防教育。	教学条件: 多媒体教室、红色教育基地。 教学方法: 在教学过程中融入文化自信爱国爱党,以及共产党人不怕牺牲不怕吃苦的课程思政内容,运用探究教学、体验教学、情景教学等现代教学方法。 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有思想政治教育专业本科及以上学历。能用灵活运用多媒体等先进的教学手段,创设课堂氛围,调动学生思考、学习的积极性,实现思政课育人标。 考核要求: 本课程为考查课程,形成性考核 40%+终结性考核 60%。
6	健康教育	素质目标: 1. 通过学习,树立健康意识,促进身心健康和全面发展; 2. 提高健康素养和健全的人格品质,增强维护全民健康的社会责任感。 知识目标: 了解现代健康的概念、现代健康意识和健康的生活方式。 懂得先天性疾病与遗传传统疾病的预防原则与方法,了解性与生殖健康的知识和技能,掌握预防性传播疾病的原理与方法等。 掌握如何防控传染病和慢性非传染性疾病。 能力目标: 能以科学的态度和方法来认识和处理健康问题,增强防病意识,提高	健康教育概论; 预防新冠肺炎; 心理卫生与咨询; 先天性疾病发生的原因和先天性疾病的预防; 性传播疾病; 生殖与健康; 食品安全与健康; 生活方式与健康; 常见病症; 常见传染病症。	教学条件: 使用多媒体教学。 教学方法: 讲授法,练习法,分析法。教学注重以学生为本,内容设计强调实践性、学生体验的真实性和案例的时效性,增强课程的实用性。不断更新教学方法、创新教学手段,从整体上提升学生自身健康管理的能力。 师资要求: 任课教师应具有扎实理论和实践基础。 考核要求: 考核采取过程考核 70%+期末考核 30%权重比的形式。

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
		防控传染病和慢性非传染性疾病的能力，提高自身健康管理的能力。学会自我保健，自我调适，促进自我身心健康的发展。		
7	职业素养	<p>素质目标： 通过职业素养习得与养成，培养学生成为有理想、守规矩、讲诚信、爱劳动、善团结、具匠心、思进取的新时代高素质劳动和技术技能人才。</p> <p>知识目标： 系统掌握职业目标、职业行为、职业品格、职业情怀、职业潜能、职业精神、职业梦想等7个方面28个有代表性的素养点的核心内容，深刻理解职业素养习得与养成对于实现自我完善和发展、成就职业生涯的重要意义。</p> <p>能力目标： 能够在学习、生活和实践中自觉培育和践行职业素养。</p>	本课程遵循职业教育规律、技术技能人才成长规律和学生身心发展规律。按照新时代职业教育培养学生职业素养培养总体要求内容，秉承立德树人、文化育人理念，结合“箴言警句、素养感知、知识学习、现实考量、引申讨论、认知强化、实践活动”等环节，引导学生学习理想信念、规矩意识、诚信品质、劳动品德、团队精神、工匠精神、进取意识等内容，帮助学生坚定职业理想、规范职业行为和养成良好品德。	<p>教学条件：使用多媒体教学。</p> <p>教学方法：讲授法，练习法，分析法。教学注重以学生为本，内容设计强调教学内容的针对性、学生活动的主体性和教学案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，强化学生职业素养的习得与养成。</p> <p>师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>考核要求：采取过程考核50%+期末考核50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>
8	中华优秀传统文化	<p>素质目标： 1. 培养学生良好的服务意识和团队协作精神，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情怀； 2. 培养学生具有良好的奉献精神和职业道德； 3. 培养学生的自豪感和自信心。</p> <p>知识目标： 1. 了解中华优秀传统文化相关知识，掌握我国中华优秀传统文化； 2. 理解中华优秀传统文化的基本特征，明确中华优秀传统文化的意义。</p> <p>能力目标： 1. 熟练掌握中华优秀传统文化知识体系； 2. 使学生学会正确观察分析中华优秀传统文化，确立自己的政治方向，坚定自己的政治立场，用实际行动维护中华优秀传统文化的发展道路。</p>	<p>1. 中华优秀传统文化的意义； 2. 中华优秀传统文化的保护； 3. 中华优秀传统文化的发展</p>	<p>教学条件：智慧教室、智慧职教课程平台、以及各种信息化手段。</p> <p>教学方法：以学生为中心，在教学过程中融入文化自信，发扬光大中国传统文化等课程思政内容，等采用模块化、项目化教学，利用信息化手段和教学资源，开展线上线下混合式教学，多采用讲练法、案例分析法、问题法、讨论法等教学方法。</p> <p>师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，汉语、文学专业毕业，有较丰富的教学经验。</p> <p>考核要求：考查。 过程评价考核占50%+终结性考核占50%权重比的考核方式。</p>

序号	课程名称	课程目标 (素质知识能力)	主要教学内容	教学要求
9	大学英语	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立良好的学习习惯并形成有效的学习方法; 2. 提高学习兴趣和自主学习能力; 3. 提高综合文化素养和跨文化交际能力; 4. 树立人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观, 增强文化自信; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解英语语音、语调、语法等语言基础知识; 2. 了解英语国家的社会文化背景; 3. 掌握高职阶段所需词汇量; 4. 掌握基本的听、说、读、写、译技巧; <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本应用英语听说读写译的能力; 2. 具备熟练运用英语进行口头表达及跨文化交流的能力; 3. 具备生活与职业所需的阅读能力; 4. 具备基础的日常短文及应用文书写作能力; 5. 具备英语实用技能和应试能力; 6. 具备探究学习、终身学习的意识, 以及分析问题和解决问题的能力。 	<p>模块一: 社会文化背景知识</p> <p>中外传统节日、民俗、文明礼仪等诸差异;</p> <p>模块二: 英语语言知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 词汇: 2300--2600词; 2. 语法: 基本语法规则; 3. 语篇: 与学生生活、学习、择业关联的类型; <p>模块三: 英语基本技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听: 一般场景会话的听力技巧; 2. 说: 日常交际下的口语表达技巧; 3. 读: 文章主旨、细节综合分析、推测判断、及根据语境推测词义等阅读理解技能; 4. 写: 50-100词的应用文写作技巧; 5. 译: 历史文化、经济社会发展等语句的翻译技巧; 	<p>教学条件: 使用智慧教室, 运用多媒体课件教学;</p> <p>教学方法: 通过“线上+线下”混合式教学模式, 线下课堂运用启发式讲授、任务教学法、情景交际法等教学方法相融合;</p> <p>师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 英语专业毕业, 有丰富的教学经验。</p> <p>考核要求: 本课程为考试课程, 形成性考核占40%与终结性考核占60%权重比的考核方式。</p>

3、公共基础任选课

表6公共基础任选课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	普通话	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立使用标准语言的信念, 勇于表达, 善于表达;</p> <p>2. 了解口语表达的审美性和社会实践性, 使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 普通话语音基本知识;</p> <p>2. 掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧;</p> <p>3. 掌握读单音节、多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 进行声母、韵母, 声调和音变的辨正练习;</p> <p>2. 了解普通话水平测试的有关要求, 熟悉应试技巧, 针对声母、韵母、声调和音变的读音错误和缺陷进行训练。</p> <p>3. 了解朗读和说话应注意的问题。正确发音, 能使用标准普通话进行语言交际, 朗读或演讲。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1. 普通话基础知识;</p> <p>2. 普通话声母、韵母及声调训练;</p> <p>3. 单音节、多音节字词训练;</p> <p>4. 短文朗读、命题说话训练;</p> <p>5. 模拟测试。</p>	<p>教学条件: 多媒体教室、普通话测试实训室。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入文化自信等课程思政内容, 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式, 精讲多练, 理论讲 授时间占 1/5, 活动实践占 4/5, 充分利用网络, 实施收听中央新闻等标准普通话节目, 提高学习兴趣。</p> <p>师资要求: 教师应有高校教师资格证以及省级普通话测试师相关证书。</p> <p>考核要求: 考查。过程评价考核 50%+终结性考核 50%。</p>
2	演讲与口才	<p>素质目标:</p> <p>1. 职业道德和敬业精神;</p> <p>2. 团队协作精神;</p> <p>3. 具备良好的思辨素质与习惯, 良好的言语交际意识; 4. 具备乐观积极向上的自我认知习惯, 养成良好的为人处事习惯;</p> <p>5. 具备正确的价值观和良好的团队合作精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法; 2. 理解必备的心理、思维素质, 应变能力及倾听素养; 3. 掌握有声、态势语言技巧, 掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。</p> <p>能力目标: 1. 能准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达。善于倾听他人; 2. 能正确应用各类演讲的基本技巧与方法, 突破敢说, 步入会说、巧说, 做到言之有物、有序、有理、有情, 追求有文、有趣; 3. 能在实践中运用正确的交际沟通策略, 具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1. 演讲理论、口才理论、演讲应用技巧;</p> <p>2. 即兴演讲、口才训练技巧、行业口才论述、体态语言;</p> <p>3. 演讲口才技巧;</p> <p>4. 职场沟通口才技巧;</p> <p>5. 表达基本技巧。</p>	<p>教学条件: 多媒体教室、形体实训室。</p> <p>教学方法: 在教学过程中融入传统文化等课程思政内容, 采用课堂讲授、训练、示范、模拟训练的形式, 精讲多练通过演讲视频和训练, 提高学习兴趣。</p> <p>师资要求: 教师应有高校教师资格证以及省级以上演讲经验。</p> <p>考核要求: 考查。过程评价考核 50%+终结性考核 50%。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		正确发音，能使用标准普通话进行语言交际，朗读或演讲。		
3	土家织锦	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业道德和敬业精神； 2. 团队协作精神； 3. 集体意识和社会责任心； 4. 认真、严谨的态度。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握土家织锦的历史发展、分布、工艺特点等知识； 2. 掌握好土家织锦的工艺流程； 3. 掌握好土家织锦的传统纹样及色彩知识； 4. 掌握好土家织锦传统纹样与现代图案在现代设计中的艺术表现力。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有吃苦耐劳的工匠精神，具备精益求精的能力； 2. 具有土家织锦的图案设计和产品研发能力； 3. 具有熟练掌握土家织锦操作能力；有较强语言表达能力和娴熟的操作技巧，描述和展示产品设计、制作过程及产品的推广； 4. 能够对土家织锦进行产品研发和制作，有团队合作精神实际运作能力。 	<p>主要内容：</p> <p>模块一土家织锦概述 土家织锦的历史渊源、文化背景、认知</p> <p>模块二土家织锦色彩与图案 土家织锦的色彩、传统纹样</p> <p>模块三土家织锦工具与材料 土家织锦机与工具、材料与染料、染色工艺</p> <p>模块四土家织锦工艺流程 整经、经线上机（排线）、土家织锦织造工艺</p> <p>模块五土家织锦传承与创新 土家织锦传承、创新、产品设计</p> <p>模块六土家织锦传统纹样与现代设计作品赏析 土家织锦传统纹样图案作品赏析、土家织锦现代设计作品赏析</p>	<p>教学条件：多媒体教室、土家织锦工作室；</p> <p>教学方法：采用现场教学、分组演练、教学做一体等教学方法；</p> <p>师资要求：担任本课程的主讲老师需拥有土家织锦技艺技能，具有双师型素质；</p> <p>考核要求：考查，通过过程评价（30%）和作品评价（70%）</p>
4	苗族蜡染	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立文化自信与民族自豪感，立志肩负起蜡染技艺民族文化活态传承的时代重任； 2. 养成自主学习的习惯和勤于思考、勇于探究的科学素养； 3. 遵守行业的职业道德和行为规范，树立知识产权保护意识和诚信意识，筑牢生产安全意识、纪律意识，形成严谨细致、踏实务实的岗位责任； 4. 建立尊重宽容、团队团结协作和平等互助的合作意识，逐步形成创新创业意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解苗族蜡染制作原理及工艺流程； 2. 识别适合染色的织物种类、绘蜡工具，并熟知各类绘蜡工具绘蜡效果； 	<p>主要内容：</p> <p>模块一苗族蜡染基础认知 任务一蜡染初探传承文化 任务二设备操作注重安全</p> <p>模块二苗族蜡染手工艺习 任务一蜡刀绘蜡注重安全 任务二毛笔写字形意结合</p> <p>任务三竹签刻蜡细致精准 任务四冰纹表现别具匠心 任务五单件染色流程规范 任务六二次封蜡耐心笃行 任务七退蜡清理一丝不苟</p> <p>模块三苗族蜡染产品开发 任务一蜡染围巾设计开发 不断挑战 任务二蜡染电脑包设计开发 迎难而上</p>	<p>教学条件：多媒体教室、实训室；</p> <p>教学方法：采用直观演示法、项目驱动法、案例教学法、情景教学法等教学方法；</p> <p>师资要求：担任本课程的主讲老师需拥有美术及服装设计知识，能独立完成蜡染制作，具有1年以上蜡染企业定岗经验的双师型素质；</p> <p>考核要求：考试。通过过程评（50%）和作品评价（50%），对学生进行课程学习综合评价。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		3. 归纳常用绘蜡技法的知识要点及染色规范流程； 4. 归纳企业设计开发产品的流程及岗位分工职责 能力目标： 1. 演示常用绘蜡工具及熔蜡设备使用方法； 2. 调节不同材质织物适合绘蜡的蜡液温度； 3. 综合运用常见绘蜡技法结合新工艺表现蜡染图案效果； 4. 合理制定染色方案实现单件与多件染色； 5. 根据企业订单需求完成市场调研并设计蜡染产品； 6. 规范实施蜡染制作流程，有效应对突发安全问题。		
5	社交礼仪	素质目标： 1. 具备正确的社交行为规范意识。 2. 具备良好的社会形象。 知识目标： 1. 了解各类礼仪行为规范的基本技巧及操作方法。 2. 掌握通过礼仪提升自己良好社会形象的方法。 能力目标： 1. 能够展示自己良好礼仪规范。 2. 能够更好地胜任工作岗位。	主要内容： 1. 仪容仪表篇 2. 社会交往活动篇 3. 习俗篇	教学条件： 使用多媒体教学。 教学方法： 讲授法，练习法，分析法。 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 考核要求： 考查。 形成性考核 70%+终结性考核 30%。
6	生态文明	素质目标： 具备爱国敬业、文明和谐、保护环境的情操。 知识目标： 了解生态学的基本原理，对生态系统的结构和功能有基本的认知。 能力目标： 具有生态环境意识；具有绿色环保意识。	主要内容： 1. 美丽中国的基石； 2. 生态文明基本原理； 3. 现代农业发展的必然趋势； 4. 科技创新一应对生态安全的挑战； 5. 生物多样性视角下的生态文明之路； 6. 多功能农业与美丽乡村建设； 7. 中国城镇化建设的必然选择； 8. 中国城镇化建设的必然选择； 9. 生态文明需要“生态树”。	条件要求： 多媒体设备、智慧职教课程平台，充分利用线上资源。 教学方法： 学生通过平台自学课程，完成课后习题，教师针对答题情况在线上给与纠正反馈。 师资要求： 答疑老师具有讲师以上职称，扎实的理论基础和丰富的教学经验。 考核要求： 考查。形成性考核30%+终结性考核70%。

4、专业基础课

表7 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	机械制图	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有机械制图的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握制图基本原理和机械图样的表达及识读方法。 2.掌握典型机械零件、结构件的表达能力和识读能力。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备一定的空间想象能力和思维能力。 2.具备一定的绘图能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.绘图基础与实践 2.基本形体的表达、组合体的表达、机件的表达方法 3.典型零件及部件视图的识读与绘制 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求：教材、图纸、课件、电脑、多媒体投影仪、制图教室、制图工具等。 2.教学方法：采用项目教学法，讲授分析法，演示教学法，分组实训法等多种方法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有扎实的绘图理论基础和丰富的绘图实践经验。 4.考核要求：考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。
2	UG设计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备UG 设计的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解UG 软件设计的各类命令操作。 2.掌握常见规则体和非规则体的三维建模方法； 3.掌握三维图转化为二维工程图的方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备熟练三维建模的能力。 2.具备初步产品开发设计能力。 3.具备完成技能抽考模块的能力。 4.具备三维与二维互转的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拉伸体的绘制 2.旋转体的绘制 3.扫描体的绘制 4.组合体的绘制 5.工程图的输出 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求：多媒体教室、计算机机房、UG软件。 2.教学方法：主要采用讲授法、项目式驱动法等教学方法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有熟练的UG软件操作经验及普通模具结构设计能力。 4.考核要求：考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
3	金属材料与热处理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有金属材料处理的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能解释常用金属材料的分类和应用。 2.能阐明金属材料的性能。 3.能说出材料的结构与结晶过程。 4.能解释材料的变形过程。 5.能看懂铁碳合金相图,并明确铁碳合金的分类。 6.能阐述钢的热处理原理及工艺。 7.能说出常用金属材料牌号、分类及应用。 8.能阐明金属材料的腐蚀与防护方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备自主学习、更新金属材料知识的能力。 2.具备通过各种媒体资源查找所需信息的能力。 3.具备分析国内外金属材料发展趋势的能力。 4.具备金属材料知识推广与普及能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.金属材料的发展 2.金属材料的性能 3.结构与结晶 4.铁碳合金及相图 5.热处理原理及工艺 6.常用金属材料牌号、分类及应用 7.金属材料的腐蚀与防护 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:多媒体教室、拉伸实验室、热处理设备、硬度检测仪器。 识和技能; 2.教学方法:采用项目教学法,讲授分析法,演示教学法,分组实训法等多种方法。 3.师资要求:授课教师应具有良好综合素质,具备金属材料及其热处理知识、热处理工艺制订及贯彻知识、生产管理与质量管理基本知识,具备较强的热处理操作能力和热处理工艺编制及实施能力。 4.考核要求:考试。期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。
4	公差配合与技术测量	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有公差配合与技术测量的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握公差配合与技术测量的有关基本概念、术语及定义。 2.基本掌握尺寸公差与配合相关标准的主要内容、特点及应用方法。 3.基本掌握形状与位置公差各特征项目的内容、标注、测量及选择方法。 4.掌握表面粗糙度的含义、选用及测量方法。 5.掌握常用计量器具的使用方法及简单的数据处理方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备正确查阅有关公差标准表的 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.极限与配合基础 2.几何公差的设计 3.表面粗糙度要求及选用 4.尺寸误差的检测 5.几何误差的检测 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:多媒体教室、测量实训室、测量设备。 教学目标; 2.教学方法:采用项目教学法,讲授分析法,演示教学法,分组实训法等多种方法。 3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有扎实理论基础和测量技术实践经验。 4.考核要求:考试。期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。

		<p>能力。</p> <p>2.具备正确识读、理解工程图样上标注的公差配合及表面粗糙度含义的能力。</p> <p>3.具备根据机器和零件的功能要求,初步选用并合理标注公差与配合的能力。</p> <p>4.具备正确选择和使用生产现场的常用量具和仪器,对一般的几何量进行综合测量和数据处理的能力。</p>		
5	工程材料	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素质。</p> <p>2.具有一定的团队合作精神和组织协调能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握机械工程材料及热处理方面的基本理论与基础知识。</p> <p>2.了解毛坯生产中的铸造、锻造、焊接等工艺过程。</p> <p>3.掌握选择常用工程材料及材料成型的基础知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备材料判断与选择、工艺分析的初步能力。</p> <p>2.具备运用理论工具进行比较、判断与归纳的思维和解释与解决具体的工艺问题与现象的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.金属材料的性能</p> <p>2.金属材料的结构与结晶</p> <p>3.铁碳合金的基本知识</p> <p>4.钢的热处理基本知识</p> <p>5.常用金属材料</p> <p>6.非金属材料</p> <p>7.铸造成形</p> <p>8.锻造成形</p> <p>9.焊接成形</p> <p>10.机械加工成形</p>	<p>教学要求:</p> <p>1.条件要求: 多媒体教室、拉伸实验室、热处理设备、 硬度检测仪器。</p> <p>2.教学方法: 讲授式教学、讨论式教学、开放式教学、现场式教学。</p> <p>3.师资要求: 授课教师应具有良好综合素质, 熟悉常用材料及其成型工艺基本知识。</p> <p>4.考核要求: 考试。</p> <p>期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。</p>
6	机械设计基础	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素质。</p> <p>2.具有一定的团队合作精神和组织协调素养。</p> <p>3.具有良好的安全生产意识、质量意识和效益意识规矩意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握正确分析、使用和维护机械的基本知识、基本理论及基本技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>初步具备运用手册设计简单机械的能力, 进行工程分析和计算的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.平面机构的运动简图及自由度</p> <p>2.平面连杆机构</p> <p>3.凸轮机构</p> <p>4.其它常用机构</p> <p>5.带传动和链传动</p> <p>6.齿轮传动</p> <p>7.蜗杆传动</p> <p>8、连接</p> <p>9、轴与轴承</p> <p>10、静力学基础</p> <p>11、平面力系的合成与平衡</p> <p>12、空间力系的合成与平衡</p> <p>13、轴向拉伸与压缩</p> <p>14、剪切与挤压</p>	<p>教学要求:</p> <p>1.条件要求: 机械设计制造实训设备, 多媒体设备, 仪器仪表。</p> <p>2.教学方法: 采用项目教学法, 讲授分析法, 演示教学法, 分组实训法等多种方法。</p> <p>3.师资要求: 任课老师具有扎实的机械设计理论基础和丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求: 考试。</p> <p>期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。</p>

5、专业核心课程

表 8 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	冲压工艺及模具设计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有冲压工艺及模具设计的基本素养。 2 具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握冲压工艺及模具设计基础知识。 2.掌握冲压工艺及模具设计中的各类计算。 3.掌握冷冲模具设计过程。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备简单冷冲压模具设计和装配调试能力。 2.具备进行冲裁模的分析与工艺计算的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.冲裁模的设计基础和冲裁件的工艺性 2.冲裁过程的分析和冲裁件的工艺计算 3.冲裁模设计中的有关计算（包括成型零件刃口尺寸计算） 4.冲裁模的典型结构和冲裁模的基本形式与构成 5. 冷冲压模具设计过程 6.常用标准零件 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：多媒体教室、计算机机房、冲压成型模具模型、典型模具结构模型、课程设计资料。 2. 教学方法：采用项目教学法，讲授分析法，演示教学法，分组实训法等多种方法。 3. 师资要求：具备冲压模具设计的能力。 4. 考核要求：考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%
2	塑料成型工艺及模具设计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有塑料模具设计的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握塑料模具设计基础知识。 2.掌握注射成型工艺。 3.掌握侧向分型与抽芯机构设计。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备简单塑料模具设计和装配调试能力。 2.具备注射成型工艺设计的能力。 3.具备侧向分型与抽芯机构设计的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.塑料制件的设计原则 2.注射成型工艺 3.注射模浇注系统注射模成型零部件设计 4.注射模的导向及脱模机构设计 5.侧向分型与抽芯机构设计 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、条件要求：多媒体教室、计算机机房、塑料成型模具模型、典型模具结构模型、课程设计资料。 1. 教学方法：采用项目教学法，讲授分析法，演示教学法，分组实训法等多种方法。 3. 师资要求：具备冲压模具设计的能力。 4. 考核要求：考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
3	模具零件数控加工	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有制定模具零件数控车铣加工工艺的基本素养。 2. 具有良好的职业道德素质。 3. 具有一定的团队合作精神和组织协调素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 掌握数控机床的概念、组成、分类。 1. 掌握数控机床工作特点等基础知识。 2. 掌握数控车铣的基本工艺知识。 3. 掌握数控车、数控铣/加工中心等机床编程的基本概念和常用指令。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对零件进行数控加工工艺分析和设计的基本能力。 2. 具有数控车机床程序编制、程序调试的能力。 3. 具有工件装夹、刀具应用的基本能力。 4. 具有操作数控机床的初步能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 数控车铣削加工认识项目 2. 外圆柱/圆锥类零件加工 3. 外圆弧面的加工 4. 螺纹加工 5. 孔车削加工 6. 数控车削综合加工实例 7. 平面、轮廓、孔、型、腔铣削加工 8. 数控铣削综合加工实例 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 多媒体教室、计算机机房、数控仿真软件、数控实训室。 2. 教学方法: 采用项目教学法, 讲授分析法, 演示教学法, 分组实训法等多种方法。 3. 师资要求: 具备扎实的数控车、数控铣机床手工编程及自动编程能力及丰富的加工实践经验。 4. 考核要求: 考试。期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%
4	压铸工艺及模具设计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有制定压铸工艺的基本素养。 2. 具有良好的职业道德素质。 3. 具有一定的团队合作精神和组织协调素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见的压铸成型工艺方法。 2. 掌握压铸模各类机构的设计方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备应用压铸模具的基本设计规律, 独立地设计中等复杂程度的压铸模具的能力。 2. 具备合理地选择压铸成型设备, 分析和解决生产中成品质量和模具方面的技术问题的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 压铸成形过程 2. 金属充填铸型的形态 3. 压铸的特点与应用范围; 压铸技术的发展 4. 压铸合金 5. 压铸件设计 6. 压力; 速度; 温度; 时间; 压室充满度; 压铸用涂料; 压铸合金的熔炼和压铸件的后处理; 7. 压铸机的分类: 压铸机的工作结构和原理 8. 压铸模分型面设计 9. 压铸模浇注系统及排溢系统设计 10. 压铸模成形零件设计 11. 压铸模侧向抽芯机构设计 12. 压铸模推出机构设计 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 多媒体教室、计算机机房、压铸模具模型、典型压铸模具结构模型、课程设计资料。 2. 教学方法: 采用项目教学法, 讲授分析法, 演示教学法, 分组实训法等多种方法。 3. 师资要求: 具备压铸模具设计的能力和扎实的压铸成型工艺基本知识。 4. 考核要求: 考试。期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
5	模具制造工艺	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有制定模具制造工艺的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握编制工艺路线的方法。 2.掌握冲裁模、弯曲模、拉深模、塑料模、压铸的装配和调整知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备拟定模具制造工艺路线的能力。 2.具备典型模具零件制造的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.模具零件图分析和毛坯选择 2.加工定位基准的选择 3.加工余量和工艺尺寸的确定 4.机床与工艺装备选择 5.模具的一般机械加工 6.模具的仿形加工 7.数控机床加工 8.电火花成形加工 9.电火花线切割加工 10.电化学加工 11.超声波加工与激光加工 12.冷冲凸模和凹模制造工艺 13.模具板类件的加工 14.模具装配组织形式及方法 15.冲裁模装配和调整 16.弯曲模装配和试模 17.拉深模装配和试模 18.塑料模制造技术要求 19.塑料模型腔加工和抛光 20.塑料模的装配和试模 21.压铸模的制造工艺 22.简易模具制造工艺 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:多媒体教室、计算机机房、机械加工实训室。 2.教学方法:采用项目教学法,讲授分析法,演示教学法,分组实训法等多种方法。 3.师资要求:具备模具零件加工工艺基础知识和机械加工设备操作的能力。 4.考核要求:考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%
6	Auto CAD 应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有使用计算机辅助设计常用软件的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 Auto CAD 的绘图、编辑命令及辅助的绘图功能。 2.掌握 Auto CAD 二维草绘、三维建模的基本方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备能够熟练安装 Auto CAD 软件。 2.具备掌握 Auto CAD 的基本命令及其操作技巧。 3.具备熟练绘制平面图形、中等复杂程度的机械零件图和装配图的能力。 4.具备熟练进行二维草图的绘制、约束、定位的能力。 5.具备能熟练完成基本特征建模。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Auto CAD 安装 2.Auto CAD 基本操作 3.Auto CAD 基本曲线绘制 6.零件图绘制 7.装配图绘制 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:多媒体教室、计算机机房、CAD 软件。 2.教学方法:主要采用讲授法、项目式驱动法等教学方法。 3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有熟练的CAD软件操作经验及机械制图绘图能力。 4.考核要求:考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
7	UG制造加工	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有 UG 制造加工的基本素养。 2.具有良好的职业道德素质。 3.具有一定的团队合作精神和组织协调素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加工基础知识。 2. UG 软件与数控机床的结合后置处理内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备 UG 软件进行型腔零件设计和数控加工自动编程能力。 2.具备结合不同的数控机床进行后置处理的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.数控加工基础 2.UG 数控加工流程 3.平面铣削加工 4.轮廓铣削加工 5.孔加工 6.后置处理 7.综合加工 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：多媒体教室、计算机机房、UG 软件，数控加工实训室。 2. 教学方法：主要采用讲授法、项目式驱动法等教学方法。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有熟练的UG软件操作经验及普通模具结构设计能力和熟练数控机床操作加工的能力。 4.考核要求：考试。 期评成绩=平时成绩30%+期末成绩70%。

6、专业拓展选修课程

表 9 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	现代模具企业管理	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素质。</p> <p>2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解现代模具企业生产管理制度。</p> <p>2.了解现代模具企业生产管理方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>3.具备进行初步的企业管理的能力。</p> <p>1.具备企业管理的相关能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.成本控制</p> <p>2.进度追踪</p> <p>3.使用历史记录管理</p>	<p>教学要求:</p> <p>1.条件要求:多媒体教室。</p> <p>2.教学方法:案例教学法。</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历,具备一定企业管理教学经验。</p> <p>4.考核要求:考查。期评成绩=平时成绩50%+期末成绩50%。</p>
2	电火花加工	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素质。</p> <p>2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握电加工基本原理、熟悉电火花机床机构以及电火花加工在模具生产中的应用。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备编制零件电加工工艺规程,零件电加工程序的能力。</p> <p>2.具备操作电火花机床完成中等复杂程度的模具零件电加工的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.电火花机床操作面板的认识与操作</p> <p>2.电火花机床操作面板的认识与操作</p> <p>3.电火花加工条件的选用</p> <p>4.电火花机床加工零件</p>	<p>教学要求:</p> <p>1.条件要求:多媒体设备、特种加工设备,特种加工实训室。</p> <p>2.教学方法:采用演示法、任务驱动等方法。</p> <p>3.师资要求:任课老师具有特种电加工设备加工实操教学经验。</p> <p>4.考核要求:考查。操作考试成绩50%+作品零件质量成绩50%。</p>
3	成型机械	<p>素质目标:</p> <p>1.具有良好的职业道德素质。</p> <p>2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握冲压与塑料模具制造设备的成型工艺知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备合理地选择塑料、冲压成型设备,分析和解决生产中成品质量问题</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.生产基本工序和塑料成型的主要方法,以及主要的冲压与塑料成型设备及其发展概况</p> <p>2.曲柄压力机基本知识</p> <p>3.曲柄滑块机构</p> <p>4.动力系统、传动系统和机身</p> <p>5.操纵系统</p> <p>6.辅助装置</p>	<p>教学要求:</p> <p>1.条件要求:多媒体设备、成型设备模型,多媒体演示动画。</p> <p>2.教学方法:讲授、演示教学、任务驱动等教学方法。</p> <p>3.师资要求:任课老师应熟悉多种成型设备操作及成型加工原理,具</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		和模具方面的技术问题的能力。	7.压力机的选择使用 8.挤出成型与挤出设备 9.挤压系统与控制 10. 注塑成型基本知识 11. 注射装置 12. 合模装置	备一定生产实践经验。 4.考核要求：考查。 形成性考核 50%+终结性考核 50%。
4	逆向工程及3D打印	素质目标: 1.具有良好的职业道德素质。 2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 知识目标: 1.掌握逆向工程的意义。 2.掌握逆向工程的种类。 3.掌握逆向工程的方法。 4.掌握 3D 打印的专业知识及分类。 5.掌握至少一种 3D 打印机的使用方法。 能力目标: 1.具备利用逆向扫描工具进行逆向设计的能力。 2.具备利用 3D 打印机对逆向设计出的产品进行打印的操作能力。	主要内容: 1. 逆向工程认知 2. 曲线与曲面建模 3. 小平面建模 4. 重新造型 5. 直接创建实体特征重新造型 6.3D 打印机的使用	教学要求: 1. 条件要求：3D打印设备，计算机机房，3D打印实训室。 2. 教学方法：采用任务驱动等教学方法。 3. 师资要求：任课老师具三维造型能力和3D打印软件操作能力，具备一定设备调试校准能力。 4.考核要求：考查。 操作考试成绩 50%+作品零件质量成绩 50%。
5	模具质量管理与控制	素质目标: 1.具有良好的职业道德素质。 2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 知识目标: 1.了解影响模具加工质量的因素及对策。 2.了解模具工序的质量管理方法。 能力目标: 1.能够深刻理解模具质量管理原则。 2.具备管理模具工序的能力。	主要内容: 1.影响模具加工质量的因素及对策 2.工序的质量管理 3.模具质量管理原则	教学要求: 1.条件要求：多媒体教室。 2.教学方法：案例教学法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定模具质量管理教学经验。 4. 考核要求：考查。 期评成绩=平时成绩 50%+ 期末成绩 50%。
6	模具智能制造	素质目标: 1.具有良好的职业道德素质。 2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 知识目标: 1.了解现代模具智能制造的含义。	主要内容: 1.模具智能制造的含义	教学要求: 1.条件要求：多媒体教室。 2.教学方法：案例教学法。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		2.了解现代模具智能制造发展及前景。 3.了解现代模具智能制造需要的技能。 能力目标: 1.能够初步胜任的模具智能制造的相关岗位。 2.具备参与模具智能制造的管理的能力。	2.模具智能制造发展及前景 3.模具智能制造需要的技能	3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定智能制造教学经验。 4.考核要求：考查。 期评成绩=平时成绩 50%+ 期末成绩 50%。
7	冷冲模课程设计	素质目标: 1.具有良好的职业道德素质。 2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 知识目标: 1.掌握中等复杂程度冷冲压件的工艺分析、冲压工艺方案制定、冷冲压模具的结构设计、零部件设计及冲压设备的参数选择的方法。 能力目标: 1.具备在设计过程中熟练运用 Pro/E、Auto CAD、Office 等计算机辅助设计软件的能力。 2.具有掌握冷冲模设计说明书编写方法，具备一定的资料的检索能力。 3.具有积累冷冲模模具设计实战经验的能力。	主要内容: 1.冲压件的工艺性分析 2.模具间隙的确定方法 3.冲压工艺方案的拟定方法 4.冲压工艺计算方法 5.冲压设备参数选择方法 6.模具主要部件设计 7.国家标准以及标准件的选用 8.计算机辅助设计软件在冷冲模设计中的应用 9.模具总体结构设计及各零部件设计方法 11.工程图绘制方法 12.设计说明书编制方法	教学要求: 1.条件要求：学生具备计算机。 2.教学方法：通过任务驱动法；综合运用冷冲压模具这门课程所学的各方面理论与实践知识，全面测试学生本冷冲压模具设计知识理论与实践技能。 3.师资要求：任课教师熟悉冷冲压模具设计流程。 4.考核要求：考查。 期评成绩=平时成绩 50%+ 期末成绩 50%。
8	钳工基础	素质目标: 1.具有良好的职业道德素质。 2.具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 知识目标: 1.了解钳工知识与设备。 2.掌握平面划线原理与用方法和保养。 3.熟悉量具划线原理与用方法和保养。 4.懂得锯、锉、錾、刮、研工具用方法及注意事项。具体操作流程。 5.掌握攻螺纹、套螺比纹方法及步骤。 能力目标: 1.具备锯、锉、錾、刮、研、攻螺纹、套螺比纹等加工的能力。 2.能够正确使用钳工工具、量具。	主要内容: 1.划线、錾削、锯削、钻孔、扩孔、铰孔、铰孔、攻丝、套丝、锉配、刮削、矫正与弯形、基本测量技能、公差与配合等 2.使学生较全面掌握中级钳工应知理论和应会技能及相关的工艺知识、操作技能。具备一般机械零件、工具的加工工艺知识并能独立完成加工的能力	教学要求: 1.条件要求：教学需要完整的实训设备及操作工具和测量工具。 2.教学方法：讲授法、演示法、项目驱动法等。 课堂教学与实践： 3.师资要求：教师应具备熟练的钳工操作及教学经验，能对学生操作规范进行演示及加工工艺步骤进行指导。 4.考核要求：考查。 期评成绩=平时成绩 50%+期末成绩50%。

7、集中实践课程/环节

表10 集中实践课程/环节

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	钳工实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有勤于思考、安全操作、吃苦耐劳、爱岗敬业的工作作风。 2.具有良好的职业道德。 3.具有良好的团队协作精神。 <p>知识目标:</p> <p>掌握钳工技术的加工工艺的基本特点及范围；钳工技术（划线、锯削、錾削、锉削、钻孔、攻螺纹、套螺纹）等相关理论知识；掌握零件尺寸与精度的测量方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备钳工技术（划线、锯削、錾削、锉削、钻孔、攻螺纹、套螺纹）等操作技能。</p>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业岗位素养与安全文明生产教育； 2. 常用量具的认识及使用； 3. 钳工基础理论知识； 4. 钳工技术综合应用。 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：授课充分利用实习报告册、多媒体网络教学平台等线上线下资源。 2. 教学方法：采用理实一体化教学模式，以教学项目为载体,根据真实工作任务的生产流程,设计教学情境和教学过程。 3. 师资要求：本课程的主讲教师需具备讲师以上职称及相关专业高级工以上技能等级，具备一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的理论与实践教学经验。 4. 考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+ 终结性考核60%。
2	机加工实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的职业素养。 2.具有操作规范、吃苦耐劳、爱岗敬业的工作作风。 3.具有良好的团队协作精神。 <p>知识目标:</p>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业岗位素养与安全文明生产教育； 2. 机械加工安全知识、工量刀具的使用、加工工艺及普通机床（车、铣、磨床）操作知识。 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：授课充分利用教材、课件、实训报告册、多媒体网络教学平台等线上线下资源。 2. 教学方法：采用理实一体化教学模式，以教学项目为载体,根据真实工作任务的生产流程,设计教学情境和教学

		<p>1. 掌握零件尺寸与精度的测量方法。</p> <p>2. 掌握普通机床的组成及其工作原理及各种机床加工工艺的基本特点。</p> <p>能力目标： 具备普通机床（车、铣、磨床）的基本操作、日常养护的能力。</p>	3.设备养护。	<p>过程：采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法，积极运用现代化教学设备和资源，提高教学效果。</p> <p>3. 师资要求：本课程的主讲教师需具备讲师以上职称及相关专业高级工以上技能等级，具备一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的理论与实践教学经验。</p> <p>4. 考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+ 终结性考核60%。</p>
3	数控操作实训	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的工作态度和严谨的工作作风；良好的工作责任心和职业道德素质。</p> <p>2. 具有一定的团队合作精神和组织协调能力。</p> <p>3. 具有责任、安全、质量、环保、效率意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握数控车、数控铣加工的基本工艺知识。</p> <p>2.掌握数控车、数控铣类零件程序的编制方法。</p> <p>3.具备运用计算机辅助编程的能力。</p> <p>4.具备中等复杂零件的数控加工能力。</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 数控车削部分</p> <p>(1)数控车削中等复杂零件的加工；</p> <p>(2)数控车综合类零件加工；</p> <p>(3)数控车铣复合类零件的加工；</p> <p>2. 数控铣削部分</p> <p>(1)数控铣削中等复杂零件的加工；</p> <p>(2)数控铣综合类零件加工；</p> <p>数控铣削自动编程及应用。</p>	<p>教学要求：</p> <p>条件要求：授课使用多媒体教学，充分利用超星、智慧职教等平台课程资源，实践操作在校内实训车间完成。</p> <p>教学方法：采用理实一体化教学模式，以教学项目为载体，根据真实工作任务的生产流程，设计教学情境和教学过程；采用教师操作演示，学生练习和教师现场指导的教学手段，提高教学效果；重点培养学生实际编程能力和数控机床操作能力，注意学生责任、安全、质量、环保、效率意识的养成教育；重视课程的思政教育，将工匠精神融入教学，帮助学生形成良好的工作态度和严谨的工作作风。</p> <p>师资要求：本课程的主讲教师需具备讲师以上职称及数控车高级工以上技能等级或1+X（数控车铣加工）中级培训师资格，具备一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的理论与实践教学经验。</p> <p>考核要求：考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、课后表现）+终结性考核 60%。</p>

4	线切割实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德素质。 2. 具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 <p>知识目标:</p> <p>掌握线切割加工基本原理、熟悉线切割机床机构以及线切割加工在模具生产中的应用。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备编制零件电加工工艺规程, 零件电加工程序的能力。 2. 具备操作线切割机床完成中等复杂程度的模具零件电加工的能力。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 线切割机床操作面板的认识与操作 2. 线切割机床操作面板的认识与操作 3. 线切割加工条件的选用 4. 线切割机床加工零件 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 多媒体设备、特种加工设备, 特种加工实训室。 2. 教学方法: 采用演示法、任务驱动等方法。 3. 师资要求: 任课老师具有特种电加工设备加工实操教学经验。 4. 考核要求: 考查。 操作考试成绩 50%+ 作品零件质量成绩 50%。
5	劳动实践	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德素质。 2. 具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各岗位职责要求及安全注意事项; 2. 掌握劳动工具的使用方法及要求。 <p>能力目标:</p> <p>具备沟通协调、团队合作等基本职业能力; 具备观察、客观评价他人劳动成果质量的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动纪律教育; 2. 劳动安全教育; 3. 劳模精神教育; 4. 劳动岗位要求; 5. 劳动技能训练; 6. 劳动技能考核。 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 理论课授课使用多媒体教学、讲座等形式开展。实践课以校内劳动教育实践和校外义务劳动为主。 2. 教学方法: 由劳育指导老师进行劳动岗位分配, 通过网络平台资源、讲座等形式开展劳动安全、劳模精神、工匠精神的专题教育; 部门指导老师负责劳动技能操作及岗位职责教育。通过理论讲授+ 实操训练的方法, 开展理实一体化教学。 3. 师资要求: 学生处劳育指导教师, 系部辅导员, 班主任。 4. 考核要求: 考查。采取技能考核占60%, 理论考核、学习态度各占20%的权重比形式进行课程考核与评价。
6	模具拆装实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的职业道德素质。 2. 具有一定的团队合作精神和组织协调素质。 <p>知识目标:</p>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 塑料模具结构及工作原理。 2. 冲压模具结构及工作原理。 	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 多媒体教室、模具模型, 模具拆装实训室。 2. 教学方法: 讲授法、演示法、分组讨论法等方法。

		<p>1. 掌握模具的结构及工作原理基本知识。</p> <p>2. 掌握工量具的正确使用方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备沟通协调、团队合作等基本职业能力。</p> <p>2. 具备塑料模具及冲压模具的装配技能。</p>		<p>3. 师资要求: 任课老师具有模具设计与制造相关经验。</p> <p>4. 考核要求: 考查。操作考试成绩50%+作品零件质量成绩50%。</p>
7	毕业设计	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有把理论知识与工程实际问题有机结合起来,培养学生的专业实践能力,同时使学生对专业知识有更深入的理解。</p> <p>2. 具有爱岗敬业与团队合作的基本素质,明确分工、密切配合、独立、创新解决实际问题的职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解相关技术资料。</p> <p>2. 巩固和提高机械、数控加工工艺的综合应用知识。</p> <p>3. 掌握数控编程的综合应用知识。</p> <p>4. 熟悉模具设计的过程。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备根据问题查阅相关技术资料的能力。</p> <p>2. 具备编制机械、数控加工工艺文件的能力。</p> <p>3. 具备选用刀量、量具的能力</p>	<p>主要内容:</p> <p>1. 模具制造工艺过程</p> <p>2. 典型零件的模具加工工艺过程</p> <p>3. 应用所学的理论知识分析生产工艺技术问题</p> <p>4. 数控车床、数控铣床、加工中心机床的程序编制</p> <p>5. CAD/UG/PROE 软件, 编制复杂零件的数控程序</p> <p>6. 检查、验证和修改加工程序</p> <p>7. 查阅资料及手册</p>	<p>教学要求:</p> <p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教室、计算机机房。</p> <p>2. 教学方法: 以实践教学为主, 采用案例教学法, 以学生自由组合自己思考为主, 开展分组讨论, 教师辅以指导的方式开展毕业设计。</p> <p>3. 师资要求: 毕业设计指导教师需具备讲师以上职称, 具备较丰富的综合理论与实践教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 考查。采取过程性考核 60% (出勤、完成质量) + 终结性考核 (答辩) 40%。</p>
8	顶岗实习	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有良好的职业道德、职业素养、法律意识。</p> <p>2. 崇尚宪法、遵守法律, 遵规守纪, 崇</p>	<p>主要内容:</p> <p>1. 企业认知</p> <p>2. 岗位实践</p> <p>3. 实习总结</p>	<p>教学要求:</p> <p>1. 条件要求: 根据专业属性为学生提供专业对口的顶岗实习岗位, 顶岗企业与学校共同管理。</p> <p>2. 教学方法: 以实践教学为</p>

		<p>德向善、诚实守信，爱岗敬业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>3. 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。</p> <p>4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新精神。</p> <p>知识目标: 1. 掌握生产组织、生产过程管理与质量管理相关知识。</p> <p>能力目标: 具备生产与质量管理能力。</p>		<p>主，根据岗位性质设定具体实习任务，以能力为导向，注重学生的主导地位，加强过程管理和过程考核评价；在实习期间落实三全育人机制，实行企业导师、专业教师、班主任或辅导员共管模式，加强学生综合能力的提升。</p> <p>1. 师资要求：企业方由企业选定合适的人事专干及岗位指导教师。校方选定所属班级班主任或辅导员、专业课程教师。</p> <p>4. 考核要求：考查。采取项目考核 30%+ 过程考核50%+ 综合考核 20%。</p>
--	--	--	--	--

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (表 11)

表11 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期/教学周/课时数						考核方式	
					总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课程	00900001	军事理论	必修	2	36	36		2*18							考查
	00900005	军事技能	必修	2	112		112								考查
	00900003	劳动教育	必修	1	16	16			2*8						考查
	02610001	思想道德与法治	必修	3	52	42	10	2*12	2*14						考查
	02610002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	26	6			2*16					考查
	02610006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	38	10				3*16				考查
	02620001 (1-5)	形势与政策	必修	1	40	40		1*8	1*8	1*8	1*8	1*8			考查
	02640001	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2*12	2*4						考查
	02023015	信息技术	必修	3	48	32	16		4*12						考试
	01113002	创业基础	必修	2	36	32	4		2*18						考查
	01113001	大学生职业发展与就业指导	必修	2	36	26	10						2*18		考查
	02413001 (1-4)	大学体育	必修	6	108	16	92	2*13	2*15	2*13	2*13				考查
	02415105	美育	必修	1	18	0	18						1*18		考查
	小计				30	614	328	286	9	15	5	6	5		

公共基础 限选课程	02415012	应用文写作	限选	2	32	20	12	2*16						考查	
	02413009	大学语文	限选	2	36	30	6		2*18					考试	
	02413007	大学数学（理工类）	限选	2	32	20	12	2*16						考试	
	02415105	国家安全教育	限选	1	18	18		1*18						考查	
	00900033	党史国史	限选	2	32	26	6		2*16					考查	
	02530001 (1—2)	大学英语	限选	8	128	128		4*16	4*16					考试	
	02413016	健康教育	限选	0.5	8	8	0	线上						考查	
	02413017	职业素养	限选	1	16	8	8	1*16						考查	
	02413018	中华优秀传统文化	限选	1	18	10	8	1*18						考查	
	小计				19.5	320	268	52	11	8	0	0	0		
	公共基础 任选课程 4门选2门 三、四学 期任选1 门，修满2 个学分	02300009	普通话	选修	1	26	16	10							考查
		02415013	演讲与口才	选修	1	26	16	10							考查
		02325007	土家织锦	选修	1	26	16	10							考查
		02313017	苗族蜡染	选修	1	26	16	10			2*13	2*13			考查
		02115019	社交礼仪	选修	1	26	16	10							考查
		02115020	生态文明	选修	1	26	16	10							考查
	小计				2	52	32	20		0	2	2			
	合计				51.5	986	628	358	20	23	7	8	5		
	专业 课程	专业基础 课程	02233001	公差配合与技术测量	必修	3	56	40	16		2*14	2*14			考试
02233002			机械制图	必修	7.5	128	90	38	4*16	4*16					考试
02283010			UG 设计	必修	8	140	60	80			4*14	6*14			考试
02233007			金属材料与热处理	必修	3	52	52	0					4*13		考试
02283022			工程材料	必修	2	26	16	10					2*13		考试
02233008			机械设计基础	必修	3	52	52	0	4*13						考试
小计				26.5	454	310	144								

专业核心课程	02235007	Auto CAD应用	必修	5	56	26	30			4*14			考试
	02283005	模具零件数控加工	必修	8	140	80	60			4*14	6*14		考试
	02283009	压铸工艺及模具设计	必修	3	52	22	30					4*13	考试
	02283003	冲压工艺及模具设计	必修	5	84	56	28			6*14			考试
	02283000	模具制造工艺	必修	3	52	24	28					4*13	考试
	02283011	UG 制造加工	必修	3	52	12	40					4*13	考试
	02283006	塑料成型工艺及模具设计	必修	5	84	56	28				6*14		考试
	小计				32	520	276	244	8	6	20	18	18
专业拓展课程 (8选4)	02233006	现代模具企业生产管理	选修	2	32	32	0				线上		考查
	02200100	钳工基础	选修										
	02200045	逆向工程及3D 打印	选修	2	48	48	0				线上		考查
	02283029	模具质量管理与控制	选修										
	02283025	成型机械	选修	2	48	48	0					线上	考查
	02200042	电火花加工技术	选修										
	02283027	冷冲模课程设计	选修	2	48	18	30					4*12	考查
	02283028	模具智能制造	选修										
小计				8	176	146	30					4	

集中实 践课程/ 环节	02200049	钳工实训	必修	6	120	10	110	2W		2W		2W		考查
	02200051	机加工实训	必修	2	40	10	30		2W					考查
	02200024	数控操作实训	必修	2	40	10	30				2W			考查
	02200053	线切割实训	必修	4	80	20	60		2W	2W				考查
	02200052	模具拆装实训	必修	2	40	10	30				2W			考查
	02300002	劳动实践	必修	3	60	0	60		1W		1W	1W		考查
	02313023	毕业设计	必修	2	40	10	30					2W		考查
	02200047	顶岗实习	必修	24	480	0	480					4W	20W	考查
	小计				45	900	70	830	2W	5W	4W	5W	9W	20W
总计				163	3036	1430	1606	28	29	27	26	27		

注：①公共基础课程按并行方式排课。

②专业课程根据专业特点，应以并行方式排课为主。

③全院性公共任选课程排课时由教务处指定上课阶段。

④以实践周排课的课程用“周数W”表示，如“4W”表示该课程4周，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时*周数W”表示，如“4*5W”为该课程周4课时，排5周；4表示4课时。

⑤除独立实训周外，周课时原则上每周不超过30学时，实训课程按1学分/1周计算

（二）学时与学分分配

表 12 学时与学分分配表

课程类别	课程性质	课程门数	学分小计	学时分配		总学时	占总学时比例 (%)
				理论课时	实践课时		
公共基础课程	必修课	13	30	328	286	614	20.22%
	限选课	9	19.5	268	52	320	10.54%
	任选课	2	2	32	20	52	1.71%
专业基础课	必修课	6	26.5	310	144	454	14.95%
专业核心课	必修课	7	32	276	244	520	17.13%
专业拓展课	任选课	4	8	146	30	176	5.8%
集中实践课	必修课	8	45	70	830	900	29.64%
总计			163	1430	1606	3036	
公共基础课		24	51.5	628	358	986	32.48%
实践课					1606		52.90%
选修课		15	29.5	446	100	546	17.98%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构要求

根据模具设计与制造专业人才培养目标和学生规模，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数。学生人数与专业教师数比例不高于 18:

1, 双师素质比例达到 70%以上, 专任教师队伍职称、年龄具有合理结构梯队, 具体见表 13

表 13 师资队伍结构

队伍结构		比例 (%)
职称结构	教授	6.25%
	副教授	12.5%
	讲师	56.25%
	助教	25%
学历结构	博士	0%
	硕士	43.75%
	本科	50%
	专科	6.25%
年龄结构	35岁以下	18.75%
	36-45岁	50%
	46-60岁	31.25%
双师型教师	14	70%
生师比		18: 1

2. 专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有模具设计与制造等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外模具设计与制造行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实训室主要设备、装备以45人标准班配置，满足专业课程及实训项目所规定人数、组数的专业实践教学要求。光线充足，配有消防设施、清洁卫生工具，有实训室管理制度、主要设备操作规程，有专门管理人员。实验实训设备如表14所示。

表14 校内实践教学条件

序号	实训室名称	主要设备/仪器（工具）	台/套数	主要实训项目
1	数控铣削实训室（C区）	数控铣加工中心（华中）	4	数控铣编程、仿真加工及操作实训；
		数控铣加工中心（法兰克）	1	
		电脑	5	
2	机加工实训室（C区）	C6132E普通车床	12	金工实训课程中普通车削、普通铣削加工操作项目
		X52普通铣床	2	
		摇臂钻床	2	

序号	实训室名称	主要设备/仪器（工具）	台/套数	主要实训项目
3	数控维修实训室	数控维修平台	2	数控机床故障诊断与维修
		数控机床（维修用）	2	
4	CAD/CAM实训室	电脑	50	1. CAD/CAM软件教学； 2. 数控加工仿真教学；
		AutoCad、MasterCAM软件	各50	
		宇龙仿真软件	50	
		电脑	10	
5	钳工实训室	钳工桌及附件	60	钳工实训项目
		台钻	4	
6	3D打印实训室	三维扫描仪	5	逆向工程与3D打印实践项目
		3D打印机	5	
		电脑	5	
7	线切割、电火花实训室	线切割机床	4	特种加工实践项目
		电火花	2	
8	模具拆装实训室	模具拆装工作台	8	模具拆装
		拆装工具	8	
		模具实物及模型	40	

3. 校外实训基地

校外实训基地要求规范、稳定，诚信状况良好，管理水平先进，可接纳一定规模的学生实习。基地满足专业、岗位、技能的认知学习和跟岗实习、顶岗实习的教学需求，能涵盖当前模具设计与制造的主流技术；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外部分实训基地（公司）基本情况如表15所示。

表15 模具设计与制造专业部分校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	可容纳实习人
1	东莞中泰模具股份有限公司	东莞中泰模具股份有限公司	专业认识实习、生产性实训	订单班 30
2	浙江衢州建（金）沃精工机械有限公司	浙江衢州建（金）沃精工机械有限公司	专业技能培训、顶岗实习	30
3	三一重工股份有限公司	三一重工股份有限公司	专业认识实习、专业技能培训	30
4	惠州比亚迪	惠州比亚迪	专业技能培训、顶岗实习	30
5	上海顺登模具	上海顺登模具股份有限公司	专业认识实习、专业技能培训	30
6	中联重科股份有限公司	中联重科股份有限公司	专业认识实习、生产性实训	30

注：用途：指专业认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，原则上需选用国家或省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。组织专业教师积极开发新型活页式、工作手册式教材及配套教学资源。教材必须紧跟时代和行业，对接产业发展，同一本教材连续使用时长不能超过三年。不得以岗位培训教材取代专业课程教材。选用的教材必须是通过审核的版

本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。不得选用盗版、盗印教材。选用境外教材的，按照国家有关政策执行。

表16 模具设计与制造专业部分教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	备注
1	液压与气压传动	十三五规划	华中科技大学出版社	周恩祥、黄毅、王建平	2020年8月获评湖南省职业教育优秀教材
2	机械制图	十三五规划	华中科技大学出版社	陶韵辉、彭南燕、向言群	学校教师自编教材
3	金属材料及热处理		中国劳动社会保障出版社	李献坤	
4	公差配合与技术测量		机械工业出版社	徐茂功	
5	UGNX10.0 中文实例基础教程	十三五规划	华中科技大学出版社	吴爽	
6	冷冲压工艺及模具设计		浙江大学出版社	张海星	
7	塑料成型工艺与模具设计	十三五规划	人民邮电出版社	刘彦国	
8	压铸工艺与模具设计		清华大学出版社	李成凯	
9	UGNX10.0 数控编程与加工教程	十三五规划	华中科技大学出版社	肖阳	
10	数控车床编程与加工		机械工业出版社	王泉国、王小玲	
11	机械基础		机械工业出版社	范思冲	

12	机械设计基础		高等教育出版社	杨可桢	
13	AutoCAD2014 应用教程	十三五规划	上海交通大学出版社	赵彩虹、刘洋	
14	模具制造工艺学	十三五规划	机械工业出版社	李振平	
15	模具制造技术		机械工业出版社	吴光明	

2. 图书文献配备要求

学校图书馆配备就有金属材料及热处理、机械设计基础、机械制图，数控机床、数控编程、智能制造技术、公差配合、模具设计手册、机械加工手册、数控技术手册等与专业课程对应的专业纸质图书，还配有工学结合—基于工作过程导向的项目化创新系列教材等与专业课程对应的专业电子图书。订阅了《高等职业教育》、《装备制造》、《智能制造》、《模具制造》等期刊。加工制造大类各项图书达到6000余册。

表17 模具设计与制造专业部分参考图书文献配备表

序号	图书文献名称	具体要求
1	机械加工手册	馆藏图书不少于 5 本，学生凭借书证借阅
2	数控技术手册	馆藏图书不少于 5 本，学生凭借书证借阅
3	金属材料手册	馆藏图书不少于 5 本，学生凭借书证借阅
4	模具制造实用手册	馆藏图书不少于 5 本，学生凭借书证借阅
5	模具行业安全生产标准化手册	馆藏图书不少于 5 本，学生凭借书证借阅

3. 数字资源配备

包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，以及中国知网、维普——中文科技期刊、百度文库、知网论文查重系统、万方知识服务平台、翼狐设计学习库、博文资源库等资源平台。见表 18。

表18 模具设计与制造专业部分数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	机械工业出版社	http://www.cmpedu.com/index.htm
2	中国知网	https://www.cnki.net
3	劳动保障职业标准	http://www.mohrss.gov.cn/gkml/zcfg/gfxwj/2019_01/t20190104_308183.html
4	使用数控车床的零件加工	www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=fo_dramknmi1ox3wqv5bp3w
5	数控加工工艺编制及实施	https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=oyr2amin7j9bszpcskgg1w
6	数控铣床操作实训	https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=jkd3aakqijle0oigo5wzeq

（四）教学方法

在此人才培养周期内，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，以学生为中心，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，努力探索实现远程协作、实时交互、翻转课堂等信息化教学新模式。同时，以

湖南省高职技能抽查及毕业设计抽查等政策为基础，针对模具专业教学、模具人才培养、模具产业发展，依托已有的平台、团队、基地、企业等基础进行深入的调查研究和教育教学创新，使模具专业的人才培养，在满足基本技能抽查和毕业设计抽查合格的基础上，结构更加合理、质量持续提高，服务行业的能力显著提升。

（五）学习评价

1.对学生学习、学业考核评价

建立评价主体多元化（教师、学生、家长、用人单位）、评价内容综合化（专业知识、操作技能、职业素养）、评价方法多样化（项目完成、操作、社会实践、志愿者、理论考核）的评价体系。

（1）过程性：从平时课堂检测、课后相关任务（作业、小论述、团体活动讨论）、实验实训操作水平、实践技能、理论测试等过程加以考核。

（2）综合性：考核学生的专业知识、专业技能、职业素质，结合学生的职业素养（职业道德、人文素质、职业意识、职业态度）与专业评价综合考核。

（3）行业评价：用人单位、实习单位对学生的职业胜任、职业发展、综合素质、专业知识和技能的评价。

（六）质量管理

坚持对我院新生进行素质调查分析，并且加大毕业生质量跟踪调查的力度，要求专业教师在下现场单位调研、联系工作、学

习、锻炼等过程中，收集毕业生信息并及时反馈和分析情况。系(部)根据新生素质调查和毕业生质量跟踪调查情况，及时召开专业带头人(负责人)、专业教师和学生管理人员研讨会，研究解决方案，并滚动修订人才培养方案和专业教学计划，或做出教学改革 的方案。

系教学督导组对课堂教学、实习实训、毕业设计等教学活动经常进行督查，对好的做法给予充分地肯定，对于不足之处及时与老师沟通、促其改进；还定期组织召开教师和学生座谈会，针对反映的问题及时与相应部门和老师协商解决。系领导每周都随机听课，并及时跟老师指出教学中存在的问题，并提出整改意见。

1.教学文件与教学管理

(1) 制订教学计划

为了实现双证沟通的培养目标，结合用人单位反馈意见，经专业建设指导委员论证，我们认真修订了教学计划，并根据职业岗位群的需求适时调整更新，精心组织教学内容。

(2) 保证教学质量

1) 理论教学过程、实习实验环节严格按照教学大纲、授课计划执行。制定了理论教学、实践教学考评标准。

2) 教师备课认真仔细，准备充分。对理论教学，老师要认真研究教材，选择合适的参考书，提前准备教具，仔细研究教法。对实验课的教学，老师提前布置预习内容，准备实验器材，检查实验仪器设备。

3) 定期组织教研室活动，研讨教学内容及教学方法，认真讨论教改方案及措施。

4) 切实开展教师听课、评教等活动，互相交流教学教法，定期检查教案、学生作业，起到督促与提高的作用。

5) 每学期集中组织教师听课、学生评教活动，全面收集教学反馈信息。

6) 学院设立教学督导室，并制定领导干部听课制度，我系设立有督查组，负责日常教学督查，强有力地保证了教学质量。

2.教学档案管理

按照课程教学工作计划表，教学进度表，认真组织教学方案、填写教学日志。教研室定期进行教学总结，设置专人管理教学档案，确保了教学档案规范齐全。建立了对各门课程考核结果进行统计、分析、评价和教学质量分析制度，通过教学评价分析，了解教学情况与教学质量，总结经验、巩固成果，并发现教学中存在的问题与不足，研究解决办法，从而保证建筑工程技术专业按照高职模式不断发展和提高。

3.考核标准和考核方式

(1) 强化日常教学管理。学院、各系部每天均有专人对教学班级进行巡视督导，从第一线抓起，层层保证教学管理制度的严格实施。

(2) 强化专业（学科）带头人的管理。为了更好地发挥“传帮带”的示范作用，学院制定了《专业（学科）带头人评聘办

法》，给各专业带头人每期都明确了相应的任务，如听课、讲座、课题等，让专业（学科）带头人做到名符其实。

（3）修订学术成果奖励办法。计划修订《教师教研科研成果奖励办法》，加大学术成果奖励力度，激励教师投身教研教改的热情。

（4）完善教学质量考核办法。修订《教学系部教学工作考核办法》、《教师教学质量考核办法》，更好地规范教师的教学行为，保证教学效果，确保了教学质量。

4.改革与创新

（1）以能力考核为主，理论课程采用笔试、口试、面试、开卷、闭卷相结合，实践性教学项目采用过程考核和结果考核相结合，注重培养学生的工程意识和创新意识。

（2）积极开展教学研究，提高教研教改水平鼓励教师撰写教研教改论文，积极参与申报学院和上级部门组织的各类科研课题。

5.优化教学质量监控体系

（1）认真开展教学管理的研究，建立完整系统的教学管理运行机制和考核制度。

（2）严格执行教学管理的各项制度，加大奖惩力度。

（3）建立通畅的反馈渠道，不断完善教学管理运行机制和考核制度。

九、毕业要求

- 1.理想信念坚定，德智体美劳全面发展，思想品德和综合素质测评合格。
- 2.修完所有课程，成绩全部合格，所修学分达到毕业规定的163学分。
- 3.毕业设计、专业技能抽测、顶岗实习合格。
- 4.符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。
- 5.鼓励学生在校期间获得职业资格证及若干职业技能等级证书以及普通话、英语三级等证书，但不是取得毕业证的必要条件。

十、附录

1. 教学进程整体安排表

表 19 教学进程总体安排表

学年	学期	教学进程周次																			课堂教学周数	实践教学周数					学期教学总周数	寒暑假周数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	军训入学教育	集中实践教学周	劳动实践	毕业设计		
第一学年	一	#	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	*	*	※	※	※	*	*	*	※	12	3	5			20	4
	二	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	*	*	*	*	*	*	※	※	14		5	1		20	7
第二学年	三	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	*	*	*	*	*	*	※	※	15		5			20	4	
	四	※	※	※	☆	※	※	※	※	※	※	※	※	*	*	*	*	*	※	※	15		4	1		20	7	
第三学年	五	※	※	※	※	※	※	※	☆	※	※	※	*	*	★	★	★	◇	◇	◇	10		2	1	3	4	20	4
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇						20	20	
总计												66	3	21	3	3	24	120										

说明（注：○为教学准备周，#为军训，↑为入学教育，※为课堂教学周，◇为考试周，☆为劳动实践，

★为毕业设计，* 为集中实践教学周，◇为顶岗实习，⊕为毕业教育，）